

最新下乡讲课心得体会(优质10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

下乡讲课心得体会篇一

国家下乡培训是一种重要的政策，旨在提高农村地区的教育水平和人才培养。我有幸参加了一次国家下乡培训，获益良多。在培训中，我深切感受到了农村教育的现状以及我们教师的责任和使命。

第二段：感受农村教育现状

通过国家下乡培训，我接触到了农村地区的学校和学生。这些学校设施简陋，教学资源匮乏，许多学生家庭贫困。在这种环境下，学生的学习条件受到很大的限制。他们没有先进的教育设备和资源，很难接触到知识的前沿。与城市的教育条件相比，农村学校显然存在很大的差距。

第三段：教师责任与使命

在国家下乡培训中，我深切感受到了作为一名教师的责任和使命。农村的教育环境虽然艰苦，但这正是我们教师们施展才华、改变命运的舞台。我们要以身作则，发扬艰苦奋斗的精神，用自己的努力去改善教学条件和教育质量。我们需要尽力打破旧观念，创造更加积极的学习氛围，激发学生的学习兴趣 and 潜力。只有这样，我们才能真正实现让每个孩子都有获得优质教育的机会。

第四段：提高教学水平和培养人才

国家下乡培训的一个重要目标就是提高农村地区的教学水平和人才培养。在培训中，我们接受了最新的教学理念和方法的研讨。这些理念和方法可以帮助我们更好地引导学生，激发他们的学习兴趣和潜力。我们还学习了如何更好地运用现有的教学资源，创造适应农村学生的教学环境。以此来提高农村学生的整体素质和人才培养的质量。

第五段：积极响应国家号召，助力农村教育发展

国家下乡培训是对农村发展的一种有力支持。通过这种培训，我们教师能更好地了解农村教育的需求，以及农村学生的实际情况。我们要充分发挥自己的专业能力和责任心，积极参与农村教育改革，为农村学生提供更好的教育资源和机会。只有这样，我们才能真正实现教育的公平，推动农村教育向前发展。

总结：

国家下乡培训是一次宝贵的经历，让我深刻认识到农村教育的现状和我们教师的责任与使命。通过提高教学水平和培养人才，我们可以积极响应国家的号召，助力农村教育的发展。让每个孩子都有获得优质教育的机会，是我们教师共同的心愿和努力方向。

下乡讲课心得体会篇二

应公司安排于3月14日、15日去济南参加了由海纳管理学院组织的为期两天的ttt培训，首先感谢公司为我提供了一个这么好的培训机会，经过此次培训，我觉得受益颇丰，也有许多需要总结的地方，以便日后在公司内部培训工作中能更好地运用。

培训一开始就进入分组，其主要强调的是团队合作精神，体现团队的力量，以竞赛的形式进行，团结成员，尽最大的努力为团队争取分数，以这种方式贯穿于整个培训过程，有效地活跃了培训的氛围，提高了学员的积极性。为我们进行培训的是资深培训师刘有林老师，他以图片引导法开场，把培训师比作那个砸到牛顿头上的苹果，他说每上培训师都是一个苹果，都有可能开启一扇神奇的门。整个课场运用理论引导、影片分享、案例分晰、互动讨论、身体力行的参与、列举解决方案的给予、多媒体影片的应用等等方式进行，让大家在这样的快节奏的带领下，思想得到了非常大的震撼。

1、空杯心态。所谓空杯心态就是学习的心态。做为一个培训师或者要加入培训师队伍的人来说，学习与持续学习是最重要的。因为在培训过程中，学员是主体，培训师是起到一种引导的作用，培训师在整个过程中让学员有效的接受到知识，为学员提供条件信息，帮助学员达到适应岗位提高能力自我发展的目标。而让学员做到这一点，做为一个培训师就必须拥有更多更高层次的知识。还有一点就是要真正做到终生学习，就必须终生持有空杯心态，简单讲就是要谦虚，向学员学习，学员是最好的老师，我们可以通过互动来和学员进行探讨，让学员能更展示自己，在展示自我的同时你何尝不是学习?向身边的每个人学习，学习无处不在，看如何如何去学，做为一个学习型的培训师，一定要懂得任何一个人身上都有值得自己学习的东西，明白学得越多未知更多的道理。

2、准备永远比资历更重要。俗话说台上一分钟台下十年功，关于这一点，我们可以找到无数成功者的事例来证明。象为我们做过培训的刘晓老师和培训职场上资深培训师余世维老师，我们看到的是他们在在讲台上精彩的演讲高超的指导技巧，但我们完全可以从他们的精彩高超中看到他们勤奋刻苦的磨练，正所谓宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来!

自己真正懂得做人的道理才可以为人解惑，才可以引导于人，否则再精彩的演讲再高超的技巧，只是博学员一笑的闹场，

应付培训的时间消耗，无职业道德可言。

4、培训的真实性与意义。每个企业做培训的目的就是能通过培训，让员工更迅速地成长起来，能更好的服务于自己本职工作。也就是我们平时听到的化培训力为生产力的说法。化培训力为和生产力是一个很大的概念，这就必须立足于企业本身的状况以及培训的目的性，企业不能因为培训而培训，一定要有自己的培训制度与配套的评估，这一点我觉得咱们公司做的很好。对于企业的内部培训师来说，一定要了解企业培训的意义，一定要注重培训内容的真实性与针对性，去真正结合当前培训本身做诊断，知道培训需要什么，培训什么，缺什么，补什么，这是做培训的原则，也是一个内部培训师的职责。

5、兴趣是最大的动力。这个道理我们都懂得，但有了兴趣还远远不够，那就对这份职业的热爱。在本次本培训中刘有林老师不至一次的提到，对于我们这些已经跨了一只脚在培训师门槛里面的学员甚至想要跨进来的人说都是相当重要的。培训工作并不是如大家想象的那么简单，我记得刘晓老师在给大家做培训师说过这样一段话，她说：“做一个培训师，一定要读100本书，看100部电影，懂得分晰100个实际案例，如果可以至少要做100场以上的培训实练。”试想，如果我们没有足够的兴趣和足够的对这份职业的热爱，真难想象我们是否能坚持下去。经过多次培训的人都可以体会到，培训场如战场，在这个战场上，你可能遇到各种各样的学员，他们有的职高权重，有的知识丰富，有的甚至问题刁钻??，面对诸多的这些，做为一个培训师就必须有足够的兴趣来推动自己的进步，更重要的是有持之以恒信念，有足够的爱来呵护这份职责。

培训是一项任重道远的工作，需要全员的参与，接下来还有一个艰巨的任务等着我去完成，我会好好准备，把自己的所学所知分享给大家。我相信，我一定会做好，我更相信，通过我们内部培训师的努力，我们的培训工作一定会取得可喜

的成果！

培训师培训心得体会篇3

下乡讲课心得体会篇三

政策下乡培训是指政府为了提高农村地区干部和农民的政策认知和能力水平而组织的一系列培训活动。由于农村地区的政策宣传和贯彻落实工作存在一定的难度，政策下乡培训成为了非常必要的一项工作。其目的是帮助农民和地方干部更好地理解 and 掌握相关政策，以便能够更好地贯彻落实，从而推动农村地区的发展。

第二段：政策下乡培训的方式和方法

政策下乡培训采取了多种方式和方法，以确保培训的有效性和实用性。一方面，政府组织专门的培训班，邀请相关政策的专家和学者进行授课，讲解政策的背景、内容和操作方法，同时也提供了政策解读的资料和参考书籍。另一方面，政策下乡培训也利用了现代科技手段，比如在农村地区设立政策咨询热线，通过电话和网络等方式进行政策咨询和培训，帮助农民和地方干部解答问题和提供政策指导。

第三段：政策下乡培训的效果和体会

政策下乡培训在提高农村地区干部和农民的政策认知和能力方面取得了显著的效果。通过政策下乡培训，农民和地方干部不仅了解到了最新的政策动态，还学习到了一些实用的操作技巧，使他们能够更好地运用政策来解决实际问题。与此同时，政策下乡培训也增强了农民和地方干部的信心和积极性，让他们更有动力去参与和支持政府的发展工作。

第四段：政策下乡培训的不足和改进

然而，政策下乡培训也存在一些不足之处，需要进一步改进。首先，政策下乡培训的覆盖面还不够广，部分农村地区并没有得到充分的培训资源和支持。其次，政策下乡培训的质量和效果还有待提高，有些培训内容和方式并不能满足农民和地方干部的实际需求。因此，政府需要进一步加大对政策下乡培训的投入，提供更多的培训资源和机会，同时也需要加强对培训效果的评估和反馈，及时调整和改进培训内容和方式。

第五段：对政策下乡培训的展望和建议

政策下乡培训对于农村地区的发展具有重要的意义和作用，因此应该继续加大对政策下乡培训的力度，并从以下几方面进行改进。首先，政府应该加强对农村地区的政策宣传工作，提高农民的政策意识和参与意识。其次，政策下乡培训应该加强与实际情况的结合，注重培训内容的实用性和可操作性。最后，政府可通过与社会力量的合作，扩大培训资源和渠道，提供更多针对性的培训项目和活动，以满足农民和地方干部的需求。

总结：政策下乡培训是一项重要的工作，对于农村地区的政策宣传和贯彻落实具有重要的意义和作用。尽管政策下乡培训已经取得了一定的成绩，但仍然存在一些不足之处。因此，我们应该进一步加大对政策下乡培训的投入和改进，以更好地提高农民和地方干部的政策认知和能力水平，推动农村地区的发展。

下乡讲课心得体会篇四

学技能初探》，王琳老师的《小学英语课堂用语》，张宇老师的《小学英语教学课堂环节》，李波老师的《新课程英语教学设计》四节课。四位老师都身怀绝技，各有千秋。是自

己学习的楷模，为自己的英语教学指明了努力的方向。

首先，马丽佳老师的能歌善舞是最大看点。把英文歌曲优美、动听的旋律融汇到课堂中更是锦上添花。使学生在音乐的熏陶中学到新知。当然，马老师优美的舞姿与表现力是绝对值得我们学习与借鉴的。

王琳老师的课堂教学用语非常的流畅、自然，可以分为常用课堂教学用法，开展训练用语、词汇教学用语、听力教学用语、阅读教学用语、写话教学用语以及其他相关教学用语几大板块。王琳老师还把授课的基本环节中必学的课堂用语进行了归纳总结，可谓用心良苦。

张宇老师的英语教学课堂环节使自己明白了新课程的基本理念、整体设计目标中的四大要素与三大整合，还有英语教师所必备的专业水准等诸多的精辟的理论知识。

李波老师是这次支教中唯一的男士，也是最有幽默感的老师。听他的课，感觉不到丝毫的乏味。风趣的语言，强烈的亲和力使李波老师成为一道别具特色的风景。

总之，我在这次短暂的培训中受益匪浅，自己应该努力学习并将四位老师精辟的教育教学理论应用到课堂教学中，以达到学以致用目的。

下乡讲课心得体会篇五

近年来，社会各界对小学英语教育的重视程度逐渐提高，尤其是在农村地区，小学英语教育的质量与水平远远低于城市地区。为了解决这一问题，我参加了一次小学英语下乡培训，对于这次培训，我收获颇多，下面我将从培训的目的、方法、问题与解决途径以及感受四个方面进行阐述。

首先，这次小学英语下乡培训的目的是为了

学英语师资队伍的高素质，提高整体的英语教育水平。农村地区的小学英语教育水平一直以来都较低，主要原因是师资力量不足，教学方法落后。因此，通过培训提高教师的英语水平和教学技能，可以起到整体提升教育水平的效果。

其次，小学英语下乡培训采用了多样化的方法。在课程设置方面，我们除了有传统的课堂教学，还有实地考察、互动游戏、角色扮演等活动，以增强师生的实际操作能力。在教学方法上，我们采用了多媒体辅助教学，让教师们能够更直观地了解教学内容，提高学生的兴趣。同时，我们还注重培养学生的口语表达能力，开设了口语交流的课程，通过实际动手实践的方式，使学生更好地运用所学知识。

然而，在小学英语下乡培训中，也存在一些问题。首先，一些在校教师英语基础薄弱，对于一些课堂教学的难点和重点把握不准确，需要加强相关知识的学习。其次，由于培训时间有限，培训内容不能涵盖所有知识点，这也给教师们带来了困扰。另外，一些农村地区的网络设施薄弱，对于多媒体辅助教学的实施存在一定的困难。

为了解决上述问题，我们采取了一些措施。首先，我们为教师们提供了一些英语学习的资料，让他们能够在学习时间之外继续提高自己的英语水平。其次，我们组织了教师们进行教学案例分享和经验交流，让大家能够互相学习借鉴，提高教学的质量。此外，我们积极争取当地政府的支持，解决网络设施薄弱的问题，为教学提供更好的条件。

这次小学英语下乡培训让我有了很深的感受。首先，我意识到教师的素质提高对于教育质量的重要性。只有教师自身不断提高，才能够更好地传授知识给学生。其次，教学方法的创新对于学生的学习效果起到了非常重要的作用。适时采用一些新颖的教学方法，能够更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性。最后，农村地区的小学英语教育面临的问题仍然较多，需要全社会的支持和重视。

综上所述，小学英语下乡培训是提高农村地区小学英语教育水平的重要途径。通过提高教师的素质和教学方法的创新，能够有效提高农村地区的小学英语教育质量。然而，在实际推行的过程中仍然存在一些问题，需要我们积极应对并寻找解决途径。相信在各界的共同努力下，农村地区的小学英语教育水平必将逐步提高。

下乡讲课心得体会篇六

七月，收获的季节。7月10日，我参加了创业协会暑期三下乡活动，为期八天的三下乡调研活动，让我感受很多，受益匪浅。这次活动我们在钦州市钦南区上刘村的钦州第十小学展开。八天的下乡时光虽然不长，但也是一个星期了，在这八天中，我们队26人力量凝聚在一齐，尝尽了酸甜苦辣。以前，我们作为协会的一员在这个大家庭中，但很多时候都是工作上需要才会在一齐，而这次的下乡，我们26人是一齐吃饭，一齐开心，一齐流汗。刚刚我们来到上刘村下乡的时候，村民们看到我们个个都穿同样的衣服，对我们是抱着好奇的心理，因为他们从没有见过这些。

下乡的日子是艰苦的，但再苦再累我们队员都没喊累过！由于我们都不是钦州本地人，有些队员不懂白话，所以下乡时，语言的沟通也是我们一大难题，想起那天我们去派宣传单、宣传活动的时候，如何同村民解说，他们也没见过这种场合，我们又要跟他解释清楚，我们本次的活动，用普通话、白话，详细地和他们说，他们用那白话，我们似懂非懂地听着，但很多时候，都很配合我们的工作，支持我们的工作。

下乡的活动每一天在有序地进行，我们支教组每一天都在总结经验中获得进步，顺利完成支教任务。18号晚，是我们下乡的最后一天，我们与十小的学生共同举行了“走进钦州，情系十小”的文艺晚会。

三下乡活动欢笑、努力与汗水，都历历在目。暑假“三下乡

乡”社会实践调研活动给予了我人生一片灿烂的回忆。想起那个第一次，第一次大家吃饭，虽然有时炒得不是很好吃，但都是劳动成果，所以吃起来也很好味道。第一次十几个人一齐在那个阴森森的房子里睡觉，那个滋味那种感觉，至今都难忘记。三下乡，让我的大学生生活增加了不一样的色彩，也得到了很大的锻炼，经受种种挫折，也让我明白了一个道理：“不见风雨，怎样见彩虹”八天的下乡将是我人生的一个回忆。

这次“三下乡”活动在我的设想之中完全达到了我的意愿。虽然这次三下乡活动的时光很短，但在队长的带领之下，我们队员每个人都过得充实而又有好处。在每项活动中都能体现出我们大学生的做事风格。我参加的是支教组服务队。我们队员在出发前都认真地准备了丰富的备课资料，以至于每项活动都能做到有准备，有目的地进行。

这次活动使我意识到“服务社会，实行自我”是人生的一件乐事。社会是需要我的。社会培养了我，然而我就应为社会做出自我应有的贡献，我们就应为人民干实事，做有贴亲人民生活的事。虽然自我的力量很小，但总能够让温暖的花朵灿烂绽放。

“要让事情改变，先改变自己！要让事情变得更好，先让自我变得要好。”这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支教服务队里虽然很辛苦。做就在这环境里我意识到我们只能去适应而不是让环境去适应。那忙碌的八天“三下乡”的实践活动，随时光而过。在这八天里总有辛酸与欢笑。使我深深的体会到了农村贫困的生活。目睹了农村存在的各种现象。给予我印象最深刻的就是受到了学生的热情的欢迎和对老师的尊敬与爱戴。他们说：“我们需要你”这句话给了我无数的力量。我随从的虽然是支教组，我们队员都认真地备课，认真地上课，我们尽可能把我们所学到的知识传授给学生。给予学生留下了很好的一个大学生的形象。作为一名大学生的我们也一以个大学生的具体行动证明了我们的一切。

这次“三下乡”活动我们每位队员都能相互的关心着对方，当我遇到困难的时候总有人鼓励我去战胜它。我们每一个人的心里想的是“我们是一个队团队”。一个也不能少一个也不能倒下来，这次“三下乡”活动我们相信也许人生只有一次。我们每一个人都很珍惜着这短短的八天时光。每一天我都觉得自我过得十分的充实，十分的快乐和愉快。总有一种家的气息缠绕在我的身边温暖着我，给我动力让我前进。这次也是我一次参加活动时光最长的一次群众活动，也是最有好处的一次，它让我学习到我所缺少的东西。锻炼了我，成熟了我。给予了我人生回忆留下了完美的金色的一段。

下乡讲课心得体会篇七

首段：简介培训目的和重要性（100字）

小学英语下乡培训是为了提高农村地区小学英语教师的教学水平和学生的英语能力而开展的培训项目。这个项目的目的是帮助农村地区的教师更好地教授英语课程，并且让学生对英语产生更浓厚的兴趣，提升他们的英语能力。这个培训项目的重要性在于改善农村地区的英语教学状况，为学生提供更好的英语学习环境。

第二段：培训内容与方法（300字）

小学英语下乡培训项目主要包括英语教学理论和实践技巧两个方面。在教学理论方面，我们学习了各种教学方法和策略，如游戏教学、任务型教学和互动式教学等。这些方法能够激发学生的学习兴趣，提高他们的英语口语表达能力。实践技巧方面，我们学习了如何编写教案、设计游戏和评估学生的学习成果等。这些技巧可以帮助教师更好地准备和组织课堂，使学生能够更好地掌握英语知识。

第三段：培训过程中的体会与收获（300字）

在培训过程中，我们不仅学到了很多新的教学方法和技巧，还有机会和其他来自全国各地的老师交流和分享经验。这个过程大大拓宽了我的视野，并且让我认识到英语教育的重要性。我深刻体会到了英语教育对于培养孩子的创造力、思维能力和跨文化交流能力的重要性。此外，培训过程中的实际操作也对我产生了深刻的影响。我亲身体会了各种教学方法的有效性，并且看到了学生在积极学习英语的过程中，逐渐展现出的自信和兴趣。

第四段：培训后的成果和影响（300字）

小学英语下乡培训之后，我回到了自己的学校，并将所学的教学方法和技巧应用到实际教学中。我发现，学生们对英语的兴趣明显增加了，他们更加积极地参与课堂讨论和活动。他们的口语表达能力和听力能力也有了明显的提高。而且，在我所在的学校中也建立了英语教研组，让更多的教师受益于这个培训项目。这个培训项目带来的最大影响就是激发了我们教师对于教学的热情和创新意识，促进了学校英语教学水平的提高。

第五段：对未来的展望与建议（200字）

小学英语下乡培训让我认识到英语教育的重要性以及我们教师的责任。我希望能够继续不断学习和提升自己的英语教学能力，为农村地区的英语教育做出更大的贡献。同时，我也希望政府和各个教育机构能够加大对农村地区英语教育的支持和投入，提供更好的教学资源 and 培训机会。只有这样，我们才能够进一步改善农村地区的英语教育状况，为孩子们提供更好的英语学习环境。

下乡讲课心得体会篇八

我有幸来到了高平镇中心幼儿园参加了此次的送教下乡活动，聆听了光彩幼儿园的几位老师和教育办几位骨干老师的公开

课以及梁老师的《幼儿园主题教学活动的开展》的培训，从中学习到了先进的教育理念，以及教学中细微环节的处理，受益匪浅。

一、巧设计，善引导。

袁婷老师的绘本《萝卜屋》，以“猜测这个精美的大萝卜是什么？”引起了孩子的兴趣，引导孩子认真观察，仔细思考，在不断的观察、思考、猜测中完成了本节课的教学，较好地培养了孩子的仔细观察能力，认真思考的能力。老师还通过故事让孩子知道东西要摆放在该放的位置上，不能乱丢，最后通过小猪和小兔互帮互助教育孩子们好朋友要互相帮助，整节课在轻松、愉悦的氛围中进行，老师和蔼可亲，循循善诱，孩子们活泼可爱，认真思考，踊跃发言，取得了较好的效果。

二、幼儿教师不仅要为幼儿创设丰富的，健康的生活和活动环境。

以满足幼儿多方面发展的需要，还要给幼儿关爱、温暖、尊重，教师要成为幼儿学习和发展的支持者，合作者和引导者。

这一点在袁老师和陈老师身上都体现得特别到位，对于那些跟不上的幼儿，他们能耐心的引导，鼓励，让他们也获得一定的发展。整个教学都在看、听、说中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究和学习。

三、幼儿教师要有丰富的知识储备，树立终身学习的理念。

最后，我们聆听了梁春娟老师的《幼儿园主题教学活动的开展》。今天“主题教学”也已经成为中国幼儿园课程体系的主流，我们要从幼儿的兴趣、需要出发，结合生活实际确立一个大主题，再根据幼儿的年龄特征，综合五大领域设计出

许多的子主题来开展教学活动。总之，主题教学是一种以幼儿的自主探究为核心的、以获取有价值的“学习经验”为本位的课程，是一种开放的、生成性的课程，是以活动形态存在，在幼儿与周围环境、与教师、于其他幼儿交互作用的过程中，逐渐建构和形成的一种课程。以前的培训中我对主题教学有些向往，但总觉得我们还没有条件实行，这次的培训使我对主题教学有了更加深刻的认识，我觉得我们应该努力提高自己的专业技能，丰富自己的知识储备，使“主题教学”很快在我们这些农村幼儿园生根发芽，结出硕果。

这次送教下乡活动对于我们的乡镇学校的老师是一次绝佳的学习机会，真正起到了“城乡交流、资源互享”的作用。

下乡讲课心得体会篇九

近年来，随着信息技术的快速发展，远程教育也随之兴起。作为一种新的教育模式，送教下乡远程培训为农村地区提供了良好的教育机会。我有幸参与了这项工作并取得了一定的成绩与收获。在此，我想分享一下我的心得体会。

首先，这次送教下乡远程培训给我带来了广泛的知识。作为一名城市中学教师，我曾经有机会接触到大量的书本知识，但无法亲身感受农民的生活和需求。然而，通过这次远程培训，我得以深入农村地区与农民进行面对面的交流。我了解到他们在农业生产上所面临的困难和挑战，也了解到了农村地区在生活、环境保护等方面的需求。这些宝贵的经验和了解让我深刻认识到教育扶贫的重要性，并激发了我为农村地区提供更好教育的热情。

其次，远程培训给我提供了与农民共同成长的机会。在与农民进行交流的过程中，我发现他们有很强的学习愿望和动力。虽然初识计算机的他们对技术的掌握有一定困难，但他们极其努力地学习，不断向我请教，并通过自己的努力取得了很

大的进步。看着他们从零基础逐渐掌握了开机、上网、处理文字和电子表格等基本操作，我感到非常欣慰。这也激励了我在教学中更加耐心、细致地辅导他们，为他们创造更好的学习环境。

第三，远程培训为我提供了锻炼自己的机会。面对农村地区基础设施落后、网络不稳定等问题，我充分发挥自己的创造力，通过调整教学方式和引入多媒体教辅材料等方式，让教学更加灵活多样、趣味性更高。与此同时，远程培训也助我不断提升自己的教学能力与技巧。经过一段时间的教学实践，我慢慢适应了远程教育的氛围，在教学中融入更多情感因素，提高了自己的沟通和表达能力，也提升了自己的专业素养。

第四，远程培训让我见证了农民群众的教育成果。作为一名送教下乡的教师，最大的愿望是看到农民通过教育改变自己的命运。许多学生开始意识到知识和技能的重要性，并积极主动地参与到学习中来。他们利用电脑和互联网查找农业资讯、掌握录入数据等技能，有效提高了农业生产的效益和质量。与此同时，还有一些学生通过远程学习，进入大城市继续深造，为自己的未来打下坚实的基础。看到他们从远程培训中获得的巨大收获和改变，我感到非常骄傲和满足。

最后，送教下乡远程培训更加增强了我对教育事业的责任感和使命感。我深感教育事业不仅仅是传播知识，更是培养人才，改善社会。每当看到农民进步的眼神和因此带来的生活变化，我都倍感欣慰。我愿意一直投身于教育事业中，为农村地区的发展做出积极贡献。

通过这次送教下乡远程培训，我收获良多。远程师生共同成长的过程充满了挑战和希望。我见证了学生们通过努力学习所取得的进步和改变，也提高了自己的教育意识和方法。我相信，送教下乡远程培训将为农村地区的发展和教育事业的进步做出更大的贡献，也将为我个人的成长与发展带来无限机遇。

下乡讲课心得体会篇十

十天的三下乡已经落下了帷幕，遂溪县四九中学那些孩子们稚嫩的笑脸依然清晰地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天泣不成声的难舍难分，每一天，我们的感情都在累加着。

我很荣幸地担任七(1)班的班主任。第一天上午见面开班会，先让每个人上去自我介绍，大部分学生都很害羞，但是有一个男孩特别大胆，第一个站上去，说：“我叫陈秋炳，我喜欢打乒乓球，我喜欢吃苹果。”陆陆续续就有一些孩子也上去自我介绍了，但是一开口都是：“我叫.我喜欢的运动是.我喜欢的水果是。”大概15个人这样说以后，我就笑着问全班孩子：“是不是大家都喜欢打乒乓球，都喜欢吃苹果？”引来一阵哄堂大笑。在全班掌声的鼓励下，后来一些比较害羞的同学也勇敢地站上了讲台，而且都会说点其他的，比如最喜欢的科目，学习之余的爱好是什么。那次班会，是我第一次与班上的同学们接触，了解的不多，但我心里很清楚一点：他们需要更多的鼓励，更多的关爱。

接着，就开始了整整八天的授课。

每天早上7点10分，我都会准时出现在教室里。第一天早上，我就跟大家强调早读的重要性，一定要珍惜早晨读书的时间，切不能早早来到教室坐在那里发呆。我原本以为他们会自觉地读书，但是每次让他们自己读的时候声音就特别小，于是我开始了带读。每一天早读时间，我都会亲自一句一句一遍一遍带他们读昨天学过各科的重点知识，可能是看到老师都那么认真，他们也读的很起劲，之后的每个早读，教室里都书声琅琅。我一直以为，这是一种不太好的方式，毕竟学习是应该主动的，我这样带读似乎让他们被动地接受知识，也许很多同学是不愿意被我逼着读书的。但后来闭幕式结束以后我翻看他们写给我的信，心中有提到，“以后应该没有一个老师像你一样一句一句一遍一遍带我们早读了……”。我

才发觉，他们都懂的，都明白老师的用心良苦。

7月19日，第一天正式上课，我和我的搭档班主任庄文进出于不放心，就坐在教室后面旁听，想了解一下同学们上课的表现。出乎我们的意料，那么害羞的一个班在上课时居然如此积极配合任课老师，活跃地回答问题，主动上去玩游戏，整齐有力的读书声甚至响彻了整幢教学楼，坐在四楼办公室里的老师都听到了。下课期间，我就表扬了他们，鼓励他们继续加油，好好表现，让每一个老师都喜欢上你们，那他们就会更用心地备课，把更多知识传授给你们。守了整整三节课以后我和搭档也比较放心地离开教室了。一回到办公室，就收到了很多赞扬，上过课的老师纷纷表扬我们班的同学很乖，那一刻，真的觉得很自豪，很高兴。

出于班主任这个身份，我要经常跟他们强调一些规章制度问题，所以我每次刚踏进教室门口，所有同学都会立即回到座位上坐好，不敢吭声。这也导致了我授课的烦恼，因为我担任的科目是综合英语，有六天的课程，如果他们那么恐惧我的话我的课堂可能会难以活跃起来。怀着这样的担忧，在7月20日，我开始了人生中第一次真正意义上的授课。果然不出我所料，同学们面对我这个班主任的课，表现得很紧张，不敢多说一句话，只是单纯地配合我上课所讲的内容。第一次上课，备课的内容也没有很好地落实，因为同学们的基础比我估计的要弱。上完一节课，心里有很多不满，回去之后，我便开始思考接下来的五节课该如何设计才能让同学们在轻松的氛围中学到知识。第二节课开始，我完成地越来越好了，除了把重点的基础知识传授完以后，大概还剩下十分钟让大家玩个简单有趣的小游戏，在游戏中记忆单词，锻炼胆量，活跃思维。这样的效果的确不错，这种寓教于乐的教学方式受到了同学们的喜爱，我对他们也越来越亲和，班主任的威严只是在必要的时候出现。

除了上课时间，放学后我们还会到学生家里去调研。两个队员一组，负责3,4个同学。放学后就跟着他们回家，路上会跟

他们聊很多，了解一下家里的基本情况，有些同学可能很怕我们到了家里会说坏话，半路都想逃跑，我们就跟他们解释清楚。在调研的过程中，我们了解到了一些同学可爱背后的辛酸故事。有的是来自单亲家庭，很小的时候便失去了父亲或母亲，在缺爱的环境下长大；有的是家里最小的孩子，前面还有很多哥哥姐姐读大专，读技校，家里的经济负担实在太重；有的是自小由爷爷奶奶带大，父母外出打工，一年见面才几次，在封建传统的氛围中成长……了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为什么在学校那么害羞紧张不敢多和其他同学交往。虽然家庭经济都不是很好，但每次去到他们家里，家长都非常热情地招待我们，把家里的花生，芒果，杨桃，黄皮，玉米都拿给我们带回学校，他们非常尊重老师，也很希望自己的小孩能够多读点书，不要像自己这样一辈子窝在农村里。作为班主任，除了亲身去一些同学的家里，如果知道哪些队友有去我们班的同学家里，我都会主动去跟进，希望除了看到学校里的他们，更了解更多一些在家里的他们表现如何。

每天除了早读，中午，还有自己上课的时间，在下课时我也会多到班上走动，看看孩子们，有一次发现有个男孩肚子痛，就马上带他到办公室吃药。在大型班活动上，我教他们学手语，学唱歌，玩游戏，大家都玩的很开心。总的来说，这个班的同学都懂得讲礼貌，守纪律，就算有事不能到校也会打电话，发短信或者写请假条托同学转交给我说明情况。农村的孩子毕竟不能全身心地投入学习，有时要帮家里干农活也是情有可原的，所以我每次都会很和蔼地叮嘱他们自己注意安全，照顾好自己，干完活有时间再来学校上课。

日子一天一天过，我们的相处越来越多，之间的故事越来越丰富多彩，感情也就慢慢积淀在心中。在最后一节班会课上，我和搭档把花了几个晚上才完成的一封封信发给他们，还给每个人准备了一本日记本，一支笔，算是对他们的鼓励吧。之后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，他们舍不得我们离开，明年还会不会再

来教他们，真希望我们能一直在这里教他们……看到那些稚嫩的字眼，心中充满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，尤其是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。

终于到了闭幕式那一天，我是主持人，一直都很开心地在主持，欣赏队员和同学们苦苦排练了很多天的精彩节目，但是到了全体梦飞翔队员大合唱《爱，因为在心中》时，我却忍不住哭了，一直以来在孩子们面前坚强的形象在那一刻都破灭了，我一直看着七(1)班同学们的位置，远远望着他们，泪水一滴滴滑落，泣不成声。我们合唱完以后，就到了全体学生为老师唱那首最煽情的《祝你一路顺风》了，我逼自己平静下来，对他们说：“最后一次唱给我们听，好么？”他们大声地回答：“好！”，一曲忧伤的歌就这样久久回荡在四九中学的上空，队员们再也忍不住，释放自己的泪水，表达对孩子们深深的不舍，对这片土地深深的眷恋……闭幕式结束以后，我和搭档回到班上，和每个孩子拍照，全班一起合影，未来，不知道还不会和你们见面，那就让老师用照片记录下我们在一起的时光吧，让老师记住你们最灿烂的笑脸。

坐上车离开四九中学时，一些孩子还在拼命追车，希望留下我们，看到他们一边哭一边拼命往前追的样子，连男队友都感到心酸，那些天真的孩子，拥有最纯洁的心灵，世界在他们眼中是如此纯洁无暇，只要是对他们好的人，他们都会记在心里，加倍回报。很难再遇到这么纯真的孩子了吧，我们也会记住他们的，写信，寄照片，寄礼物，期待日后听到他们更多好消息。四九中学的校长说，当老师不当班主任是最大的遗憾。我很荣幸地当了十天的班主任，体会到那份责任，未来我会更加努力，毕业以后一定要当一个称职的，优秀的班主任。

这个夏天，让我深深地体会到了生命的意义，更坚定了我未来要走的路。第一次踏上讲台，第一次当班主任，第一次到

学生家里调研，第一次经历了十天清贫的生活，第一次备课到深夜才回宿舍洗冷水澡休息，第一次为了准备一个幕布跪在地上工作了一个晚上，第一次熬几个晚上来写信给班上的每个孩子，第一次收到学生写的信，送给自己的礼物，最重要的是，第一次听到那么多学生称赞自己是个好老师。我深知，未来的路，远远没有想象中平坦，我还会经历更多现实的困难，但，这是我的一个最重要的起点，从这里，我知道了未来的路该如何前进，这里，让我有了更大的动力为教育事业贡献自己的一份力量！