

最新大学生法制教育班会记录表 法制教育班会教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学生法制教育班会记录表篇一

2. 预防青少年犯罪，
3. 让学生认识到犯罪的危害性

一、身边的法律(班长主持开场)

1. 案例一：
2. 学生谈感想、讲身边的事情

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

4. 国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强*、抢劫、贩卖*品、防火、爆炸、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为

减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、预防青少年犯罪

1. 案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被公安机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑2019年。

案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2. 青少年犯罪的十大征兆

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、 做个知法、懂法、守法的青少年

1. 预防犯罪的一些措施

2. 学一点法律知识

3. 不4. 做违法乱纪的事情

4. 不6. 结交不7. 良的朋友

5. 不9. 看黄色书籍

6、 作业

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。

大学生法制教育班会记录表篇二

c语言课程设计总结（一）：

c语言课程设计总结心得

经过一个学期的学习，我对c语言有了必须的了解。c语言是学习计算机科学的基础，作为一名计算机专业学生，掌握c语言更是毋庸置疑。在上课之前，就经常听同学说c语言很难学，确实，刚开始听课时觉得老师不知所云。但是，发现对后续资料的预习后，前面的疑团都迎刃而解，这让我对c语言的学习更有信心。

计算机最重要的就是上机操作，自己编写程序，在visualc++运行，刚开始经常会出现错误，经过分析改正后，最后能够运行了，就觉得个性激动。

课程设计是一个把需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告结合为一体的过程。在这个过程中，不仅仅锻炼了我们缜密的思维和坚持不解的毅力，更磨练了一个队伍的团结互助的精神。只有透过大家一齐努力才能将课程设计的所有环节都顺利的完成。另外程序设计中我们遇到问题并解决问题的过程，使得我们独自探索并解决问题的潜力了有了一个提高，这有利于我们以后的学习。同时这整一个过程，也使我们对程序编写的整个过程有了一个统筹全局的思想，因为需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告这些过程是环环相扣的，绝对不可能独立进行。

课程设计是学习《c程序设计》后对知识的全面测试，刚拿到题目时不明白怎样去处理，觉得很复杂，经过和小组成员的讨论，上网查资料，逐个问题逐个击破，问题不再那么复杂。透过课程设计，我发现自己还存在很多知识漏洞，编写程序

时，经常会出现低级错误，很多知识点都不熟悉。在今后的时间里，我必须投入更多精力学习c语言，以课本为基础，请教老师，与同学讨论，参考资料，上机操作，我相信我必须能把c语言学好。

c语言课程设计总结（二）：

经过本学期c语言课程设计实践学习，使我对c语言有了更进一步的认识和了解，要想学好它要重在实践，要透过不断的上机操作才能更好地学习它。

透过实践，我也发现我的好多不足之处，第一是自己在输入法上还不行，经常输错字母并且对键盘也不熟练，透过学习也有所改善；还有对c语言的一些标准库函数不太了解，还有对函数调用的正确使用不够熟悉，还有对c语言中经常出现的错误也不了解，透过实践，使我在这几个方面的认识有所提高。在本次课程设计中我负责的是和另一位同学合作书写火车购票系统的对输入的信息进行按照必须输入信息进行排序，首先我利用冒泡法书写程序对输入的信息排序，而在该过程中我书写的程序出现了问题，没有错误却运行不起来，之后发现又是一个老问题，忘记链接时把文件名改为英文从而链接出错。之后我和合作的同学一块书写的程序进行整合与修改，使程序简洁而贴合要求！

透过本次课程设计实践的学习，我认识到学好计算机要重视实践操作，不仅仅是学习c语言，还是其它的语言，以及其它的计算机方面的知识都要重在实践，所以后在学习过程中，我会更加注视实践操作，使自己更好地学好计算机。而且学会了团队合作潜力，毕竟一人潜力有限，团队合作分工，各司其职才是硬道理！

c语言课程设计总结（三）：

c语言课程设计心得体会

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，觉知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧之后来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，故在上机仿真时，真是煎熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。透过我们不懈的努力与切实追求，最后做完了课程设计。

在这次课程兼职设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了超多书籍，查资料，最后在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾！

这次课程设计让我学到了很多，不仅仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的动手潜力，更令我的创造性思维得到拓展。期望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些！

c语言课程设计总结（四）：

回顾起此次课程设计，至今我仍感慨颇多，的确，在这些日子，能够学到很多很多的东西，同时不仅仅能够巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。虽然我的这个课程设计有很多缺陷，但是我以后会一向改善直到它能比较完善的工作。以后我会更努力的学习c语言。

c语言课程设计总结（五）：

透过c语言课程设计，首先再次锻炼了自己的选题潜力，让自己对选题有了更加深刻的体会。

其次在设计程序的过程中对学过的c语言课程的相关知识有了更加深刻的理解，例如：程序的纠错功能等等。真正能够做到学以致用。为后续课程中设计的编程语言及工程编程打下坚实的基础。在程序的编译过程中，个性是在最后的调试过程中出现了许多错误，而且多次出现了结果不对的状况，在这时能够以一种审慎的态度，让我最终克服困难，完成了c语言课程设计题目。

c语言课程设计总结（六）：

c语言程序课程设计心得体会

在科技高度发展的这天，计算机在人们之中的作用越来越突出。而c语言作为一种计算机的语言，我们学习它，有助于我们更好的了解计算机，与计算机进行交流，因此c语言的学习对我们尤其重要。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实践学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了必须的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，的在运用起来

的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实践课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理。简单界面程序。高级界面程序。程序的添加修改。用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实践环节，个性是c语言灵活、简洁，更需要透过编程的实践来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，能够概括为学习语法规则、掌握程序设计方法、提高程序开发潜力，这些都务必透过充分的实际上机操作才能完成。

1、加深对课堂讲授资料的理解[整理]

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又务必掌握它。透过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规则。对于一些资料自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原先理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮忙我们解题。只有透过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

透过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这

是必须要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的状况发生，透过解决这些问题，能够逐步提高自己对c语言的理解和程序开发潜力。

2、熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个c语言程序从修改、编译、连接到运行，都要在必须的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。透过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

3、学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所带给的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析决定错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是十分重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

透过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来到社会工作将会有莫大的帮忙。同时它让我明白，只要你努力，任何东西都不会太难。

法制教育主题班会主持词

小学法制教育主题班会教案

学校法制教育主题方案

学校法制教育主题方案

最新《弟子规》主题班会

大学生法制教育班会记录表篇三

学会依法保护自己—机智勇敢的于杰

教学目标：

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

重点难点：

- 1、要让学生认识到生命的重要性。
- 2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

教学方法：

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

教学过程：

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2.于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？

2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？

3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？

4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？

6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？

7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学到一些法律知识得到启迪。

教学反思：

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

大学生法制教育班会记录表篇四

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，下面由小编为大家整理的主题班会，欢迎大家阅读与借鉴。希望能帮助到大家！

1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

法律词典:

犯罪--指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

携带管制刀具：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

打架斗殴，辱骂他人：

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯，抛弃动辄动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

强行向他人索要财物

偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程，有句

老话叫做贼偷菜起,任其发展就会演变成盗窃。

- 1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。
- 3、遵纪守法,不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。
- 4、努力锻炼身体,讲究卫生,增强体质。

大学生法制教育班会记录表篇五

1. 培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

自我预防——

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。