

最新感恩责任班会教案中班(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩责任班会教案中班篇一

作为一名学生，参加班会是我们学习生活中的一部分。而我们班级最近召开了一次关于“感恩前行”的主题班会。在这次班会中，我们分享了自己对感恩的理解和感受，也一起思考了如何在感恩的基础上前行。通过这次班会，我深刻体会到了感恩的重要性以及感恩与前行之间的关系。

首先，在班会开始时，我们班主任向我们解释了为什么选择这个主题。她说，感恩是一种美德，是我们人类共同的情感，有助于增强我们的展示力和拓展我们的视野。可以说，感恩是一个积极的心态，可以让我们更加欣赏生活中的每一个细节。听了老师的话后，我想起了自己小时候常常接触到的有关感恩的故事，比如《双喜夜行船》、《猜猜我有多爱你》等。这些故事让我明白了感恩的深刻含义，也让我明白了感恩的力量。

接着，我们进行了一轮分享环节。我们班的同学们纷纷上台，讲述自己对感恩的理解和感受。有的同学感恩自己的父母，因为他们为自己付出了很多；有的同学感恩自己的老师，因为他们给予了自己正能量和帮助；还有的同学感恩自己的朋友，因为他们时刻在自己身边支持着。听着同学们的分享，我无时无刻不被他们的感恩之情所触动。我明白了感恩并不仅仅是一种心理的感受，更是一种回馈和行动。

在感恩之后，我们进行了一次小组讨论环节。我们讨论了如

何在感恩的基础上前行。有的同学认为，感恩可以激发我们内心的动力，让我们更加努力学习，争取成为对社会有用的人；有的同学认为，感恩可以促使我们回馈社会，通过行动来帮助那些需要帮助的人；还有的同学认为，感恩可以让我们更加关心他人，增强我们的人际关系。通过这次小组讨论，我明白了感恩与前行之间的密切联系。感恩不仅仅是停留在感恩的表面，更是需要转化为实际的行动，从而推动我们不断前行。

最后，在班会的结束阶段，我们进行了一次反思和总结。我们回顾了整个班会过程中的感受和体会，每个人都用自己的方式表达了自己对班会的看法。大家普遍认为，这次班会让我们更加明白了感恩的重要性，并且激发了我们前行的动力。同时也意识到，感恩是一种积极的心态，不仅关乎我们个人的成长，也关乎整个集体的进步。班会的结束，虽然意味着这次班会已经结束，但是我们班的同学们都表示，他们会将感恩的精神贯彻到日常生活中，用行动来回馈社会，推动自己的前行。

通过这次班会，我深刻体会到了感恩的重要性以及感恩与前行之间的关系。感恩是一种美德，是我们人类共同的情感。感恩可以激发我们内心的动力，让我们更加努力学习；感恩可以促使我们回馈社会，通过行动来帮助那些需要帮助的人；感恩可以让我们更加关心他人，增强我们的人际关系。每一次感恩都会让我们不断前行，让我们从内心向外展现出我们更好的一面。我相信，只要我们将感恩作为一种生活态度，我们将会在前行的路上越走越远。

感恩责任班会教案中班篇二

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同

学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

————— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不

起”

(6) 学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声“谢谢”,可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活,将生活中大块的写意,挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水,点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔,描绘得细腻精美。

八、结束语:

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩责任班会教案中班篇三

感恩是一种美德，它能够让我们对生活中的点点滴滴心存感激。在参加学校举办的主题班会“感恩前行”活动后，我深受启发，体会到了感恩的重要性。这次班会让我认识到，感恩不仅仅是一种心态，更是一种行动。在心怀感恩的同时，我们应该积极行动，以实际行动回报他人，为社会增添温暖。

在班会上，老师向我们展示了很多感人至深的故事。其中有一个故事是关于一位热心的老人的。老人家住的小区一天突发火灾，她及时报警并告诉了居民需要迅速逃生。虽然火灾期间没有造成人员伤亡，但是老人家自己却在逃生的过程中不幸身亡。听完这个故事，我深感老人的无私和勇敢，同时也被她对生命的感恩所感动。每一天，我们过得心安理得是因为有这些无私奉献的人们守护着我们的安全。

感恩不只是停留在口头上，更要通过行动来表达。在班会的结束活动中，我们共同制作了一件感恩墙。每个同学都用一张卡片写下自己想感谢的人，并贴在墙上。当我看到墙上的卡片越来越多时，我感受到了同学们的感恩之心的真挚。这让我想到，不仅在这个简单的班会中，我们应该更多地用实际行动来感恩，关注身边的每个人，时刻准备伸出援手。

感恩前行，意味着要在感恩的基础上向前迈进。在班会中，老师为我们讲述了一位名叫伽蓝的盲人小提琴演奏家的故事。伽蓝天生失明，但他并没有因此而失去对音乐的热爱。他为了弹奏音乐，坚持对自己下较高的标准，努力克服了很多困难。最终，他凭借自己的努力和才华成为了一名享誉世界的演奏家。他的故事告诉我，无论遇到多大的困难，我们都要怀着感恩之心坚持下去，用行动向前迈进。

感恩前行，也需要相互帮助和支持。在班会中，我们还进行了一项小组活动。每个小组中的成员需要在一段时间内互相合作，完成一项任务。在这个过程中，我们学会了倾听他人的声音，关心他人的需要，并一起合作。通过这个活动，我们真切地感受到了团队协作的重要性。帮助他人也是一种感恩，通过互相帮助，我们可以携手前行，共同成长。

最后，我要感谢学校为我们举办这次主题班会。这次活动让我认识到了感恩的重要性，同时也激励我要用实际行动来感恩回报。感恩并不是一种感性的行为，更是一种理性的思考和行动。只有将感恩融入到日常生活中，我们才能真正体会到生活的幸福和美好。

通过这次班会，我明白了感恩的含义和重要性。感恩是一种能够让我们心怀感激、对他人怀有真诚感谢之心的美德。而感恩前行则是平凡生活中的一种态度，是用实际行动表达我们对他人的感激之情。在未来的日子里，我会时刻保持感恩的心态，并将感恩贯穿到生活的方方面面中，用我的努力和行动回报社会，让爱和温暖不断传递，让我们共同的世界变

得更加美好。

感恩责任班会教案中班篇四

让同学们学会感恩，学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前，班委会印制了几十份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1. 主持人开场白引出第一篇章：感恩老师
2. 诗朗诵“园丁颂”
3. 小提琴独奏
4. 中文小品
5. 第二篇章：感恩父母
6. 亲自对话
7. 英文小品“灰姑娘”
8. 第三篇章：感恩社会
9. 诗朗诵
10. 女生独舞
11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他的采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

感恩责任班会教案中班篇五

“感恩”是当代社会最受推崇的价值观之一，也是教育中十分重要的内容。我们学生时代，正是从感悟感恩开始建立自我人生观和价值观的关键阶段。今天的主题班会，让我们思考并深入感受什么是感恩，以及以感恩之心应对生活中的种种困难与挑战。

父母是我们生命中最亲密的人，无论在哪里，我们的思念与关怀都是与他们紧紧相连的。在成长的过程中，我们经历了许多自己无法处理的问题和需求，而我们的父母却在最初的时候给予我们极致的关爱和关怀。回首过去，我们曾经对于父母的好奇、不理解、不满和反感，是多么的幼稚和无知，而现在，我们已经成年，懂得了多少父母的心思和辛劳。感恩父母对于我们的生命和成长付出的一切，无论生命的旅程中遇到什么，我们都要坚信自己是有父母的人，我们将永远不止一人。

第三段：感恩友情

无论走到哪里，我们都会遇到许多人，而他们中的一些人会成为我们的朋友。朋友之间的关系是互相的，相互扶持、共同成长的。当我们有了朋友之后，生命变得更加色彩斑斓，感觉到自己的人生被更加注重。朋友们在我们生命中的角色也是成长中的一部分，他们陪伴我们走过了每一个岁月，变成了我们心灵深处的一部分。感恩那些陪伴我们走过一起时光的人，一生的孤独中，他们是最珍贵的礼物。

第四段：感恩师长

教育对于当前和未来的社会十分重要，因为他们将领导新一代进入更加成熟、积极而有意义的生活。我们的教育和成长，其实都离不开许多有力而又慷慨的教育工作者，当前里边的教育工作者就是我们亲近的、感受到的，他们对我们成长和

学习都过程了无数的付出。现在回首往事，我们恍若隔世，但那些教育师长的身影总是记在心中。感恩他们，让我们更格外珍惜生命和教育这个机会。

第五段：总结

感恩，是一种内心的情感体验。感恩是一种感情，不仅中间存在着感恩别人和被别人感恩的同样重要，同时它也是一种自我追求的能力。感恩之心则是一个完整、健康和美丽的人生之路的奠基石。作为学生，我们应该珍惜拥有感恩之心的机会，在班会、课堂、社交、亲情中，行使我们感恩他人的心灵，也不忘时时感恩生命中的每一份喜怒哀乐，我们会更愉快地活着，而我们的生命也就更加有意义了。

感恩责任班会教案中班篇六

活动地点：教室

活动目的：围绕活动主题，向全体学生宣传和弘扬民族精神的重要意义，培养学生热爱祖国、热爱家乡的深厚感情，激发学生的民族自豪感和历史责任感，营造良好的学习和活动氛围，同时，更好地帮助他们了解祖国的发展变化，了解金坛的变化，增强对祖国、对家乡的热爱，自觉地把个人的成长同祖国的命运结合起来，更加清楚地认识到自己肩负的历史使命。

活动过程：

一、主持人发言

三、主持人发言

女：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社

会从希望渺茫到有美好的前景，一代代的新中国人把国家从发展缓慢的泥潭中拉了出来。

合：为了祖国的未来发展，我们将更加努力学习，为祖国作出自己力所能及的贡献，将我们的祖国发展成为一个美好的社会主义国家！

四、展示新老照片

五、同学发表自己的感想。

六、十二位同学表演合唱《团结就是力量》。

七、每个人都有故乡，每个人也会思念故乡。而这种感情却是美好的。接下来请两位同学为我们诗歌朗诵《念故乡》。

八、每个人都有自己的家乡，而每个人都会想念自己的家乡和自己的亲人。下面请六位同学说说家乡的变化和请两位同学讲两个爱国故事。

九、下面请班主任总结这次班会。

你们就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

十、班主任带领全体学生呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！学生：时刻准备着！

感恩责任班会教案中班篇七

【主持人】 李兰老师长沙市雅礼中学

【班会目的】 让学生了解为什么要感恩父母，在青春期如何理解父母，与父母取得有效沟通，以及如何对父母表达感恩。

【班会过程】

一、导入班会

（播放视频）

妈妈，是你忍受了撕裂身体的疼痛把我引向人间。即使我给您带来这样的苦楚，抱着我的时候您还是笑得那样的甘甜。爸爸，在我挣扎着向您挥舞我的小手的时候，您刚毅的脸庞立刻柔和了下来。我甚至在您的眼里看到了欣喜而担忧的泪花。但是随着我们一天天地长大，步入青春期的我们却不由自主地开始与你们闹别扭、甚至吵架、甚至赌气不说话。感觉你们每每一开口说话似乎就是在指责我，抱怨我。我开始受不了你们的束缚，有时候我甚至很想离开这个家！

二、舞台剧表演

母亲的心

三、讨论

【同学讨论】

【总结发言】

四、给孩子的一封信

五、独唱

烛光里的妈妈（ppt里放妈妈看着孩子的照片）。

六、感动的瞬间

这首歌不禁使我们回忆起，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取我们想要的一切，我们接受起来又是那么地心安理得。

【同学发言】

这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。他们对我们的‘爱无私而伟大，他们绝对值得我们赞美，他们也绝对值得我们歌颂！

七、配乐诗朗诵

【谢谢你们，爸爸妈妈】

八、被感动的瞬间

其实，我们并非全然地冷漠。其实，我们只是有些不懂事和任性。但我们不再会以此为理由，来伤害你们慈蔼的心，我们也能做得很好，我们也想让你们高兴，你们的笑脸是我们最大的奖赏，你们的赞赏会让我们知道正确的方向！

【大家一起说说可以怎样使父母开心】

九、书写感恩条

感恩是一种美德，更是我们自己获得快乐的渠道。感恩父母只是一个起点，这个世界还有太多值得我们铭记的人。感恩我们的父母，是他们给了我们多彩的生命。感恩我们的老师，

是他们赋予我们求知的能力。感恩我们的朋友，是他们借给我们坚强的臂膀。感恩我们的祖国，我衷心地为我生在这样一个龙腾虎跃的时代而自豪。同学们，把你们的千言万语都凝成一句话，让这颗心来承载它！是的，请同学们把自己想要感谢的人和事书写下来贴在这颗心上吧！

感恩责任班会教案中班篇八

活动目的：为了培养我们学生对母亲的感激之情，同时也增进同学们和母亲之间的沟通交流，激发学生爱的情感，提高他们的认识，培养学生孝敬父母，尊敬长辈的好习惯，以便以后把这种爱的情感转嫁到爱祖国、爱人民、爱社会，从而把中华民族的传统美德发扬光大。

活动准备：

1. 准备材料:flash《感恩的心》。
2. 让每位学生写好一封给妈妈的信
3. 配乐诗朗诵《母亲的赞歌》
4. 寻找生活中妈妈，学生作文《我的妈妈》
5. 故事《感恩的心》
6. 小品《放学以后》

活动过程：

一、开场白:主持人

a:尊敬的领导、老师们!

b:亲爱的同学们!

ab:大家上午好!

ab:东白湖镇小六(3)班感恩母爱主题班会现在开始。

二、诗朗诵《母亲的赞歌》

a:有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，

b:甚至在你没有来到这个世界之前，她已经用她所有的爱滋润着你，

a:奋斗时，她期待着你；

b:得意时，她呵斥着你；

a:失意时，她是你永远宁静的港湾……

b:同学们，这个人是谁？

同学们:母亲(齐声回答)

a:对了，这就是我们的母亲。

b:今天，让我们一起走进母亲，去感悟深深的母爱。

a:下面，请欣赏诗朗诵《母亲的赞歌》。

三、寻找生活中的妈妈

四、小品表演《放学以后》

b:是啊，我们的妈妈都是平凡的，在平淡的生活中为我们默

默付出，看，妈妈来了。