

一年级数学看一看二教案(模板10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

教书心得体会篇一

如何提高执政能力，如今成为各级领导干部的热门话题。检验各级领导干部的执政能力，很大程度上要看其依法执政的能力和水平，更具体点讲，要看他们行政如何作为。

中央关于加强党的执政能力建设的决定，明确提出了加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务。《决定》中提到，面对新形势新任务，“一些领导干部和领导班子思想理论水平不高、依法执政能力不强、解决复杂矛盾本领不大”；“一些党员干部事业心和责任感不强、思想作风不端正、工作作风不扎实、脱离群众等问题比较突出”。这些影响党的执政成效的问题，是导致执政能力不高的重要原因。决定提出的这些问题，针对性强，需要各级领导干部认真对照检查。

实践中，群众对领导干部反映比较多的问题，主要集中在两个方面：其一，行政不作为。一些领导干部既有权力，也有能力，但该管的不管。现实中碰到的许多矛盾和问题，党和国家都有政策规定，但他们就是怕惹麻烦，怕干砸了影响政治前途，所以能躲的就躲，能推的就推。有些干部明明知道有些群众生活很困难，急需政府关心帮助，但他们就是漠不关心，视而不见。这里面有行政效率低下、管理方法落后的问题，但从根本上讲，还是不愿作为、不想作为。

其二，行政乱作为。一些领导干部在工作中，不该管的，胡

乱插手;该管的，乱管一气。这里既有干部执政的能力和水平问题，也有干部个人的品德问题。比如，不是依法办事，不把手中的权力用到为人民服务上，而是滥用权力，违法行政，甚至以权谋私，走向腐败。

责任，重于泰山。这源于使命感，也应属于最基本的职业精神，可是因为少数党员干部责任意识不强、履行职责不力，不作为乱作为给党和国家的事业发展、给人民群众的生命财产安全带来极大损失的重大安全事件仍屡有发生。

领导干部执政能力的高低，很大程度上体现在能不能依法行政、科学行政。这其中包括领导干部自己是否守法，其行政作为是否在宪法和法律容许的范围内，能否做到“有权必有责，用权受监督，侵权须赔偿，违法要追究”，是否从根本上尊重和服从人民群众的意志，是否真正代表了人民群众的利益。很显然，领导干部行政作为与不作为，对执政成效影响很大，群众感受深刻。在其位不谋其政，固然有问题;滥用权力，违法行政，有时候比不作为的危害还要大。

在提高执政能力的问题上，《决定》特别强调“科学执政、民主执政、依法执政”。事实上，科学执政、民主执政很大程度上要依靠依法执政来体现。因此，行政积极作为、依法作为，把依法执政的问题解决了，我们所提倡的“提高党的执政能力、完成党的执政使命、实现党的执政宗旨”就有了坚实的基础，执政能力的提高才能真正实现。

治理行政不作为与乱作为的对策主要有以下几方面：

一、遏制行政不作为与乱作为，应贯彻“有法必依、执法必严，违法必究”的治国方略，其核心是严格依法办事，关键是监督检查，建立一套完整的、规范的、自下而上和自上而下的监督检查机制，必须树立法律在国家和社会生活中的绝对权威。要确保法律“不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变”。确保法律、法规及政策

的严肃性、和连续性。

二、完善立法，减少法律冲突，拓宽对行政不作为、乱作为行为的治理领域和渠道。其一，应尽快制定统一的行政程序法，明确规定行政行为的实施主体、方式和时效；其二，应对行政主体的设路、行政职能，行政领导的职责予以立法，对一些特殊行政主体和特殊岗位职责也应以法律的形式予以明确，对于一些需数个行政机关共同履职的，尽可能具体划分各行政机关的职责，或明确职能交叉时各行政机关的职能分工，避免不必要的冲突或重叠；其三，在立法上加强对行政不作为和乱作为的惩治力度，在制定行政法律法规时，增加对行政不作为的处罚条款，明确规定行政机关及有关行政人员不作为乱作为的法律后果；其四，应修改国家赔偿法，明确规定行政不作为乱作为损害应承担赔偿责任；还应修改行政诉讼法，扩大行政不作为的受理范围，规定对行政复议不作为的可以提起行政诉讼。同时应加大监督检查力度，把被动受理行政复议和行政诉讼法与主动检查，主动办案相结合，这样不仅可以解决行政复议，行政诉讼不作为与乱作为的法律救济空白，而且可以敦促行政复议机关通过行政复议，解决一部分行政不作为与乱作为纠纷。

三、积极推行集中行使行政处罚权制度目前，我国已有不少城市试行相对集中行使行政处罚权制度，而且取得了一定的实际效果。其具体做法是，将数个有行政执法权的职能交由一个行政机关办理，如成立行政执法大队统一行使，这样可以避免某些工作重叠、推诿、扯皮现象的发生。

四、努力提高行政执法人员素质要进一步深化干部人事制度改革、完善公务员制度，强化对行政执法人员的法制教育和职业道德教育，强化其积极履行行政职责的意识。使法制观念和职业道德内化为行政执法人员的行为准则，切实提高依法行政水平。同时，要建立科学的奖惩制度。对勤于政事，依法行政，政绩突出的工作人员给予适当的精神和物质奖励，并将此作为干部任用、升迁的重要依据。形成一个“能者

上;庸者下;劣者罚”的行政执法环境。

教书心得体会篇二

昨天晚上听了支教老师们那种发自内心的一些心得，以及一些志愿者当地教师的一些感人事迹后内心想得也很多。同样是老师他们却可以做的那样的无私，那样的执着无悔。作为我们是不是更应该好好的反思自己呢！

在这个充满名利的社会里，人们的思想也受到了污染。而作为教师的我们应该时刻的提醒自己，都说教师是阳光底下最光荣的事业，看见教师之一职业的光明与无私。但看到老师们拍摄的的甘肃小学的那些小学照片的时候，感觉到无法想象，在那样艰苦的条件下，孩子们是怎么学习的呀！不禁让我联想的我们的学习条件，在这样好的条件下却还在抱怨，怨天尤人，是不是我们太不知足了！

看到志愿者们居住的环境，他们所做的一些感人的事，内心很是佩服他们。问他们有什么索求吗？这样的问是对他们的一种侮辱，他们可以说才是真正的教师。他们的一心都在孩子们受教育问题上，作为我们有什么理由不去好好奉献，至少对得起我们的这份职业。作为刚踏入工作岗位的新教师更应该向那些贫困区参加培训的教师一样对知识的那种渴求，为了给孩子们更好的教育，老师们认真的学习提升自己的业务水平。我们这些年轻教师有这样好的条件，这样好的学习机会为什么不努力，凭什么不进取呢！

其实有机会我很希望能去这些贫困的地方去感受一下，支教老师们一边说着内心感受和所见所闻，一边满含眼泪的画面，让我心里感到非常的难受也非常地感动。到那里去亲身的经历使他们难忘，也给我们带来了反思。面对着孩子们作为老师的我们应该拿出最大的热情和耐心去对待他们。不断的提升自己的业务水，去教授给他们更好知识。就像常说的那样：要给孩子一杯水，你就要是长流水。

我是一名幼儿教师，面对着天真无邪的孩子们，我会给与孩子们更多的爱与关怀。每一给孩子就像一张张洁白的纸张，而我们就像是画笔，我们的每一笔都影响着他们。所以我们要不断地让自己成长，使我们的孩子在快乐中学习成长。

奉献着的我们是美丽的，无私奉献的.我们是高尚的。希望我们能够在这充满着诱惑的世界里保持这一职业应有的纯洁和无私，不断的完善自我，实现自己作为人民教师的价值。

教书心得体会篇三

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

1、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

2、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

3、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

4、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学

以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

教书心得体会篇四

8月份，我作为一名新人进入了中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，能够说毫无工作经验。应对新接手的工作，应对五个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作就应从哪里下手第一次上课我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白就应怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学潜力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都十分热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，务必发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，用心吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和群众备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

透过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就务必付出更多的劳动，花更多的时间。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

在此，也十分感谢我师傅和其他老教师对我的细心指导。

教书心得体会篇五

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要

有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

教书心得体会篇六

不经意间自己已经担任幼儿园大班教师将近两个月的时间了，虽然时间不长却也足以让身为新教师的自己获得不错的成长，也许是自身能够与孩子相处得不错的原因导致目前的教学效果还算不错，也正是因为这段时间的幼儿园大班教师工作让我学会了很多实用的经验。

对我来说能够教导幼儿园大班的孩子也是值得自己庆幸的事情，这部分孩子经过了过去两年的学习导致自己进行教学的时候都十分懂事，这也意味着身为教师的自己在孩子们面前需要时刻注重形象才不会造成恶意的模仿，毕竟对于孩子来说无论哪个年龄阶段都有着比较浓厚的好奇心，尽管对于学习有着促进作用却难免存在着模仿坏习惯的做法，因此我在进行教学的时候需要纠正孩子们的错误习惯并告诉他们应该如何去做，尤其是大班毕业以后需要面临小学生活则意味着孩子们需要尽快掌握独立生活的技巧，比如说熟悉家中到幼儿园之间的路线并且不随便和陌生人进行谈话，这些生活中的实用技巧将能够帮助这批孩子有着更好的成长。

由于自己是新教师的缘故需要遵守好幼儿园的相关规定并为孩子们树立榜样，而且对我来说建立一定的人脉也有助于提升自己的教学水平，因此在工作初期自己便虚心向幼儿园的老教师进行请教并掌握了部分实用经验，这也导致自己从初次教学的胆怯逐渐熟悉了和孩子们在一起的生活，只不过对于目前的自己来说仍存在着不敢与孩子家长进行沟通的弊病，这种底气不足的感觉也让自己在前不久的亲子活动中出现了比较严重的失误。

对我而言尽快熟悉当前的教学生活才是教师工作中比较重要的，尤其是无法合理安排作息时间导致自己在教学时常常暴露出一些问题，尽管经过前段时间的努力有所改善却也没能将其彻底解决掉，我得明白自己成为老师以后需要在身上培养出值得学习的闪光点，而且在接下来的教学工作中还要想

办法获得更多家长的认可才行，虽然大班的学生基本都很懂事却也需要在教学工作中投入大量的精力，而且对于现阶段的自己而言还需要在幼儿园的教学工作中设立目标并为之奋斗。

尽管自己通过这段的教学已经积累了一些工作经验，但仍需要认真对待教学工作才能获得园领导对自己的认可，而且我也相信随着教学经验的积累应该能够很好地适应当前的幼儿园教师工作。

教书心得体会篇七

什么是师德？简而言之就是教师的职业道德。外在涵盖道德规范和行为准则；内在涵盖道德观念，师德修养和职业责任。讲理想，守师德，作奉献是新时期对教师的要求，我们教师就要以此为言行标准，时时刻刻牢记其要求，真正做到德高为师，身正为范。

自己工作在村小，教学任务比较繁重，在此次学习前，我总会偶尔发发牢骚，觉得自己一周上25节课，还要为校点的琐碎事情奔波劳累，加上学校安排的事情还要去按时按量完成，自己实在太辛苦，对工作有一定的消极怠慢情绪。学习后，我认识到教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。既然你选择了教师这一职业，那么就必须有春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干的奉献精神，应该树立教书育人，为祖国培养更多合格的社会主义事业的接班人的远大理想，并要用一生的努力去实现。

从那以后，我时时刻刻以人民教师的合格形象要求自己，注意自己的言行举止，努力为学生树立良好的教师形象。对于学校安排的任何工作，不管多么繁重，我都能够默默接受，认真执行，努力做好。在教育教学中，自己也比以前有了更加好的耐心，以前看见后进生，心里就有恨铁不成钢的愤怒，

即使他们没有犯错误，也总想批评他们几句。学习后，我可以不再像以前那样横眉竖眼了，可以平心静气地和他们谈心交流，渐渐地拉近了师生关系。

总之，我应该感谢学校组织了这次学习！正因为有了这次学习，才让我们又重新树立起了崇高而远大的理想；正因为有了这次学习，我们渐渐浮躁的心才慢慢平静下来；正因为有了这次学习，我们才真正懂得奉献的乐趣。