

校园游戏我会玩班会 校园班会实施方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

校园游戏我会玩班会篇一

主题班会是班主任对学生集体进行思想政治教育的一种重要途径。下面是有校园主题班会实施方案，欢迎参阅。

主题班会是班主任开展班级工作中的一项重要内容，是学生进行自我教育、自我管理、自我服务从而达到提升能力、和谐师生关系、生生关系的有效形式。为创设有利于班主任进步、发展的环境，促进班主任队伍的建设，加速班主任向专业化方向发展；对学生进行德育渗透，培养学生良好的道德情操，形成健康向上的舆论导向，结合我处实际，制订本方案。

一、指导思想

以新教发[20xx]8号文制定的《关于深入开展“办学生喜欢的学校”主题活动的指导意见》为依据，遵循小学生身心成长规律，与时俱进，不断创新，完善方法和措施。坚持大处着眼，小处着手，不断提高学生的综合素质，使学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，为学生的终身发展打下坚实的基础。

二、活动目的：

在通过有目的、有计划、形式多样的主题班会教育活动，加

强习惯养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，形成健全的人格，培养良好的兴趣爱好和高雅的艺术素养，为学生的可持续发展和终身发展服务。

三、实施原则

1、创新性原则

以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

主题班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

帮助学生解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，使他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、家庭、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色，在活动中实践体验和感悟。

4、实效性原则

主题班会活动的内容与形式，要讲究针对性和实效性，既要能够对学生日常生活有一定的指导意义，又要在更加广阔与深远的时空中具有教育价值；要通过主题班会活动，使学生对现实生活有正确的认识和态度，同时又能够对他们的世界观、

人生观和价值观的形成产生积极影响，指导学生勇敢地、乐观地面对和处理生活中遇到的困难、困惑和烦恼。要克服理论脱离实际的说教倾向，既注重形式创新，又不搞形式主义，努力促成活动的真实性、有效性和生活化。

5、多样性原则

学生活动的过程就是受教育的过程，把教育贯穿于全过程之中，既要体现过程的完整性，又要不失其多样性，各校根据自身的特点选取不同的内容和形式，突出各自的优势和长处，力求丰富多彩和鲜明特色，促进主题班会的创新与发展。

四、组织领导

青云街道小学“主题班会”活动工作领导小组

组长：李兴民

副组长：韩尚成、张新秀、刘丙军

成员：小学教研室成员、各联小校长

五、实施要求

- 1、各校做好宣传发动工作。给班主任教师和学生讲清进行“主题班会”活动的重要意义，明确活动的目标和任务。
- 2、切实加强对推进“主题班会”活动的指导。要及时发现问题，分析问题，解决问题，要通过比赛、观摩、表彰等形式对学生在活动过程中所取得的成绩给予肯定。
- 3、各校要在实践中逐步构建“主题班会”活动特色。要在活动过程中不断丰富活动内涵，充实活动内容，总结活动成果，形成活动特色，为长期开展“主题班会”活动积累宝贵经验。

4 各校要成立相应的领导机构，分工明确，责任到人。5 各校根据办公室出台的实施方案，制定好本校实施方案、制度、计划、评比细则等。要把此项活动与优秀班级评比、优秀班主任评比挂钩。

六、评比总结

教育办公室不定期举行主题班会课堂教学设计比赛、主题班会课堂教学比赛、主题班会案例比赛和主题班会研讨活动。根据各校的活动情况、比赛获奖情况、专项视导情况，对各单位及教师量化打分，计入单位、个人量化成绩。

一、基本要求

1、各班学期内上交主题班会教案应不少于5次。其中，一年级班级要安排一次主题班会公开课，所选主题及召开日期应提前上报专业系。主题班会的选题要与年级特点及专业特点相结合，与班级及学生实际情况相结合，与学校德育分层教育相结合，各班在10月底之前将所有选题及时间安排上报各专业系。专业系将根据各班主题班会的教案及其召开情况进行评比，推选好的主题班会课参加校级评比，并将优秀教案进行展示。

2、主题班会可以不拘形式，可以以活动为载体，可以以上课为形式，但是主题班会的目的必须明确，形式要为目的服务。

3、班主任可以要求班委或者团支部主持班会，主题班会一般提前二周准备，要求全班同学共同参与，班主任要有记录，并视学生的表现打分，作为学生德育素质考评的依据。

4、主题班会要预先写好详细的教案，要有主题、目的、准备、形式、过程和对本次主题班会的课后反思(小结)等内容。

二、主题班会选题参考

1、《爱国爱校教育》

标题参考：

国旗下的追忆与展望；祖国在我心中；爱我校园，从我做起；我爱我班；班级，我们共同的家园；因为有缘，我们相识相聚；集体生日班会；英雄伴我成长；弘扬民族精神，争做龙的传人。

2、《传统文化教育》

标题参考：

呼唤亲情，学会感恩；理解父母，尊重父母；道德咨询热线；我爱你，敬爱的老师；爸爸妈妈我能行；爱我家园，爱护公物；勿以恶小而为之，勿以善小而不为；争当文明小公民；为了母亲的微笑；浓情五月天，感恩母亲节；感恩伴我成长，感恩的心；算算亲情帐，感知父母恩；饮水思源…；情系灾区，心手相连；成语故事会；把班会开成“记者招待会”；环保，从我做起；我是一个小小的音符；走进经典，纯净心灵；为绿色树目标，为环保改缺点；地球是我家，环保靠大家；阳光总在风雨后；请让我来关心你；地球，我们唯一的家园；责任、担当。

3、《文明礼仪教育》

标题参考：

八荣八耻班会设计；做一个诚实守信的人；礼仪知识知多少；我文明，我懂礼；争当文明小公民；从我做起，实践基本道德规范；道德咨询热线；行规你我知，习惯你我晓；从小事做起，把小事做好。

4、《行为纪律教育》

标题参考：

行为规范教育;播下一种习惯,收获一种性格;我能管住自己;健全法律意识,预防犯罪行为;模拟法庭一开庭进行时...;我们身边的法制教育。

5、《安全防患教育》

标题参考:

安全伴我行;时时刻刻注意安全;快乐与安全同行;珍惜生命,安全第一;珍爱生命,远离事故。

6、《人际交往教育》

标题参考:

调节自己的情绪;诚信在我心中;学会说不——人际交往技巧;撒播友谊的种子;在集体中健康成长;团结合作才能成功;中职生的友谊与爱情观;架起理解沟通的桥梁;学会宽容,快乐生活;学会生存,学会学习;换位思考,律己宽人。

7、《心理健康教育》

标题参考:

不做超前消费族;特别的爱给特别的你;当产生早恋时,您该如何面对?;青春的渴望;网络与我们的生活;积极的心态,成功的一半;善待挫折;早开的花是一种美丽的错误;花季,雨季;做情绪的主人;了解自我,认识自我;逆风飞扬,直面挫折;我诚信,我美丽;正视挫折,谱写成功;做自己的一分钟老师;态度决定一切;学习文明规范,争做文明学生;失败过不等于失败者;帮助别人就是帮助自己。

8、《学习成长教育》

标题参考:

学习方法交流班会;班会发言稿《养成好习惯》;我们的昨天、今天和明天;对明天的承诺;读书与人生;快乐学习大家谈;珍惜时间,把握今天;细节决定成败。

9、《就业指导教育》

标题参考:

理想与成才;我们的昨天、今天和明天;理想和现实;扬起理想风帆,驶向未来彼岸;理想,在这里放飞;走进社会大课堂;窗外的世界;竞争与合作;我行,我秀!

10、《世界观、人生观、价值观教育》

标题参考:

立志·拼搏·成功;帮助别人就是帮助自己;换副眼镜,改变你的心情;相信自己,不断超越;我爱唱的一首歌;明礼为先,诚信为本;调整心态,把握成功;真情面对面;我对明天的承诺;从变迁中感悟生活。

一、活动主题

新学期.新起点.新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

- 1、一到六年级以班级为单位全员参与。
- 2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

- 1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中去；引导他们以积极的心态去面对人生，懂得付出才有收获。
- 2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的发展目标，把握新的学年、新的发展机遇和挑战。
- 3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。
- 4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

- 1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。
- 2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。
- 3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

(1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。

(2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。

(3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。

(4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。

2、评选活动设计实施一等奖1名；二等奖2名；三等奖5名。

校园游戏我会玩班会篇二

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻纪实情况导入

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

“119”消防安全主题班会教案2

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

(五) 巩固总结

- 1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。
- 2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

校园游戏我会玩班会篇三

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比

赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

校园游戏我会玩班会篇四

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成

灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农

村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1)在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2)炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3)烘烤衣物要有专人看管。

(4)掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

校园游戏我会玩班会篇五

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

(1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1. 游泳需要经过体格检查。

2. 要慎重选择游泳场所。

3. 下水前要做准备运动。

4. 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5. 水下情况不明时，不要跳水。

6. 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

(1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 骑自行车要在非机动车道上在右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1. 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。