

# 师德师风心得体会 师德师风心得体会(优质6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风心得体会篇一

从事幼儿教育工作半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

幼儿园教师师德体会(2) 丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有

自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

## 师德师生心得体会篇二

我的父母都是教师。少年时，我曾想成为一名父母官，为改造我们贫瘠的土地，为改变我们勤劳善良的人民的生活而鞠躬尽瘁。我选择了教师这个职业。至今，一直为做学生、家长满意教师而努力，把微笑带到每一堂课，因为我觉得服务意识里“微笑”是最重要的。直到有一次上课结束，感悟至深的我却发现，只有微笑是不够的。原来，在学生们心目中，除了需要老师的微笑外，还有其他多方面的要求。

文静（女）：“我喜欢每节课都能给我们回味无穷的老师。”

邓智全（男）：“我比较欣赏知识渊博，上课幽默的老师。”

兰皓（男）：“母亲般的慈爱，朋友般的知心。”

“……”

老师，这个字眼，在学生们心里是那么的高尚，这些要求看上去很实在，但真正要做到这些，却并不是每一个教师都可以。人非草木，孰能无情？教师同样也有七情六欲。生活的哀乐、家庭的悲欢、身体的康衰都会引起心境的变化。而心境的好坏，又常常表现于面孔。作为“传道、授业”的教师，与学生朝夕相处，其情绪与表情随时随地都会对学生产生影响。不无遗憾的是，有些老师忽视了这些最普通的常识，一遇心境不佳，往往难以自恃。把自己的烦恼发泄在学生身上。这种喜怒无常，言不由衷的做法，不仅有损于教师在学生心目中的形象，造成师生之间气氛紧张，使学生感到压抑、手足无措，而且也极易使学生形成呆板、冷漠的性格，不利于学生思维的正常发展，对学生学好科学知识，身心健康成长都会带来人为的障碍，以至丧失教育的基本意义。

学生们需要博学型教师，是因为他们是积极的、上进的、好学的，许多优秀教师培养出了一批批优秀的学生，这于他们自身渊博的知识，丰富的语言是分不开的。教育无小事，事事是教育。教师唯有不断充电，以自身为舵，才能引导学生畅游在知识的海洋中，才能不断丰富学生的精神生活，培养出高素质的人才。

为人师表是教师职业道德的核心，教育的力量首先应体现在人的人格力量上。神圣的天职要求我们不仅要用自己的学识教育人，更要用自己的品格去感染人。这就要求一个合格的教育工作者，要有较高的道德素质，胸怀坦荡，抛开世俗的烦恼，在面对料想不到的困难和挫折时，在遭到失败和受到压力时，甚至在不被大家理解的情况下，也能控制自己的情感，约束自己的行为。抑制无益的冲动，用自己那良好的修养、高尚的情操、稳定的情绪、开朗的性格、友善的面孔、和蔼的态度、信任的目光，热情的话语，尽力去为学生创造

充满欢欣的学习氛围。

热爱教育工作，把爱献给每一个学生，是教师职业道德的基本要求。如果热爱学生、无私奉献成为了一种真情的自然流露，有了这种用心灵呼唤心灵的高尚敬业精神，就会以充沛的精力与高昂的情绪去影响学生。若是这样，教师那真情实感而没有丝毫虚假造作的“脸色”，就能使获取胜利者得到鼓励与鞭策，遭受挫折者增添勇气与信心。人们常说：“教育事业是太阳底下最光辉的事业。”其中的真谛也许正在于此。

于是，我每天从晨光微羲到夜幕降临，我陪伴着孩子们走过成长的每一个瞬间。我喜欢孩子们课堂上渴求知识的眼睛，倾听他们成功时的笑声，欣赏他们时刻迸发的智慧火花。从教十多年来享受孩子们带给我快乐的同时，从不放松对自己的要求，多篇文章在国家、省、市、区级论文评比中获奖；多次上教研课和公开课。并被评为“秀教育工作者”。

我的教育格言：认认真真教书，踏踏实实做人。让我用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

## 师德师风心得体会篇三

本站后面为你推荐更多！

提及对高校教师思想道德修养的认识，我们房地产学院最近刚好组织全体教职工开展了一次师德师风建设的学习活动。教师队伍是教育事业改革与发展的主导力量和决定因素，而师德建设是高校教师队伍建设的根本和核心，高校教师队伍的师德如何，将直接关系到全体学生的素质乃至整个民族的素质。所以，加强高校师德建设是一项长期任务，必须持之以恒、常抓不懈。

高校教师不仅要承担起为国家建设培养高级专门人才的任务，

还要对社会主义物质文明和精神文明乃至国家的科学技术发展水平产生重要影响。教师教书育人的过程，是使大学生获得知识和能力、树立正确的世界观和道德观的过程。在这个有机整体中，高校教师不仅要向大学生传授科学文化知识，而且要自觉担负起育人的任务。我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

## 一、热爱教师职业

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。

## 二、在教学的过程中坚持正确的方向。

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会了解学生。

## 四、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏

明灯！

## 师德师生心得体会篇四

我感觉要成为师德高尚的老师，有以下心得体会：

### 一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。

为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。

如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。

如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。

反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。

一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。

不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。

当然，只有自己努力才是唯一的方法。

### 二、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。

我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成

一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。

老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。

每一位学生都是祖国的花朵。

我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的. 潜能，不利创新人才的培养。

我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。

同时对我们教师的思维也有启发意义。

可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。

相互学习、相互尊重。

既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。

有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。

尔有德于人，尔不可不忘也”。

不和谐的师生关系阻碍这我国基础教育的健康发展，成为基础教育改革进程中需要迫切解决的一大弊端。

处在世纪之交的当代中国基础教育，究竟需要具备怎样素质的教师队伍 我认为首先必须提高教师的思想政治素质；其次，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学模式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。

平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。

严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样



的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。

## 师德师风心得体会篇五

20xx年x月x日至x日，我校组织了教师深入学习师德活动。在这几天里我们学习了市教育局规定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和三位老师的先进事迹，通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我知道了：师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现，从培训中我更是认识到了开展师德师风活动的重要性。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱，努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学

生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自

觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的态度告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## 师德师风心得体会篇六

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，务必予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。务必具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和潜力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，用心参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自我的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自我的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作用心、认真负责。工作用心，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会

不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止礼貌礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自我。

作为教师，教室里放飞的是期望，守巢的是自我；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自我。但是，选取了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。