

最新小学生道德文明教育班会记录 小学生文明礼仪教育班会主持稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

小学生道德文明教育班会记录篇一

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯。

惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)
- 2、电话礼仪(两个人表演)

五、交流意见

主持人：接下来，让我们先来欣赏一个由同学们自编自排的小品，名字叫做《课间十分钟》。欢迎他们上台为大家做精彩的表演。

男主持人：他们演得好不好？

生：能在短短的几天时间里排出这么一个小品来，的确很棒。

女主持人：我想问问大家，在他们的小品中，都存在哪些不文明行为呢？

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天咱们做过的一个小小的问卷调查吗？你在教室里常有哪些不文明行为？其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53.62%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50.72%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21.73%的同学没有主动向老师问好的习惯，有14.49%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号

来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

女主持人：同学们刚才谈了一些对教室内发生的不文明行为的看法，看来，大家对不文明的行为还是很反感的，而且大部分同学也都清楚地认识到这些行为的坏处。只是还没有养成良好的习惯。那么，从今天开始，就让我们真正行动起来，先把教室里的不文明行为改掉，然后再一步步地向发生在校园中，家庭里和社会上的不文明行为宣战，最终成为一个真正的文明人。希望不久的将来，在咱们的班级里，文明礼貌的良好风气将会迅速传播开来，教室里天天都会上演着一幕幕讲文明，懂礼貌的美丽故事。让我们一起来展望一下未来吧。

自由发言：你认为在集体活动中还应该注意哪些文明？

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

小学生道德文明教育班会记录篇二

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码

要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

坐姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三小组：校园活动中的文明礼仪

小学生道德文明教育班会记录篇三

1. 知道社会上有伤害儿童的坏人。
2. 知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
3. 知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

情感目标：

憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

行为目标：

不轻信陌生人的话;不吃陌生人的东西;不跟陌生人走;独自在家时,不给陌生人开门。

教学重点:

1. 知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
2. 知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

教学难点: 憎恶坏人,有警惕性和自我保护意识。

教育过程:

一、讲故事,导入新课

1. 讲故事《狼和七只小山羊》(参见扩展资料)

当讲到“没过多久,“咚咚咚”,有人敲门。“小山羊乖乖,我是妈妈,我回来了,带来好多好吃的东西。”时,师问:“你们猜七只小山羊是怎么做的呢?现在你们就是这七只小山羊,以最快的速度讨论一下,你们会怎样做?(把学生分成七人一组,模拟七只小山羊)

学生分组讨论并回答

师:同学们都说得很好,用各种方法识破了大灰狼的诡计,没有上当受骗。可是,你们知道吗?并不是所有的小朋友都向你们这样警惕,他们很容易就被骗了。曾经发生过这样的一件事情,请看!

出示图片《被骗的三个学生》

师问:你们猜猜会发生什么情况呢?

学生回答

出示图片2和扩展资料2、3、4，展现被骗的可怕结果。（参见扩展资料）

师追问：我们怎么帮助这三个孩子，才能使他们不上当受骗呢？

板书：不上当受骗

学生回答：（1、问问家人叫什么名字？2、撒跟就跑。3、不吃陌生人的东西。4、不轻信别人的话。5、找警察叔叔帮忙。6、大声的喊叫等。）

师小结：仔细听、认真看，动脑筋想，识破坏人的诡计，不上当受骗。

过渡语：在我们的生活中也有坏人，怎样才能防止上坏人的当呢？

二、学习课文，初步明理

1读课文中的真实再现。

2. 教师提问：

(1) 宁宁和李明遇到了什么人？

(2) 这个陌生人对他说什么，做了什么？

3. 学生回答。

4. 教师小结：

5. 教师提问：

(1) 宁宁和李明遇到的陌生人是坏人吗？

(2)如果是你会怎么做?

学生讨论并回答

6. 教师小结：在日常生活中，与陌生人交往时一定要提高警惕。

小学生道德文明教育班会记录篇四

小学生文明安全教育主题班会范文四

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、学校安全

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

三、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

四、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

五、法制教育

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

六、在教室内外活动应怎样注意安全

1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。
2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。
4. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。
5. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
6. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。
7. 防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一家要在家长的陪同下才能去。

小学生道德文明教育班会记录篇五

小学生文明安全教育主题班会范文二

1. 知道社会上有伤害儿童的坏人。
2. 知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
3. 知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

情感目标：

憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

行为目标：

不轻信陌生人的话；不吃陌生人的东西；不跟陌生人走；独自在家时，不给陌生人开门。

教学重点：

1. 知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
2. 知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

教学难点：憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

教育过程：

一、讲故事，导入新课

1. 讲故事《狼和七只小山羊》（参见扩展资料）

当讲到“没过多久，“咚咚咚”，有人敲门。“小山羊乖乖，我是妈妈，我回来了，带来好多好吃的东西。”时，师问：“你们猜七只小山羊是怎么做的呢？现在你们就是这七只小山羊，以最快的速度讨论一下，你们会怎样做？（把学生分成七人一组，模拟七只小山羊）

学生分组讨论并回答

师：同学们都说得很好，用各种方法识破了大灰狼的诡计，没有上当受骗。可是，你们知道吗？并不是所有的小朋友都向你们这样警惕，他们很容易就被骗了。曾经发生过这样的一件事情，请看！

出示图片《被骗的三个学生》

师问：你们猜猜会发生什么情况呢？

学生回答

出示图片2和扩展资料2、3、4，展现被骗的可怕结果。（参见扩展资料）

师追问：我们怎么帮助这三个孩子，才能使他们不上当受骗呢？

板书：不上当受骗

学生回答：（1、问问家人叫什么名字？2、撒跟就跑。3、不吃陌生人的东西。4、不轻信别人的话。5、找警察叔叔帮忙。6、大声的喊叫等。）

师小结：仔细听、认真看，动脑筋想，识破坏人的诡计，不上当受骗。

过渡语：在我们的生活中也有坏人，怎样才能防止上坏人的当呢？

二、学习课文，初步明理

1读课文中的真实再现。

2. 教师提问：

(1) 宁宁和李明遇到了什么人？

(2) 这个陌生人对他说了一些什么，做了些什么？

3. 学生回答。

4. 教师小结：

5. 教师提问：

(1) 宁宁和李明遇到的陌生人是坏人吗？

(2) 如果是你会怎么做？

学生讨论并回答

6. 教师小结：在日常生活中，与陌生人交往时一定要提高警惕。