2023年保育大赛后心得感悟 技能大赛心得体会(优秀10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

保育大赛后心得感悟篇一

我是xx公司的一名车间组检，在4月27日的首次组检技能大赛中，我输了。当获奖者们手捧鲜红的获奖证书和奖金站在台上时，我心中充满了对他们的敬佩，然更多的却是羞愧和自责。

比赛时至今日已相隔数十日，可对我来说却仍记忆犹新，就像是昨天刚刚发生的，心中的遗憾一点都没淡化。那天我匆匆答题交卷时还盲目地带着些许自豪：最不济得不了前三名，前五名应该没问题吧。然而前十五名的行列里都没有我，我被迎头棒喝，先前脑袋里的幻想一下子全跑光了。

事后静下心来总结、反思、找问题根源：比赛的那些题不是不会，也不是不能答对，而是由于粗心大意，有好几处都不符合标准，比如：动作不规范、量尺寸误差超标、答题意思表达不准确等等，就是这些看似很小又不起眼的差错导致了我最终的失败。

比赛是公平公正的，我心服口服。虽然失败令我沮丧和心痛，但应总的一番话像一支兴奋剂让我一下来了精神：“今后公司员工将实行职称制，设置金牌、银牌及铜牌级别，职称与收入直接挂钩，同样工种不同级别不同待遇。”原来比赛并非就此闭幕，更高级别的赛程还在后面呢。这令我激动不已，毫无疑问，我要当金牌组检！

我喜欢挑战，不甘落后，能在xx这样一个充满机遇与挑战的平台工作，我深感幸运。公司制定职称等级制度，给每一个不甘平庸的人提供了极好的比武之地和实现自我价值的机会。不过机会总是青睐有准备的人，我希望自己在机会来临时能够及时地把握好。

对于我这样一个普通组检来说，提高技能成了我的第一目标。而我每天的工作也正是学习和提高的机会，只要用心学习，强化记忆，勤奋工作，就不怕练就不出过硬的本领。只要自己付出足够的勤奋，相信金牌一定会眷顾我！

要做好组检工作，我感受最深的是需要细心和责任心。一件衣服做工质量好坏，能否合格出厂，全靠我们评判。组检就是检察官，就是审判员，如果我们自身的技术不过硬，那我们凭什么去检验和评判别人的工作呢？又怎能保证检验准确无误呢？我们的工作稍不用心便会导致不合格产品流入市场，我们万分之一的差错对于那个消费者而言却是百分之百的倒霉。我们每个人也都是消费者，设身处地思考一下：当你满心欢喜去购物，回来却发现买回的是一件有毛病的产品，第一反应是什么？是愤怒！是对这家品牌的斥责、接下来就是退货、再不光顾这个品牌，还有亲朋好友之间的贬义转介。可想而知，这不仅会给我们品牌的声誉造成恶劣影响，还会给公司的经济利益带来巨大损失。所以组检工作与公司的成败荣辱息息相关。公司昌我荣，公司衰我耻。

与我并肩工作的组检兄弟姐妹们，我虽不比你们聪明伶俐，但我勤奋不怕吃苦；我虽不比你们经验丰富，但我肯学不甘落后。“工欲善其事，必先利其器”，过硬的技能才是真正的利器，我一定努力地向你们学习，勤学苦练，不惜力气，调动智慧，终有一天令利器为我所用。

我要当金牌组检。这是梦想远在天边吗？我说不是。只要真想，它就在咫尺。

有梦想，企业就是要实现员工的梦想。哪一个人的成功不是从梦想开始的呢？梦想是目标，是迈向成功的第一步，没有梦想就没有成功。不信你就问一问离我们身边最近的成功者如胡总、江厂、陈厂等的亲身经历，相信回答一定是肯定的。

一个人是要有自身可行的发展目标的。实现目标不可能轻而易举、一蹴而就，但也绝不是高不可攀、遥不可及的。我不想做一个平庸甚至不称职的组检，我要挑战自己。我今天很普通，但相信明天一定能很出色。

我给自己实现目标列了一道公式：

技术（熟练过硬）+ 态度（勤奋努力）= 金牌组检

做好组检最要紧的是细心，缺失了细心的基础，单靠勤奋，工作依然难免漏洞百出。所有的技术都体现在细节之处，细节是金，细节决定成败！我要在细节上狠下功夫。

我相信自己终有一天能站在台上双手接过应总亲自颁发的大红金牌证书。

我要当金牌组检，那是我的梦想，一定能实现！

保育大赛后心得感悟篇二

我班的各项工作在园领导的指导和班上教师的密切配合下，基本上都能如期开展。班上的__位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能进取来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不样。所以我班将_月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。经过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了自我生活用品和生活环境。《请

你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步明白了该如何去与小朋友相处。《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另经过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。

与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，经过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班教师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。

幼儿的口杯、毛巾坚持每一天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。

幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每一天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情景。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。

同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么异常的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家

园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

保育大赛后心得感悟篇三

一、本次大赛是领导重视层次高

这次大赛活动是在党的xx大会议闭幕不久举办的，它不仅仅是粮食系统的一次竞赛活动，而且是全面落实科学发展，关注民生问题的一项新举措，因此，各级领导非常重视，把本次竞赛作为推进粮食行业素质建设的一件大事来抓。

一是规格高：首先组织者是国家粮食局、劳动和社会保障局，规模是全国性粮食技能大赛;其次有80%的是各省市粮食局一名副局长带队并主抓;其三是自治区粮食局和我校主要领导非常重视亲自抓，经常召开有关会议研究参赛方案，从人员抽调和经费保障以及训练场地上给予了大力的支持，提出了一些建设性的意见和措施，对推动这次参赛活动起到了决定性的作用。

二是层次高：这是我国粮食系统规模最大，规格最高的一次粮油保管和质量检验技术大比武。本次大赛的评委都是从全国粮食高等院校和科研单位选调的，当中有资深的老专家、老教授，有中青年学科带头人、研究人员等，被选派为大赛保管组裁判员和新疆参赛选手的教练员，我感到万分的荣幸!我从这次大赛中学到了不少书本上学不到的东西。感谢校领导和局领导的信任!感谢感谢校领导和局领导给我提供全面提升专业水平和施展才华的机会!

二、这次大赛组织严密标准高

“民以食为天”、“食以粮为先”。保管储备好粮食，是关系到国计民生的大事。然而，粮食保管不是简单的储存，而是科学的储藏，粮油保管学是包括生物学、物理学、化学、生理学、机械电子学、电工学以及管理学等多学科的综合性并集理论性和实践性为一身的自然科学，特别是近几年来国家对粮食安全的重视空前提高，研制和开发多种储粮新技术，从而使得粮油保管竞赛的难度进一步加大。在这种情况下，自治区粮食局、学校党委研究决定让我担任教练员，我深感使命光荣，责任重大!因为：从时间来讲仅不足一个月，从训练来讲是超强度，从参赛人员来讲都是学历较低的基层粮食保管员，而且这次大赛组织严密、试题难度大、上下高度关注，兄弟省市都作了充分的准备，并利用发达地区高学历人才多的优势，有相当一些参赛选手都是国民教育的本科生和硕士研究生，而我们新疆经济发展相对落后，储粮科技人才匮乏，经过层层筛选也没有一名高学历选手，与内地相比悬殊很大，诸多因素使自己心中无底数。但是，组织把这项工作交给我是对我的信任，在训练中，粮食局领导、鉴定中心和校领导的多次看望和鼓励坚定了我比赛的斗志和信心，面对时间短、任务重、底子薄、标准高、压力大的情况，我把压力变动力，欣然无悔、全身心地投入工作，勇敢地担负起粮油保管员参赛选手的赛前培训任务。

二是严密组织，高点定位。“不打无准备之仗，不打无把握之仗”。从_年年11月12日正式开始赛前培训，就以大赛的高规格、高标准、高强度来定位训练目标，制定训练方案。首先在熟悉教材和竞赛大纲、了解选手的理论水平和实际操作能力的基础上，广泛地收集资料制定出了高起点、高强度的教学和训练计划。

三是环环相扣，步步提高。我坚信“严师出高徒!”和“细节决定成败”!在每天的训练结束后我认真研究资料和大赛内容纲要，反复思考把握比赛可能采用的方式、比赛的重点和考点、以及比赛中可能出现的各种情况，熬夜出了多套理论模拟题和实际操作题，包括操作考点设计方法和评分方法，同

时还不断思考有效的训练方法，使得训练安排循序渐进、环环相扣、细致入微。通过严格的训练，使每位参赛队员天天都有新变化，时时都有新提高，从而为取得好的名次奠定了基础。实践使我们深深的体会到一份耕耘一份收获，是努力拼搏催化了我们争光夺牌的过程，在加油呐喊中品尝了成功后的喜悦!

三、勤学苦练斗志高

一是参赛队员的拼搏精神、高昂斗志是取得优异成绩的内在动力。

由于我们新疆气候条件优越和基层储粮设施较为落后，许多储粮技术没有开展，再加上选手的知识面较窄，特别是在通风参数测定计算和害虫识别上及感官鉴定粮油品种质量、水分杂质方面存在较大的问题。

对于目前新疆还没现成的“储粮机械通风系统性能参数测定”的条件设施，我不仅没有气馁，而是积极想办法创造条件，我带上选手和实验仪器来到北站储备库，在库领导和储运科同志的帮助下，临时在离心风机的进风口和出风口上各安装了一节简陋的铁管打了眼后就开始紧张的训练了，为了争取时间，我带领三名选手，在寒风中反复进行通风管路中的风压测定和粮面表观风速的测定，一练就是3天而没有一个人叫苦，终于把这块难啃的骨头啃了下来。

而对于害虫的识别和感官鉴定这两大板块内容，我深深知道不是一朝一夕就可以掌握好的，需要长时间的积累!

害虫个体小，个体间在形态上的差别很小，特别是近缘种的害虫根本不能用肉眼和普通放大镜可以分辨得，必须在熟练掌握害虫每细微部分的形态特征后，利用体视显微镜反复观察和辨别，为了不在比赛中漏掉一个害虫，在实验室、北站储库等单位的大力配合下，我收集了300多个害虫标本，并从

中精心挑选了50多种害虫标本，让选手们反复识记甚至还把部分标本带到宿舍每天晚上都不停地识记，直到选手们能准确迅速地分辨出来为止，最终大大地提高了选手们识别害虫的水平。

为了保证选手们在粮油质量感官鉴定方面得到有效的提高，在局鉴定中心领导的亲切关怀下和新疆粮油质检站、米泉碾米厂、米泉稻谷仓库及北站国储库领导和技术人员的帮助下，我收集挑选了40多个具有代表性的粮油品种，并按不同水分和杂质含量梯度分别配制了小麦、玉米和稻谷三大粮种的系列样品60多个，编号后陈列在实验台上，让选手们有空就进行练习。在强化培训的日子里，几乎是天天熬夜，心中只有一个信念支撑着我那就是要为新疆增光!我坚信没有艰辛的付出很难体会到成功后的喜悦!我不断对自己说“加油!”，“功夫不负有心人!”三名选手在这次大赛中最终均取得了良好成绩。

二是调整好选手心态，轻装上阵是取得胜利的必备要素。面对技术比武大赛一天一天的临近，客观地讲没有压力是不客观的，我要求和鼓励参赛队员们，抓住参赛机会好好展示才艺、开阔视野、交流经验、增光添彩，使得每个参赛者都能把压力变动力，赛前调整好心态，从而使选手们比赛时不怯场，不慌张，保持头脑清晰，动作敏捷不走样，操作过程有条不紊，发挥出了应有的技术水平。

三是通力合作是比赛外部条件。取得这样的成绩与各兄弟单位大力支持及我校教务科、实训科、教研室和培训中心的支持分不开。特别是学校在教师紧缺，年底工作繁忙的情况下，将我在校内中专班的课大部分调给了其他老师，使我有较多的时间专门训练参赛选手。可以说没有学校全力以赴支持，就没有今天的成绩，因此，成绩归功于粮食局和学校领导的支持关怀，成绩归功于大家通力协作，成绩归功于刻苦训练的参赛选手。

总的来说，由于第一次承担这样大规模的比赛培训任务，经验还不太充足，这次大赛无论是对选手还是对我这个辅导老师来说，都既是一次挑战也是一次学习提高。我将戒骄戒躁，继续刻苦钻研粮油保管科技技术和教学方法，不断提高自身的技能水平，不断总结经验，改革创新，努力拼搏、锐意进取，不断积聚能力，要“百尺竿头，更进一步”，为新疆粮食行业培养更多更好的人才做出新的贡献!

保育大赛后心得感悟篇四

中华五千年的历史，经历的无数的波折，有发展有落后，有前进有后退，有文明有战争。走进历史，以史为鉴，才能更好地发展。

宋朝以开放的胸襟接纳了世界，主动与各国交往，经济空前的繁荣，发展更是日新月异，四大发明接踵而至，造纸术、印刷术、指南针、火药也走上了历史的舞台，铭记史册。

可是到了清朝，乾隆皇帝夜郎自大，采取了闭关锁国，走上了痛苦的道路……各国侵略者拉着大炮，把火药装进炮膛，打开了我们的国门，火烧了圆明园，把我们打得落花流水，还有日本人做出了举世震惊的南京大屠杀，这些永远也不会被忘记。

无数的革命先烈抛头颅、洒热血，与法西斯进行不屈的抗争。我们才重新走上和平道路。

如今，天上有着神舟五号，战斗机也在天上飞翔，地上跑着坦克，海里游着蛟龙。这都是祖国给的。

祖国，你受过无数挫折，但还是一只生机勃勃的雄鸡，我不会忘记你!

保育大赛后心得感悟篇五

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。

如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣自己的扣子到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法让幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创

设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1）、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

保育大赛后心得感悟篇六

选手选拔我们主要采用的是：

第一环节：先宣传，然后限定条件下先报名，符合条件的进入下一环节； 第二环节：首先限定5分钟才艺展示，然后回答汽车营销相关问题。 由以上两个环节确定四个参赛选手进入培训环节。

第三环节：在省赛前一个进行考核，从中淘汰两名选手。

确定人员后，我们根据参赛的项目制定了课表，次阶段学生平时还是正常参加班级上课，只是利用没课和晚上的时间进行培训。

此次培训选择考核后成绩优秀的两名选手，此阶段要求学生停课进行培训，根据两位指导老师的课程，交叉培训，早自习，晚自习，学生自己联系计算机操作题。其余时间都是老师带着走流程，此次培训效果比较明显，只是到最后离比赛前半个月左右大家都很疲惫。特别是选手感觉都想要放弃，看到这种现象，我们指导老师只有不断的给他们做思想工作，给予鼓励，最终以高涨的信心、激情去迎接比赛。

把学生放到遂宁市一汽大众企业，聘请企业一线人员给予培训。

1、选手选拔上总体素质把握不是很准确，只从简短的考核中去选拔选手，全面性不够，导致在后期的培训中难度很大。所以今后在选拔选手的过程中应该从学生全面综合素质进行选拔。

2、第一阶段学生培训时间相对较少，同时学生的重心还是放在课程学习上，这对本次培训效果无法突破。尽量加大培训时间。

3、企业培训没跟到位，教师配合现场指导。

1、指导教师上教学班级课程同时指导技能大赛，工作量大，

同时工作压力大，建议技能大赛专项来作，指导教师指导技能大赛的时候不上班级课程。

2、指导技能大赛没有学分，指导教师只能靠拿奖才有一定的物质回报，参与指导积极性不高，希望指导一节课算一节课的学分。

保育大赛后心得感悟篇七

技能大赛时江苏省教育厅职教司组织的一个全省范围，影响比较广泛的大赛，主要面对的是中等职业学校的在校教师、学生，旨在锻炼培养职业学校师生的实践动手能力及实际操作的应用能力。

普高有高考，职业学校有技能大赛。可见在这个大赛上获奖将会得到物质和精神上的双重奖励，艺术类中的环境艺术设计组，则是我所带专业的参赛项目，接校长通知我被选为学生暑期环艺组的教练员，全面负责这个项目的各项培训，集训内容则由我来安排。

由于，我刚参加工作，没有这方面的经验，昨晚上在网上搜索了往年的比赛题目：大体我知道是什么内容，无非是本专业的各项内容:雕塑设计，室内空间设计，景观园林设计等可以手绘，可以电脑制作，时间三个小时，绘在a3纸张或者打印在a3纸张上。

看到这样的题目，我知道对于我来讲，只要稍加练习还是可以去小试一下的，但对于职业学校一年级的学生来讲，对他们来讲，所列的题目完全是个空白，他们在校只是学习了简单的平面构成，色彩构成，及几个软件ps□cad的简单操作，他们甚至完全不知道雕塑该如何去设计，室内如何布局，更别提景观园林那么大而广的概念了，只会绘制简单的桌椅的cad平面图，要我在几个月的时间内，将他们培养出来完全可以独立设计绘图的能力，我感觉到这个任务非常的艰巨，

但不是不可以完成，所以我在有些担心的时候，也充满了信心，那就是凭借我的努力，及学生的悟性和努力，完全还是可以达到可以参加比赛的水平的。但对我意味着什么？意味着，下个学期我要花很大的精力在这个方面。

记得上大学的时候，我那位尊敬的王岩松老师，曾经多次叫我参加全国高校毕业生景观设计比赛，鼓励支持了我多少次，我也认真的做了，结果在最后的关头我放弃了，最主要的是因为那时候自信不是太足，况且家里还有自己那段时间有一些事情在处理，所以就放弃了，最后王老师说尽力吧，参加比赛贵在是获得一些经历，而不是完全的在意结果。所以带着一些遗憾我现在极力的鼓励学生能参加就参加，毕竟参加的过程就是一个学习的过程，有的学生上了三年的职高没有参加这一次比赛培训学习到的知识多。更何况它锻炼了学生去面对大场面大比赛的机会。只可惜选拔出来的学生有限，仅仅是那几个人。

暑假已经开始，整天在像一只没头的苍蝇一样，以前制定的计划全部打乱，计划没有变化快，所以想到的事情能尽快做的就尽快做，不要拖，更不能等。我同事的家庭装修还等着我给她设计，这一切的事情等真的赶到一起去的时候会感觉一个人分身都来不及。而学校的工作还要做好，那么我就尽快的制定想好一个完善的集训步骤，时间表排好，需要的材料报学校领取。尽力去做好每一件事情吧。

保育大赛后心得感悟篇八

小学语文教师素养大赛心得体会做为一名参赛教师，能亲自参加本校举办的素养大赛，亲身体验比赛的全过程，可以说我是幸运的。而作为观众，能亲眼看到全市小学语文教师素养大赛的全过程，我更是幸福的。

因为参赛，所以对比赛有更深刻的体会，因为亲临比赛现场观摩，所以对比赛有了更深刻的认识。

因为这次比赛，让我有了重新认识自己，给自己定位的机会，在多年的教学中，一直把自己封闭在早已形成的思维定势中，随着岁月的流逝，进取心在慢慢消退，懒惰思想渐渐占据了主要地位，好久都没有练过基本功了，一下子全副武装真有些吃不消，静下心来潜心练习才发现差距，在紧张的比赛中，让自己受到了洗礼，要想做一个优秀的`教师，就要学习，学习，再学习，终身学习的观念必须扎根心底，否则真要被社会淘汰。

观看了众位选手的精彩表现，不禁叹为观止。光复小学的粉笔字，如出一人，雪松小学的朗颂，如沐春风，精彩的快板，琅琅的评书，扎实的课堂教学，各个环节既是比赛又是课堂，既为选手紧张又为自己的不足而汗颜，更激发自己再学习的信心，让我知道今后该向哪个方向努力发展。

素养大赛指明了我们年轻教师的不足之处，及时让我们认清了自己，摆正自己的位置。不在盲目自大，不在自我满足，而是趁年轻重头积累，下功夫精心备课，常反思改进教学。做一个老师不易，做一个语文老师很不易，做一个优秀的语文老师更不易!“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这诗句虽平常见,但要做到却是不易。希望自己能做一个合格的语文老师，能努力去做一个较优秀的语文老师!

语文教学是一座莽莽的高山，是一片无边的海洋，无论是教育学生还是发展自身，语文教师都要在一生中树立这样一个信念，那就是读书，读书，终身读书。“木无本则枯，水无源则竭”，只有大量地阅读才能解决源头活水的问题，才能弥补自己的种种不足，才能成就自己广博的知识和才能!

保育大赛后心得感悟篇九

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中 “玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

保育大赛后心得感悟篇十

一、认真部署，充分动员。

为办好这次技能大赛，团××市市委广泛宣传，全面发动，积极协调，联合市旅游委、市人社局下发团市联字〔2014〕9号文件部署此项工作，并与市旅游协会密切联系进行比赛动员工作。另外团××市市委还通过分发海报、微博、微信、等多种途径进行比赛宣传和动员，并与海南交通广播联合举行出租车驾驶××市初赛。全市共有三十多家企业的一百六十余名员工参加了此次比赛，还吸引了来自德国的喜来登酒店的选手本杰明参加比赛，这也是首次有外国选手参加此项大赛。

二、组织培训，提高技能。

为充分准备好此次比赛，南山文化旅游开发有限公司、财富海湾酒店等参赛单位都组织进行培训，并筛选优秀选手报名参赛。珠江花园酒店等单位还进行了内部技能比赛，通过单位内部的竞争选拔，选手的技能都有了明显提高。

三、竞赛公平，保证质量。

为保证这次比赛的公正性，团××市市委严格按照竞赛要求，对照评分要求进行评分并写明扣分原因，在美发、西式烹调项目安排监审员，保证竞赛秩序公正，比赛成绩公平，使技能大赛发挥应有的积极意义。

四、针对提高，精益求精。

在通过××市赛区初赛每个项目选拔出六名选手参加

全省决赛后，××市技工学校的老师针对客房、餐厅等项目选手在比赛过程中出现的问题和存在的不足进行指导，并将往年全国技能大赛及职称考试相关试题给选手准备，提高选手的理论水平。在全省决赛中，来自××市的选手获得一个一等奖，两个二等奖，三个三等奖，十八个优秀奖，充分展示了××市旅游行业从业人员的风采。团××市市委获得组织奖。

五、看到差距，努力改进。

此次比赛，虽然取得了一定成绩，但仍有很大的提高空间。一是从参赛选手的比赛情况看，部分选手理论知识比较薄弱，客房服务实操分数第一的蓝玲理论才40多分；二是整体发展不平衡。有的单位培训基础工作做得扎实，对比赛也比较重视，比赛成绩连年上升。有的单位培训工作目标不够明确，比赛成绩一般；三是动员力度仍有待加强，个别企业不知道

此项活动。