

2023年树立文化自信班会教案及反思 自信班会教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

树立文化自信班会教案及反思篇一

1、刚进入初中的孩子随着学习任务的加重，自信心不足。通过本节课的学习，让学生了解自信在学习、生活中的重要性，引导学生尽快走出“断乳期”，正确解决生活学习中的困难。

2、培养学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，积极进取。

设计调查问卷“我的困惑”，开展班级调查。

收集名人励志故事。

编辑视频。

1、通过中外名人自信成功的事例，知道自信在生活中的重要性。体会自信带来的快乐。

2、通过讨论，结合身边问题，寻求树立自信的和克服困难的方法。

3、会解决平时生活学习中出现的问题。

使学生认识自信的重要性，体验自信带来的快乐。

一、测试题目引出课题

（一组测试题）

问题：怎样才能让你的信心大增呢？出示课题。

师：我们每个人在生活中都会遇到困难的。那么当我们面对困难的时候，我们又是如何去面对的呢？（生：退缩，不能正视困难。）

二、感受自信的重要性

1、观看视频《半人演说家约翰·库缇斯》

师：今天我要给大家介绍的这个人，他遇到的困难远远超过了我们所遇到的困难。（展示约翰·库缇斯的图片）你们认识他吗？（生摇头）

师：他叫约翰·库缇斯，1969年8月14日出生于澳大利亚，天生双腿残疾。15岁因同学恶作剧将他毫无知觉的腿切得血肉模糊，伤口感染，被迫切去，这样他没有有了下肢，因此被称作“无退超人”。

师：你们认为这样一个人可以做些什么事情呢？

生：（能写字，能读书，）

师：哪些你们认为他不可能完成的事情呢？（生回答：“会游泳”

“会开车” “会演讲”）

（播放视频《半人演说家约翰·库缇斯》，视频介绍了约翰·库缇斯勇敢地与命运抗争，学游泳，学举重，玩轮椅橄榄球，参加残疾网球赛，开汽车，做演讲等许多事。）

师：在我们的生活中，你还知道类似的故事吗？

（生回答：“还有张海迪” “还有贝多芬” “还有海伦凯勒”。）

师：他们的故事，揭示了一个道理面对困难，一定要树立自信，

要有积极进取的精神。

2、两个故事：

1、学生讲述海伦凯勒的故事；

2、学生讲述马林的故事；

问题：什么力量铸就了他们的成功？

师小节：

（1）自信是走向成功的第一步，缺乏自信即是其失败的原因。
——莎士比亚。

（2）自信是成功的第一秘诀

（2）自信是成功的第一秘诀

爱默生

三、认识自信自卑自大：

1、什么是自信？

自信是一个人相信自己的能力心理状态，即相信自己有能力实现自己既定目标的心理倾向。

2、自信自卑自大的表现：

出示三张图片，分别是生活学习中的自信、自卑、自大的表现：

自信——恰当地评价自己的优缺点。

自卑——过低地评价自己，看不到自己的优点。

自大——过高地评价自己，看不到自己的缺点。

说明：自卑与自大是两种错误的心理倾向。

四、自信心的培养

1、自我暗示：肯定自己，认可自己，相信自己。

师：如果在生活中遇到困难，可以采用这种办法，就是在心里鼓励自己，为自己加加油，打打气。（板书：自我鼓励）

2、发掘优点：

（1）活动一：晒晒你的优点肯定自己

师：其实，学习生活中的你的确非常棒，老师在这里搜集了你们平时身上的一些优点。（课件出示）

师：找出自己的优点，大声夸夸你自己。（学生畅所欲言）。

（2）活动二：夸夸你同桌，感受别人的欣赏

师：生活中，要善于发现他人的优点。说出你同桌的2—3条优点

（3）小组内4个人互相说出一个令你骄傲和自豪的事情。

师：谁来把令你骄傲地自豪地事说给大家听？（找3—5人回答）。

3、增强自信的其他肢体语言方法：

最自信的姿态昂首挺胸。

最自信的步伐快步行走。

最自信的位置突出自己，挑前面的位子坐；

最自信的声音练习上课积极发言；

最自信的表情学会微笑；

最自信的眼神睁大眼睛，正视别人。

师：此时，你的心情怎样？你有什么新的感觉？

生：（大声喊出来：我是最棒的！）

五、帮他打开自信的窗口：

师：在初一新生写了“我的困惑”其中有一个同学写的比较典型，你来帮他解决困难：（出示图片），（学生畅所欲言）。

正视不足，拒绝自卑；扬长避短，完善自己；找到优势，实现价值

敢于尝试，遇难不畏；受挫不馁，越挫越勇；锲而不舍，直至成功。

六、课堂小节：

1、其实我们每一个人身上总会存在优点。

如果你懂得树立自信，确定目标，付出努力，取长补短，成功一定是属于你的！

2、播放歌曲：《怒放的生命》并齐声朗读《我是最棒的》。

七、布置作业：

做一张优美的卡片。（正面写上你的优点，反面写上你同桌的优点）。

树立文化自信班会教案及反思篇二

在学习中，大家都参加过令自己印象深刻的主题班会吧？主题班会会前需要充分的准备，尽可能发挥每个人的专长、爱好和创造性。你所了解的主题班会都是什么样的？下面是小编收集整理自信主题班会教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《我自信，我最棒》主题班会设计方案

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

活动准备：

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的. 失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

三、榜样篇。

1. _同学成语接龙.

2.. _同学唱歌

3. _同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

树立文化自信班会教案及反思篇三

1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文化的兴趣。

2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。

- 3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

- 1、教学课件《端午节》
- 2、儿歌《快乐的端午节》
- 3、故事《屈原的故事》
- 4、端午节相关习俗文化图片
- 5、粽子若干

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

(1) 教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

(2) 你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

(3) 这是什么节日？图中的人们都在做什么？

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

(1) 你知道端午节是哪一天吗？

(2) 你们家里是怎样过的端午节呢？

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

(1) 教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1) 教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2) 教师分发好吃的点心：粽子。

(3) 幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

(1) 教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

(2) 教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

树立文化自信班会教案及反思篇四

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对中班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。

但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

树立文化自信班会教案及反思篇五

1、增强学生自信，使学生懂得，只要付出努力，就一定可以迈向成功。

2、做好切实可行的学习计划，争取通过初三最后半年的拼搏努力，争取在中考中取得优异的成绩，考上理想的学校。

1、黑板上写好班会主题：“选择自信，迈向成功”

2、主持人准备台词

3、一名同学准备一则寓言故事

4、准备班歌《超越梦想》

5、买奖品

6、准备朗诵及配音

主持人a[]各位老师，各位同学，大家好！今天我们很荣幸能为大家主持这节班会课。我们的班会主题是——选择自信，迈向成功。

主持人b[]同学们，今天我们已经是一名初三毕业班的学生了，将迎来人生的第一个十字路口。初三备考的生活是紧张而充实的。我们要忘记昔日的成功与失败，一切从头开始，打好

迎接中考的每一场战役。让我们一起在班歌中唱响梦想。

主持人a□全体起立，全班同学高唱班歌：《超越梦想》

当圣火第一次点燃是希望在跟随

当终点已不再永久是心灵在体会

不在乎等待几多轮回

不在乎欢笑伴着泪水

超越梦想一起飞

你我需要真心面对

让生命回味这一刻

让岁月铭记这一回

主持人b□没有自信，就没有成功，更不能实现我们的梦想。
下面请给我们讲一则寓言故事。大家一起欢迎！

（2）一则寓言故事

讲道：过去同一座山上，有两块相同的石头，三年后发生截然不同的变化，一块石头受到很多人的敬仰和膜拜，而另一块石头却受到别人的唾骂。这块石头极不平衡地说道：老兄呀曾经在三年前，我们同为一座山上的石头，今天产生这么大的差距，我的心里特别痛苦。另一块石头答道：老兄，你还记得吗曾经在三年前，来了一个雕刻家，你害怕割在身上一刀刀的痛，你告诉他只要把你简单雕刻一下就可以了，而我那时想像未来的模样，不在乎割在身上一刀刀的痛，所以产生了今天的不同。

两者的差别：一个是关注想要的，一个是关注惧怕的。过去的几年里，也许同是儿时的伙伴、同在一所学校念书、同在一个部队服役、同在一家单位工作，几年后，发现儿时的伙伴、同学、战友、同事都变了，有的人变成了“佛像”石头，而有的人变成了另外一块石头。你期望自己怎样生活在这个世界上，未来成为一个什么样的人，你最想得到的是什么，假如有一辆没有方向盘的超级跑车，即使有最强劲的发动机，也一样会不知跑到哪里；同理，不管你希望拥有财富、事业、快乐，还是期望别的什么东西，都要明确它的方向在哪里，我为什么要得到它，我将以何种态度和行动去得到它，“人生教育之父”卡耐基说：“我们不要看远方模糊的事情，要着手身边清晰的事物。”假设今天上帝给你一次机会，让你选择五个你想要的事物，而且都能让你梦想成真，你第一个想要的是什么假如只要你选择一个，你会做何选择呢？假如生命危在旦夕，你人生最大的遗憾，是什么事情没有去做或者尚未完成？假如给你一次重生的机会，你最想做的事情是什么如果发现了你最想要的，就把它马上明确下来，明确就是力量。它会根植在你的思想意识里，深深烙印在脑海中，让潜意识帮助你达成所想要的一切。在这个世界上没有什么做不到的事情，只有想不到的事情，只要你能想到，下定决心去做，你就一定能得到。

主持人a□请同学们分小组进行讨论听完故事的感受，再来谈谈。

主持人b□确实，无论做什么事情，都要对自己充满信心，努力呈现自己的人生价值。同时，要明确自己最想要的，朝着希望与梦想，引爆青春与活力。

持人a□我们都很优秀，忘记以前的不如意，拍拍身上的灰尘，让我们从头开始，自信一点，我们的身上有很多的闪光点，需要我们去发现。让我们明确自己目标，从生活中汲取力量吧，自信从容的面对初三的生活。

主持人b□接下来，我们要讨论如何培养自身的自信的问题。在介绍方法之前先向大家提出一个问题：“学习成绩不理想的同学如何建立学习信心？”。提出这个问题是因为很多同学发现自己的成绩不是很理想，于是对学习的信心不足。而学习信心对学习成绩有很大影响。下面，跟着我的方法，一起去培养并逐步建立自信心。

主持人a□当然楷模就在我们身边。这学期开始以来，有这么一批人，他们在学习上充满信心，，勤奋刻苦，学习进步很大，他们是：。我们对他们表示由衷的祝贺！请你们上台领奖（鼓掌）

主持人b□我们希望他们再接再厉！同时也希望我们在座的每位学生向他们学习，学习他们勤奋刻苦，积极上进，勇往直前。让我们初三（1）班更加团结、更加优秀！（鼓掌）

主持人a□成功是有方法的，详细的学习计划是成功的重要保障。下面请大家认真填写：“选择自信，迈向成功”学习计划表。

“选择自信，迈向成功”学习计划表

项目我的目标

1. 项目栏可以根据自己情况填写。
2. 表格发下去之后，当堂填写，填写好了之后，由班主任留存，学期结束检验承诺。

主持人a□请听位同学给我带来的诗歌朗诵《蜗牛》

该不该搁下重重的壳

寻找到底哪里有蓝天

随着轻轻的风轻轻的飘
历经的伤都不感觉疼
我要一步一步往上爬
等待阳光静静看着它的脸
小小的天有大大的梦想
重重的壳裹着轻轻的仰望
我要一步一步往上爬
在最高点乘着叶片往前飞
小小的天留过的泪和汗
总有一天我有属于我的天
我要一步一步往上爬
在最高点乘着叶片往前飞
任风吹干留过的泪和汗
我要一步一步往上爬
等待阳光静静看着它的脸
小小的天有大大的梦想
我有属于我的天
任风吹干留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

主持人b□是啊！我们要学习蜗牛这种精神，背着重重的壳，但也要一步一步往上爬，任风吹干流过的泪和汗，相信总有一天我有属于我的天。

主持人a□为了在中考中取得优异成绩，为了明天的成功。下面进行班会的最后一项议程：宣誓仪式。

主持人b□宣誓仪式现在开始。全体起立，举起左手，在班长的带领下宣誓。

我宣誓：在半年里，我要严格执行我的学习计划，努力学习，学会奋斗，学会学习，学会生活，学会做人，我一定要取得好成绩！我相信：我能行！

主持人a□下面请我们的班主任为我们这次主题班会作总结。

同学们，让我们心中充满自信，勇敢的迎接中考的挑战吧。用我们的青春，用我们的智慧，朝着我们的理想前进，努力做到最好。同学们，加油啊！为初中生活的尾声写下令大家满意的一笔。

主持人b□班会到此结束。