

珍惜生命的班会 珍惜时间班会教案(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

珍惜生命的班会篇一

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。

2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。

3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿过生日课件一套。

2. 故事背景、动物图片一套。

3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4. 摄像机一部。

1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化?(小鸡的成长、树苗的成长……)

4. 教师小结：

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：

时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

通过本次活动，幼儿对时钟有了初步的了解和认识，也有了珍惜时间的愿望，从而充满自信地去迎接人生新阶段。我们不仅希望在这一主题中，而且在整个学期中都把珍惜时间教育贯穿始终，让幼儿从小就有良好的时间观念。珍惜时间会让幼儿受益终生。

珍惜生命的班会篇二

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。
人生责任包括哪些?(学生答，后归纳，投影)

一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责，对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答，后归纳，投影)第一是自理，即自己管好、料理好自己，不要依赖别人。第二是自尊，即自己尊重自己。第三是自爱，即爱惜自己的名誉，珍惜自己的生命，爱护自己的身体，保护好自己。第四是自信，即自己相信自己，相信自己的能力，相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的，以华罗庚勤奋好学，终成数学家为例说明，当碰到困难，受到挫折时，不要轻易投降，要有自信心。第五是自强，以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上，以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论当什么角色，都要负起角色责任。

2、角色责任：在家做个好孩子，在社会做个好公民，在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女，在社会你是社会成员，在学校你是学生，分别该负起什么责任?(学生答，后概括，投影)在班里，大家都是高二(1)班的成员，对于班集体的建设，是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答，后分析、评述)相信大家都懂得：“众人拾柴火焰高”的道理，只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任，我们的集体才能显示出团结友爱，朝气蓬勃的精神面貌，才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务，也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任，都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值，那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你?就是通过你在集体事务中的表现，通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析，使学生明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”(投影)

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利;另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务；只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权利？如何才能肩负起中学生的社会责任？（学生答，后归纳）

(1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度，认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值，不是看他从别人、从社会那里索取到什么，而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应看他取得了什么。”（投影）以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

(2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好坚实的基础。

(3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

珍惜生命的班会篇三

【活动对象】 高一年级（38）班

【活动时间】 4月25日

【活动目的】 学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- （1）回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- （2）目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- （3）在班级中你认为谁做的比较好
- （4）自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- （5）高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

- 1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；
- 2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学

到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1) 在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质。

(2) 活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

活动效果及后记：

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

珍惜生命的班会篇四

1. 尝试用团圆、压扁、捏紧等方法为爷爷、奶奶做饺子。
2. 养成良好的操作习惯，知道将油泥收拾干净。

活动准备：

1. 各色彩泥、泥工板。
2. 《爷爷亲、奶奶亲》的音乐磁带。

活动过程：

1. 谈话，引起制作兴趣。
2. 学习做饺子的方法。
3. 讨论使用油泥的规则。
4. 在音乐声中，为爷爷、奶奶制作饺子。（教师指导个别幼儿掌握对折捏边的方法。）
5. 相互欣赏制作的饺子。

珍惜生命的班会篇五

通过这次班会，教育学生懂得一分钟可以做出许多有价值的事情，并使他们从中得到真切的体会，增强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯。

- (1) 每位队员收集有关时间的格言、谚语。
- (2) 调查一分钟可做哪些事情。
- (3) 讲故事、读散文的队员事先练习，做好准备。

1、演小品，引出班会主题。（主持人1：小品，一直以来都是我们所青睐的文艺节目，请欣赏小品《明日何其多，作业也明儿再说》）（3分钟）

主持人2：看完动画，你们有什么想法？

（全班同学畅谈看法）（选3个人为宜）（3分钟）

主持人1：朋友们，动画中那位学生的不良习惯在我们身上也曾有过，总以为“明日复明日，明日何其多”。

其实，“少年易学老难成，一寸光阴不可轻”。一分钟，看似微不足道，然而，我们的一生就是用这一个个一分钟组成的。一分钟，又是珍贵的。今天我们班会的主题是“珍贵的一分钟”。

2、亲身感受，畅谈一分钟的价值。（主持人2：既然说一分钟是珍贵的，那么，他又珍贵在何处呢？请大家畅谈一分钟的价值）（5分钟）

主持人1：请大家闭上眼睛，静静地感受一分钟时间的长短。

（全体队员闭目，待闹钟铃响睁开眼。）

主持人2：大家能说出自己一分钟都能干些什么吗？

主持人1：让我们来算一算时间的概念吧（3分钟）

如果一天平均以8节课计算，一节课有一分钟没听讲，一天就要浪费8分钟，一周（五天）共浪费40分钟。一学期按二十周计算，就会浪费 $40 \times 20 = 800$ 分钟。全年就会浪费1600分钟。试问：一辈子又有多少个1600个分钟让我们浪费呢？（如果有迟到的同学，请他们谈谈自己的感受）

主持人2：时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

3、交流珍惜时间的名言（主持人1：有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——请大家齐声朗读：）（10分钟）（举出黑板：）

主持人2：教育家说时间就是知识，医学家说时间就是生命，工人说时间就是财富，农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

主持人1：下面请大家也来交流交流

4、朗诵散文，引起共鸣。

主持人2：朋友们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请听散文《匆匆》。

朗诵散文《匆匆》（3分钟）朗诵者：杨婷

6、同学交流感受（主持人1：请大家交流学习了这节班会的感受）（5分钟）

7、请老师作总结。（主持人2：在班会结束之际，请老师谈

谈对此次班会的看法)

8、本次班会到此结束。（主持人1、2一起说：我们宣布本次班会到此结束）

珍惜生命的班会篇六

一、背景：

由于中学生身心发展的特点，导致中学生摆脱束缚的意识增强，表现为好独立、尝试心强、具有敢冒险的精神。结合生命教育月指导学生在人生旅途中应珍爱生命、点亮人生、不断感悟生命的价值和意义。

二、班会目的：

1. 生命属于我们只有一次，我们应该把她扮演得更加精彩。
2. 人的生命是有限的，对社会的贡献是无限的，我们要将有限的生命投入到无限的为社会服务中去。
3. 我们要让生命更有意义，要对自己的生命负责任。

三、班会意义和作用：

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是披满荆棘，充满坎坷。我们不抱怨，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们生活得更加光彩有力。

四、班会时间：

五、班会导入设计：

我常常想，生命是什么呢？那是一股足以擎天撼地的生命力，是令我肃然起敬的，有贤者言：日月径年，世事无常，人生如月，盈亏有间，让我们共同领略一次人生的旅程吧！

六、班会过程：

1. 播放歌曲《为生命喝彩》，班会开始。

2. 展示今日话题：

1) 如何看待伤害生命的行为？

2) 生命是从哪里来？到何处去？

3) 怎样做才算真正的珍惜生命？

3. 读学生家长的《生命感言》一文，感悟生命的含义：

人的生命有两个层面：一是实体，与一切生命体一样，有生有死；一是精神，它融入了民族文化，历代传承。

4. 香港歌影视明星张国荣为什么自杀？(分组讨论)

问：生命为什么这样脆弱？

(1) 少年阴影？

(2) 担心失败？

(3) 消极厌世？

(4) 事业压力大？

(5) 吸毒？

(6) 患忧郁症?

(7) 害怕疾病?

(8) 其他原因?

举出学生轻生的实例，得出他们都有一个共同特点：以结束生命的方式逃避失意、困难和挫折。分析其因素(个人心理、家庭、社会)。

5. 谈谈你是如何对待你的生命的?你对那些生命有许多遗憾的人(比如残疾人)是什么心情?什么态度?(图片展示)

6. 讨论：生命是从哪里来的?生命的归宿在哪里?

(1) 父母给予的

(2) 上天赋予的

(3) 一个偶然抑或一个必然

讨论：感悟生命是什么?(两千多年以前，一位智者讲过的故事)

7. 人生道路上充满荆棘和陷阱，挫折和诱惑常在我们身边，如何面对，要学会与命运抗争，与厄运拉钩，与生活掰手腕。希望大家明白这样的道理：活着很难——因为生活的道路是坎坷与崎岖的；活着不难——因为你有战胜坎坷与崎岖的勇气！

我们应该让生命更有意义，但人生的道路是很坎坷的，我们应该磨练自己的意志，才能让生命更加精彩。

8. 汶川地震照片感悟：生命竟是如此脆弱……

读网络哲理散文《生命如此脆弱》

那么我们的生命属于谁?(自己?父母?社会?)(播放音乐《生命的挑战》引出下文。)

9. 当你受到挫折时,当你心情烦闷时,当你失败时,你会以怎样的方式去解决?(讨论解决方法)

领悟:面对厄运誓不低头!

10. 讨论:我们生命中的快乐从哪里而来?说说自己在成长路上的快乐体验,重点讲清楚怎样得到快乐的。

11. 你对那些不爱惜生命的人和行为有什么看法?抱什么态度?不爱惜生命的行为有哪些?(图片说明)

12. 除了珍爱我们自己的生命,我们还要珍爱哪些?(保护生物多样性,爱护地球家园——感悟升华)

13. (讨论总结)我们怎样做才是最好的珍爱生命呢?请谈谈你的想法。(1)好好活着,不要出任何意外(2)好好活着,积极进取,战胜困难,创造辉煌(3)好好活着,面向未来,做一个有超前意识的现代人!

14. 诗朗诵:风雨中,我们成长……

亲爱的同学,请记住今天我们走过的路

那飞扬的青春,那凌云的壮志

辛勤养育我们的父母

生我养我的家乡啊

那弯弯的小河,青青的小草

风雨中，我们成长

风雨中，我们同行

再过十年，我们再相聚

这是青春的誓言

这是殷切的希冀

我们不会辜负生命的托付

15. 发出号召：同学们努力吧，用心描绘我们美丽的人生！（聆听共唱《明天会更好》）

七、班主任总结：

关爱生命，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。珍爱生命就是要有坚定的信念，就是要勇于奉献，就是要相信科学，珍惜时间，生命没有贵贱，只有长短。珍爱生命，不等于苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。

同学们，呼唤生命，感受人生，你们已经迈出了人生的第一步。听了同学们带着童音的话语，应和着同学们颤音的旋律，久久回荡在耳边。我们没有惊天动地和轰轰烈烈的壮举，有的只是平静的渡过这平凡的每一天。生命在于奋斗，人生在于积累，不要祈求太多，只要一点点就足够了。每天一点点，几年下来，就会积累很多很多。

一生只有一个今天，今天就是你的节日。你的生命才刚刚开始，让我们从今天开始更加珍爱生命吧！

珍惜生命的班会篇七

珍惜时间主题班会总结 精选 由本站会员“先汐安”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

5月10日，经贸学院16级国贸d班在厚德楼a203举办了“珍惜时间”的主题班会，出席本次班会的人员有16国贸d班的全体同学。本次班会主要是为了让同学们珍惜大学时光，懂得如何投资自己，为同学们能在职场拥有更多机遇做好准备。

首先由本次班会主持人叶琪琛同学和胡文燕同学透过宣讲ppt向大家详细地介绍了班级目前四六级、学科竞赛、考证以及上学期获得奖学金的状况。

同时，两位主持人邀请班级里过了四六级的四位同学代表分享过级经验以及参与比赛获奖的两位同学代表向大家分享比赛经验，他们从不同的角度讲述了他们的比赛经历，并且鼓励班级同学用心参与，因为他们认为，参与了必须会有所收获，个性是对综合素质的提高。

其次，两位主持人为同学们介绍了一些寻找实习的方法和优质的公众号，并且邀请林曼芬同学为大家分享实习规划，为大家日后如何做简历带给了实用的干货。同时她用自身的经历告诫同学们，不要忘记自己的身份是一个学生，来校园就是为了学习，不要因为兼职或者其他事情而忘了最重要的。

班会结束后，同学们纷纷表示受益匪浅，在今后的大学生活中，会好好珍惜时间，做好规划，用良好的精神状态应对留下的大学生活，为今后进入职场打下良好的基础。

珍惜时间主题班会总结 精选如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他珍惜时间主题班会总结范文。

珍惜时间主题演讲稿范文

“热爱劳动,珍惜劳动成果”主题班会

“诚信教育”主题班会总结

主题班会活动总结模板

珍惜生命的班会篇八

人的生命只有一次，生命也是最珍贵的。你是不是有珍惜自己的生命呢?下面是本站小编为大家推荐的“珍爱生命”主题班会，欢迎大家进行阅读和参考。

【活动目的】培养学生以健康的心态正确对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活的人。

【活动内容】朗诵、采访、演讲、歌唱等。

【活动时间】 2019年11月25日

【活动准备】

- 1、查找青少年轻生的事例、图片;
- 2、查找青少年与病魔抗争，自强不息的事例。
- 3、查找《生命之歌》、《明天会更好》《活着，就是一首好诗》《生命交响曲》等材料。

【活动地点】 高二(4)班教室。

【活动过程】

一、生命如歌

甲主持人：人，最宝贵的是生命。

乙主持人：生命对每个人只有一次。

甲、乙(合)：这仅有的一次生命应当怎样度过呢？

学生一齐背诵：每当回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，临死的时候，他能够说，我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解放而进行的斗争。

甲、乙(合)[]xx市高级中学高二(4)班“珍爱生命”主题班会，现在开始。

乙主持人：请听配乐诗朗诵《活着，就是一首好诗》。（背景音乐为《生命交响曲》）

活着，就是一首好诗

生命是宇宙间的一个奇迹，生命中本来有更多的欢笑和快乐。生命的存在本身就是一种希望；生命中的那些成功与失败、荣誉与耻辱、高尚与卑下、纯真与成熟，都是一本内容不同的书，或是一幅风格迥异的画，别太苛求自己，好好活着，活着就是一首好诗。

珍惜此刻，尽情享受每一天，想想自己已经拥有的，学会珍惜，试着去感恩。生命中的每个日子，都有其内在的美丽。给心灵一个沉静的时候，笑看生命中那些美丽、愉快的瞬间，体味那种无以名状的感动。秋夜，在树下静听秋虫的低吟；冬晨，在原野欢呼漫天的飞雪；夏天，在海边望远方云彩漫卷飘摇；春天，在草地上为整个世界被唤醒而鼓舞。生命给了我清新的早晨和怡人的黄昏，生活给了我激荡的音乐和忧伤的诗

歌，珍爱生命，欣赏灿烂多姿的自己。

原谅“伤害”自己的人，付出更多的宽容和理解，让真诚去感化，让时间去证明，相信伤口再深也会愈合，再刻骨铭心的痛苦也会减轻，融化心头的冰霜，驱散眉宇间的阴翳，默默地去面对困难和曲折，潇洒地走向未来。宽容是一剂可口的良药，多一分宽容，就多一分理解，就会多一分美好，生活中的酸甜苦辣也将化作五彩的篇章。未来是永恒的，一切都将过去！当春风拂过雪域，自己也将走过冬天。

珍视还在手中的亲情，那无边的亲情、那深切的关怀，始终是我最深的眷恋。醉过方知酒浓，爱过方知情重，在忙碌之余记得给父母多打几个电话，让他们知道他们对自己很重要。

悄悄地尽力帮助他人，时常给身边的人一个微笑，认不认识没关系，这会把快乐传递下去。

坚强地面对一切，昨天无论是好是坏，它都已像流水一样一去不复返。如果不能抬头向前，那将永远停留在昨天。辛勤播种浇灌，花开花落，就会有累累秋实。努力拼搏创造，月月年年，终会有梦想实现的一天。

让自己学会驾驭生命，永远对生活充满乐观，人生也会因此充满快乐，活着本身就是一首好诗。

甲主持人：年轻的朋友，让我们荡起生命的双桨，在人生的航程中披风斩浪。

请欣赏合唱《生命之歌》。

二、珍爱生命

(1)2019年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2019年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2019年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

乙主持人：同学们，看完上述材料，大家有什么感想？

采访几个同学……

(2)李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭……目前还没有一种特效药。

小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了江泽民接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

(4)年仅15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。早在3年前，小胡就患上了一种怪病，当时虽经多次治疗，仍然高烧不退，而且发

病时全身疼痛难忍。据医生介绍，这种病极为罕见，也没有特别的治疗方法，为难以攻克的世界性顽症之一。发病时，患者全身大汗淋漓，疼痛难忍，要靠大剂量的止痛药及激素类药物才能临时止疼，病情严重时随时会危及生命。胡龙祥的家境极为贫困，父亲患有结肠癌，母亲没有工作，几年来为了治疗小胡的病，家中已没有值钱的物件。在这样的条件下，小胡更加珍惜学习机会，他坚持读完了小学，并升入初中继续学习。据班主任邱晓芳介绍，胡龙祥是一名听话的学生，他尊敬老师，关心集体，学习刻苦。由于疾病的折磨，他的身体非常虚弱，病重时根本不能自行上学，都是由他的父亲背着来学校。在上学期期末考试时，小胡每天都是在医院挂完水后，忍着剧痛又让父亲背回学校参加考试，此情此景令所有师生为之动容。

乙主持人：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

乙主持人：活着也不难——因为我们每个人有战胜坎坷与崎岖的勇气。

2、当你不开心的时候，你是如何解决的？

老师谈如何面对困难、挫折，为同学们提建议。

三、明天会更好

甲主持人：生命需要快乐，快乐像血液循环一样，是健康与生存的必需品。我们的快乐是什么？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚自己是怎样得到快乐的。（提示：快乐，可能是解决了一道难题，可能是赢得了一场比赛……）

不向困难低头，勇做生活强者

人的一生，不可能一帆风顺，难免会遇到一些困难和挫折。我们该如何面对这些困难和挫折呢？是一往无前，迎难而上；还是悲观失望，知难而退呢？我想有很多人会拍着自己的胸脯说：“我属于前者。”因为没有谁愿意承认自己是一个经受不住任何挫折的人。但是到了关键时刻，就有人不由自主地临阵退缩了，当初的豪言壮语早已抛到了九霄云外。

这个“了不起的女孩”是谁呢？她就是李欢。这个身患绝症却品学兼优的西安女孩，使我们每一颗心都为之感动、为之震撼。

李欢五岁那年得了一种可怕的绝症——假性肥大型进行肌营养不良。患上这种病就近乎被判了“死刑”。最多活不过十三、十四岁，患者将随着肌肉功能的丧失而死亡。面对这一切，幼小的李欢并没有绝望，她依然保持那份乐观，坚强地与病魔作斗争。肆虐的病魔摧残着她那弱小的身躯，却永远击不垮她那坚强的意志。凭着超越常人的勇气和毅力，李欢终于挺了过来，愉快的度过了14岁的生日，创造了生命的奇迹。

“平凡的人听从命运，只有强者才是自己的主宰”，李欢就是生活中的强者。她感悟了生命的不易和美丽，改写了命运，是生的信念一直支持着她，使她不向病魔低头，没有在逆境中倒下。

培根说过：“灰心生失望，失望生动摇，动摇生失败。”李欢始终坚信命运之神会对她网开一面，所以她自信着，努力着，拼搏着。同学们，想想李欢吧，这个从5岁就不幸地和病魔作斗争的女孩，受了多少常人难以忍受的苦，她做了多少常人难以想象的事，她没有灰心，没有失望，没有动摇。而我们体魄健全，但如果连小小的困难也克服不了，将来我们拿什么建设祖国、回报社会？是逃避？还是退缩？抑或是懦弱？如果这样的话，那将是中国的悲哀，人类的不幸。

愿我们从李欢与病魔的坚强抗争中深刻感悟到：不向困难低

头，勇做生活强者！

甲主持人：生命是美丽的，我们为五彩缤纷的生活而欣慰，我们应欣赏生命。

乙主持人：生命是伟大的，我们应提升生命的价值，增强自己的使命感，为社会的发展，人类的文明与进步作贡献。同学们，让我们再次聆听保尔的名言。

(师生齐诵：人，最宝贵的是生命……)

甲、乙(合)：生命是宝贵的，生活是美好的。让我们为今天精彩的生活喝彩，让我们期待明天的生活会更好！

全班合唱《明天会更好》