

2023年校园网贷风险防范班会方案 开展重阳节活动班会(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园网贷风险防范班会方案篇一

- 1、让学生了解重阳节的来历和习俗。
- 2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学生。

活动准备

- 1、关于重阳节的传说故事和有关图片。
- 2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

活动过程：

一、老师开始语

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动。2012年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节课就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

六、全班齐读尊老敬老的名言，加强学生尊老敬老的意识。

校园网贷风险防范班会方案篇二

交通安全教育。

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

2、准备测试交通规则的抢答题目。

3、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2、快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

校园网贷风险防范班会方案篇三

为传承和弘扬英雄烈士精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，5月25日下午□xx小学积极组织各班开展了以“崇尚英雄、精忠报国”主题的班会活动。

班会活动中，各班组织学生收看了《崇尚英雄、精忠报国》宣传片，解读了英雄的内涵，然后让学生交流了自己心目中的英雄形象，自此学生对于”英雄“这个词语有了全新的认识，揭示了英雄就在我们身边，引发了学生对英雄的崇敬，激励学生争做我们身边的小英雄，小雷锋，最后让学生动笔写一写身边的英雄，让这些英雄的事迹和精神成为他们前行的动力。

通过学习，让学生进一步传承和弘扬了爱国主义精神和英雄烈士精神，激发了同学们对英雄的崇敬，对英雄精神的思考，激发他们发奋读书，报效国家的热情。

据了解，本次活动的目的是引导广大学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，营造“崇尚英雄·精

忠报国”的浓厚氛围。

校园网贷风险防范班会方案篇四

明天是我们祖国xx岁生日，全国各地正在以各种不同的方式来迎接祖国母亲的生日。借此，通过唱爱国歌曲、诵爱国诗、谈中国梦生动有趣的形式，来对学生进行爱国主义教育，以及对祖国的历史、文化相关知识的普及。

二、活动目的

通过这次班会，让学生学到不少祖国历史文化的相关知识，对全班同学进行爱国主义教育，弘扬中华美德，同时激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质，懂得要做一个堂堂正正我的中国梦主题班会的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起，让班级更加和谐，让社会更加和谐。

三、活动准备

1. 告知班委活动概况，让学生自己搜集本次活动相关材料。
2. 选定主题班会的主持人，拟定主持稿，确定各环节负责人。
3. 制作ppt□

活动说明：班会中所需设备有计算机、大屏幕、音响以及ppt□

四、活动过程

（一）活动基本情况

- 1、时间□20xx年9月30日最后一节班会课

2、地点：高一（4）班教室

3、主持人：周明王宁

4、参与者：高一（4）班全体学生

（二）活动程序

主持人开场白：（3分钟）

第一环节：畅谈中国梦（22分钟）

讨论：何为中国梦？中国梦与个人梦的关系是什么？

看视频。

第二环节：深情朗诵爱国诗歌

《中华少年》8人朗诵。（5分钟）

第四环节：演唱爱国歌曲

我的中国心、中国人。（5分钟）

主持人结束语：（2分钟）

五、活动注意事项

1、负责人做好统筹安排，准备工作要精心策划，组织要严密，分工协作，准确实施。

2、被分配到任务的成员应认真对待自己的工作，并积极主动配合其他成员工作。

六、活动成果

在这次“我的梦，中国梦”主题班会的过程中，能感觉到同学们对这次活动的积极参与，现场气氛很活跃，听他们畅谈自己梦想，畅想中国的未来，感觉他们不愧为成都的学生，思想境界都很高，理想很大，最重要的是他们在尽全力以行动追逐着自己的梦想。这次活动学生的反馈很好，他们很喜欢这样的活动，希望以后还能举办类似活动。这次活动也得到了班主任老师的表扬，辛苦准备一周的主题班会收到这么好的效果，心里还是很满足的，很有成就感。

校园网贷风险防范班会方案篇五

小学开展主题班会端午节篇三

为了深入贯彻落实党的十x大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的'习俗、香囊的制作等；通过在家庭开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

三、活动时间：

5月18日—30日

四、活动内容：

- 1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。
- 2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会。
- 3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。
- 3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班会会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。