

2023年手工心得体会 综合实践心得体会 (优质7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

手工心得体会篇一

2014——2015学年度第二学期

综合实践课教学工作总结

杨喜春

一、工作回顾及取得成绩

(一) 结合实际生活开展各项有意义的活动

综合实践活动课程是一门与生活有着紧密联系的课程。本学期，我根据实际情况，设计了与生活相关的多样化活动，比如在我为某某做点事的系列活动中，经过学生探讨，开展了我为老师做点事、我为家长做点事、我为同学做点事等活动。这些活动与实际生活紧密联系，具有可操作性强的特点，学生都能轻松完成，在这样的活动中，学生锻炼了自己的动手、动脑、动口能力。

(二) 进行多学科的整合综合实践活动学科实际就是一个小的综合学科，在本学科中，蕴涵了关于美术、地理、历史、家乡、品德等多方面的知识。我根据这个特点，在教学中进行了多学科的有机结合。本学期，我设计了“绿化校园 美化家园”、“养成良好的食品卫生习惯”、“珍惜生命，安全

用电”、“防止火灾教育”的主题活动，在这项主题活动中，请学生探讨、研究怎样才能更好的完成此主题，有的学生画美丽的家乡、美丽的校园；有的学生上网查有关家乡的历史、特产；还有的学生写有关家乡的作文等等。整个活动中，包含了计算机、美术、语文、历史、生物等多方面知识，开阔了学生视野和学生的思维。

（三）培养学生的探究能力和合作意识

这学期我紧紧的抓住每个活动来进行德育与美育，让学生在活动中提高自己的审美能力，在活动中培养良好的思想品德。在为学生做点事的活动主题中，我让学生在活动后进行总结，学生深刻的感受到了帮助别人的快乐和被别人帮助的温暖。

（五）个人主动学习

因为综合实践活动是新课程下的新的学科，所以我本人对本学科的教学方法不甚了解，但我在工作中不断摸索，工作之余不断学习相关知识，增强自己的教学水平。

二、存在问题

不足之处是个别同学在了解学校和社区主题活动中，不积极参与，没有对自己生活和学习的的地方进行了解清楚，调查了解过程中不认真记录，没有做到爱护自己的校园和家乡，责任心不强，做事单一、思路不开阔。

因综合实践活动这一课程没有教材，所以在上课时不利于学生的理解和记忆，本人有时也不能很好的把握课程的部分内容。

三、努力方向

研究性学习是指学生在教师的指导下，从社会、自然和生活

当选择课题进行研究，在研究进程中主动地获得知识，这类开放性学习，改变的不但是学生学习的地点和内容，更重要的是：首先，它提供给学生更多的获得知识的方式和渠道，在了解知识发生和构成的进程中，推动他们往关心现实，了解社会，体验人生，并积累一定的感性知识和实践经验，使学生取得了比较完全的学习经历。其次，学生在这样一种学习中将培养起一种开放性的思维，这类思维方式的构成对中国学生创新精神的培养特别重要。在长时间的以考试为中心的教育练习中，学生渐渐构成了这样一种思维定式：所有的题目都有答案，并且只有一个标准答案。研究性学习恰恰要改变这类状态。在课题研究进程中，学生研究的题目各不相同，每个题目由于所获得的资料不同、对资料的分析处理不同，其结果会有很大差别。在这类情况下，只有一个标准答案事实上已不可能。学生没有了思想上的束缚，完全可以在他负责的研究领域中任思绪自由地驰骋，充分发挥他的想像力。这样一种开放的自由的学习，正是学生灵感火花、创新精神产生的条件条件。利用知识、解决题目的学习活动让学生通过课程的实施取得上述感受和体验，正是开设研究性学习课程的主要目的。因此，从这个意义上说，研究性学习进程本身恰正是它要寻求的结果。

总之，和现有的课程相比，研究性学习突出的是它的实践性、开放性、自主性和进程性。重要的是学生通过这个进程的研究，我们的思维能力、创新能力定得到很大的进步。

常说平安就是福这也不正意味健康就是神。身体健康对我们每个人都是很重要的。病从口进，所以我们每个人，应当留意平常生活中的饮食，要做到卫生饮食。

为当代的青少年，我们是祖国未来的希看生命固然重要。因此我们应讲卫生，时时刻刻留意我们的饮食卫生。做为中学生的我们，用膳的大多场所、时间都限制在学校的食堂。食堂的饮食卫生就成为我们身体健康的主要因素。这也是我们本组所调查的研究性学习专题，经过我们一段时间的调查表

明，学校食堂的饮食卫生还有待进步，特别学校食堂供给学生用的餐具，我觉得应经过严格的消毒后再供我们学生用善，还有食堂的服务员的道德素质不高，应接受相干的道德教育，而且每一个食堂也应具有工作制服供给服务员，服务员必须有配套的手套，口罩等等。这些都是一个合格食堂最基本的最必要的。

健康其实不是个人的题目，而是我们大家共同的题目。只要我们大家共同关注饮食卫生，时刻警惕着它，共同为我们的健康做相干的预备，病也会远我们而往，健康将成为我们最密切的好友时刻伴随在我们身旁，将陪伴到生命的最后一刻。

卫生弄好了，我们的生活也有了保障，快乐也会随之而来，人活着不正是为快乐而活吗？这是来到学校以来我第一次参加的研究性活动，很开心，可以和同学们一起来研究话题。在这期间，我们也碰到过一点小麻烦，但又怎样比得上我们在研究进程中学到的知识重要呢？我们研究的课题是饮食卫生，大家都知道：健康是众人普遍寻求的，在困难家庭中，人们寻求健康以致减少生活负担，在富裕家庭中，人们就崇尚健康以致让自己享受多一些劳动成果，而寻求健康也并不是单方面的遵守，它与运动、环境、饮食等方面都息息相干，其中饮食方面是最为重要的。

在研究的进程中，让我们熟悉到了很多我在学校中、家庭中、旅行中所不在乎的饮食卫生习惯。

在学校中，常有些食堂为了节省时间而对学生的食品卫生情况不认真，还有的食堂为了取得更多的盈方便从市场收购一些不干净的食品来让学生食用。学生们在校园中，食品不过是最重要的营养来源，食堂这样做仿佛已对学生们的成长造成了要挟。这同时也是新闻报导中常常提到的学生食品中毒的重要因素之一。

这类疏忽饮食卫生的事例不胜枚举，但终回还是为了让人们

明白饮食卫生的重要性。

饮食卫生是平常生活中最易被我们忽视的，我们应引发对其的警惕。只有健康的身体与精神，才会让我们有信心面对未来！

进进高中，我们成为课改的第一批实验品。在这新的学习进程中，和以往有所不同，学校不时安排的社会活动。这让我们更加亲近生活，了解社会。

在高2第一学期，学校就组织我们往参观东山野生动物园。往了解自然。通过这次社会实践。我得到很多收获。这让我了解到大自然的多样性，动物和人类的回往密切关系，自然对人类的重要性，深深感悟。自然是我们的生命的一部份。我们要珍惜每份资源。爱惜好我们的大自然。

在高2的这个学期第二学期，学校预备了很多课题，让我们在其次选择任意一个课题进行研究，往了解社会。健康是生命的快乐，卫生是我们要的健康。弄好卫生，往拥抱快乐，所以我们选择了《食堂饮食卫生》这个课题。我们六人组成一小组，进行研究实践的进程中，首先是在网上查找关于课题的资料。第二部进行小组内讨论课题。第三：通过社会实践更深进的了解。通过实践，我们得到了很多收获发现了食堂的很多分歧格题目，了解了同学们对食堂卫生的看法。和得到了同学们很多宝贵的意见。通过实践让我们在社会上更成熟。让我们更加了解社会，亲近生活。

在高一的时候，我们已进进了课改的低级阶段。可是当时的我们的成果是建立在有标题的提早上，可是今年的研究是自己选题目。给了我们发挥和创造了空间。与课题进行了很多反思，达成共鸣。呆板的无味的题目已过往。现在，创新已促进了课改中的趣味与投进。面对我们每个人来讲，这个研究性课题促进了第二届课改中对课题研究有了进一步的了解。这课改影响了老师，也影响了学生，也改变了人们对生活学

习的态度。课题的真正意义不是做完就能够了，而是在课题中得到熟悉生命的真理。我们以老师为代表的队伍，进行在课题上的道路。我们知道自己的渺小和短暂，而我希看创造更多更好的例子示范下一届。

黄秋云

通过这次的课题研究，我学到了同上次不一样的东西。这一次给了我们更大的自由空间，自选课题，自由研究。而我们分工合作，有人搜集资料，有人进行实地调查，有人进行整理编写，这样大大的增加了我们合作的能力，也增强了我们的团结和凝聚力。固然在研究当中，我们经历过困难挫折，但我们团结在一起，走过了困难。其间，我们也有过猜疑和争辩，但我们也有了大局，我们最后还是凝聚在了一起，终究完成了课题。这次的研究，使我真实的学到了很多。最重要的一条就是让我们学会了团结，学到了团队的精神，假如自己单枪匹马，根本就不可能完成的。还有一点就是促进了我们的友谊，我们在欢乐的笑声和争辩当中和好，友谊得到了改善。所以，这次的课题研究真的让我收获颇丰。

在学校领导的亲切关怀和大力支持下，我作为今年参加教育工作的新手，有幸参加了这次省里组织的综合实践活动的观摩学习。在此，我代表新到岗的教师对学校表示深深的感谢。

快乐的时光总是弥足珍贵的，而短暂的经历总是耐人寻味的。通过这几天的学习，我懂得了很多，对综合实践课也有了新的认识和理解。

综合实践课是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程，它超越课本，超越封闭的课堂，走向自然，面向社会的一门科学。它培养学生适应社会的能力，让我们在实践中了解社会，在实践中学到很多书本以外的知识。这对我们老师来讲也是一种全新的体会，也是一种全新

的考验和挑战。

母亲的歌》。从她站上讲台，用深情的话语讲述她所在的学校，学校里的留守儿童，他们一年只能见爸爸妈妈两次??我就已经热泪盈眶了，因为我想到我的学生们，他们又何尝不是呢？而通过学校组织的“访万家”活动让我对我的学生们，有了更加深刻的认识。他们中间有的人或许在学校差生，但是在家却懂事的让你心疼。尽管这样，他们有的父母却因为各种原因抛弃或离开了他们。当看到台上的老师不顾身怀六甲的身体，在台上翩翩起舞的时候，眼泪再也忍不住了，像断了线的珠子浸湿了本子。在音乐停止的时候，全场响起了热烈的掌声，那是送给作为准妈妈的老师的，也是送给全天下所有母亲的。老师对母亲的爱，对学生的殷殷希望也感染了全班的学生，之后他们也使出浑身解数，用自己的方式传递对母亲的爱。有诗朗诵、唱歌、书信、手工作品、舞蹈等。学生们的多才多艺也让我们所有的老师大饱眼福。还有2堂关于美食的课程《走进家乡的特产---罗田甜柿》《发现身边的每》的课也让我印象深刻。在家乡特产这一课上，罗田的老师还让我们现场品尝了甜柿，真是既饱了眼福有饱了口福。

一个老师讲了一堂《与廉洁同行》从教学环节设计上，应该是一堂很有意思的课，可是整堂课听下来，却觉得死气沉沉，学生都是照着老师给的廉洁故事背故事，而不是生动、传神的讲故事。所以给人的感觉很沉闷，就像在上一堂政治课一样。

情，享受学习带来的无穷乐趣。还发展了学生的创新能力，实践能力以及良好的个人能力，以及体会团队合作的重要性。

其次，还让我对15+30这个教学模式有了更深刻的理解。在综合实践课上，教师不再是传道授业者，而是促进者；学生也不再是被动的接受者，而成为了课堂的主人。在所有的综合实践活动中，学生的主体地位得以彰显。他们的个性、才能得到充分的发挥。同时让我再次认清小组合作的重要性。

《纸柱承重》这一实践活动的开展，小组的作用更为明显。如果没有小组成员的分工协作，共同努力，怎么能做出各种各样的纸柱，如何得出各种条件下，纸柱所能承受的重量呢？我们每个人都不是独立存在的，在任何时候都需要与他人合作。任何一项活动的展开，都不离不开团队。虽然，在我的课堂上也在推行学生为主体，小组合作探究的教育模式，但是很多时候都是停留在形式上，觉得只要让学生凑在一起讨论了，就是合作了、探究了。通过今天的学习，让我深刻检讨自己：要给学生足够的展示空间，做一个善挖掘学生潜能的老师，而不是一个保姆式的老师。

第三，一个活动的成功，其组织者也是功不可没的。这就凸显了教师的重要性，虽然我们不再扮演传道授业的角色，但是从主题的确立、方案的制定、学生的分组，查找资料以及从中的协调，到最后的成果展示，教师的专业素质显得尤为重要。这就要求我们教师要不断的学习各方面的知识，充实自己。让学生收获更丰富的知识，同时我们自身也得到提高。

第四，通过这几天的学习让我看到了综合实践的重要意义。学生在活动中得到了综合能力的培养，如搜集整理能力，探索求知能力，团结互助能力，语言表达能力，与人交往交流能力，写作能力，亲近大自然的能力。老师在此活动中，大家一致认为自己最大的收获是重新认识了学生。除了各种能力有了提高外，还了解到了学生的许多心声，以有利于以为的教学。更总结了许多宝贵的经验。

在我们偏远的农村，教育基础薄弱，思想比较落后，教学条件差，这样的活动少之又少。学生学习的知识仅限于课本。因此我们更应多开展类似的活动，增长学生的见识，开阔他们的视野，提高创新能力和实践能力。在今后的教学工作中，我也会认真的寻找适合学生、学生感兴趣的主体，开展综合实践活动，上好综合实践活动课程，不辜负校领导的期望。

手工心得体会篇二

社会实践这个词我早有耳闻，无疑就是学生体验生活的一种方式，可是当我真正经历过一次时，我才发现之前那种想法很幼稚、可笑，因为它并不像我们想像的那么容易。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践中认清自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

社会实践活动给生活在象牙塔的学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，深入农村，能从中学了很多书本上学不到的东西。也真实的理解了“从群众中来，从群众中去”的真正涵义。的确，感性认识到只身到实践中去，到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。这次短暂而充实的实践将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历，一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

社会实践告诉我，在新经济时代学生应当具备创新观念和掌握成熟技术的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要有严密的思辨能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步发展做到与时俱进，不与社会脱节，我们应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识，运用知识，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我们想接受时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧时间好好地充实自己。不仅要学好各门学科，还要广泛地吸收各领域的知识，努力提高综合素质。

一路的艰辛与微笑，虽有所收获，然所学是开始，新的考验

和抉择要奋斗不息，请不要让我们年轻的时光留下太多遗憾！在这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

此次社会实践告诉我：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，用我们充分的准备，去面对不知的过程，迎接满意的结果。

实践心得体会

手工心得体会篇三

一年一度的综合实践课又开始了，周一早上我们坐着校车来到了职业技术学校实践基地，综合实践 心得体会。由于这是第二次来参加综合实践活动了，学生不再是以往的那样新鲜。

简简单单的开营仪式 之后便回到宿舍，学生自由组合形成一个个温馨的小集体，也让我再一次想起了上师范学校时的情景。那时的我们也是这样天真无邪、阳光灿烂，但过去的就是过去了，就远也找不回来了！这次综合实践活动课与以往有所不同，开设了几门新课程，学生从中能够学到许多课本上学不到的 知识。

有：科普、木工、电工、手工、雕刻、花木栽培、内务整理。学生每天能够按时排队去上课，放学排队回宿舍，每天都能按时打扫宿舍卫生，按顺序排队去食堂打饭，每天放学后到操场集合跑两圈，晚上静静地在大厅里上晚自习。这一切的一切真的让我省了不少心，这些孩子真的长大了，真是越看越 喜欢！即使这里的条件很艰苦，宿舍很冷，但没有一个

孩子吵着要回家，都表示一定要坚持到最后。不过还是有两个孩子感冒太严重了，我还是决定让家长把孩子接走了。

周二晚8:00查寝发现吕福星发高烧，被爸爸接走，周三晚8点查寝，发现刘震不舒服，但孩子还是表示要坚持下去，半夜11:30仍然难受，被妈妈接走。

今天周四了，晚上组织学生在大厅写参加综合实践的心得体会。我把每一个孩子的心得体会全都看了一遍，真是各有千秋啊！都说出了自己的心声，把几天来的想法一并写了下来。

有的学生认为收获很大，学到了书本上学不到的知识，学会了与人交往过集体生活，有的学生体验到了父母的辛劳、老师的关爱。当然也有的学生不想再来了，感觉这里吃的不好，睡的不暖。呵呵~~看了这些小孩儿的心得体会，我也不由得来到这写一写自己的感受！

虽然有一万个不愿意，一心想不如在校学习，提高学生的学习成绩！但转念一想领学生出来还是对的，虽然条件很艰苦，在学生们身上操了很多心，自己的小孩还得托付给别人照顾，增添了许多麻烦... 但这将是学生们一生就远的回忆！

实践心得体会

手工心得体会篇四

实习是每个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位

位的第一步。会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

针对于此，在进行了两年的大学学习生活之后，通过对《会计学原理》、《财务会计》、《管理会计》、《成本会计》及《会计理论》等的学习，可以说对会计已经是耳目能熟了，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。因此，我作为一名会计专业的学生，在20__年7月起，有幸参加了在中国移动湖南分公司望城县分公司为期近两个月的专业实习。

此次的实习为我深入社会，体验生活提供了难得的机会，让我在实际的社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应该具备的各种能力。利用此次难得的机会，我努力工作，严格要求自己，虚心向财务人员请教，认真学习会计理论，学习会计法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的会计技能，从而意识到我以后还应该多学些什么，加剧了紧迫感，为真正跨入社会施展我们的才华、走上工作岗位打下了基础，也为自己以后的工作和生活积累了更多丰富的知识和宝贵的经验。

二、实习目的

2、通过对移动公司实际的调查、研究，拓宽知识面，初步培

养理论联系实际的能力和分析问题与解决问题的能力，并获得行业国内、外科技发展现状的最新信息，激发向会计实践学习和探索的积极性，为今后的学习和将从事的工作打下坚实的基础。

3、除了从会计方面对公司进行细致的了解之外，还应该较为全面地知晓移动公司的经营环境、经营特点、市场范围、运行(营销)方式，了解该分公司各项职能管理的特点和在企业经营中的作用，并了解公司的营销方略所起的作用，学习企业成功的营销管理经验和先进企业文化等，为进一步学习专业课程打下一定的基础。

实习方法：个人联系到实习单位，自己确认企业的指导者，要求主动学习、虚心请教，能够初步做到理论与实践相结合。

在公司有关人员的指导下，首先对公司的总体情况进行调查、了解，然后深入有关部门的业务活动之中，进行较深入的调查研究，阅读相关资料及参加有关的实践活动，学习并掌握企业各项管理、营销业务的具体内容、工作程序和工作方法等，其中公司的会计制度、会计方法是重点。

三、实习内容

实习期间按照要求和公司安排主要完成以下实习工作任务：

- 1、了解移动公所机构组成、人员职责、基本业务。
- 2、分别熟悉事物所各种会计业务的操作流程，行业规范，协助会计师完成各类业务。
- 3、配合工作人员完成各种办公室日常工作。

手工心得体会篇五

前滚翻是技巧基础动作，也是一种自我保护的方法，所以学好前滚翻是很重要的。而前滚翻动作对初学者来说，看似简单，实则不然，在学习过程中教师一定要认真讲解示范动作要领，并做好保护帮助，以免发生危险。

前滚翻的动作要领是“蹲撑，两手撑垫，同时屈臂、低头，两脚蹬地，提臀收腹，重心前移，团身向前滚动。前滚时，枕骨、肩、背、臀部依次触垫。

在教学生练习前滚翻时发现有些同学会产生侧倒，产生侧倒的原因，第一：有些老师认为：双脚蹬地力量小，提不起臀部，所产生的反作用力不足以推动身体前滚；我认为首先是身体的低头，含胸、提臀，然后才是双脚的发力。如果做到了屈臂、低头，双脚稍一用力蹬地，就能完成身体的向前滚动，所以说：“双脚蹬地力量小，提不起臀部，所产生的反作用力不足以推动身体前滚”之说是不能成立的。第二，有些老师认为“双脚蹬地后，身体重心移至双臂时，手臂软弱无力，无瞬间撑直过程，导致上体低头含胸时，没有足够的时间和空间，只能使头顶触垫而导致侧倒”；我也认为欠妥，在翻滚过程中，手臂的支撑是屈臂支撑，故无“瞬间撑直”之说，而“使头顶触垫”的原因是没有含胸低头造成的。

第一：加强上肢的力量练习。如做立卧撑、举哑铃、俯卧撑、引体向上等等。

第二：面对墙体站立，双手屈臂撑墙，使身体稍前倾，双手推墙，使身体直立。反复练习，体会双手用力的动作。

第三：双臂撑垫，屈臂、重心前移，然后，双臂用力推垫，使身体恢复到双臂撑垫的动作，反复练习，体会双手用力的动作。

手工心得体会篇六

在经过四年的专业课程学习之后，本学期开始学校给我们安排了实训的时间。其实一开始脱离学校，自己也有有一种迷茫和彷徨的感觉，毕竟之前没有与社会有过多的接触，自己也缺乏经验，对于上班工作没有太清晰的概念，所以心中还是有一丝忐忑。一开始有在家复习书本上的各类基础知识，巩固自己所学的专业基础，一边也整理了一份自己的个人简历，为之后的实训工作面试做好一系列准备。

有空的时候，我也参加了各类招聘面试会，也见到了许多求职者的专业水平确实要比我们这些应届毕业生来的强硬，当然我也没有因此而失去信心，自己没有太多经验也不能就此放弃，只要有实践的机会，我相信自己总有一天也会向他们一样自信而顺利的回答应聘时所提出的各类专业问题。经过了一系列的考虑之后，我得到了进入一家物流单位担任出纳兼文员的实训工作机会。

作为一名未来的会计人员，我才刚刚起步，平日里只有一些简单的记账工作需要我处理，教我做账的前辈也时刻提醒我，不要止步于此，往后的工作中我会学到更多的东西，并且有很多东西需要我自己去挖掘。况且会计学科是一门实践操作性很强的学科，所以在校时期的会计理论教学与会计模拟实训如同车之两轮、鸟之两翼，两者有机衔接、紧密配合，才能显著提高我们掌握所学内容的质量。还有就是作为一名未来的会计人员，我们应该具有较高的职业道德和专业素养。因此我们要本着理论结合实际的思想，要做一个在动手能力更强的合格的会计人员。

还有就是在工作中我发现人际关系、人与人之间的交往也是一项需要去注意的关键问题，要与身边一起工作的同时和睦相处也能让自己在工作之余有个放松的良好心情，与人交流需要学会懂得聆听，特别是像我这种刚入门的年纪尚清资历尚浅的后辈，多虚心听取前辈们的工作经验，对自己的日常

工作也有很多帮助，要对前辈的嘱咐虚心接受，尊重他们的立场，与他们交流自己的工作烦恼，他们也会很乐意的帮助我开导我。

在培训中，我首先掌握了书写技能，如金额大小写，日期，收付款人等等一些基本的书面的填写。接着填写相关的数据资料。再继续审核和填写原始凭证。然后根据各项经济业务的明细账编制记账凭证。根据有关记账凭及所附原始凭证逐日逐笔的登记现金日记账、银行存款日记账以及其他有关明细账；往后再编制科目汇总表，进行试算平衡。根据科目汇总表登记总分类账。并与有关明细账、日记账相核对；最后要编制会计报表；将有关记账凭证、账页和报表加封皮并装订成册。整个实训过程从开始到后来大致就是这样。

一开始，在慢慢习惯了简单的记账工作后，我便开始着手做了简单的分录，虽然之前在校时也有过实训课，所以也感觉对这样的工作不是太陌生，但只是粗略的没有那个“氛围”，之前都是和同学们一起做，有商有量，老师也会在一旁做简单的提点。只是现在是我自己一个人面对着桌上的做账用品，我有种无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做错一步，后来还是在前辈的耐心指导下开始一笔一笔地登记。很快的，一个相对原本平常上课时有点小困难的分录，很快的被我完成了，只是手中的工作还远远未达到自己所期望的要求进度，还是得继续努力。不过话又说回来了，看到自己亲手做的账单心里还是很高兴的。虽然很累，但是很充实！有了些许的经验，接下来的填制原始凭证；根据原始凭证，填记帐凭证，再根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐，现金日记帐银行日记帐：填制资产负债表和利润表等等的工作就相对熟练多了。不过我知道我离真正意义上的会计师还很远很远，但是我不担心，因为我正在努力的学习这些知识。

实训重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。实训工作过程中有原始凭证、记帐凭证、总账、明细账、银行存款日记账等的

填制，虽然现在还有点手生，但只要细心，一步步的填制，我对自己往后熟练的填写很有信心。然后就要把其他部门交付上来的各种单子、凭证附到记账凭证后面，方便以后的查看，最后就能装订成册了。

在本次以会计为主的实训工作中，我所掌握的是以一个较大的单位的会计资料为基础，运用平时所积累的课本内容，结合专业知识，以及单位相关资料的提供，对相关经济业务进行整理说明。在实训过程中，我作为单位的记账人员，掌握了应该如何处理具体的会计业务和如何进行相互配合，弥补我在课堂学习中实践知识不足的缺陷，掌握书本中学不到的具体技巧，缩短从会计理论学习到实际操作的距离，也可通过实训期的工作使我感到真正的会计人员应注意的各类事项。

在经历了这四个月的实训生活，我觉得是很值得的，同时也学到了很多。当自己真正把课堂上所学习的运用到实际业务中去的时候，会把之前听课过程中遇到的疑点和问题逐个消除，使书本上原本枯燥无味的文字真正的成为属于自己的知识。作为一名应届毕业生，最终能够很好的掌握书本上的知识并且在实际工作中灵巧的运用，不仅仅只有自己的功劳，还应该感谢在校时不厌其烦为我们授课的老师和实训期间为我们解答难题的工作中的前辈，他们让我在学习的过程中学到了很多知识，更有些是让我能终身受用的东西和经验之谈。

关于这次针对会计专业的实训，我不论从个人能力还是专业知识上都有了很大的提高，操作能力也大大提升了。本次实训，是一笔珍贵的财富，它给我带来了许多快乐和乐趣。我总结了在进行简单会计业务中的经验和教训，帮助我在以后的工作学习中不断补充、充实自己，更加关注经济、金融、经贸等各类相关信息，加强实例分析，增加感性认识，认真努力提高业务责任和操作能力，真正做到学以致用。

我希望自己能很好的珍惜每一次在校外的实训机会和学习机

会，相信每多一次这样的学习经历，无论是今后的学习或者日后的工作，甚至未来的生活我心中都会更加清楚，自己想做什么，该做什么，该如何实践，怎样才能做得更好。这次的实训对于我个人而言是一个良好的开端，一个很好的学习机会，也使我认识到了许多平时无法了解的人情世故，为我今后的学习生活做了很好的引导，让我更加清晰的明确了自己以后的学习生活目标，点明了方向，我相信在不远的未来定会有属于我自己的一片美好天空等着我去创造。

手工心得体会篇七

今天很高兴能够坐在这里和大家一起分享科协机器人综合技能比赛的一些心得体会。我校机器人竞赛活动是20xx年才刚刚起步的，我们也是今年才开始开展机器人辅导工作的，所以，对于开展机器人竞赛活动的经验远没有在座的一些老师多，今天能够坐在这里的原因，可能就是因为带领的学生在参加14年全国综合技能比赛中获得了全国一等奖，。

今天我就从我校机器人项目的选择，综合技能比赛的特点，和训练当中遇到的问题等方面和大家一起分享一下机器人训练的苦与乐吧。

开展机器人培训的主要目的就是培养学生的动手能力，创新能力，主要是要让学生参与到训练活动中来，如果训练中大多数项目都由厂家的程序来完成，那学生的创新就得不到体现了。最终的结果就变成了拼厂家，拼经济实力，这样的话，我们的训练就变得很被动。

机器人活动是一个竞赛类的活动，有了投入当然要考虑回报了。我们学校的学生的课业压力就很大，我们也希望通过一些课余的竞赛活动获奖能给学生的高考以及自主招生提供一些帮助。比赛获奖的难易程度也就显得很重要的。如果学生只要努力就可以改变结果，那这样的项目应该对学生的激励是很大的。

基于这些因素，我们在13年选择了三个项目，这三个项目都是科协的项目——《vex》《综合技能》《足球》，大家都知道机器人比赛的项目除了科协的项目，还有电教馆的比赛项目，电教馆的比赛获一等奖后是有加分资格的，但是正是因为有加分资格，所以竞争应该也很激烈，我们是第一年搞，还是稳妥点好，没选电教馆项目的还有一个原因是电教馆高中项目里面只有足球和篮球两个项目，而这两个项目对厂家的依赖性很强。竞争激烈，对厂家依赖很强，学生自身的素质没法充分的体现。选择科协足球的原因主要是科协项目竞争小，14年在新疆比赛，我们第一年搞，什么经验都没有。vex和综合技能项目，基本上是符合我们的选择要求的，这两个项目对学生的创新要求和动手能力都比较高。（我这里并不是说足球，篮球的项目不好，我是根据自己学校的特点来阐述的，各位老师也可以根据自己的情况做一些项目的选择。）

该项赛事要求参加比赛的代表队在封闭现场内进行赛前准备，队员不得携带u盘、光盘、手机等存储和通信器材。进场前参赛队所携带的器材需要接受裁判员的检查，所有器材必须是散件（除控制器和电机可维持出厂时的状态外），其它所有零件不得以焊接、铆接、粘接等方式组成部件。这就是说比赛要求将机器人拆成散件进入到场地，由参赛队员自行安装，安装的过程是占用比赛时间的，因此，队员之间的分工协作很重要。综合技能比赛的模式就是参赛队员在规定时间内根据场地任务自行设计相应的程序，完成任务，由裁判计分，一般是比赛五场，最后根据得分的高低排名。这其实就存在着一定的策略要求，得分的技巧，这些都是厂家不能包揽的。在训练学生的时候，这方面的训练一定要加强。

我们当初定完项目后，在选择学生的时候，也是根据每个项目的比赛情况来挑选学生，最初以为这个项目对编程的要求很高，我的几个学生都是在学校参加奥林匹克信息竞赛的学生，都有一定的编程基础，后来发现综合技能对学生的编程要求并不高，他需要有统筹规划的能力，怎么做任务能拿更

多的分，还要懂得取舍，拿不到的分，浪费时间的任务，就舍弃不做，目标就是拿分就行了。这个后面讲训练的时候，我会再说到。

关于学生的训练，其实是件很耗费精力的事情，作为信息技术教师，在学校里面就是万精油，只要和计算机多媒体有关的活动都要管，所以，战线拉得很长，有时候就显得有些力不从心。还有就是学生的时间，我们学校高中管理的比较严格，学生课业负担也很重，所以训练的时间就变得很宝贵，不管怎么样训练，都应该有一个比较合理的规划。当时，我们也是从来没有参加过任何机器人的比赛，唯一获取信息的方式就是厂家，所以在做训练计划的时候，都是根据竞赛的规则和厂家的建议来制定的。在这里要说一下，制定训练计划一定要好好的研读每年的竞赛规则。

在这里和大家分享一下我的训练计划，每个学校的实际情况不同，所以，计划也是不一样的。

综合技能训练中的第一项是带领学生了解机器人的构造，了解机器人的寻线原理，和各个部件的作用（这些都对学生的程序编写有一定的帮助），教会每一位同学对机器人进行初始化的操作，包括黑白检测，舵机调试。只有将机器人调整好了，才能够进行任务训练。

当学生都已经掌握机器人的初始化设置以后，就要对光盘中的程序模块进行相应的练习了。综合技能比赛中的场地有很多的线路图，正式比赛的时候，线路图是随机抽取的，这就要求学生会基本的走线，并熟记不同的线路图的走线方法。一般根据学生的掌握情况合理的把握时间。我们一般是一周换一次线路图，要求学生生将每次走线的图纸记录下来，尤其是不同的选线方式要有一定的区分清楚。

这些都是在训练中经常会遇到的问题，就需要学生做好充分的记录准备，以后再做任务的时候就可以很好的应用这些数

据，减少场地测试出现的失误。

综合技能比赛时根据机器人完成任务情况来计分的，因此任务的训练就是重中之重，初始训练时，加强单个任务的完成，让学生在不同的起始点去完成同一个任务，将巡线带入到任务中去训练，有些任务的完成只需要调用厂家给的模块程序就可以了，还有一些任务，则需要老师和学生一起商量完成，比如，14年的打球任务，厂家给的模块，只能在特定的摆放方式下才能将所有的球都打进去，并且每次进球的几率都不一样，地面的平整度也会影响进球的几率，这就需要学生和老师一起商讨，自己设计打球的方案。14年的国家比赛中，前仆后继任务不是在一条直线上，而厂家给的任务示例则是在一条直线上，如果大家仅仅是依靠厂家的程序话，最后学生的比赛中遇到问题就会很难解决，应该充分发挥学生的主观能动性，尝试用不同的方法去完成同一任务。当然有一些任务是必须依靠厂家的程序模块完成的。我们老师应该鼓励学生多用自己的方法去解决问题，然后对比两种方法的优劣，最后进行总结，留下最优的方法。

我们学校是第一次参加机器人比赛，本来期待着能够在参加兵团赛的时候对竞赛的规则多一些了解，结果当我们准备好比赛的时候，却通知说是兵团赛取消了，所以到最后参加全国赛之前我们没有经历过一次正式的比赛，可以说比赛的经验基本上是0，进入国赛后，我们专门联系了乌鲁木齐市70中的郭鹏老师，去他们学校参观了解了一些和比赛相关的信息，这样才对比赛有了初步的了解，但是尽管如此，每年的比赛情况都是变化的，14年国家赛中的情况和我们了解的情况差别也很大。这个一会在竞赛中出现的问题会说到。

统一测试，就是按照规则的要求随机抽取任务，让学生按照真实比赛的方法进行模拟训练。这阶段，教师就是评委，除了计时就是评分，并对每次训练的结果和学生讨论，以求达到最佳的解决方案，同时，注意引导学生自己处理解决问题的能力，因为在最终的比赛中，教练员是见不到学生的，比

赛中出现的所有问题都必须由学生自己解决。参加国赛中情况介绍综合技能比赛应该说每年的规则有略有不同，最先开始，我们的学生在完成任务的时，都默认，在安装机器人和调试程序的时候，只要限定在两个小时之内就可以，中间可以随时的进行场地的测试和调整，实际的情况是机器人测试和调试都是有规定的时间，只有一个公共的场地可以随时测试，但是大家都需要排队，这样就会耽误编写程序的时间，所以，建议各位老师把参赛学员做明确的分工，负责安装机器人的学生，除了负责安装机器之外，后学的时间主要协助调试机器人，场地测试排队，正式比赛计时等等。程序员同学则需要根据场地情况完成所有任务，同时还要预测出比赛可能出现的意外，设计重试程序，提高得分的效率。

参加国赛时，恰好宿舍同住的是兵团另一只初中综合技能代表队，他们的比赛在我们比赛的前面，初中组的任务虽然稍简单一些，但是比赛的规则和场地测试的情况基本都一样，也算是运气吧，我们从他们那里获得了很多很有价值的信息，连夜调试程序，准备比赛的测试道具。

比赛中不允许携带任何通讯设备和移动存储设备进场，但是未来伙伴的机器人中央处理器自带有538k的内存可以利用，这一点空间存不了多少东西，建议存储机器人黑白检测程序，舵机调整程序，以及机器人安装好后的舵机测试程序，避免出现装好任务程序之后机器人由于舵机问题不能很好的执行任务。

正式比赛时，每组参赛队只有五次去正式比赛场地测试的机会，这五次机会不是随时就能去的，是有时间限制的，轮到你去了，你才能去，如果不去，就算放弃这次测试的机会。安装机器人的先后顺序就应该配合每次测试的时间进行调整，例如，在半个小时之内是不可能把所有机器配件组装好的，那就先把底座装好，利用第一次的测试机会测试黑白平衡和灰度检测，保证机器人巡线准确。

即使学生能够完成所有任务，但是也要抽时间做一些常规的重试得分的任务。避免出现错误，你又没有备用程序，就只能放弃这次比赛的机会了。

以上就是我对综合技能比赛的一些心得和体会。在机器人活动的的项目上，在座有很多老师应该比我参与的时间长，经验多，希望大家多提宝贵意见，互相交流共同进步，谢谢大家。