

最新校园卫生的班会记录 卫生健康班会教案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校园卫生的班会记录篇一

- 1、在趣味的语言活动中，辨别行为的对与错。
- 2、经过观看录象，让幼儿注重平时良好卫生习惯的养成。
- 3、理解故事资料，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、大胆的表述对故事的理解。

小狗、小老鼠吃香蕉的幻灯制作；幼儿在园吃糖、擦嘴、吃饭时的录象。

一、出示两只小动物，引起幼儿兴趣。

1、今日，教师请来了小黄狗、小老鼠，你喜欢谁啊？为什么？

二、看图学习儿歌。

2、小狗把香蕉皮丢到哪里去了？

我们把小黄狗吃香蕉的样貌编成了一首儿歌。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

3、(出示图二)再来看看小老鼠是怎样吃香蕉的？

你认为小老鼠的行为对不对?为什么?

学学动作“丢”。

我们也来编一段儿歌:

小老鼠,吃香蕉。果皮丢到地面上。

小结:那此刻,你更喜欢谁了啊?为什么?

我们要学乖小黄狗,做个讲卫生的好宝宝。

我们来看看小2班的两位小朋友,他们在干什么?他们又是怎样做的呢?

录象一:他在吃糖果,猜猜他会把糖纸丢哪儿呢?

我们给他次机会,这儿有张糖纸,他会怎样做?

录象二:擦完嘴巴,餐巾纸该丢哪儿呢?(表扬)

录象三:在吃饭时,我们的宝宝是怎样表现的?

校园卫生的班会记录篇二

乙:亲爱的同学

合:大家好!

甲:送去五月的芬芳

乙:迎来六月的时光

甲:我们的心像怒放的花朵

乙：荡起一片欢乐的海洋！

甲：六月，是童年的摇篮，是童年的梦乡。

乙：六月，有童年的沃土，有童年的太阳。

甲：六月，是一支歌，一支幸福的歌—

乙：小朋友们迈着喜悦的步子，走进了六月，走进了我们自己的节日——

合：“六一”儿童节！

甲：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在父母的怀抱。

乙：尽管，我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。

甲：在这美好的节日里，让我们满怀感激之情地说一声——

乙：谢谢你们，辛勤的老师！谢谢你们，还在辛勤劳动的爸爸妈妈！

甲：三二班六一联欢会

合：现-在-开-始-！

校园卫生的班会记录篇三

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。

3、让班级卫生面貌焕然一新。

四、班会主持人：于春映(卫生委员)

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

(一)复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

(二)导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三)展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子□x很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1)成绩方面：地面干净……

(2)不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四)结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六)作业：

- 1、班级卫生从我做起。
- 2、互相监督，揭发违纪。

校园卫生的班会记录篇四

经过本次班会，引导学生学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：

溺水安全自救与预防措施。

难点：

溺水安全自救方法的指导。

教学准备：

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：

多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】20__年4月24日午时，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。20__年5月26日午时，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一齐私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

（师）听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。针对这起事件，你想到了什么呢请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自我的想法。

（小结）生命仅有一次，每个人都应当注意安全，珍爱自我的生命。

（师）今日这节课我们就一齐来学习预防溺水的相关知识（板书课题：防溺水安全教育）。

二、新课教学

（一）溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】

图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情景柱形图。

（引导学生明白）溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续坚持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，（让学生明白）

溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。

图片展示20__年4月24日午时，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。20__年5月26日午时，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一齐私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到很多因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】

1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；

3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

（师）所以多学一些自救与互救的知识和技能，能够给自我与他人的生命多一份保障。下头我们就一齐来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

（二）致死原因

【幻灯展示】

据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入很多水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

（三）溺水症状

【幻灯展示】

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

（四）如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

（师）同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法能够归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自我（为什么）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【主角扮演】

学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最终做出总结，并指出优点和不足。

（2）如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其

后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。所以施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【主角扮演】

学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最终做出总结，并指出优点和不足。

（五）预防措施

（师）为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为教师出几个点子。

1、学习溺水相关知识，明白溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、教师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍必须要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由教师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自我的体力和本事量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

（六）倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，必须要在自我的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今日我们经过学习，掌握了必须的溺水自救与预防

知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，异常是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。

校园卫生的班会记录篇五

二、活动地点：天山堂xxx教室。

三、策划人：苏地

四、主办班级□xx级基础医学院定向五班

五、主持人：郭志成、苏地

六、活动背景

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

七、活动目的及意义

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。

八、活动具体流程

(一) 宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

(二)、班会开展

- 1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。
- 2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。
- 3、观看视屏——俞敏洪在北京大学的励志演讲。
- 4、由各学习小组同学代表上台进行“我的大学，我的梦”主题演讲。评定小组成员进行评分。
- 5、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。
- 6、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。
- 7、各个班委对本学期以来的工作进行总结。
- 7、班长对活动进行总结。
- 8、主持人宣布班会结束并致结束语。

九、注意事项

- 1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。
- 2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。

- 3、提前布置会场。
- 4、买好活动所需用品。
- 5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。

校园卫生的班会记录篇六

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校应注意的一些食品方面的安全。

以问答、竞赛、游戏为形式，以竞赛小组为单位。

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、制作道具、准备奖品。
- 3、选定主持人和参赛队员，搞好班级布置。

竞赛规则

- 1、全班同学除6名评委和一名主持人外，其余分两组，每组指派4人作为代表进行比赛。
- 2、在活动过程中尊重参赛同学和评委，不能大声喧哗，中途不能无故离开座位，整个活动时间为40分钟。
- 3、在比赛的每一个环节，都要听清主持人所说的答题注意事项，再进行答题。
- 4、竞赛结束后，当场公布比赛成绩，颁发奖品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗

衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃发霉变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节。这个环节是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加3分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品□□c□

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，现在让我们一起来看看得分情况吧！

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是抢答题，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以举手抢答。每答对一题加3分，答错不扣分。举手抢答者答错后不再继续抢答，直接进行下一题的抢答。

1、发霉的花生能吃吗？（不能）

2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

主持人：现在是辩论赛环节。小组讨论（可以离开座位和组内其他成员进行讨论交流），每组派一个代表说出你们的意见和结论，组内其他成员可补充。说得好的小组加5分，次之加3分。

校园卫生的班会记录篇七

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2、制作相关的课件。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【班会过程】

一、谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕

雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二、生活中的防火

1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(6) 不要用老化的电源。

2、安全使用煤气

(1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室

内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

(1) 禁止在校园内玩火、放炮。

(2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

(3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

校园卫生的班会记录篇八

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。