

2023年传染病防控班会 传染病的预防班会教案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

传染病防控班会篇一

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况。
- 2、根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 3、在传染病高发期时，有自我保护预防的意识。

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、手足口病病症的图片及预防的方法ppt

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

- 1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）
- 2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）
- 3、重点介绍手足口病的临床表现。
- 4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

传染病防控班会篇二

春季是传染病高发期，通过主题班会让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解十分必要，那么，下面是小编给大家整理收集的20xx学校预防春季传染病主题班会教案，供大家阅读参考。

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

一、谈话导入：

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，

红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。
2. 不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如：农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。
3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。
4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等。
5. 合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。
6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。
7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏。
8. 发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染。
9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。
10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

六、总结：

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到

早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

- 1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感冒、腮腺炎的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

- 1、全体起立，唱国歌。
- 2、辅导员宣布主题班队会正式开始。
- 3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

- 4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。
- 5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

- 6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

- 7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的传染病的防治主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

以上是公文站小编给大家分享的20xx学校预防春季传染病主题班会教案，希望对大家有帮助。

传染病防控班会篇三

通过本次班会的教育，希望更多的学生朋友了解传染病的发生，学会如何应对传染病，对于疾病的症状加深认识，加强学生的卫生意识，可以让学生不断提升自我保护意识，为自己的健康打下基础。

同学们，你们知道吗?春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗?它们是怎样传播的?春季常见的传染病的预防措施有哪些?这次班会，我们就一起来研究这些问题。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染

期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点);出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢;恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

春季传染病虽然种类繁多，所以必须重视疾病的预防工作，早发现、早隔离，不要拖延疾病的治疗时间，减少疾病的广泛传播。

传染病防控班会篇四

1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。

2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。

3、学习擦鼻涕的正确方法。

1、课件幻灯片；

2、幼儿已有经验（有过感冒的经历）。

1、幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》。

《感冒的快乐小兔》

秋天到了，刮起了秋风，下起了秋雨，其他小朋友们都回家避雨了，只有小兔自己还在外边玩耍。天晴了，太阳出来了，小猫和小猪想的第一件事就是去找他们的好朋友小兔玩。

可是，小白兔把门反锁了，他们进不去。原来，小白兔在下雨的时候出去玩，让自己感冒了。他怕把感冒传染给小猫和小猪。小猫和小猪很感动，决定每人在小兔窗前讲一个昨晚做的梦，这让小兔子很开心。

小猪说：“小兔，我在梦里和你在森林里捉迷藏，我跑着拍

着就没影了，你怎么也找不到我，你猜怎么了？原来我掉进一个很深的树坑里，跳不上来了。”“哈哈……”小兔子躺在床上笑出了声音，但是声音哑哑的。小猫接着说：“小兔，我梦到和你一起荡秋千，我荡的特别高，一下子就飞到对面的树上了。”“哈哈……”小兔又笑出来了声音，紧接着打了几个喷嚏。”小兔来到了窗前，看到了小猫和小猪，小兔向他们挥挥手。小猫和小兔也微笑着向小兔挥手。

过了几天，小兔的感冒全好了，她蹦蹦跳跳的去找小猫和小猪去玩了。

（2）小猫。小猪去看它的时候，小白兔为什么不见它们？

（3）小兔子的朋友们是用什么样的方法关心小白兔的呢？

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

（1）你感冒过吗？你感冒出现了哪些？有什么样的感觉？

（2）感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛，头痛等，你整个身体都会感觉不舒服。

（3）看图分析，图中的小朋友感冒有什么症状。

3、师生共同讨论感冒的原因。

（1）人为什么会感冒？

（2）感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）

（3）有鼻涕怎么办？（老师教幼儿正确的擤鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或者手帕纸捏住一只鼻孔擤鼻涕；再捏住另一只鼻孔擤鼻涕。）

（4）感冒了怎么预防？（当我们受凉或者是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等；感冒时我们要及时就医，按时吃药，多喝白开水，注意休息，开窗通风，勤洗手等。）

4、教师小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或者变热的时候及时增减衣服；不要和生病的人接触；还可以吃大蒜；喝伴郎冲剂以此增强抵抗力，预防感冒。

传染病防控班会篇五

- 1、描述传染病特点，认识传染病。
- 2、介绍传染病流行环节及预防措施。
- 3、养成良好卫生习惯，积极预防传染病。

传染病流行的三个环节及预防措施

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、常见传染病：

a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

☐艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本☐p111

四、小结：

板书重述

五、作业：

- 1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径
- 2、为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、练习册有关作业。