

# 2023年四年级下班会教案(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 四年级下班会教案篇一

通过本次主题班会,学习安全知识,掌握一些安全常识,增强学生安全意识,逐步提高学生的素质和能力。

活动形式:小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程:

### 一、小品表演

问:同学们,看了小品后你觉得他们做得对吗?错在哪里?(指名说)

是啊里这多危险啊!为了小小的足球,送上一条腿,落个终身遗憾,真可惜!交通安全,我们可得随时注意。

在学校里,我们应该怎样注意安全呢?下面我们来进行选择比赛。

### 二、选择题比赛(课件出示)

### 三、小品表演:

看了这两个表演后,你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果的情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后,指名汇报)

#### 四、过马路儿歌：

小学生，上学校，一定要走人行道，  
过马路，左右瞧，十字路口看信号。  
红灯亮了停下脚，绿灯亮了快走好。  
如果没有人行道，别怕麻烦走天桥。  
交通规则要记牢，人身安全最重要。

#### 五、过马路公约：

- 1、靠路边行走，横过道路走斑马线。做到“一停、二看、三通过”；
- 5、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警；
- 6、主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全社会公益活动

#### 六、总结

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

## 四年级下班会教案篇二

授课课题：讲礼貌，懂礼貌，争当四好少年

授课时间：2011年10月9日

授课人：黄洁莹

授课类型：主题班会

教学目标：1. 知道文明讲礼，礼貌待人是我国的优良传统美德。

2. 使学生懂得礼貌待人的意义，知道待人处事的一般礼节，知道要如何做一个有礼貌，懂礼貌的人，提高学生的道德素质。

3. 让小学生明白什么是真正的“四好少年”，怎样才能成为一个“四好少年”。

教学形式：游戏，小组讨论及讲故事相结合。

教学过程：

1. 班会开始，先向大家介绍这节课的主题，以及讲述文明礼貌的重要性。（时间2分钟）

2. 向同学们讲述关于“‘喂’先生”的故事，并向同学位提问问题。然后总结这个故事的意义。（时间15分钟）

（故事：从前，有一只很不懂礼貌的鸭子，大家都叫他“喂”先生. 为什么会叫这个名字呢?还是来听听有关他的故事吧。

所以大家就都把这只鸭子称为“喂”先生。

问题：

（1）大家觉得这只鸭子有礼貌吗？为什么？

（2）那这只鸭子应该怎么做呢？）

3. 分小组讨论，自己的身边有哪些不礼貌不文明的现象，而我们又应该怎么做呢？（时间5分钟）

4. 讨论结束, 开展小游戏击鼓传花, 老师的鼓声停后, 拿到花的同学就要起来回答刚刚讨论得出的结果。(时间10分钟)
5. 向同学们讲述“四好少年”的涵义, 并提问该如何在实际生活中做到热爱祖国、理想远大; 勤奋学习、追求上进; 品德优良、团结友爱; 体魄强健、活泼开朗这四点。(时间8分钟)
6. 拿出一面小镜子, 请一位觉得自己是一个懂礼貌讲礼貌的同学来照镜子, 提问他在镜子里看见了什么。由此向大家总结出, 一个人是否有礼貌是不能从镜子中看出来的, 也不能只靠嘴上说的, 而是要从实际行动中表现出来。所以大家从今以后再生活中应该行动起来, 真正做到讲礼貌, 懂礼貌, 争做四好少年。(时间5分钟)

教学目标:

1. 通过本次授课, 使大家明白礼仪就在我们身边, 体会文明礼貌

用语的重要性, 在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐, 提高学生素质。
3. 培养学生从现在做起, 从一点一滴做起, 努力提高自己的文明

礼仪修养, 做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点:

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课件纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

## 一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

## 二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

## 三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

## 四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

## 五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

## 六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

## 七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

## 八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

### 一、 宣布班会开始

“礼仪在我心中”主题队会现在开始。

### 二、做文明人

a:自从我校开展文明礼仪教育以来，同学们的行为习惯与过去相比已经有了很大的改观。现在在我们的校园里，你会发现遇到老师主动鞠躬、问好不再只是低年级小朋友的好习惯，同学之间的关系也变得更亲密了。

杨:不但如此，乱扔垃圾、打架骂人的现象也越来越少了。同学们的语言更文明了。

（学生答：请 您好 谢谢 对不起 再见）

生1答:比如，别人帮助了你，你就要说“谢谢”，放学时要和老师、同学说“再见”。

生2答:不小心踩了别人一脚要说“对不起”。

吴:除了这些,还有哪些礼貌用语我们也经常在使用?

(学生答,如:麻烦你 没关系 抱歉 劳驾 等)

### 三、办文明事

a:说得真好。我相信我们三乙班同学肯定也经常在使用这些礼貌用语。不过,我觉得讲文明礼仪光会用用这些礼貌用语那还是很肤浅的,我们要把文明礼仪装在心中。不管是在学校、家庭还是在社会,时时处处都要说文明话,办文明事,做文明人。

b:是呀,我们学校文明礼仪特色学校创建活动的口号“崇尚礼仪美德,学做文明新人”不也说明了这一点吗。听老师说,为了把我们塑造成二十世纪真正的文明新人,连老师们也制定出了相应的礼仪规范要和我们一起训练呢。

a:那让我们一起去看看同学们现在做得如何了。请看小品《丽丽的变化》。(主要内容:一次,贪玩的丽丽把教室里的米尺当玩具敲桌子,一不小心就敲断了,老师找她谈了话,丽丽认识到自己的错误,有了转变。一次她看见一男生在帮助另一男生解答难题时因不耐烦说了粗话,丽丽大胆地指出了那位男生的错误,最后那位男生承认了错误并向另一位男生道歉。)

b:也许我们当中有许多同学曾经和这个小品中丽丽的行为相似,他们将和丽丽一样不断地成长。

a:其实文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们要请四乙班的李美萍同学为我们讲一个故事,听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。

（李美萍讲故事《刘备礼请诸葛亮》）

b:听完了这个故事，谁来说说刘备是个什么样的人？

（学生答：很有耐心，尊重他人，对人有礼貌，等等）

a:同学们说得都不错。其实我们平时可能没有注意到，学会欣赏别人、尊重别人也是一种做人的美德。比如，我们在课堂上听同学朗读课文，老师让我们评价一下，我们总是很乐意找他们的缺点，却忽视他们的优点。

b:这也是一种不礼貌的表现。下面我们就来试着学学欣赏他人吧。

b:每个同学都有优点。请你选择班里的一位同学来说说值得自己学习的地方，先同桌互相说一说。

指名说。（多叫几个同学说）

#### 四、总结

谢谢同学们的参与。学会欣赏别人、尊重别人在学习中也非常重要。它能让我们学习到别人的长处，使我们的学习更有效，请看小品《学会合作》。（主要内容：老师布置四人小组合作学习，在学习过程中，有人大声说话，有人不积极参与讨论，而在看小差，小组长指出了他们的不足，在组长的带领下，四个人通过合作认认真真地按老师的要求完成了学习任务。）

b:这几位同学的表演使我们受益匪浅。看来，我们在小组内讨论问题也得讲文明礼仪才能更好地解决问题。

a:下面让我们一起来听一听快板表演《合作技能“七字诀”》。



## 合作技能“七字诀”

听取发言要专心，注视对方动脑筋。

说明紧紧扣中心，有根有据说得清。

求助别人要有礼，得到帮助表谢意。

反思自己有勇气，肯定别人得诚心。

自控守纪勿喧哗，依次发言从多数。

帮助同学要热情，耐心周到把难除。

支持对方露微笑，点头鼓掌拇指翘。

说服别人把理表，态度诚恳不嘲笑。

建议大胆有设想，人人献策大步闯。

协调组员共商量，指正让步齐向上。

**b:**这合作技能“七字诀”可要好好记在心里，下回小组学习时得派上用场。

### 一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

## 1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

## 2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

## 3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

## 一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

## 二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习。交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的. 是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。

一、活动目的和要求

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。
2. 准备节目：小品情景剧、三句半、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

### 三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、三句半、歌曲等形式展开。

### 四、活动时间

活动时间：2012年11月5日

活动地点：教室

参会人员：班主任及七年六班全体学生

### 五、使用工具

多媒体

### 六、活动过程

（一）主题班会开始，主持人发言

女主持人：尊敬的各位领导老师

男主持人：亲爱的同学们

合：大家晚上好！

女主持人：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

女主持人：中华民族，落落大方

男主持人：华夏儿女，谦恭礼让

女主持人：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”



女主持人：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人：文明是帮助我们健康成长的双臂

女主持人：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会现在开始

第一部分 发现不文明

1.（表演小品《下课之后》）

（小品表演到两位同学发生冲突停止）

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？让我们接着看下去吧。

3.（小品继续演完）

班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4.（接下来班主任提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

### 第三部分 做到文明

8.（歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

### （二）班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

### （三）主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！

## 四年级下班会教案篇三

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

一、导言：

同学们这节课主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

二、质疑

1、你们在家里做家务吗？经常做吗？

## 2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

### 举例说明

### 三、讲故事

1、具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

#### 讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗？

(2) 不对的地方应怎么做？

2、具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

### 四、判断：

1、小明帮助爸爸抱柴。 ( )

2、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。 ( )

3、妈妈不在家，小红自己做饭。 ( )

4、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。 ( )

5、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。 ( )

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

## 五、竞赛

整理书包比赛

## 六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

# 四年级下班会教案篇四

- 1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。
- 2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

活动准备：

- 1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》、《孔融让梨》
- 2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》
- 3、诗歌《感恩父母的爱》

活动过程：

## 二、活动开始

师：同学们，你们还记得故事《小乌鸦爱妈妈》吗下面老师先请大家再来一起看看这个故事！

(观看《小乌鸦爱妈妈》)

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦(指名回答)大家说得真好!

(甲)是啊!草木为了感激春的到来而吐露新芽

鲜花为了感激夏的到来而竞相开放

(乙)硕果为了感激秋的到来而挂满枝头

雪花为了感激冬的到来而把大地母亲银装素裹

(合)大自然尚且如此感恩，我们人类更应该具有感恩之心。

一(3)班“我知恩，我感恩，我成长”主题班会现在开始。

(甲)走过春秋，走过冬夏，

是父母的爱，孕育了我们宝贵的生命；

(乙)是父母的爱，给予了我们欢乐的春夏秋冬。

(合)今天，就让我们一起向他们说一声：

全班(齐)：我们感谢您——亲爱的爸爸妈妈。

(甲)我们来到这个世界，就有了一个可爱的家

(乙)我们来到这个世界，就有了一个温馨的家

(全班齐说)多少叮咛，多少牵挂，我们在呵护中一天天长大。

(甲)三百六十五个日夜

(乙)三百六十五份关爱

1、我知道妈妈养育我们很辛苦，我在妈妈身体里生活了十个

月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

2、是爸爸扶我学走路，是爸爸教我学说话

3、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠

5、爸爸妈妈每年都给我过生日，可他们自己却很少过生日。

6、别人说我长得傻，可妈妈常说我长得可爱。

(合)今天，就让我们为亲爱的爸爸妈妈高歌一曲！

(甲)请听《世上只有妈妈好》(全班唱)

(甲)歌声唱不完父母对我们的爱

(乙)歌声唱不完我们对父母的感谢

(指名回答)

(乙)父母的爱是和风细雨

(甲)父母的爱是阳光雨露

(乙)请听诗朗诵《感恩父母的爱》

(甲)是的，爸爸妈妈的爱无所不在，无处不在

(观看多媒体)

(学生对父母说祝福的话)(指名交流)

(甲)一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心

(乙)爸爸妈妈，你们的厚爱，你们的殷殷期望，我们铭记在心，我们将化为无声的行动去求学，去创新。

(甲)请听我们的感恩誓言：（全班齐诵）

(甲)常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感恩之情的生活是最甜美

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“我知恩，我感恩，我成长”主题班会到此结束！

班主任小结

## 四年级下班会教案篇五

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的'艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。

2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、 父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、 师讲故事：



## 挨杖伤老

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗？
2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？
3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗？
4. 上学以来，你曾经把妈妈气得掉眼泪吗？
5. 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

师：父母给了我们温暖，我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母，付诸行动

1、师：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，虽然发言的只是一部分同学，但我相信，每个人的心里都装着对父母的感激，是吗？(全体学生回答是)让我们把它变成行动，向家长保证。

请全体起立， 请跟随老师一起读倡议书：

我们一定要体谅父母，孝敬父母，从小事做起，帮助父母刷一次碗，洗一件衣服，扫一次地，做一些力所能及的事，以减轻父母的辛苦，回报父母的深恩！不要顶撞我们至亲至爱的人，让他们心痛，在他们给我们添衣的时候，不要忘了告诉他们

注意保暖。我们是父母的希望，我们要用自己的努力让父母感到宽慰，我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人，请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣！

请坐！

2、同学们你觉得以下行为对吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时\_\_\_\_\_。

父母遇到烦恼的事情时\_\_\_\_\_。

父母劳累一天回到家的时候\_\_\_\_\_。

父母外出遇到大雨时\_\_\_\_\_。

父母在有些问题的看法上出现错误时\_\_\_\_\_。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时\_\_\_\_\_。

父母辅导你作业时\_\_\_\_\_。

面对父母的批评教育时\_\_\_\_\_。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

## 四年级下班会教案篇六

二、活动目的：

- 1、通过学生在日常生活中的切身感受，从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。
- 2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质，进而树立集体主义观念，真正学会做人。

三、活动准备：

- 1、搜集班内不团结友爱的事例
- 2、准备与主题有关的磁带等。

四、活动过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)活动部分：

- 1、我们已经在一起朝夕相处三年了，在这三年中大部分同学

都能和睦相处，但是在相互交往中也存在着一些问题，请看在我们身边发生的两件事。

2、表演学生中出现的不团结友爱的事例

3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。

4、讨论：同学之间应该怎样去交往。

(三)宣布《真心相处》十分钟队会到此结束!