

2023年幼儿园安全工作自查自纠报告 幼儿园反恐安全自查自纠报告(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

美丽校园班会教案篇一

主持人甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持人乙：时间的脚步是无声的。冬去春来，天回地转，稍不留意，岁月就会从你身边悄悄溜走。它不会给延误时间的人以任何宽恕，也不会因任何人的苦苦哀求而偶一回顾。

主持人甲：时间是无情的，又是有情的。对于珍惜它的人，它馈赠以无穷的智慧 and 财富。

找1——2名同学回答。

主持人甲：当然，每天不留分文地全数提领是选择。你可能不知道，其实我们每个人都有这样的一个银行，她的名字是「时间(time)」

每天早上「时间银行」总会为你在帐户里自动存入86400秒；一到晚上，她也会自动地把你当日虚掷掉的光阴全数注销，没有分秒可以结转 to 明天，你也不能提前预支片刻。

主持人乙：如果你没能适当使用这些时间存款，损失掉的只有你自己去承担。没有回头重来，也不能预提明天，你必须

根据你所拥有的这些时间存款而活在现在。善于利用时间、合理安排时间、珍惜少年时代的分分秒秒，以换取的健康、快乐与成功。时间总是不停地在运转，让我们共同努力，让每个人今天都有收获。

主持人甲：同学们都知道，时间是无数个分分秒秒组成的，你们知道一分钟有多长吗？（全体同学回答：60秒）下面，让我们来真切地体验一下，请同学们起立。我喊“开始”后同学们就闭眼，单脚站立，全身心地感受这一分钟。一分钟后喊“停”再睁开眼睛。好，开始停。（大屏幕出现钟表计时）

主持人乙：同学们你们有什么感受？

同学：感觉很漫长，似乎可以做许多事。

主持人甲：你们平时感到过一分钟有这么长吗？

同学：没有

主持人乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！现在我们来看看一分钟我们能做多少事。

主持人甲：第一组做口算题，第二组默读课文，第三组抄写字词，第四组记英语单词。

预备：开始。（屏幕上演示钟表走动）

主持人乙：请大家汇报，（点同学回答）一分钟我们大约做了到口算题；大约默读了个字；抄写了个字，记了个英语单词。

全体学生：时间就是知识。

主持人乙：不仅我们一分钟可以做这么多的事，在生产中一分钟的作用就更大了。下面听听我们的同学搜集到了哪些资料。（共由11名同学进行介绍。）

一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

一分钟，核动力潜艇可以在水下航行1200米。

一分钟，太阳能水泵可以抽水38吨。

一分钟，大炮能发射80发炮弹。

一分钟，一台折页机能叠书页80张

一分钟，一台装订机能订书35页。

一分钟，一台采摘机可以采摘西红柿69公斤

一分钟，一台大和面机器能和面200斤，一台小和面机器能和面100斤。一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张。

一分钟，一条彩电生产线可以组装一台半彩色电视机。

主持人甲：听了他们的介绍，能说说你们真实的想法吗？
（随机采访1—2名没有介绍的同学。）

主持人乙：对于工人来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是产品。

主持人甲：对于农民来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是粮食。

主持人乙：对于军人来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是胜利。

主持人甲：对于企业家来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是利润。

主持人乙：对于医生来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是生命。

主持人甲：同学们，我们体会了一分钟有多长，下面让我们再一起感受一下十秒钟吧！

主持人乙：不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、跳水运动员1秒钟可完成整个空中动作过程。

2、20xx年7月26日开始，银行业金融机构联网可以在1秒钟内核查身份证真伪。

3、喷气式飞机每秒可飞行500米。

4、现代化车间每秒可生产成千上万个零件。

5、中国小飞人刘翔以12秒88的成绩获得了冠军并打破世界纪录。他与第二名阿诺德的成绩仅差0.02秒。

1、讲《囊萤照读》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、讲《鲁迅的故事》

3、讲《爱迪生的故事》

（几名同学谈体会）

主持人甲：是啊！这些人因为珍惜了生活中的每一分一秒，才能做到不断的克服困难，成就自己的人生。

主持人乙：下面请欣赏歌曲《童年》，边听边想是谁偷走了我们的时间？同学：懒惰、拖拉、半途而废。

主持人甲：我不要总是要等到睡觉前才知道功课只做了一点点

主持人乙：我不要总是要等到考试以后才知道该念的书都没有念

主持人甲：不要让我们在若干年以后无奈的回想自己曾浪费了多么美好的童年。

主持人甲：找1——2名同学。

主持人乙：让我们一起来制定一份时间公约卡。

小组讨论：我们应该怎样珍惜时间？，制定时间公约。（全班朗读）主持人甲：那么这些同学做得对不对呢，请你大胆说出自己的看法。

4、张琳每天做完作业都抽出5——10分钟的时间摘录优美句子，现在已经摘录优美句子600句了。

主持人乙：我们不仅要珍惜时间，也要学会合理安排时间。注意每科的比例，把自己的每一秒钟都安排好！除学习外，还要适当安排娱乐、运动时间。

美丽校园班会教案篇二

晶：亲爱的同学们

孙：下午好！

晶：风而贺喜无言语，排比花枝满校园

孙：在这莺歌燕舞，百鸟争鸣

晶：姹紫嫣红，绚丽多彩的日子里

合：“我与高一（三）班共成长”主题班会现在开始！

孙：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！

晶：十几天前，我们都来自不同的班级，怀揣着各自的理想，美好的愿望聚到了这里，组成了新的大家庭，那就是高一.三班！

孙：作为高一.三班的一份子，每个学生都要为建设一个良好的班集体而承担一份责任。接下来请大家看一下高一.三班的班规誓言。

（找一个同学上来为大家念一下）

晶：看完了班里新制定的班规班训，希望大家能够就此发表一下自己的意见

（读完后）

晶：“和平诞生兴旺，团结凝聚力量”，团结是一个班集体积极向上的原动力，是班集体蓬勃发展的力量源泉。真心的

祝愿高一.三班能够成为一个团结向上奋进的班集体。

孙：那么接下来我们就玩一个关于团结协作小游戏

晶：游戏规则是：

孙：接下来，我们要请班里的几位班委发言，大家掌声鼓励。

晶：让我们再次以热烈的掌声感谢这几位班委的发言。

孙：有一本书曾经说过：人生就是出生的喜悦不属于你，死去的悲伤也不属于你，只有活着的那一份艰辛属于你。

晶：另一本书又说过：没有追求，没有作为的人生不能称之为人生。

孙：我们以相同的方式来到世上，经历了不同的人生经历之后相聚于此，我们，一定想要活出自己的人生，在相同的起跑线上，大家一定都编织着自己的梦想。

晶：那么我们各自的理想又是什么呢？

孙：接下来请看高一.三班每一位同学为自己所编织的理想

晶：因为幻灯效果的问题，我们就请几位同学为大家念一下。

晶：为此我们为各科任老师拍了照片，请大家看屏幕。

孙：同学们这位老师是谁啊？

晶：这位老师又是谁啊？

（依此如下，中间可以插一些别的问题）

孙：一个平凡的班级拥有一群平凡的我们。走近高一三班，

你会看到：在困难面前，我们无所畏惧，在平凡中，我们创造不平凡。

晶：我们用充分的信念和勇气成全执着的脚步，将内心最深刻的热爱凝聚成一束火焰，点亮生命的寂静，点亮铺天盖地执着的花朵，点亮由表及里的真情语言。

孙：我们放飞生命，拍击生命的源头，就算远方再渺茫，也无怨无悔！因为在扬帆岁月里，我们学会了用生命歌唱！

晶：接下来我们有请xx同学为大家读一篇文章——《我爱我班》

孙：在欢声笑语中，高一.三班主题班会渐进尾声，让我们铭记着快乐的时光。虽然它是短暂的，但将成为永恒的记忆。

晶：让我们在这欢快的音乐声中宣布

合：高一.三班主题班会就此结束！

美丽校园班会教案篇三

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- (1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- (2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1. 游泳需要经过体格检查。
2. 要慎重选择游泳场所。
3. 下水前要做准备运动。
4. 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
5. 水下情况不明时，不要跳水。

6. 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

(1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 骑自行车要在非机动车道上在右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1. 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常的

情况或危险，就能健康地成长。

美丽校园班会教案篇四

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

（一）知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

（二）过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

（三）情感态度与价值观：

- 1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生

活安全防范意识和自我保护意识。

2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

小学三年级学生。

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。

2、搜集资料，制作教学课件。

40分钟。

(一)新闻警示，揭示班会活动主题。

1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》mtv感受校园生活的美好。

2、刚才的歌曲好听吗？从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好！

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧！

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。）

4、看了新闻后你有什么感受？（指名回答）

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。（投影出示课题，齐读课题。）

（二）师生互动，了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，而问题出现在哪里呢？（指名回答）

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

（课件分别出示）

上下楼梯时需要注意的问题：

上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件：（室内：教室、饭堂、宿舍；室外：走廊、操场。）

7、这些地方需要注意哪些安全呢？请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件（图文结合）：

室内：

（1）教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌

椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

（2）饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

（3）宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

（4）在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

（5）不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

（1）走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。

（2）操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

美丽校园班会教案篇五

1、充分认识安全工作的重要意义。

- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1) 人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，经过公路要做到一停二看三经过。

(3) 财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今日是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一齐来学习一些小学生应当记住的一些安全知识。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一齐玩，遇到坏人时

应及时告诉家长和教师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！