

# 2023年研修心得体会名言警句(精选10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 研修心得体会名言警句篇一

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。研修中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

双对接是指：

二是对接校本研修——基于专题课例的网上打磨，学员通过磨课过程的全程参与，获得网上磨课体验和改变教学过程的感悟。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的`教学模式引入课堂。

## 研修心得体会名言警句篇二

实施现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新课程改革的今天，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，改变了传统的授业、解惑的角色。

心得体会。

通过学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究课型，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可

以与同学、教师之间沟通，获得关心、支持和鼓励。多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过远程教育的培训使我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。远程研修不是敷衍、搪塞他人的被动学习。我将以饱满的激情，积极参与到本次的远程研修活动中！

### 研修心得体会名言警句篇三

学习中，我在网上聆听了各位专家的专题讲座，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通

过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

### 三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了幼儿，为了幼儿的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

### 四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

## 六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。可能自己的积累不够丰富，可能自己从教的时间比较短，我觉得自己需要学习的还很多很多。

感谢远程研修这一个很好的平台。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。它是我们中小学教师同心向往的真真正正的“网上家园”。在这里我的灵魂得到了安歇，我不再浮躁。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总

结，这个过程也是非常重要的。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！

## 研修心得体会名言警句篇四

20xx年7月19日至12月28日，我有幸在凯里大学参加“国培计划——中西部中小学骨干教师培训”。首先，感谢学校领导给我这次学习机会。在这十天的研究中，我听取了10名专家和教授的10多次专题报告，去凯里五中现场参观了一次优质课程，对我的感情很深，刷新了对中学新课程的新认识，意识到新课程的重要性和必要性。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）十天的训练，我觉得每天都很充实。因为每天都要面对不同风格的讲师，所以每天都能听不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在训练中，我更了解了新课程的发展方向和目标，反思了过去自己工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上幼稚不成熟，在教学过程中还有太多问题，但在学习一段时间后，我相信还是有收获的。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）现在我要向各位领导人报告我来学习十天的心情。

第一，通过训练和学习扩大了知识的视野在以前的化学教育中，我没有认真理解新课程的意义和真实性，在教学模式和对教材的处理中，我仍然主要参考旧的教学方法和模式。

（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）通过这次学习，我意识到新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到中学化学课程改革的新一轮体现了“为了所有学生的发展”的基本理念，旨在进一步提高学生的科学素养，激发学生对化学学习的兴趣，尊重和促进学生的个性发展。帮助学生获得未来发展所需的化学知识、技术和方法，提高学生的科学探索能力。掌握知识和技能的过程同时成为学习和构成正确价值观的过程。另外，在教学过程中要注意培养学生从化学角度看待物质世界的能力，运用化学知识和化学

方法，培养学生参与社会决策和问题解决的能力。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）提倡以科学探索为主的多种学习方式，重视化学学习方法的启蒙，提高学生终身学习能力，倡导现代社会生存和竞争能力。培养学生的爱国主义精神、集体主义精神、健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。在对教材的认识和处理上，通过这次学习，我们发现中学化学新课程与传统的旧课程相比，在课程理念、课程结构、课程资料、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等诸多方面都发生了巨大的变化。我们要以进取的心态应对新课程，不断更新自我教育观念和知识体系，及时补充新知识，整合现有知识，更要调整自己现有的教育思想和方法，使自己的教育节奏适应新的教育形式。新课程对教材的采访和功能发生了很大的变化，知识体系也发生了相应的变化。

第二，改变原来的工作方式，在合作中谋求发展新课程倡导学生综合学习培养，自主合作探索是学生学习数学的重要方式。课程改革的实施对绝大多数教师来说，几乎很难独立完成。为此，教师要善于理解其他学科，与其他教师合作，互相配合，同心协力培养学生。将各系、各年级的教授有机地融合在一起，互相帮助，互相促进。针对时代的挑战，骨干教师的培养路径是一个不容拖延的问题，经过骨干教师的培养探索，在我国思想认识上构成了今后学校长期培养骨干教师的基本工作思想。

（1）我们要从长远利益出发，将骨干教育培养纳入学校工作计划。

（2）以学校教学为主，开展骨干教师培养途径和研究系列活动。

（3）领导推进进取参与、合理投资、制定研究工作计划、掌握效果等。

第三，教师要善于反思。教师在教学中要反思特别是一线教

师，重要的工作地点是教室。但是教师不是课堂技术的机器执行者，而是课堂实践的自觉反省者。湖北省研究室刘利老师给我们做了《小学数学新课程背景下的有效教学问题》的讲座，介绍了“有效教育的途径和原则”，并结合案例生动地介绍了如何找到核心问题。上海市教科院博士给我们做了《走进课堂做研究》的讲座。我发现当一名教师不是那么简单我们应该理解数学，学生和教授。发现华中师大朱东明教授的《同课异构》是教师专业发展的必然选择。老师应该在阅读中反省。此次训练学习充分体现了专家和名师的独特魅力的广泛知识积累和深厚的文化底蕴。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学习）这些专家和名词都有共同的爱好阅读，他们充满智慧和气概的课程正是得益于他们的阅读。阅读可以从不同的层面充实自我。阅读可以加深自己的文化底蕴，提高自己的专业素养。几乎所有专家在讲课结束前都向我们推荐了几本好书，让我们感到我的知识贫乏。知道并改正它，以后我努力的方向是每天读书。稍微读一读也行。在读书的过程中，要学会思考和思考。

第四，课堂、评价课的训练方式对我们有很大的帮助这次训练的形式除了邀请专家、教授给我们进行讲座外，还进行了我们教师分组合作、上课、评价课程的训练方式。这种学习方式觉得自己很好！对上课的老师，我从心底感到由衷的感激。他们在繁杂的日常工作中要上公开课，给我们学习和讨论，所以要投入很多心思和精力。另外，要努力下课，理解我们的讨论和修改提议，这个过程需要较强的心理承受能力。下课后请立即评价，趁热打铁的机会，给彼此交流的机会。

（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）这种学习方式是最直接的，也是我们一线教师最容易理解和消化的。让我觉得最有效率总之，通过这次训练，我获得了很大的收获，给我带来了新的教育理念。这次训练给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习，我对新的教材教学方法有了新的认识，在教育思想和教学理念上进行了更新。通过这次训练和现场参观，让我有机会尝试新的教育模式，实践自己的教育理念。我将把这些新的教学理念和新的教学模式应用于自我教育工作，在



学校的新课程教育中发挥自我应有的作用。

## 研修心得体会名言警句篇五

三次线下集中培训学习，让我发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，几位老师的讲座，阐述了他（她）们对数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。线上从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教育教学工作。在三次线下培训过程中，我把与老师交流得到的感悟在平常教学中进行跟进，用新的设计理念指导我的数学教学，使我从有力变得更加有心。

在这次研修学习，很多的活动我都积极参与了。我最看重也最为用心的是研修沙龙中培训活动主题：初中数学新知识版块起始课的深度教学研讨。通过这个研讨，我认识到了新教学教法和设计的新理念。研讨之后紧接着是第三次线下集中培训，主要活动是磨课。听课之后就是评课，轮流上台就每一节课的不同方面进行评价。同时聆听了其他老师们的精彩示范课，更有以下感受：一节课要想上好，要创新、要清晰、要灵活、更要贴近生活（社会）。教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。教学思路、目标、过程清晰，取决于老师的基本功，基本功扎实，课前要准备充分，理清教学脉络。教学过程可以做到分层教学、主题教学、自主探究式、分组协作等方式。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活、学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

本次研修，无论线上线下，我都在认真地学习、认真地写心得，写自己的心中所感。当自己真正在本职工作有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会一直努力！在以后的教学中，我要做的是：及时自我反思，从以往的'实践中总结

经验得失。不断学习、多与他人交流沟通。他人直言不讳的意见与建议可能是发现自己不足有效途径。要听真言，要会听真言。

## 研修心得体会名言警句篇六

研修活动即将落下帷幕，回顾这次研修历程，一定会成为我们刻骨铭心的记忆，它引发了我们许多的感悟和思考。

对于“教育科学研究”，我们曾有过难以走上“正轨”、难以有所突破的焦虑和痛苦，是研修让我们逐渐清醒。

从制定计划确定执教人的第一天起，我们组的十五人就紧紧团结在了一起，网上修改教案，备课研讨，到评课、观课、议课等，在每一个环节中老师们各抒己见，不断地讨论、商议，忘了时间，忘了地点(因为还有其它学校的老师)，就连快要退休的王明月老师也跟着我们“潇洒”一回，平日里除了上课外，更多的话题恐怕就是“磨课”。

在我们平时的课堂中，更多的体现是教师的教，而不是学生的学，教师说的多，学生说的少，学生缺少了发现、探究、经历、体验、感悟等过程，是研修让我们转变了教育观念。

在磨课的过程中，我们把更多的目光放在关注学生的学而不是教师的教。在《商不变规律》这一课中，让学生合作探索，经历观察、比较、猜想、验证的思维过程，由小组合作的形式化、简单化逐渐走向科学化，褚庆萍老师在上课前、上课中、上课后给予必要的指导和帮助，留给學生充分讨论探索的时间和空间，使每位成员都有事可做，每位成员都积极思考，踊跃发表自己的想法，展示自己的做法。真正做到了让学生成为学习的主人。

我们组的数学教师都不是很擅长写作，有几个老教师甚至十几年没舞弄过笔墨。研修的节奏快，被逼上了梁山。

退缩不是我们的风格，我们不仅要写，而要写出高质量的文章，王明月老师带着老花镜，用上“一指禅”的功夫，一篇文章构思加上电脑编辑没有两天下不来，其中四篇作业被指导教师推荐。程永瑞老师五篇作业被推荐，梁化芹老师四篇作业被推荐，随笔感言越写越多。学的多了，悟的多了，反思的多了，写的也就多了。

在全体数学教师的共同努力下，我们组的研修取得了较好地成绩，不仅所有组员的全面素质得以提高，而且也全面展示古邵镇数学教师的优秀风采。我们期待在这次研修结束后，大家能够喜欢用网上磨课流程去研究教学，改进传统的教学方式，让基于网上磨课的混合式研修，在校本研修中发挥更大的作用。

研修活动马上结束了，回顾这次研修历程，它引发了我们许多的感悟和思考。

通过研修学习，我接触到了新的教育理念，观看了优秀教师的课堂教学，同时阅读在研修中发表的文章和制作精美的简报。在组内与同行教师进行了充分的交流，虚心接受指导老师和专家的点评指导，及时写出反思，参加评论。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足。可以说这次网上研修对我的触动很大，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。

通过远程研修，我更清醒地认识到自己新思想新理念的不足，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。今后会朝着这个方向前进的。同时通过培训我也懂得了，教师应教和研相结合。要成为一名教育科研骨干教师，我决定在平时的教学活动中多和同事交流心得，多些读书笔记，教育叙事，以堆积、沉淀并吸收经验。

通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。在今后的工作中，还会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名小学数学骨干教师。

## 研修心得体会名言警句篇七

试卷评讲课是各科教学的一种重要课型，其根本目的是纠正错误、分析得失，巩固提高。但是实际操作的过程很容易出现几种误区，如只核对答案而不进行评讲的形式，逐题评讲或者只讲解教师认为典型的几个题等，这样做学生的收获只是会解一道题，不能旁通一类题。

1、宣布考试基本情况。在课开始先向学生简要介绍这次测试的基本情况。即最高分是多少，优秀率为多少，及格率为多少，各分数段的人数，以及分数折合后在高考中真实有效分数，这样做既可以避免个别学生骄傲自满又可以让有学生有高考意识。

2、点名表扬进步幅度最大的学生，鼓励暂时成绩还不太理想的后进生继续努力。幻灯片展示卷面较优秀的学生和分数较高但卷面还有待改进的同学的答题卡。

3、针对错误率较高的题进行评讲。并非面面俱到，但迟老师是清楚地了解了学生试卷中存在的最突出、最主要的问题后，针对性解疑纠错和查漏补缺。老师把存在问题摆出来，让做错的学生说出他的思路，然后由做对的同学说出正确思路，这样学生印象会更深刻，不易忘记。

4、及时训练，巩固提升。迟老师根据试卷中所出现的一些问题又设计了一些针对练习，以便及时巩固与提高。只有这样，试卷评讲课才能收到良好的效果。

## 研修心得体会名言警句篇八

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。在疫情防控的特殊时期，康八小的班主任们“学习不停步”，在家开启了网络研修学习。

萧伯纳说过：“你有一颗苹果，我有一颗苹果，我们彼此交换，每人还是一颗苹果；我有一种思想，你有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”在网络研修学习中，康八小的老师们与名师对话，与同行交流，大家一起学习，一起成长。通过聆听魏书生、卜玉华、董丽楠等名师的讲座，大家都受益匪浅，感触颇深，在一起畅所欲言，发表自己的心得体会。

来自上海的知名班主任董丽楠老师作了名为《实践中的班主任策略》的精彩讲座。她就班主任工作教育实践，针对目前班主任工作中普遍存在的问题进行了深刻、全面的分析，其独特的视角、全新的观点引起了老师们的强烈共鸣。

教育改革家魏书生老师的《班主任漫谈》，就教师所必备的基本素养、读书和反思在教师成长中的作用以及教师职业的成长规划等方面为教师们提供了很好的意见和建议。专家们典型详实的教学案例、高屋建瓴的理论构建、幽默风趣的语言风格使参加培训的老师们深受启发，获益匪浅。

俗话说，要给学生一桶水，教师就得有长流水。作为教师，必须要树立终身学习的理念。学习不停步，进步不停歇！

疫情可以隔离我们，但无法阻止我们奋斗努力脚步！

## 研修心得体会名言警句篇九

暑期，我们进行了理论学习，还聆听了十几位教育专家、名校长的报告。这段时间里，我的心始终是充实的，因为这里

有热情的伙伴和老师，有先进的理念和知识。专家们鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述都使我这次暑期培训之行受益匪浅。

1、随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

2、加强文化业务学习，提高理论水平。如果一个教师对自己的教学行为缺乏理论的指导，教师的业务水平低下，谈得上反思教学吗？一个课上得好的教师，缺乏理论的指导，不善于总结，更谈不上反思自己的教学行为，这就不能成为一个真正的好教师。只有不断学习，不断充电，才能掌握扎实的理论知识，用理论来指导教学行为，才能成为反思型教师。

3、加强专业知识的学习。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

4、丰富反思内容，提高反思能力。教师应根据实践情况及时

地用不同的方法进行反思，可以是一堂课，一个教学环节，一个教学内容的反思，可以是对成功的教学；也可以是对“失败”的反思。今后，我将尽可能地使自己的反思落到实处。

新课程改革以来，好多教师包括我，换汤不换药的把自己的教学方法变为启发式教学，整个课堂完全在老师的思维指引下的一问一答，表面看好像将课堂还给了学生，其实学生很少有自己思维的空间。我们教师教的很累，学生学得更累。那么该怎样培养学生的创新意识呢？专家们的讲座大多围绕一个主线：那就是让学生真正成为课堂的主人！

1、做好教学设计。作为老师不但要吃透教材，而且要尽量地搜集与教材有关的知识。积极源于兴趣，教学设计的过程是把教材转变成学生易懂易学的过程。因此教师要恰如其分地把握教材，使学生能够逐步自主发展，自主探究知识。这样才有利于提高学生参与教学全过程的程度。

2、让学生积极讨论。真正有效的课堂教学不是简单地让学习者占有别人的知识，而是要建构自己的知识经验，形成自己的见解。讨论是学生参与教学过程的一种有效方法。在讨论过程中，学生互相启发、互相帮助、互相学习，让不同的学生各抒己见，集思广益，解决疑难问题。讨论过程中要避免“优生唱主角、中等生是配角、差生当听众”的现象。

## 研修心得体会名言警句篇十

“才饮洞庭水，又食武昌鱼。”一个很难得的机会，今天我和来自湖南14个地州市100多名优秀的教师一起来到华中师大进行为期10天的20xx年“国培计划”——湖南中小学校本研究骨干教师培训班学习。

来到武昌这个集武汉大学、武汉理工、华中师大等众多中国名校汇集的地方，走在绿桂满园的校园大道，看到座座令人

肃敬的学院大楼，还有手持书卷来往穿梭的莘莘学子，一股浓厚的书香文化气息扑面而来。看到这些，立刻对自己这次来学习的目的和态度也有了一个很大的警示，虽然我们都是在教学一线工作多年、离开大学校园也已多年的教师了，但必须充电、继续学习、不断提高的那种要求和需要才是此行的根本目的。

“校本教研”，在很多学校，特别是条件比较落后的农村学校，关于它的落实和实行，现在是一个非常严峻的问题，不少教师对待自己的教学，还是停留在传统的让教什么就讲什么的状态下，很少也不愿意对教学前后、过程以及和一些相关的问题进行思考，把它形成文字，变成自己的看法，或者对自己的教学活动实践有什么反思的火花，也不愿动笔记录下来，习惯重复性的老驴拉磨式的工作。随着新课程改革的不断深入，校本教研越来越成为每一个教师专业成长和素质提高的需要。新一轮教学改革，有越来越多的新的教学问题、新的教学行为等着我们去实践，去思考，很多问题等着我们去解决，如何去研究解决这些问题，而我们作为普通的教师却又缺乏专家们具体的指导，无从下手。而这次，湖南教育厅还有华中师大结合国培计划的契机给了我们这样一个极好的机会，让我们与专家们面对面进行直接的对话和交流，无论怎样都要好好珍惜，并且也要学有所成，学有所用。

昨天和今天一共聆听了四位专家的专题讲座，分别是华中师大雷万鹏教授的《公平质量体制——国家中长期教育改革和发展规划纲要解读》、武汉教育科学研究院湛卫清教授的《课程资源的开发与利用》武汉六中胡明道老师的《新课程背景下的教学行为研究》以及四川省特级教师、成都市武侯区教师技术教育中心主任肖成全老师主讲的《合作研修与教师经验互助成长》四个专题报告。也许是自己刻意带着向专家学习怎样进行“校本研究”的目的去聆听的缘故，除了认真听取专家的报告内容，我还用一种别样的目光去揣摩这些专家在进行报告的同时从自身折射出来值得我们借鉴和学习的优点与闪光之处。



1、从教研型教师的角度来看，必须要具备静心和沉着的基本素质。学问来不得半点虚华和做作，作为一个真正的教研型教师，不能只做些表面文章，哗众取宠，东拼西凑剪裁一些文字堆砌起来就成为自己的研究成果。聆听一份好的报告，看阅一份好的教研成果，首先要给留下的第一印象就是实在——人实在，内容实在，意义也要很实在。所谓“字如其人”，这句话除了平时代表的文字书写能够看出个人的基本修养和品行外，从研究的角度看，从文字和语言中也可以研究者对待学问的态度和出发点。做好一份研究，应该要有“坐冷板凳”的恒心和决心，能够抛开周围的纷扰去做一份实实在在的事情。如果整天忙于酒事和人事，然后临时拼凑文字，我想是做不成什么好的研究的。

2、作为一名研究型教师，必须要深入第一线进行实际调查和研究获得建立理论及研究的第一手真实材料和经验素。无论聆听哪一位专家的专题报告，无论是从理论还是从案例，我们都能够真的真切地感受到每一个专家的研究报告中每一个文字都是来自自己的亲身实践和深入调查，每一个实例都让我们觉得临其境，许多的方法的指导都让大家觉得倍受启发。“没有调查就没有发言权”，这是我们每一个教研人今后从事教研都应该具备的品德。

3、作为教研人，除了需有较强的专业素质，较好的团队协作能力，还需具备较好的语言表达能力和沟通技巧。聆听每一个专家的报告，几乎每一次都耳目一新，心头愉悦，从来没有感觉连续几个小时带来什么疲惫，好几次都是在不知不觉、恋恋不舍中结束中精彩的讲座。几天来，雷万鹏教授的博学、胡明道老师的亲和、肖成全老师的幽默和激情……他们的专业引领、侃侃而谈，给人留下了深刻的印象，比较我们在实际工作中和这些优秀导师的差距，这次国培更加让我们觉得不虚此行。

昨天聆听了两场专题，晚上举行了一次圆桌论坛，感受颇深。来自几位专家的实用指导和众多同行思想火花的碰撞，它给

自己今后的教研工作和教学实践带来深深的触动和启发。

近几年来，随着新课程改革的不断推进和深入，不少学校的教育教学、评价制度、管机制等工作都面临亟待改善的境遇，教师的教学实践也遇到很多困惑和瓶颈，需要摸索、思考和解惑。往往，这些问题的解决都需要通过校本教研作为基础和支撑去完成。但是，在我们的现实工作环境中，校本教研工作的气氛和力度都还很不够，很大部分教师平时工作之余只关心负荷累不累，教学质量和个人评价好不好，至于教学以外的研究工作就很少问津，不愿去涉及，还有不少教师则认为，按部就班、重复往始的教学上课没有什么好研究的。通过昨天的培训，比较我们自己教研工作中的不足，发现今后需要着手和开展的工作有很多，如树立全体教师的教研意识，结合学校实际开展有针对性的教研活动，课程改革规划的完整构建，高效课堂的有益探索等，一系列的工作都等待我们去拓展，去完善。

学习是为了应用，学习是为了创造，通过国培的学习，内心真切地希望自己能够好好地将专家传授给自己的系列理论观点和方法技巧尽快的吸收，想快点把这些经验方法带回去，尽快地在自己的工作岗位加以实施和应用，有效地指导我们的教研工作和提高我们的教研质量，同时开创出具有自己的教研新天地。

“难忘今宵，难忘今宵……”，当班级的文艺晚会进入尾声，全场的100多名师生唱响最后一首歌的时候，我的眼眶忍不住涌出热泪，感慨良多。我们100位来自湖南不同地区的中学校本研修国培学员，经过10天的培训学习，由开始的两两陌生逐渐变成相互熟悉，几天来，不论是聆听讲座、班级交流、圆桌论坛、还是班级活动，都做到了服从安排、团结协作，步调一致，和谐默契，还有几天的时间，马上就面临培训的结束，大家的心里都流露出深深的不舍。

8月26日，我们来到华师，接下来的10天时间，大家一起进行

了隆重的培训开班仪式，聆听了华中师大雷万鹏教授、吴伦敦教授、雷实教授等15位专家的专题讲座，从详细地解读国家教育规划纲要到本土课程教学的探索，从信息技术运用到师生的沟通技巧，从教学行为的研究，到教育叙事的撰写，……那么多的专家从校本理论的认识到教学研究的实际操作，每一个讲座都是深入浅出、精彩而生动，每一次讲座也都获得了经久不息的热烈掌声。“听了雷教授的讲座，真正地感受到了他深入调查的学者风范”、“肖成全老师的激情授课和感恩之举给我留下深刻印象”、“吴伦敦教授、姜瑛俐老师的论文写作指导让我受益匪浅”……每一天都能够听到很多学员对学习讲座的激动点评。确实，通过国培全方位的课程培训，我们都明显地感觉自己在理论的补充和实践的帮助方面有了很大的进展和收获。来的时候我们也许很茫然，走出这个培训的时候，我们一个个都是满载而归。

在收获知识的同时，我们也收获了集体的温暖和友谊。100名同仁，100位朋友，组成一个温馨的大家庭，大家在微笑中交流互动，在歌声中友情得到升温，在论坛上不同的思想相互碰撞……相互提醒、结伴而行，在这个陌生的城市，一种乡情的感动让每一个人的内心都忘记了自己是身在异乡。

短暂的相聚，别离近在咫尺。真心地感谢华师给我们全体学员的全心指导和周到服务，同时祝福所有的学友事业有成，以后的日子交流无限，友谊长存。