

廉洁校园班会教案(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

廉洁校园班会教案篇一

校园安全是关系到学院发展的大事，要做好校园安全管理，重要的是要从细节着手。下面是有校园安全主题班会教案，欢迎参阅。

炎炎夏日里，游泳是人们最喜爱的活动之一，可溺水身亡已成为中小学生非正常死亡的“头号杀手”[]20xx年6月9日一天之内在山东、湖南、黑龙江等地连续发生的16名中小学生溺水身亡事故，令人痛心。

惨痛的教训，引起我们注意的是：中小学生溺水死亡事故，多发生在周末、节假日、或放学后；多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域；多发生在学生自行结伴游玩的过程中，有的是结伴下水游泳溺亡，有的是为救落水同伴至多人溺亡；多发生在小学生和初中生，男生居多。

首先，请同学们一定要提高警惕，充分认识溺水等安全事故的危害性。游泳的场所很多，除了室内室外游泳池，还有迷人且具挑战性的池塘、河道、水库等自然水域，但是欢乐享受之余，也请特别注意，平静的水面，美丽的涟漪，其中也隐藏着致命的危机，一时的疏忽和大意，就可能导致灭顶之灾。溺水安全事故往往会给家庭带来难以挽回的后果，造成无法弥补的损失。同学们一定要切实认识水域的危险和溺水的危害，从而避免溺水事故的发生。

其次，同学们要做好预防溺水安全事故的严防死守。同学们周末、节假日在家里的自由活动时间长，要切实把防溺水安全意识和责任放在心上，要时时提醒自己，做到游泳“四不去”：即未经家长、老师同意不去，没有会游泳的成年人陪同不去，没有家人的陪同不去，不私自结伴去河塘、水库等水域游泳或戏水活动。

再次，平时要多学习防溺水的技能和预防安全事故的方法，提高自救自护能力。有条件的同学要掌握游泳本领和溺水自救技能。要知道在遭遇险情或发现有人溺水时，一定要立即大声呼喊救人，不要贸然下水营救。一旦发现有学生在水边玩耍或游泳，要及时进行劝阻，以减少意外事故发生。

同学们，安全事故猛于虎。任何一次安全事故都会影响你的身心健康，甚至可能吞噬你们的生命，进而影响家庭的美满和幸福，造成无法挽回的后果。让我们携起手来，克服麻痹侥幸心理，牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，重视安全意识的培养和责任，增强防范溺水等安全事故的自觉性，提高识别险情、遇险逃生的能力，真正成为健康成长的一代新人。

防止溺水伤害常识

一、游泳时应注意什么？

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

1、游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。处在月经期的女同学也不宜去游泳。

2、要慎重选择游泳场所，不要到江、河、湖、海等无人看管的水域去游泳。

3、下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤会游泳的成年人前来相助。

7、游泳必须有老师或家长带领才能进行。

二、游泳时遇到意外怎么办？

1、遇到意外要沉着镇静，不要惊慌，应当一面呼唤他人相助，一面设法自救。

2、游泳发生抽筋时，如果离岸很近，应立即出水，到岸上进行按摩；如果离岸较远，可以采取仰游姿势，仰浮在水面上尽量对抽筋的肢体进行牵引、按摩，以求缓解；如果自行救治不见效，就应尽量利用未抽筋的肢体划水上岸。

3、游泳遇到水草，应以仰泳的姿式从原路游回。万一被水草缠住，不要乱蹦乱蹬，应仰浮在水面上，一手划水，一手解开水草，然后仰泳从原路游回。

4、游泳时陷入漩涡，可以吸气后潜入水下，并用力向外游，待游出漩涡中心再浮出水面。

5、游泳时如果出现体力不支、过度疲劳的情况，应停止游动，仰浮在水面上恢复体力，待体力恢复后及时返回岸上。

三、游泳溺水的预防

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

3、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

4、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

5、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：七年级一班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。七年级一班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，

不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

2· 猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

廉洁校园班会教案篇二

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻纪实情况导入

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防

车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

“119”消防安全主题班会教案2

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四) 班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

(五) 巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。

站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

廉洁校园班会教案篇三

进一步强化校园安全教育，增加学生的安全知识，加强自我防范意识，营造一个有利于学生健康成长的安全、文明、和谐的校园环境。

生命至高无上，安全责任为天

XXXX年11月7日团日活动

老教学楼12教室

20xx级高护2班全体同学、团委干部、各班团支部

搜集有关安全方面的事例、数据。

一、导入话题

同学们，我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望，我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，据有关部门的不完全统计，近几年来，全国中小学生每年非正常死亡人数达到16000多人，平均每天就有40名中小學生死于非命。这意味着每天就有一个40几人的班级消失。数字是冰冷枯燥的，但它的背后却是一个个鲜活的生命。几天前，我们班的李成同学没有听从老师的教育，和同学一起在公路上骑自行车双手撒把，一不小心摔了一跤，结果造成了左臂骨折。现在这位

同学住在县医院，经诊断，需要手术治疗。李成同学不仅身体受到伤害，学习也受到影响。因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。

二、学习安全知识

（一）日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在教室打闹、挤搽；进出教室不拥挤、不抢行；不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。

（二）集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要严格按照事先制定好的活动方案进行。

（三）心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

（四）交通安全：

1、逛街安全

逛街是我们每个人的爱好，但逛街也要懂得交通安全知识……

首先，逛街过程中一定要警惕，不要随便乱穿过公路，横穿公路必须走人行行道，而且一定要遵循红灯停，绿灯行的规则，不要闯红灯，走路是尽量靠边走，不要只看脚下或只看旁边的商店，要注意前方，因为有时候有骑自行车的或摩托车的，要是纯粹的步行街还好点，没有车，但也要注意防止与迎面的行人相撞，尤其是防止撞到老人和小孩，总之，逛街一定不能大意，不要把注意力全部集中在商铺和琳琅满目的商品上，一定要注意交通安全。

2、行走安全

a□行人须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走；

b□行人不准在车行道上追逐、猛跑，不准在车辆临近时突然猛拐横穿；

c□不准在道路上扒车、追车，不准强行拦车或抛物击车；

d□不准在公路上玩耍、嬉闹；

e□学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领；

3、乘车安全

a□不准在道路中间招呼车辆；

b□机动车在行驶中不准将身体的任何部位伸出窗外；

d□不乘坐超载车辆，不乘坐无载客许可证、运动证的车辆；

(五)、寝室安全

1、学生宿舍常见的盗窃方式有哪些？

a.“顺手牵羊”。乘主人不备，将晾在走廊、阳台等处的衣物盗走。

b.管理松懈，制度不严。

c..无人值班或值班人员无责任心。

d.同学缺乏警惕性，互不关心。

e.门窗缺乏安全设施。

2、女生集体宿舍如何注意安全？

a..经常进行安全检查。如发现门窗损坏，及时报告学校有关部门修理。

b.就寝前关好门窗，在天热时也不例外。防止犯罪分子趁自己熟睡时作案。

c..中午或夜间如有人敲门，要问清是谁再开门。如发现有人想捅门、撬门进来，室内同学要大声呼救，并做好齐心协力对抗的准备。

d.周末或节假日，其他同学回家或外出，你最好不要独自一人住宿舍。回宿舍就寝时，留心门窗是否敞开，防止有犯罪分子潜伏伺机作案。

e.无论一人或多人在宿舍，当犯罪分子来侵害时，都要保持冷静的态度，做到临危不惧，遇事而不乱。

（六）、消防安全

a□要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

b□逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

c□要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

d□低层跳离，适用于二层楼。之前先向地面扔一些棉被、枕

头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

三、安全知识问答

现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

(一) 选择题

1. 下课了，不能干什么：

a.打球 b.追赶打闹 c.跳绳 d.玩危险游戏

2. 哪些东西不准带进校门：

a.皮球 b.三角尺 c.利器、易燃物品

3. 哪种行为不对：

a.跳高、跳远 b.攀越围墙、滑楼梯 c.翻单杠、荡秋千

4. 像这种情况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹

b.在教室里互相追赶

5. 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是：

a.原谅同学或报告老师，让老师处理

b.记恨在心，事后叫人一起教训对方

c.据情节给予报复

d.叫家长到学校来教训对方

6. 在预防饮食安全方面做的不妥当的是：

a.购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b.在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

c.养成良好的个人卫生。

7. 乘车时较为安全的行为是：

a.在道路中间拦车b.上车时争先恐后

c.车辆行驶时，头、手不伸出窗外d.不乘坐无牌、无证车

8. 遇到同学打架时：

a.上前围观，给自己认识的人加油、帮忙b.不管他

c.去劝阻

9. 在道路上行走时：

a.和同学边走边打闹

b.要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c.行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

(二) 判断题：

(1) 使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

- (2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（）
- (3) 用手或金属制品去接触插头底部。（）
- (4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（）
- (5) 用沙子或泥土打仗。（）
- (6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。（）
- (7) 参加室内活动，要牢记安全出口的标志及方位。（）
- (8) 遇到火灾不慌乱，服从指挥，保护要害，弯腰撤离。（）

四、活动总结

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，珍爱自己的生命。同学们，让我们携起手来，共同创建一个安全、文明、和谐的班集体吧！

五、在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

廉洁校园班会教案篇四

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备：

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示防火的图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）
2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（同时出示森林失火的图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？
2. 你知道为什么会发生森林火灾？
3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

附：一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

小朋友们，你们身边有抽烟的人吗？如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧！

廉洁校园班会教案篇五

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻纪实情况导入

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，

不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的

情况或危险，就能健康地成长。

“119”消防安全主题班会教案2

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

廉洁校园班会教案篇六

以下是由小编为大家整理出来的校园安全主题班会教案，希望能够帮到大家。

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：七年级一班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。七年级一班《校园安全》主题班会现在开始。

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜□

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后

老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110

b□119

c□120

d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1)使用刀具时，互相比划、打闹。()

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(3)用手或金属制品去接触插头底部。()

(4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）

(5) 用沙子或泥土打仗。（ ）

(6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

(7) 站在凳子上往阳台下看。（ ）

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

(主持人) 同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风

扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家路的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

2· 猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5 • 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a 原谅同学或报告老师，让老师处理。

b 记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c 据情节给予报复。

d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时()

a 上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b 不管他

c 去劝阻

d 告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打()

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时()

- a 和同学边走边打闹。
- b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。
- c 行走时东张西望，边走边看书。
- d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是()

- a 使用刀具时，互相比划，打闹。
- b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- c 用沙子或泥土打仗。
- d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

廉洁校园班会教案篇七

- 1、了解有关安全知识;明确校园不安全的行为，提高学生校园安全意识。
- 2、知道在校园里哪些行为是不安全的，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。
- 3、如果一旦有不安全的事情发生了，知道应该如何去处理，

树立自我安全意识，增强自我保护能力。

教学重点：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园安全观念。

教学难点：

遇到安全问题学会用如何处理。

导、读、议、评相结合。

教学过程：

1、安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。

2、让学生列举发生在校园里的事故：

(1) 高空抛物，砸到同学。

(2) 在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

(3) 攀爬护栏，摔倒楼下。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、教师：在校园里我们也一定要注意安全。

(1) 上下楼梯应当注意哪些安全？为什么？应当如何做？

学生回答后教师强调：上下楼梯靠右边走；下楼时用手扶着楼梯扶手下楼；不许向楼梯外探身，更不许打滑梯；上下楼梯不许跑，不许拥挤抢先；不许在楼梯内打闹、疯跑、做游戏、做体育活动；放学时，排队下楼，不许拥挤，不许在楼道上系鞋带、滞留等。

(2) 在走廊里应注意哪些安全?为什么?应如何做?

学生回答后教师强调: 轻声漫步, 不跑不叫; 不追逐打闹; 不做游戏; 不攀爬护栏; 不向楼下吐痰、丢xx; 无事不到其它楼层乱窜。

(3) 在教室里应当注意哪些安全呢?为什么?应如何做?

教师明确强调: 轻声漫步, 不跑不叫; 不乱攀爬桌凳; 不点燃垃圾, 不玩火; 不乱摸电器、电器开关; 发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告, 不乱动; 实验课, 听老师指挥, 不乱动实验仪器和化学药品。

(4) 在校园里应当注意哪些安全?为什么?应如何做?

学生交流回答后教师总结: 不疯跑大叫; 不到操场玩树枝、木棍、砖块等; 不攀爬车棚、围墙; 不在国旗台上及其周围玩耍; 不做危险游戏(哪些是危险游戏呢); 参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动, 要遵守纪律、听从指挥, 按要求集合、行动、疏散、撤离; 不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具(哪些是管制刀具)。

(5) 在厕所里应该注意哪些安全?为什么?应当如何做?

教师明确强调: 不追逐打闹做游戏; 不推不挤, 不跑不叫, 慢蹲慢起, 严防跌倒。

(6) 体育课应注意哪些安全?为什么?

学生交流, 指名回答后教师强调: 要在老师的指导下有秩序地活动, 注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中, 自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

1、共同回顾应注意的安全事项。

2、同桌互相提问应注意的事项。

3、将重点条目抄记在上。

写一篇体会，要写清楚自己以后应该怎样做才能有效防止安全事故的发生。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。