

意识形态班会内容 防灾减灾知识宣传班会发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

意识形态班会内容篇一

大家下午好，今天我的班会讲话是带领大家一起学习地震避险的有关常识。

对所有中国人来说，2008年5月12日无疑将成为一个永远无法忘却的惨痛记忆。这一天下午2时28分，在我国的四川省xx县，一场里氏8.0级的地震，在瞬间夺去了成千上万人的生命，在瞬间灾区的人民无家可归，流离失所，在瞬间5300多名在校学生遇难或失踪。地震至今为止无法准确地提前预报，但掌握一定的避震常识和技能，可以让我们遇震不慌，降低危险。

地震灾害从发生到建筑物被毁坏平均只有12秒，必须根据所处的环境迅速作出抉择。如来不及撤离建筑物，千万要冷静，充分利用建筑物内的避震有利部位，如坚固的桌椅下、睡床下，逃往小跨度的厨房、厕所、小房间、墙角，最好找一个可形成三角空间的地方。万万不能在窗户、阳台、楼梯、电梯及附近停留。地震时如果在商场、影剧院等公共场所，应就地蹲下或躲在椅子及坚固物品旁边，注意避开悬挂物，用包或手护住头部，等地震过后再有序撤离。如果在户外，要就地选择开阔地避震：蹲下或趴在地上，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；用书包等保护头部；不要随便返回室内。避开高大建筑物，避开危险物、高耸或悬挂物。

在学校，避震主要有两个环节，一是震时避震，二是震后疏散。

震时避震有如下要点：

1. 立即停止一切活动，将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌、餐桌或床下(旁)，靠外墙的学生尽量往里靠。
2. 在操场或教室其他地方的师生，应该到室外合适的地方(如：空旷场地或到疏散区)去躲避，原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物(如围墙、电线杆等)。千万不要回到教室去。

紧急疏散有如下要点：

1. 要有顺序地疏散，从就近楼梯下楼，下楼时要走楼梯内弯，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。
2. 相关老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序地疏散，学生和疏散人员要听从指挥有序疏散。
3. 疏散过程中，行动要迅速，排队有秩序地前进，不要争先恐后、慌乱奔跑。下楼梯时必须走，在平地上可以有秩序地小跑，迅速转移到指定位置。
4. 疏散过程中，可以用书包、双手等护头，以防被砸伤。
5. 疏散途中尽可能不要穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

明天大课间时间，我们将开展一次室内就地避震演练，第一节课下课以后，各班班主任及时进班，到时将以哨音为令，三声急促的哨音响过以后，各班学生在班主任的指导下迅速

避险，到再次响起三声长哨音，室内演练结束。班主任总结演练情况，进一步做各种情况下的避险指导。

意识形态班会内容篇二

1、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“团结互助共建文明班级”的自我意识和责任感。

2、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互相帮助，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，构建和谐班级。

一年三班全体学生

（一）队列仪式（由于一年级学生年级少，次仪式可省略，主持人为班主任）

（二）走进团结

（1）导入主题——想一想：童谣（课件出示，主持人朗诵）

1. 《三个和尚》一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。

2. 《三只蚂蚁来搬米》

一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起；

两只蚂蚁来搬米，身体晃来又晃去；

三只蚂蚁来搬米，轻轻抬着进洞里。

“小队员们，动脑筋，想一想——今天的班队主题是什么？”

么？”思考：为什么三个和尚没水喝？三只蚂蚁搬米又能轻轻地搬进洞里？解答：因为三个和尚不负责任，互相推托；而三只蚂蚁互相帮助团结合作。

小结：一个班集体，只有团结合作，互相帮助，才能进步。所以，我们一（3）中队每位成员要“团结友爱”，争当一名爱同学爱班级的好队员！

欢乐女神，圣洁美丽，灿烂光芒照大地！（第一句）

我们心中充满热情，来到你的圣殿里！（第二句）

你的力量能使人们消除一切分歧，（第三句）

在你光辉照耀下面，人们团结成兄弟。（第四句）

你的力量能使人们消除一切分歧，（第五句）

在你光辉照耀下面，人们团结成兄弟。（第六句）

“我说形容词，你猜名字——默契合作”游戏规则：每组派出两名有默契的同学，一人做，一人猜，计时两分钟，谁组的默契最棒！

今天我们懂得了什么道理？

有人把集体比作大熔炉，班里的同学就是一块小小的煤炭，若你们是一朵朵鲜花，一三班才能构成花的海洋；若你们是一条条小溪，一三班才能构成浩瀚的大海。只有全体同学的努力，一三班才成为温暖的集体，团结的集体，让我们在以后的学习生活中用团结和友爱把一三班建设得更加美吧！

结束语学会团结友爱、互相帮助，养成良好的道德习惯，构建和谐班级。

意识形态班会内容篇三

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

活动准备：

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

活动过程：

一、引出课题：

1、幼儿观看火灾现场录像。

2、教师提出问题：

(1)发生了什么事?(火灾)

(2)如果发生了火灾会怎么样?

(火灾带来的危害性)

3、请幼儿自由发言、讨论。

4、教师总结：火灾带来的危害：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，

让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的`原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1)赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：

(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2)喊大人来救。

(3)往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

意识形态班会内容篇四

1、知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。

2、知道粮食来之不易。

3、懂得要爱惜粮食。

一、实物导入：

1、同学们，今天，我给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2、欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3、同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字

叫什么?(板书: 粮食)

二、粮食来之不易

1、 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗?

让我们先请水稻来说一说吧!

你们看，农民们在做什么?仔细观察他们是怎样插秧的。(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么?(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)

经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么?(农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。)

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧!

(2) 同学们，你知道我能做成哪些食品吗?(据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。)

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说。玉米小姐也想来说一说。

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

三、怎样爱惜粮食

(1)请你对辛勤种田的农民伯伯、农民阿姨讲一讲你是怎样对待粮食的。

(2)粮食听到同学们说要爱惜他们，非常高兴，还有话对同学们说，我们来听一听。

(3)师问：如果我们都来把粮食当成宝，节约每一粒米，会怎样呢?跟老师一起算一算。

如果我们每位同学每天节约一粒米，一年节约多少粒米?(365粒米)

如果我们全班60位同学每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米?(约21900粒米)

如果我们全国13亿人口每人每天节约一粒米，一年节约多少粒米?

四、联系实际，指导行为

1、讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食?

小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2、我们一起来读读这首小儿歌。

粒粒粮食要爱惜，粮食与我最亲密，来得实在不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起。

3、为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。同学们，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

意识形态班会内容篇五

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动一谈话：火灾

活动准备：

录像带《烈火中的沉思》。

活动过程：

一、让幼儿说说在什么地方看到过火，火有什么用，它又有什么害处。

二、观看录像片《烈火中的沉思》，感受火灾的威胁以及火灾所带来的巨大危害。

三、引导幼儿说说发生火灾时应该怎么做。（如：立即离开现场；呼救求援……）

活动二消防队员顶呱呱

活动准备：

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
2. 消防车的图片一张。

活动过程：

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？(表示紧急，要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

活动三消防游戏活动准备：

1. 用废旧纸箱制成两间大型的房屋模型，房屋上方用红漆涂饰成火焰状。
2. 布娃娃两个，水枪两把，自制家用电器若干，用大型积木搭建的消防车两辆。
3. 玩具电话机一架，“黑猫警长”头饰一个。

4. 场地布置如图。

活动过程：

一、创设游戏情景，引起游戏兴趣。

2. “黑猫警长”迅速将幼儿分成人数相等的两队，每队第一名幼儿听信号(警报)后出发，跑至“消防车”旁取水抢来到“失火房屋”前，端起水枪冲射一次，然后进入“房屋”，抢救出布娃娃，再按原路返回，中途将水枪放回“消防车”，回到队伍拍第二个幼儿的手，依次进行，最后一人完成上述动作后，游戏结束。

二、学打火警电话。

1. 你们知道刚才小白兔打的电话号码是多少吗?告诉幼儿遇到火灾时，可以拨打火警电话119，寻求援助。

2. 让幼儿学着打火警电话。

活动四防灾练习及消防演习活动准备：

1. 每个幼儿自备一块手帕。

2. 模拟警报器一架。

3. 自制火圈、火墙、灭火弹等。

活动过程：

一、在幼儿游戏时，教师要求幼儿如果听到警报声，要立即离开教室。

二、鸣响警报器。教师提醒幼儿立即放下手中物品，一个跟着一个地经过过道，跑到户外草坪集合。

三、教会幼儿在撤离“火灾现场”时，要用手帕捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒。

四、教师扮演“指导员”，幼儿扮演“消防队员”，与平行班幼儿组成消防一中队，参加全园“消防演习”，承担在操场上进行钻“火圈”、过“小桥”、向大墙投掷“灭火弹”等内容的演习任务。