

2023年香香的蔬菜大班活动教案(汇总10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

素养的心得体会篇一

在家里迫不及待的过了一个月，终于实践体会工作的日子到来了。从7月31日开始我们在全世界500强普立华公司实践体验学习三个月，这也算说是学校给我们一个难得的机会，让我们更早接触到社会，有更多的社会经验，同时也让我们的暑假更精彩……这些东西我们在学校是学不到的，所以说：我们是多么的幸运，能有一个这么好的与社会接轨机会。

在公司实践体验的日子里，我的生活是有味道的，所以现在回想起来，特别的怀念，要是没有这些味道，我想我的实习就这样的过去了。但——不是…那种种的味道还深深的记住我的脑海里，叫人无法忘记。这些都是我的人生中很难得的一次体验。人生经验都是在人的一生之中不断的积累，在实习中我所收获到的不止是我的知识，更重要的是精神也有进一步的提高。就让我来分享一下我的种种事情吧！

酸——酸溜溜的味道很多人都知道是怎样的。在公司里要面对很多我们在学校里没有的东西，跟自己的领导交流。我的上级领导是一个比我大一岁的女孩子，但——是她知道的要比我多。我在公司里做错了事，当然要自己面对，受到的批评是在所难免的。这种酸酸的味道已经好久没有尝到过了，也只有把它咽下去了，被人批评的感觉真的不好受啊！我们也常常连累到我的线长被人骂，所以有人也很体谅我们的线长。但是我想，在学校教育人的地方，通常是用道理教导人

的，为什么厂里就要骂人，而不仁慈一点，跟他们的工人讲道理呢？可是…这里是企业的规定，这就是社会，让我们在酸酸的味道中长大了。

苦——在学校里，可以说是上了现在的学校以后，我就好久没有尝试过辛苦的滋味了。但在普立华公司实习的日子里，这种味道我尝到了，由早上8点上到晚上8点钟，中午一个小时吃饭，一天要上11个钟，更惨的是晚上还要加班，这些日子太苦了，但我想：员工们都可以这样坚持下来了，为什么我们就那么短短的三个月就不能呢？所以我还是坚持下来了，而且没有请过一天假。看着自己领到的加班费，我的辛勤所得，心里上的苦早就没有了，就像一个厂里的领导跟我说的，跟初中相比，算什么呢？真的——这已不算是什么是了，有一次锻炼的机会。我想在我以后的找工作中，这么累的我们都过去了，还怕什么呢？让我感到赚钱真的不易，以后要努力奋发学习！

我认为这种实践对我们的人生职业来说是好的，要把这种精神继续发扬下去！

素养的心得体会篇二

如今的我们已然大二，即将面临进入企业上班的重任，职业素养对我们尤为重要。职业素养是指劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现，主要体现在职业兴趣、职业能力、职业个性及职业情绪等方面。职业素养主要包括职业技能、职业道德、职业精神三个方面。1职业技能：即指学生将来就业所需的技术和能力。2职业道德：是从业人员在一定的职业活动中应遵循的、具有自身职业特征的道德要求和行为规范。3职业精神：是与人们的职业活动紧密联系、具有自身职业特征的精神。

尊重大家的意见，力求共同共解。

根据调查主考官们在面试应试者的时候所重要考察的应试者所应具备的基本技能的排序把临场发挥、临危不乱排在了沟通合作、顺畅自然以及专业技能、知识结构之前，可知现在的职业素质要求我们不但具备较强的专业技能知识团队合作意识、更要求我们个人临场不乱、处事有方，要求我们具备更高的个人心理品质！

针对职业素质的各个方面的内容，我将会相应的采取不同的方式去磨练自己。职业技能，特点就是内容广泛而且抽象，但是它具有完善的理论支持，往往也能够顺藤摸瓜式的学习。职业道德，这与每个人的道德息息相关，但又有很多不同，我们要追求两项完美的最佳结合。职业精神，要求我具有深刻的而且持久的责任心，并且有丰富的创造力。这就要求平时应该多加练习这方面的内容。总之，持之以恒，会使我实现质的飞跃的！

人无志，不成事。提高自己的职业素养，对自身的发展会有很大的帮助。

第一，积极。积极很重要的一方面就是乐观自信。而要达到自己对自己充分的肯定，概括来说可以从四个方面来讲：1学会从另外一方面来看待事情，心态决定一切。2万事在失败前拒绝说“不行”。3不段给自己“充电”。“有才不怕万事难”我们要时常提高自己的内涵和修养。4借鉴别人的事迹，失败也是一种收获。有了职业，我们还必须得有积极和强烈的进取心，这样才能做出自己的成绩。如果没有进取心，固步自封，工作上不想精益求精，事业就没有发展的希望。

我们在开始工作时，应把积累工作经验、提高工作能力作为目标，这是今后扩大自己事业空间的基础。不要计较薪金薄厚，更不能自命不凡，不屑小就。而要爱自己的职业，深思研究工作改进之术，常保进取的决心。古人说：“少壮不努力，老大徒伤悲。”进取心不但是成业的要素，并且是成己的要素。第二，合作。保证一个团体生机和活力，必须使得

每一个成员能够相互支持和包容，成员间充分尊重对方意见，运用1+12的工作绩效。有人说，一个融洽的工作环境就是成功的一半。对于从事软件方面的工作更不用说了，团队显的无可替代。第三，敬业。树立“职业神圣”观念。一个人对自己职业不敬，便是对这一职业的亵渎，其结果是会把事情做坏，给社会和个人带来双重损失。庄子说：“用志不分，乃凝于神。”通俗地说，敬业就是把自己从事的职业加以研究，勤勉从事的意思。做事为学，有慎心，不怕劳，不虎头蛇尾，不见异思迁。面对企业和人才之间的双向选择，一个敬业的员工无论走到哪里都将受到关注和重用，相反一个见异思迁的人在任何一个企业也不会有更光明的前途的，这是一个成为一个职业人的第一要素。我们不能“做一天和尚撞一天钟”而是应该“做一天和尚撞好一天钟”。第四，乐业。“干一行，爱一行”——只有乐业，人才能从职业工作中得到精神享受。孔子说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”人生能从自己职业中领略出趣味，生活才有价值和意义。对于职业的态度不同，有的是以热情拥抱的态度迎接职业，有的是以冷酷无聊的态度迎接职业。其结果是，前者把职业当成是亲爱的永久伴侣，从中获益；后者则只是得到烦恼，甚至是伤痛。所以，乐业对人的一生很重要。乐业的要求对我们当中的一些人来说是一个比较难以达到的要求，但是我们应该要以正确的、负责的态度去面对自己的工作。第五，责任心。拥有高度的责任心是做好一份工作、办好一件事情、做好一个人所必须的条件。我们将要踏进社会，我们将会面临对工作的责任、对社会的责任、对家庭的责任，我想只有一个拥有责任心的人才能一路走好。古人云“一息尚存，此志不容稍懈”，“鞠躬尽瘁，死而后已”。无论什么职业，责任心、责任意识是做好工作的内在动力。

除了以上几点，我还学习到很多对于参与社会很有用，可以用来自励以及告诫自己的知识。比如：1. 欲则立，不欲则败。2. 不要被思维定势所影响。3. 勇于尝试，并勇于面对错误。4. 不要为自己找任何借口来掩盖自己的错误，错了就是错了。

我们作为社会的新人要不断进行知识和技能的更新，通过阅读、参加培训、工作实践、向先进者学习，自我反思，及时保持知识结构的更新，保证自身能与企业的发展与时俱进。同时也应该思考自己的职业道路，确立发展的目标和方向，在实践中前进。

素养的心得体会篇三

参加了这次教师素质提升语文学科专题研修，认真聆听了进修校老师的精湛讲解，学习时间虽然短暂，但是我却受益非浅，这段时间学到的知识对我影响很大，给了我很多启迪，使我对新课程实施有了更深的理解，对我的工作也有很大的帮助！

课程提出了新的课程目标和理念，要求我们建构适应新课程改革的教学方式，“为了每一位学生的发展”，建构有效的课堂教学，提高基础教育教学质量，培养符合新课程目标的具有创新意识和实践能力的人才。新课程似一股清新的风吹进了课堂，使沉闷的课充满了活力。

在传统教学中，教学过程是一个封闭循环的，忠实而有效地传递课程的过程，教师的教学过程就是传授知识的过程，教师怎样教，学生就怎样学，从而使得教学过程显得呆板和僵硬，导致课堂教学缺少活力，使教师和学生的个性没有得到张扬。相反，尽管新课程改革才刚刚起步，还处于探索实验阶段，但教师的教育观念却在发生着深刻的变化，新课程的理念也在广为传播，教师的教学行为和学生的学习方式有了明显的改变，学生的学习生活开始发生变化，课堂出现了师生互动、平等学习的生动画面。

教师不再是简单的灌输、解疑答惑，而是作为一个引导者、参与者，引导学生去发现，去探索。课堂上呈现出了师生互动、生生互学互教的充满活力的学习场面，不再是过去的教师“教”学生“听”的课堂情景，学生的学习方式和思维方式

发生了质的飞跃。原来的“被动学习接受”变成了现在的“主动发现学习”，普遍形成了自主合作、探究学习的方式。新课改使得学生的胆子大了，敢于提问，敢于质疑了，他们变得特别活跃，更有积极性了。传统的教学课堂是“填鸭”式的，学生主要是听，被动地回答问题，读书，做笔记，新课改之后，学生是主动地提问题，积极讨论、大胆质疑，他们要想，要动，要做，要数。每个人都在想办法、动脑筋，同学之间互相补充，一堂课变成一场辩论会，充分发挥了学生的主观能动性，极大地调动了学生的学习积极性。

新课程要求教师角色转变，由传授者、“”、“裁判员”、“演员”、“家长”转变为学生学习的促进者、研究者、指导者、组织者、合作者。要虚心、诚实、真诚地走进学生的学习生活，走近学生的“心田”。尽管这对于教师来说很难，但是教师们却表现出了从未有过的勇气，在教学思维、方法、手段等方面都有了求变的意识。我们不断地学习，充实自己的知识，尝试新的教法，勇于创新，自我反思，改变过去的、传统的教学方式。教师是学习者和知识之间的中介者，不光是传授知识，而是包括知识与技能，思考解决问题，情感与态度等等，教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力。

新课程的实施，给我们这些从教没几年的教师带来了前所未有的挑战和冲击，使我对教师的职业的内涵有了新的理解，我应该以积极的良好的心态让自己尽快地适应新课程，明确自身的角色定位，加强与学生、教师和家长的合作，积极推进新课程改革，为我们的新课程改革贡献自己的一份力量！

素养的心得体会篇四

我们东宝区四位老师满怀期望的来到了x大学参加了x省组织的农村教师素质提高工程的五年为一期的第二期的班主任培训，在这里度过了一周的校园学习生活。期间为我们讲课的老师不仅有大学教授，还有来自教育一线的模范教师，这次

培训内容充实，有理论，有实践，有课例，有讲评，生动有趣，时效性强，培训专家用幽默风趣的语言，鲜活的实例使课堂精彩纷呈，掌声阵阵响起。新的教学理念、新闻思想、新的课堂，通过不同专家的演绎，是那么的妙绝伦，让人激动万分。这次培训，我不仅在班级管理方面得到了很大的提高，而且教育观念也得到了洗礼，教育科学理论的学习得到了升华。下面我简单说一说我参加了这次培训会后的几点感受。

（一）即来之则安之

许多教师做教育，并非自己的最初愿望。无奈从事教育工作以后，有的教师想脱离教师队伍，却一时半会又脱离不开，或者只是想脱离，但却没有勇气与能力去另闯天下，于是终日在两难选择中浑浑噩噩地应付工作。这样做的结果，就是伤害了自己只有一次的宝贵人生，伤害了学生只有一次的花蕾般的年华，伤害了自己所在学校的事业发展，使自己一直生活在彷徨痛苦中。与其这样痛苦，就不如下定决心，要么另谋高就，去做能使自己快乐的事情，要么抛除浮躁心理，心无旁骛地从事教育事业。

（二）乐观地面对压力

现在许多教师之所以感到身心疲惫，是因为感到压力过大。要想使压力不再成为心灵上的石头，就要能够客观、正确地对待压力。在当前激烈竞争的市场经济社会里，每一行都有特殊的压力与烦恼。一个学生就是一个家庭的希望和未来，作为塑造学生灵魂工程师的教师，社会要求其具有更高的人格素养和知识素养是必然的。因此，教师面临特殊压力是正常的，是教师职业所固有的，即使在x与西方国家也不可避免。如果从积极的角度来认识，这种压力何尝不是一种寄托和信任？教师应该把这种寄托着社会厚望的压力视为一种荣誉。

（三）善于体味幸福

幸福是建立在相对条件上的满足。实现全方位的满足是不可能的。当前，一些教师与社会上的一些人和事攀比后产生了心理失落：总是茫然地陷于“他有的我为什么没有？”、“他行我为什么不行？”的情绪冲动之中，总是“自己已有的不喜欢，别人有的却羡慕”，使自己处于郁闷痛苦之中。所以，教师要以积极的达观和智慧，安然接纳那些我们不能改变的事情。要认识到，教师职业的特殊性，确实使教师在社会生活中产生了一些缺憾。但是，教师职业也有它独有的幸福和快乐。相对一掷千金的富豪、前呼后拥的权贵，教师是清贫的、寒酸的、无奈的。但教师职业的诸多优势又是许多人羡慕的；与掌声如潮的明星相比，教师的职业是寂寞的，但是，教师天天与天真烂漫的孩子生活在一起，又是许多人的工作环境所无法比拟的。“看小学生天天生长大来，从没有知识，变为有知识，如同一颗种子的由萌芽而生枝叶，而看他开花，看他成熟，这里有极大的快乐（陶行知语）”。一位昵称为“舒心姐姐”的中年女教师在博客里说：“女教师整天同孩子们在一起，始终保持那颗永远年轻纯真的心灵，始终保持让人心动的风韵。所以，女教师一生皆如花。孔子被尊为圣人，徐特立在几十年后还能受到伟人毛泽东的由衷感谢与祝福，这是从事其他职业的人都无法享受的。

（四）正确地对待成功

当前，许多教师都极力追求“名师”的称号，追求各种荣誉，以为只有这样才算是一个成功的教师。这是无可厚非的，是可以理解的，但是如果把它作为唯一的诉求就不恰当了。荣誉确实是对一个教师工作的肯定，但不是唯一的肯定方式，因为荣誉是一种有限的资源，并不是每一个受到学生爱戴的优秀教师都能得到，大部分教师还是捧月的星星。许多教师感觉自己不幸福，就是因为没有得到那些象征成功的荣誉。这其实是教师的价值观问题。教师的价值观，直接关系到教师的幸福感。教师，应该将价值观建立在教师特定的“教书育人”这个岗位上。教师实现个人价值目标的途径，不可能

离不开课堂和学生，必然是体现在学生的健康成长中。

善于感受生活是快乐和幸福生成的基础。一方面，有所为方有所得，有所得方有所乐。因此，教师要获得幸福，就要努力地工作，用自己的“有为”来获得学生的爱戴，收获工作的快乐；另一方面，降低欲望的门槛、转移需求的方向，将自己的注意力集中在教书育人的快乐上，同样也能弥补缺憾，获得幸福。当一个教师对自己的需求目标有了正确的心理定位，对幸福的追求有了正确的途径，那么就会在现有客观条件下，大大提高自己的幸福指数，从而收获“静心教书，潜心育人”的幸福。

全国模范班主任桂贤娣老师的报告我感触颇深。在二十六年的教育的实践和探索中，桂贤娣老师时刻牢记人民的教师是一神圣职责。精心教书，潜心育人，用真心、真情、真爱在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩。她先后被授予“x市十佳班主任”“x市十大名师”“x市杰出劳模”“x省名师”、“全国优秀教师”、“全国十大杰出中青年教师提名奖”等光荣称号。

工作中桂老师充满了激情，充满了智慧，生活中充满阳光、充满了快乐。这是桂贤娣老师的外在形象与精神风貌的真实写照。在她26年的默默奉献中，她为自己的人生书写着可歌可泣的教育诗，谱写着无怨无悔的奉献曲。她在周而复始的平凡的工作中，那种积极的人生态度，是值得我们每一位新时期的老师学习的，她在报告中说的多么好听呀：我工作、我快乐、我生活、我阳光。这是她的人生信条，只要她走进教室，她就会精神饱满，只要她见到学生，她就会满脸灿烂。因此，她钟爱着自己的事业，同时她也是智慧型的老师，她能巧妙地运用教育智慧化解了孩子两心的失落，化解了师生间潜在的隔阂和矛盾。她用最深情的最真挚的爱心读懂了孩子。她无微不至的师爱为我们树立了光辉的榜样，她巧妙的教育艺术更是带给我们有益的启迪。我深深地感到：只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，达到最佳的效果。老师

如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造基础教育更加美好的明天！以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

素养的心得体会篇五

古人说得好：“亲其师而信其道”。那么怎样才能让学生亲其师呢？我想那就是教师得关爱学生。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光雨露，时时温暖滋润学生的心田。爱心是润滑剂，能及时消除师生之间的情感障碍；爱心是桥梁，能尽快拉近老师与学生的心灵距离；爱心是灵丹妙药，能使教师转变后进生促其健康成长。

那怎样才能做到真正的关爱学生呢？我个人认为必须做到以下几点：

其实，学生的心灵是很敏感的，他们能够通过老师对自己的态度来判断老师是否真心关爱自己。同时，他们也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。只要教师真心爱学生，并让他们感受到这种爱，他们就能以极大的努力向着教师所期望的方向发展。

我认为尊重就是一种爱，真正的爱不能没有尊重。很难想象，一个无视学生人格、漠视学生尊严的教师，会是一个热爱学

生的教师。一个善于爱的教师，他一定懂得尊重学生的自尊心，像保护自己的眼睛一样保护学生的尊严，因为“只有教师关心学生的人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育”，苏霍姆林斯基这样告诉我们，“教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”反之，伤害了学生的自尊心，就会阻碍学生的进步和发展，甚至毁掉他们的前途。

宽容就是去包容学生；宽容就是允许学生反对；宽容就是平等；宽容就是理解。试着去理解学生吧！正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为，他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火；有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢！你只要想想，我自己也曾是个孩子呢！你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。

学生需要爱，教育呼唤爱。爱心能点燃希望之火，让学生产生积极向上的愿望；爱心能扬起生活之帆，使学生真正体验到一种成功的喜悦。愿我们所有的老师都献出自己的爱心，用爱去浇开学生的心灵之花，让祖国这个大花园永远都是争奇斗艳，生机勃勃！