

初中班会班会记录 初中生班会设计方案(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中班会班会记录篇一

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【 教学重点 】 :让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】 :1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20_年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104

国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(二) 学习交通小知识

1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通

安全的行为。

2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三) 交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人

行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

初中班会班会记录篇二

放飞梦想，扬帆起航

9月26日晚6：30（暂定）

a教202多媒体教室（暂定）

08法学二班全体同学及汪辅导员

大三伊始，期望经过举办这样一场主题性班会来加深同学们

对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自我的志向，规划好自我的人生，最终去成就自我。同时我们也期望经过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。2、经过自我的反思与总结，去更好的展望自我的未来。

1、主持人首先致辞，引出班会主题。2、播放ppt图片。3、播放并团体观看《俞敏洪一分多钟的励志演讲》视频。4、班长首先发表个人感言，随后同学代表按顺序上台交流。5、汪辅导员对本次主题班会做一个总结。6、播放励志歌曲，结束本次主题班会活动。

1、班会按时进行。2、班会成员按时出席。3、有较完整的班会记录。4、教室布置合理。5、班会秩序维持较好纪律。6、坚持教室清洁和活动气氛。

初中班会班会记录篇三

2. 通过讲述使学生知道心理健康的标准

3. 通过写名片的形式达到教师对学生初步了解的目的，且让他们提出建议

让学生体会到心理健康的重要，知道心理健康的标准

能够让学生切实体会到心理健康的重要

首先说明本课无教材，指出无教材的好处，这是一节心理活动课，本来不同的人就有不同的关于心理方面的问题，不必按照教材按部就班。但同时，这要求师生之间有更多的互动，让老师及时了解学生想要学习什么，由此安排好适合这个班

级的课程。随后，自我介绍及留下联系方式。

师：简单介绍心理健康课的特点，互动，体验与参与

本课不同于其它课，更注重学生自己的体验，帮助你找到最适合自己的一条路。在心理预防和心理治疗中，很注重当事人自己的想法，通过谈话等手段可以获得比心理测验多无数倍的资料。许多心理学家想了很多方法让当事人表达自己的想法，举例：如箱庭疗法，在一个盒子里，由当事人自己放玩具进去，看他们放的玩具和放的方式来了解他们的内心。所以，在这堂课中也需要学生更主动积极的表现自己。

心理活动课是一节相对轻松的课，但是为什么要上这节课呢，引入心理健康的重要。

1. 讲述心理健康对生活态度及身体的影响

(1) 以张国荣为例说明对生活态度的影响

师：同学们知道几年前的愚人节那天，发生了张国荣跳楼自杀

事情吗？

师：因为他承受了太大的心理压力，心理素质没有强到可以抵抗这些压力。有一个世界性的研究，发现城市里的自杀率高于农村的，男性的高于女性的。这说明随着压力的增大，心理素质差的人更有可能选择极端。

(2) 说明心理对生理的影响

举例：有一个死刑犯人，听说自己会被割腕而死，行刑那天，他被带到了一个小房间，眼睛蒙上了黑布。他感觉到手被划开，随后听到了“滴答，滴答”的声音，感觉到自己的血慢

慢的流尽。死亡。但实际上，他的手只是被轻轻的划开，而他所听到的只是滴自来水的声音，但他认为自己在滴血，最终心力衰竭而亡。这就说明，心理对客观的生理也有着影响。

2. 指出良好的心理，会帮助人们做出准确的应对

师：天堂和地狱的例子

地狱中，人人拿着长勺企图喂饱自己，因为其不可能而使生活十分痛苦。在天堂中，人人拿着长勺互相喂食，所以这是天堂。

这个小故事中包含着许多哲理，我想说的是：

生活中，人们往往面对一样的困境，重要的是你的选择，怎样的心态想法，决定了你的生活道路。

3. 总结心理健康的重要

师：由此可见人的心理健康是十分重要的，尤其是在现代。

学生：物质是精神的基础

在贫穷的时候，人和人之间都差不多，到富裕的时候，人与人之间的差距拉大，竞争更激烈，压力大，所以心理健康显得重要。

师：有一个参考的理论，心理学家马斯洛提出的需要层次理论。

师：介绍马斯洛的背景。马斯洛是一位美国心理学家，提倡人文主义。同学们对他可能不太熟悉，在他之前，盛行的是弗洛伊德的精神分析学，弗洛伊德注重本能，认为人只是动物的简单进化，人所做的一切事都是出于本能的驱使。而马斯洛反对这个观点，认为人不同于动物，本能的需要只是较

为低级的需要，人还受其它需要的驱使。需要是有不同的层次的，于是提出了需要层次理论。

自我实现的需要

尊重的需要

归属和爱的需要

安全需要

生理需要

生理需要和安全需要是基本需要，在能保证生命延续的前提下，才可以去满足其他的需要，那些都属于心理需要。这也就解释了，为什么随着时代的发展，物质生活的丰富，心理健康也日益重要。

- 1、充分的适应力；
- 2、充分了解自己，并对自己的能力作适度的估价；
- 3、生活的目标能切合实际；
- 4、与现实环境保持接触；
- 5、能保持人格的完整与和谐；
- 6、具有从经验中学习的能力；
- 7、能保持良好的人际关系；
- 8、适当的情绪发泄与控制；
- 9、在不违背集体利益的前提下，能作有限度的个人发挥；

10、在不违背社会规范的情况下，对个人基本需求作恰当的满足。

认识自己

人贵有自知之明。一个人如果只看到自己的短处与缺点，就会丧失信心、缺乏朝气；如果只看到自己的长处和优点，又会自以为是，自我欣赏。这种自卑与自负皆不利于自我成长，只有正确认识自己，才能算是心理健康。

悦纳自己

自己对自己是喜欢还是讨厌，是衡量心理健康的又一条标准。心理健康不仅要求自己能如实了解自己，而且要对自己愉快地接纳。悦纳自己不是说要宽容或欣赏自己的缺点和错误，而是说自己虽然有这样那样的不足，但我仍然喜欢我自己、不憎恨自己、不欺骗自己，并设法使自己发展得更好。每个人要懂得正确的扬长避短。尤其在青春期的时候，生理上的发育和心理上的发展不协调，会产生很多的矛盾。

调适自己：

个人的行为总是受社会的规范和环境的约束，两个人的需求又往往与规范和环境不符，并发生冲突。因此，个人必须经常调适自己，以使个人和环境保持和谐的关系。不能或不会调适自己的人，就会经常产生心理问题，只有经常很好地调适自己的人，才是一个心理健康的人。

最后，还有一个小内容，希望大家做一张名片。

1. 讲述名片的目标，为了彼此交流

2. 告知名片的要求：姓名，最喜欢的一件事，最不喜欢的一件事，最能代表你的特征，你的偶像。另外也可以附上你对

课的提议。

3. 收齐名片

听课教师反馈：

1. 同学们在听到例子的时候，都显得很有兴趣。应该注意例子的安排。

2. 马斯洛关于心理健康的十条标准，尽管很有用，但是相对比较枯燥，只捡几条相关的讲一下，效果比较好。

对这堂课，应该加入一个关于心理健康的小测试，能引起学生更多的兴趣。但是，缺少这方面的资料。可以就心理健康的一方面，来给他们做一下测试。

初中班会班会记录篇四

百多天我们从风雨中走来了，我们踏过书山坎坷，我们渡过学海茫茫，让我们再用 100 天的勤奋来迎接命运的撞击，我相信一定会撞出闪亮的火花！我们感谢生活，给我们留下了一百天的时间去努力。踏上最后的征程，我们更要沉着、冷静，以平常心对待学习和生活。学海无涯，还有许多知识我们没有很好的掌握，还有很多规律等待探索，还有很多技巧等待总结，还有很多错误等待纠正，每一个人都有做不完的事情，而且每个人都有难以想象的潜力，都有无尽的进步空间。放平心态，戒骄戒躁，潜力钻研，每一秒都有收获的契机，每一道题都有发现的喜悦。一百天，每一天都是新的一页，每一页都写满奋斗的历程。拿破仑说：最困难之日，就是离成功不远之时。先贤留下的哲理告诉我们：否极泰来，苦尽甘来。越是接近成功，道路便越艰险。艰难困苦，玉汝于成。放下包袱，勇往直前，无畏拼搏。高考是一场综合实力的较量，能驾驭知识，战胜困难的人才会赢得最终的

胜利。勤奋的学习加上正确的方法等于成功。只要我们全力以赴奋斗每一天，就一定会取得成功的。我们站在春光中，信心满怀地迎接盛夏的到来。十几年的寒窗苦读、辛勤劳作，为的'就是这最后的冲刺，决战的时刻。我深信一句话：“苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴；有志者，事竟成，百二秦关，终属楚。”一切的阴雨将不会在我们的季节里出现，因为这个春季是希望之春，胜利之春。我们的心在此飞翔，在和煦的春光中梦一般绽放。走过迷茫、走过彷徨，积蓄力量，充满自信，变得坚强。用快乐迎接高考，用沉着对待学习，用平常心对待成绩，用无畏的心的对待困难。同学们，高考虽然不是人生的全部，但却是人生极为重要的一步。人这一生会有许多坎坷要跨越，高考也算其一。让我们“把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦”，人生能有几回搏，此时不搏待何时？全身心的投入，一点一滴的积累，积蓄能量，整装待发，迎接六月。无愧无悔的过好每一天，从容自信的奔向理想，胜利一定属于我们！最后，衷心祝愿辛勤培育我们的老师们身体健康，精神愉快，万事如意！

a□尊敬的老师，亲爱的同学们。

合：大家下午好！五年级2班“我的梦，中国梦”主题班会现在开始（停顿3秒）。

a□梦想是石，敲出星星之火。

b□梦想是火，点燃熄灭的灯。

a□梦想是灯，照亮夜行的路。

b□梦想是路，引你走到黎明。

a□一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像打桩的没有准备。

a□是啊，作为炎黄子孙的我们应该怀揣着这个时代赋予我们的期望，朝着自己的美好梦想奋进。

b□那么，什么是理想？（请两位同学回答：）

引出理想的含义：理想就是对未来的向往和憧憬。

a□现在请听诗歌朗诵《梦想》

b□古往今来，无数伟人都拥有自己远大的理想与抱负，下面请听同学们带来的催人奋进的梦想故事。（指名回答）

a□在这收获的金秋，我们来到了环境优美，设施一流的塘沽六中。

b:我们荣幸地走入这个大家庭，即将成为一名优秀的“六中学子”。

c:青春的花开花谢，疲惫却不后悔；

d:四季里雨雪纷飞，拼搏永不言退。

a:我们将风雨同舟，用纯真的心灵憧憬梦想的风景，

b:用善感的思绪感悟岁月的变迁，

c:用敏锐的头脑洞察世事的变幻，

d:用蓬勃的生机焕发青春的活力。

a:从今天开始，我们将成为塘沽六中新一届的骄子，成为初一二班中的一份子□b□让我们携手共进，团结向上，发愤苦读。

c□共同打造一个班风正，学风浓的良好班集体。

合：初一二班“我要走进你，我的班级”主题班会现在开始。

a□我要走进你，我要了解你。我们的班风口号是：遵规守纪，勤学向上。

b□我要走进你，我要了解你。奋斗目标是：团结稳定，品学兼优，争创先进班集体。

c□我要走进你，我要了解你。我们的班主任寄语是：脚踏实地，拼搏进取，自强不息，厚德载物，无愧于自己。

a□一个新班集体的组建需要全体同学的参与，我们的同学都有为集体服务的意识。

b□我要走进你，我要当班委，我要帮助你，我要贡献我力量。请参与班委竞选的同学表决心。

顺序依次是：（再定）

c□我要走进你，我想为你分忧愁，我想为你增荣耀。这些同学希望为同学服务，为老师分忧，承担小组长和课代表工作。

d□请杨老师，为以上同学颁发证书。（发完）请课代表和小组长代表发当选感言。

（两名同学）

a□我们是一家人相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜。

b□我们是一家人相亲相爱的一家人，有福就该同享，有难必然同当。

c□请听同学给我们带来的小合唱《相亲相爱一家人》（幻灯

片播放我们的照片)

(小合唱人选:)

a□我要走进你，我要亮出我自己，来到六中我们感受到了纪律严明。

b□我要走进你，我要亮出我自己，来到六中我们也感受到了经历洗礼后成功的喜悦。

c□请同学给我们讲述他们心中的学前教育与军训教育后的感受。

(10个同学)

d□不经历风雨怎么见彩虹，没有谁可以随随便便成功。我们准备好了，在六中经历锤炼，在六中历练成长。

a□为梦想插上翅膀，我们要飞得更高。请听同学为我们带来的诗朗诵《放飞梦想》。

诗朗诵《放飞梦想》

梦想的翅膀，在梦里悄然撑起，

祝福的歌声，在胸中激情回荡；

我们是新世纪的少年，是祖国明天的希望，

我们是新世纪的主人，是祖国建设的栋梁！

黑夜里，我们在灯下抒写黎明的绚烂，

寒风中，我们用温暖唤醒沉睡的太阳；

时光似箭，我们用知识编织梦的花园；
岁月如歌，我们用生命筑就理想天堂。
我们以无畏的勇气开拓着前进的道路，
我们以无限的忠诚孕育着未来的梦想。
我们用美好的心灵塑造着人生的追求，
我们用不变的信念指导着成功的方向！
在昨天与今天之间铺设通向成功的大道，
在现实与理想之间架起通向未来的桥梁。
成功的大道需要智慧铺设，
未来的桥梁需要勤奋坚强。
用最美的音乐给理想谱上金曲，

初中班会班会记录篇五

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——时间

甲：请同学们将眼睛闭上，听听着是什么声音？

乙：是的，这就是一去将不再复返的时间。

甲：同学们，为了让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯，我们今天召开“珍贵的时光”主题班会。

乙：同学们，“珍贵的时光”主题班会现在开始。

甲：请欣赏由梁澜子带来的《时光老人》朗诵。谢谢梁澜子带来的精彩朗诵！

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

甲：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人

而异。

乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

甲：对于我们来说，时间就意味着什么？

乙：时间就是知识。

甲：对于工人来说，时间就是什么？

乙：时间就是产品。

甲：对于农民来说，时间就是什么？

乙：时间就是粮食。

甲：对于军人来说，时间就是什么？

乙：时间就是胜利。

甲：对于企业家来说，时间就是什么？

乙：时间就是金钱。

甲：对于医生来说，时间就是什么？

乙：时间就是生命。

甲：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命；珍惜时间就等于延长生命。

乙：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。甲：现在请收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

乙：感谢三位同学的分享，时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

甲：愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

乙：懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

甲：无为者——放弃时间 有志者——赢得时间

乙：闲聊者——消磨时间 求知者——抓紧时间

甲：糊涂者——糟蹋时间 劳动者——积累时间

乙：好学者——创造时间 自满者——蔑视时间

甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只会流去不能回。 乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，

乙：现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。

甲：同学们搜集的名言警句可真不少，通过今天的活动，我们明白时间是宝贵的，要珍惜时间。珍惜时间，从今天做起。珍惜时间，最重要的是着眼于“今天”。

什么？说说你的收获？（点10个同学说）

甲：同学们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请同学们读一读自己收集的有关珍惜时间的格言或诗歌，我们之间还可以互相赠送。

（合）：《珍惜的时光》主题班会到此结束！

初中班会班会记录篇六

为了纪念中国共产党建党90周年、重温党的光辉历程、歌颂党的伟大成就，继承和发扬党的光辉传统和优良作风进一步

开展创先争优活动展现我院共青团员的积极地精神风貌和奋发向上的思想。

xx年4月19日

教学楼五楼511自习室

全班同学

1, 在党的90大寿来临之际, 我们将以团班会演讲比赛的形式进行初选, 不但让同学了解党的光辉历程的同时, 将时代精神与历史相结合, 用自己的思维看历史, 从历史中学习, 还鼓励同学们创新思维大胆展现个人风采, 鼓励班级在活动中争先创优, 一个营造一个浓厚的班级氛围。

2, 感悟自身价值, 学习树立目标, 并努力追求、实现自身价值

1 组织班委策划小组, 并进行讨论、明确深化班会主题, 确定班会形式。

2 准备班会所需文稿

3 选定主持人

整个班会活动, 以主持人为引导深入班会主题, 以“党在我心中”为主题进行普通话演讲比赛。

1 班会首先, 放歌《没有共产党就没有新中国》

2 主持人宣布班会开始

3 选手轮流上台演讲

4 最后导员结语

5 班会结束，恢复班级原样

初中班会班会记录篇七

1. 通过本次主题团会活动让学生树立民族自尊心，自信心和自豪感，树立爱国主义意识、激发爱国热情。

2. 通过活动让学生充分了解中国5000多年的文化与历史，了解当代中国的文化、经济、政治，了解中国的国际地位，让每一个参会的同学能积极主动的关注社会动态以及关注国家的各方面事务，真正做到祖国在我心。

看视频资料、朗诵、合唱、讲故事

1. 分布任务：每个寝室朗诵一篇爱国诗词

2. 制作多媒体课件、国歌

1. 全体起立奏唱国歌《义勇军进行曲》

2. 主持人宣布班会开始，并介绍国歌的相关知识，简介中国的发展史和现代中国。

3. 以各个寝室为单位朗诵爱国诗篇

4. 请同学讲自己所了解的中国(历史、爱国故事、最近发生的国家新闻的、政治等)和讲述怎样爱国。

5. 观看《开国大典》视频

xx年10月14日

地点：求实楼103

43131班全体同学

x全体同学提前10分钟到达会场

x布置教室，准备好相机、笔记本

x保持会场纪律，会场气氛

1. 下载国歌及《开国大典》的视频
2. 将朗诵任务下达给每个寝室的寝室长

初中班会班会记录篇八

进入二十一世纪，水、电是人类生活赖以生存的物资条件，掌握低碳等方面的知识，发展低碳经济，对促进“两型社会”的建设和发展具有十分重要和深远的意义。为了使同学们更充分了解地球目前面临的严重气候问题，从而更深刻地意识到“低碳绿色生活”的重要性，我们举行了“快乐低碳，在你身边”主题班会活动，同时注重培养和提高同学们的综合素质。

教室

同学们事先了解低碳生活以及大气污染与生态恶化对人带来的灾害

part1□班主任宣布班会开始，并播放一段cctv的低碳生活公益广告。

part2□班主任提问：你认为低碳生活是一种什么样的生活呢？由学生自由讨论，并发言。

part3□由班主任总结低碳生活的概念，重点强调低碳生活可

以减少对大气的污染，减缓生态的恶化，并由此引入下一个环节。

part4□班主任提问：你知道大气污染与生态恶化的后果吗，他们给人类带来什么样的灾害呢，请举例说明。学生根据已经搜集到的资料，踊跃发言。

part5□通过上一环节，学生已经充分认识到大气污染与生态恶化对人类、对地球带来的巨大伤害，因此，班主任呼吁同学们要学会低碳生活。接下来班主任提问：同学们，有谁知道低碳生活的准则是什么呢？同学们根据事前已经查阅的相关资料，争先恐后地回答。

part6□既然低碳生活的准则是低污染，低消耗，低排放，多节约。那么同学们在日常生活中，可不可以为低碳做一点贡献呢？同学们踊跃发言后，班主任对同学们进行表扬，最后，结束本次活动。

初中班会班会记录篇九

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱和博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，建立回报意识和奉献意识，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
- 3、进步学生的品德修养，帮助他们逐渐构成良好个性和健全人格。

二、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部份，展开感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

三、活动预备

事前布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；预备好感恩卡、小品道具。

四、活动进程

（一）情境导入

（二）主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）各抒己见，话感恩

1、争先恐后，我抢答。

2、妙语连珠，名人言

3、情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1、小品：《十三岁的礼物》

2、小型辩论赛。

3、独唱：《长大后我就成了你》

4、诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，由于他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，由于他们给了我无穷的

知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，由于他们给了我克服困难的.力；我们要学会感激——感激我四周的一切，由于他们给了我健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的进程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在全力以赴想靠自己的行动去感动他人你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常出色，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我忽然感觉，你们这些曾在我看来长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

五、活动方案反思

初中班会班会记录篇十

熊：我们是祖国的小雏鹰。

吴：文明之花在心中开放。

熊：语言美，行为美。

吴：尊师长，爱同学。

合：让文明礼仪之花到处盛开，让我们从小讲文明，懂礼貌，让我们一起做新世纪优秀的接班人。二（1）班《语言美，行为美》主题班会现在开始。

熊：首先请同学为我们讲《孔融让梨》的故事。请大家掌声欢迎。

：东汉时候，有个名叫孔融的人。他小时候很聪明，有五个哥哥，一个弟弟。一天，父亲买了一些梨子，特意捡了一个最大的给孔融，孔融却摇头不要，拿了一个最小的梨。父亲很好奇，就问：“为什么呢？”孔融说：“我年纪小，我吃小梨，大的给哥哥吃。”父亲听后很高兴，又问：“那弟弟比你还小呀？”孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给小弟弟吃。”从此，孔融让梨的故事传遍了汉朝，大家都夸他是一个懂礼貌的好孩子。

熊：同学们，听完这个故事，你有什么感受呢？

接下来，请同学为我们讲一个关于列宁的故事。

：有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正好碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去他让路。列宁阻止她说：“不用退回去，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。

吴：同学们，你们从这个故事中又学到了什么呢？

吴：看来，大家从这两则故事中都学到了不少文明知识呢，现在我和熊中卉来考考你们，看谁说得又快又准，我们只找坐得端正，手举得好的同学哦。熊：早上起床见到别人应该说什么？（早上好！）

吴：想让别人帮你的忙，应该说什么？（请您帮帮我，好吗？）

熊：别人帮了你的忙，你又应该说什么？（谢谢你。）

吴：不小心碰到了别人，影响到了别人，你要说什么？（对不起，请原谅。） 熊：别人跟你道歉时，你应该说什么？（没关系。）

吴：和别人分别时，应该说什么？（再见。）

熊：看到有同学在走廊上追跑，你应该说什么？（请不要追跑，这样会容易受伤） 吴：看见地上有纸屑，你会怎么做？（主动捡起来。）

那么看见别人随地扔垃圾，你会说什么呢？（爱护环境，请讲卫生。）

熊：咱们班的同学可真有礼貌，咱们一起来读读我身后的这两段话吧。我读前面，你们来读后面。看谁的声音最洪亮。

吴：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师问声好。 分离时候把手招。

影响别人，“对不起” 回答要说“没关系”

从小就要讲文明，说话更要有礼貌。

文明之风大家创，人人夸我好苗苗。

熊：今天，我们一起学习了这么多的文明礼仪知识，大家以后肯定能更好的做一个讲文明，懂礼貌的好学生了。现在请祁老师总结。