2023年四年级下班会教案(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

四年级下班会教案篇一

通过本次主题班会,学习安全知识,掌握一些安全常识,增强学生安全意识,逐步提高学生的素质和能力。

活动形式:小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程:

一、小品表演

问:同学们,看了小品后你觉得他们做得对吗?错在哪里?(指名说)

是啊里这多危险啊!为了小小的足球,送上一条腿,落个终身遗憾,真可惜!交通安全,我们可得随时注意。

在学校里,我们应该怎样注意安全呢?下面我们来进行选择题比赛。

- 二、选择题比赛(课件出示)
- 三、小品表演:

看了这两个表演后,你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果的情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后,指名汇报)

四、过马路儿歌:

小学生,上学校,一定要走人行道,

过马路,左右瞧,十字路口看信号。

红灯亮了停下脚,绿灯亮了快走好。

如果没有人行道,别怕麻烦走天桥。

交通规则要记牢, 人身安全最重要。

五、过马路公约:

- 1、靠路边行走,横过道路走证马线。做到"一停、二看、三通过";
- 5、遇交通违法行为及时纠正,遇交通事故主动报警;
- 6、主动宣传交通安全法规,积极参加交通安全社会公益活动 六、总结

学校安全人人讲,安全学校个个赞。安全知识时时记,注意 安全处处提.愿同学们乘上安全之舟,扬起生命之帆,在知识 的海洋里乘风破浪。

四年级下班会教案篇二

授课课题: 讲礼貌,懂礼貌,争当四好少年

授课时间: 2011年10月9日

授课人: 黄洁莹

授课类型: 主题班会

教学目标: 1. 知道文明讲礼,礼貌待人是我国的优良传统美德。

- 2. 使学生懂得礼貌待人的意义,知道待人处事的一般礼节,知道要如何做一个有礼貌,懂礼貌的人,提高学生的道德素质。
- 3. 让小学生明白什么是真正的"四好少年",怎样才能成为一个"四好少年"。

教学形式:游戏,小组讨论及讲故事相结合。

教学过程:

- 1. 班会开始, 先向大家介绍这节班会的主题, 以及讲述文明礼貌的重要性。(时间2分钟)
- 2. 向同学们讲述关于"'喂'先生"的故事,并向同学位提问问题。然后总结这个故事的意义。(时间15分钟)

(故事:从前,有一只很不懂礼貌的鸭子,大家都叫他"喂"先生.为什么会叫这个名字呢?还是来听听有关他的故事吧。

所以大家就都把这只鸭子称为"喂"先生。

问题:

- (1) 大家觉得这只鸭子有礼貌吗? 为什么?
- (2) 那这只鸭子应该怎么做呢?)
- 3. 分小组讨论, 自己的身边有哪些不礼貌不文明的现象, 而我们又应该怎么做呢?(时间5分钟)

- 4. 讨论结束, 开展小游戏击鼓传花, 老师的鼓声停后, 拿到花的同学就要起来回答刚刚讨论得出的结果。(时间10分钟)
- 5. 向同学们讲述"四好少年"的涵义,并提问该如何在实际生活中做到热爱祖国、理想远大;勤奋学习、追求上进;品德优良、团结友爱;体魄强健、活泼开朗这四点。(时间8分钟)
- 6. 拿出一面小镜子,请一位觉得自己是一个懂礼貌讲礼貌的同学来照镜子,提问他在镜子里看见了什么。由此向大家总结出,一个人是否有礼貌是不能从镜子中看出来的,也不能只靠嘴上说的,而是要从实际行动中表现出来。所以大家从今以后再生活中应该行动起来,真正做到讲礼貌,懂礼貌,争做四好少年。(时间5分钟)

教学目标:

1. 通过本次授课,使大家明白礼仪就在我们身边,体会文明礼貌

用语的重要性,在日常生活中会正确运用文明语言。

- 2. 通过这次学习促进校园和谐,提高学生素质。
- 3. 培养学生从现在做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明

礼仪修养, 做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点:

- 1. 培养学生良好的日常行为规范。
- 2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

- 3. 了解课件纪律及上下楼梯的礼仪。
- 4. 向老师及长辈问好的礼仪。
- 5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程:

一. 主持人上场

主持人主持活动,宣布文明礼仪班会开始,导入文明礼仪的 重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》,了解文明礼仪就在我们身边。

- 三.播放课件《没有礼貌的陈峰》
- 1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
- 2. 课件活动,上厕所应怎样做。
- 3. 上下楼梯应怎样做。
- 4. 进出老师办公室应怎样做。
- 5. 上学路上及放学路队应怎样做。
- 四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些, 应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起,没关系》。

八. 教师小结:

同学们,祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起,从身边的小事做起,讲文明,用文明,真正成为21世纪,文明的小主人!

一、宣布班会开始

"礼仪在我心中"主题队会现在开始。

二、做文明人

a:自从我校开展文明礼仪教育以来,同学们的行为习惯与过去相比已经有了很大的改观。现在在我们的校园里,你会发现遇到老师主动鞠躬、问好不再只是低年级小朋友的好习惯,同学之间的关系也变得更亲密了。

杨:不但如此,乱扔垃圾、打架骂人的现象也越来越少了。同学们的语言更文明了。

(学生答:请您好谢谢对不起再见)

生1答:比如,别人帮助了你,你就要说"谢谢",放学时要和老师、同学说"再见"。

生2答:不小心踩了别人一脚要说"对不起"。

吴:除了这些,还有哪些礼貌用语我们也经常在使用?

(学生答,如:麻烦你 没关系 抱歉 劳驾 等)

三、办文明事

a:说得真好。我相信我们三乙班同学肯定也经常在使用这些礼貌用语。不过,我觉得讲文明礼仪光会用用这些礼貌用语那还是很肤浅的,我们要把文明礼仪装在心中。不管是在学校、家庭还是在社会,时时处处都要说文明话,办文明事,做文明人。

b:是呀,我们学校文明礼仪特色学校创建活动的口号"崇尚礼仪美德,学做文明新人"不也说明了这一点吗。听老师说,为了把我们塑造成二十世纪真正的文明新人,连老师们也制定出了相应的礼仪规范要和我们一起训练呢。

a:那让我们一起去看看同学们现在做得如何了。请看小品《丽丽的变化》。(主要内容:一次,贪玩的丽丽把教室里的米尺当玩具敲桌子,一不小心就敲断了,老师找她谈了话,丽丽认识到自己的错误,有了转变。一次她看见一男生在帮助另一男生解答难题时因不耐烦说了粗话,丽丽大胆地指出了那位男生的错误,最后那位男生承认了错误并向另一位男生道歉。)

b:也许我们当中有许多同学曾经和这个小品中丽丽的行为相似,他们将和丽丽一样不断地成长。

a:其实文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们要请四乙班的李美萍同学为我们讲一个故事,听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。

(李美萍讲故事《刘备礼请诸葛亮》)

b:听完了这个故事, 谁来说说刘备是个什么样的人?

(学生答:很有耐心,尊重他人,对人有礼貌,等等)

a:同学们说得都不错。其实我们平时可能没有注意到,学会 欣赏别人、尊重别人也是一种做人的美德。比如,我们在课 堂上听同学朗读课文,老师让我们评价一下,我们总是很乐 意找他们的缺点,却忽视他们的优点。

b:这也是一种不礼貌的表现。下面我们就来试着学学欣赏他 人吧。

b:每个同学都有优点。请你选择班里的一位同学来说说值得 自己学习的地方,先同桌互相说一说。

指名说。(多叫几个同学说)

四、总结

谢谢同学们的参与。学会欣赏别人、尊重别人在学习中也非常重要。它能让我们学习到别人的长处,使我们的学习更有效,请看小品《学会合作》。(主要内容:老师布置四人小组合作学习,在学习过程中,有人大声说话,有人不积极参与讨论,而在看小差,小组长指出了他们的不足,在组长的带领下,四个人通过合作认认真真地按老师的要求完成了学习任务。)

b:这几位同学的表演使我们受益匪浅。看来,我们在小组内讨论问题也得讲文明礼仪才能更好地解决问题。

a:下面让我们一起来听一听快板表演《合作技能"七字诀"》。

合作技能"七字诀"

听取发言要专心, 注视对方动脑筋。

说明紧紧扣中心,有根有据说得清。

求助别人要有礼,得到帮助表谢意。

反思自己有勇气,肯定别人得诚心。

自控守纪勿喧哗,依次发言从多数。

帮助同学要热情,耐心周到把难除。

支持对方露微笑,点头鼓掌拇指翘。

说服别人把理表,态度诚恳不嘲笑。

建议大胆有设想,人人献策大步闯。

协调组员共商量,指正让步齐向上。

b:这合作技能"七字诀"可要好好记在心里,下回小组学习时得派上用场。

一、活动目的:

- 1、通过文明礼仪班会课,使学生对文明礼仪有更明确的认识,体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明,讲礼貌的好学生。

二、活动重点:提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点:能适时适地适用文明语言及行为,养成良好的习惯。

四、活动准备:1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式: 队会形式

六、活动内容:小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程:

主持人(合):为了让每一个学生成为知书达礼的好少年,让"文明之花"开在我们的校园。老师们,同学们,大家好!二年级"争做文明礼仪小学生"主题队会现在开始。

主持人甲: 我们是祖国的小雏鹰,

主持人乙: 文明之花在心中开放。

主持人甲: 我们是21世纪的主人,

主持人乙: 我们要做21世纪文明的人。

主持人甲: 做文明的人要有良好的行为,

主持人乙: 做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲: 做到这些,需要克服许多困难,

主持人乙: 做到这些, 养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品"一张废纸"。(第一小组学生表演,革除乱扔垃圾的陋习)

主持人甲:这个小品故事就发生在我们身边,希望同学们在 笑过以后,能用实际行动给"文明"一个完美的答案。

主持人乙: 讲文明是我们随时随地可以做的,同学们,请看相声"卫生小标兵"。(第二小组学生表演,革除随地吐痰的陋习)

主持人乙:谢谢同学们的表演,无论在家里还是在学校,我们都应该象他们一样讲文明,懂礼貌。

主持人甲:朝霞托着红日,徐徐从东方升起。

主持人乙:一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲:小雏鹰飞得高,红领巾,胸前飘, 讲文明,讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙:优美的歌声引来百花开,少先队员来争做文明花。 下面请同学们欣赏第四小队表演的故事:"友好相处"(与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐,互相关心,互相爱护,互相帮助,不为小事斤斤计较,更不能动手打人,骂人,不说粗话,脏话,待人礼貌、和气。)

主持人甲:亲爱的同学们,身为学生就应该遵守学校各项纪律,不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生,还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会,其中语言美是文明的重要表现,下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们,都知道,礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人,"对不起",

回答要说"没关系"

从小讲文明,懂礼貌,

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿, 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿, 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿, 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿, 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿, 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿, 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿, 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿, 文明歌谣记牢点儿。

3、校园"文明礼仪三字歌"

主持人甲: 文明不仅表现在不随地吐痰,不乱扔垃圾,说话文明,还表现在不乱花零钱,下面就请同学们欣赏小品"一元钱"。

主持人乙: 讲文明,是我们每一个少先队员应该做的,在我们的身边,讲文明的榜样随处可见,我们要"革除五陋习,塑造五形象",争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师,你早》。(晨风吹,阳光照,红领巾,胸前飘,小朋友呀,欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼,见了同学问声好,老师您好,同学你早,老师夸我有礼貌,老师夸我有礼貌。) 主持人合:让我们插上文明的翅膀,飞向蓝天,飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结:同学们,祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机,从自我做起,从身边的小事做起,讲文明,用文明,真正成为21世纪,文明的小主人!谢谢大家。

中队长宣布"争做文明礼仪小学生"主题队会结束。

一、活动目的:

通过本次德育活动,使学生认识到文明礼仪就在我们身边,体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语,培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,从每时每刻做起,努力提高本身的文明、礼仪修养,做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备:

- 1、召集班委讨论、决定班会程序,构思班会主题、内容,确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。

- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。
- 三、活动过程:

(一) 主持人致辞

华夏大地,礼仪之邦,几千年源源流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪,这是我们的骄傲和财富。时至本日,我们在衡量一个人的气质、德行的时候,仍以那些细节作为考核的重要参数。

(二)引入话题——说话礼仪

"良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。"正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照,因此,我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起,是因为他是语言生命的基石,学习,生活,交往无不需要说话。就是说,不说话,或不会说话,或说不好说都要影响学习。交往的质量,影响人生的价值。

- "良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。"正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此,南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练,把它当做文明礼仪教育的第一站。
- 1. 讨论:话怎么说更得体。
- 2. 师生小结:

跟什么人说什么话:

干什么事说什么话:

到什么地方说什么话:

最重要的. 是对话的前言后语,交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

- (三) 班长带领全班宣誓:
- 1. 自尊自爱, 注重仪表;
- 2. 真诚友善,礼貌待人;
- 3. 遵纪守法,勤奋学习;
- 4. 勤奋俭朴, 孝敬父母;
- 5. 遵守公德,严于律己。
 - (四) 班主任总结

语言文明看似简单, 但要真正做到并非易事。

一、活动目的和要求

结合本班和我校的实际情况,通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起,从身边事情做起的意识。

- 二、活动准备
- 1. 学生动员: 班主任与班委各成员沟通,策划本次活动并落实到负责同学,以达到全班同学自我教育、自我提高,把礼仪教育向纵深推进的目的。
- 2. 准备节目:小品情景剧、三句半、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与,以小品、三句半、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间: 2012年11月5日

活动地点:教室

参会人员: 班主任及七年六班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一) 主题班会开始, 主持人发言

女主持人: 尊敬的各位领导老师

男主持人:亲爱的同学们

合: 大家晚上好!

女主持人: 首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

女主持人: 中华民族, 落落大方

男主持人: 华夏儿女, 谦恭礼让

女主持人: 孔子曾说: 不学礼, 无以立

男主持人:故事流传"程门立雪"、"孔融让梨"

女主持人: 礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人: 文明是帮助我们健康成长的双臂

女主持人: 讲文明树新风, 是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人: 构建和谐校园, 是我们共同追求的目的

合: 七年六班"构建文明校园 从你我做起"主题班会现在开始

第一部分 发现不文明

1. (表演小品《下课之后》)

(小品表演到两位同学发生冲突停止)

不合适?

2. 学生参与回答问题

(同学们举手,女主持人提问学生)

第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么?让我们接着看下去吧。

3. (小品继续演完)

班主任:同学们,我们把刚才的行为总结一下,就构成了校园文明。

(播放课件,与同学共同总结)

4. (接下来班主任提问同学们两个问题,由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

第三部分 做到文明

8. (歌曲结束,继续播放音乐,学生宣读倡议书)

甲: 我倡议大家热爱校园,说文明话,做文明人。

乙: 我倡议大家爱护公共设施,不要损坏公物。

丙: 我倡议大家遵守公共规则,维护正常的校园秩序。

丁: 我倡议大家多说文明用语。

戊: 我倡议大家统一穿校服。

己: 我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚: 我倡议大家不烫发染发。

合: 我倡议大家举止文明,言行得体。

(二) 班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会,通过今天的主题班会,我希望大家懂得什么是文明,怎样文明。今天不是结束,而是一个开始,一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候,但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会,可以真正改正自己的不文明行为,从现在起,我们一起努力。

(三) 主题班会结束

男主持人:我们现在生活在美丽的校园之中,文明礼仪构筑了和谐。

女主持人:通过这次活动,同学们应该明白,礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。 男主持人:但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人:相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、 讲文明的好学生

男主持人: 让我们拿出勇气, 认真地履行我们今天的承诺!

女主持人:希望我们每一个人都可以从小事做起,走向成功!

合: 七年六班"构建文明校园 从你我做起"主题班会到此结束!

四年级下班会教案篇三

- 1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德,从小培养爱劳动的好习惯。
- 2、减轻父母的负担,增强劳动观念。

活动过程:

一、导言:

同学们这节主题班会课,我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

- 二、质疑
- 1、你们在家里做家务吗?经常做吗?

2、能够做哪些力所能及的家务劳动?

举例说明

三、讲故事

1、具体内容:星期天,小华在家里帮助妈妈擦玻璃,费了很大的劲,才把整个房间的玻璃都擦完了,心里特别高兴,可是妈妈看见了,却责怪她说:"玻璃擦得不干净,不让你做的事,就别做,只要把学习搞好就行了"。

讨论:

- (1) 小华和妈妈的做法对吗?
- (2) 不对的地方应怎么做?
- 2、具体内容: 奶奶正在打扫卫生, 小刚放学回来了, 就 喊: "奶奶我渴了, 快给我拿饮料。"奶奶赶紧说: "好好好, 我马上给你拿去"。

讨论: 小刚的做法对吗? 他错在哪里, 他该怎么做?

四、判断:

- 1、小明帮助爸爸抱柴。()
- 2、五芳和小朋友玩,奶奶让她去打酱油,她不去。()
- 3、妈妈不在家,小红自己做饭。()
- 4、刘丽高兴时,就帮妈妈做家务,不高兴时,就不做。()
- 5、宋佳在班级爱劳动,在家就不干了。()

通过刚才的学习,同学们有什么感受?

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习,同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动,从小养成爱劳动的好习惯。

四年级下班会教案篇四

- 1、通过活动,让学生明白父母的爱是最无私,最伟大的。
- 2、通过活动,让孩子们学会感激、心存感激,并学会赞美自己的父母,敬爱自己的父母,做一个孝敬体贴父母的好孩子。

活动准备:

- 1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》、《孔融让梨》
- 2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》
- 3、诗歌《感恩父母的爱》

活动过程:

二、活动开始

师:同学们,你们还记得故事《小乌鸦爱妈妈》吗下面老师先请大家再来一起看看这个故事!

(观看《小乌鸦爱妈妈》

师: 你觉得这是一只怎样的乌鸦(指名回答)大家说得真好!

(甲)是啊!草木为了感激春的到来而吐露新芽

鲜花为了感激夏的到来而竞相开放

(乙)硕果为了感激秋的到来而挂满枝头

雪花为了感激冬的到来而把大地母亲银装素裹

- (合)大自然尚且如此感恩,我们人类更应该具有感恩之心。
- 一(3)班"我知恩,我感恩,我成长"主题班会现在开始。
- (甲)走过春秋,走过冬夏,

是父母的爱,孕育了我们宝贵的生命:

- (乙)是父母的爱,给予了我们欢乐的春夏秋冬。
- (合)今天,就让我们一起向他们说一声:

全班(齐): 我们感谢您--亲爱的爸爸妈妈。

- (甲)我们来到这个世界,就有了一个可爱的家
- (乙)我们来到这个世界,就有了一个温馨的家

(全班齐说)多少叮咛,多少牵挂,我们在呵护中一天天长大。

- (甲)三百六十五个日夜
- (乙)三百六十五份关爱
- 1、我知道妈妈养育我们很辛苦,我在妈妈身体里生活了十个

- 月,吸收了妈妈身上的许多营养,妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。
- 2、是爸爸扶我学走路,是爸爸教我学说话
- 3、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大,是妈妈唱着夜曲伴我入眠
- 5、爸爸妈妈每年都给我过生日,可他们自己却很少过生日。
- 6、别人说我长得傻,可妈妈常说我长得可爱。
- (合)今天,就让我们为亲爱的爸爸妈妈高歌一曲!
- (甲)请听《世上只有妈妈好》(全班唱)
- (甲)歌声唱不完父母对我们的爱
- (乙)歌声唱不完我们对父母的感谢
- (指名回答)
- (乙)父母的爱是和风细雨
- (甲)父母的爱是阳光雨露
- (乙)请听诗朗诵《感恩父母的爱》
- (甲)是的,爸爸妈妈的爱无所不在,无处不在
- (观看多媒体)
- (学生对父母说祝福的话)(指名交流)
- (甲)一句问候,一杯热茶,显出孝敬之心

- (乙)爸爸妈妈,你们的厚爱,你们的殷殷期望,我们铭记在心,我们将化为无声的行动去求学,去创新。
- (甲)请听我们的感恩誓言:(全班齐诵)
- (甲)常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感恩之情的生活是最甜美

手语歌曲《感恩的心》

合:感谢一切一切,心存感激,生活会更美好!

"我知恩,我感恩,我成长"主题班会到此结束!

班主任小结

四年级下班会教案篇五

现在的小学生大多是独生子女,从小被父母呵护,大部分不知父母生活的'艰辛劳累,不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦,埋怨父母不理解自己,但从来不懂从父母的角度,去为父母想想,体谅父母生活的忙碌与劳累。

- 1、通过活动,让学生明白父母的爱是最无私,最伟大的。
- 2、通过活动,让孩子们学会感激、心存感激,并学会赞美自己的父母,敬爱自己的父母,做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持,小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

- 一、 父母为我们做了很多很多,请讲:父母令你最感动或者最难忘的一件事。
- 二、 师讲故事:

挨杖伤老

韩伯愈(是一个孝子,性格善良,孝敬母亲)

三、了解父母,体谅父母。

师:同学们,你心疼你的爸爸妈妈吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

- 1. 你知道爸爸妈妈的生日吗?
- 2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗?
- 3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗?
- 4. 上学以来, 你曾经把妈妈气得掉眼泪吗?
- 5.你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

师:父母给了我们温暖,我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母, 付诸行动

1、师:从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母,他们不求回报,默默地付出,虽然发言的只是一部分同学,但我相信,每个人的心里都装着对父母的感激,是吗?(全体学生回答是)让我们把它变成行动,向家长保证。

请全体起立, 请跟随老师一起读倡议书:

我们一定要体谅父母,孝敬父母,从小事做起,帮助父母刷一次碗,洗一件衣服,扫一次地,做一些力所能及的事,以减轻父母的辛苦,回报父母的深恩!不要顶撞我们至亲至爱的人,让他们心痛,在他们给我们添衣的时候,不要忘了告诉他们

注意保暖。我们是父母的希望,我们要用自己的努力让父母感到宽慰,我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人,请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣!

请坐!

2、同学们你觉得以下行为对吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二:有一位成绩优秀的学生,父母对他的期望很高,他自己对自己的要求也很高,每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动,要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说:"学习成绩优秀就是孝敬父母,其他都是多余的"。

男主持人:请同学们讨论一下,我们在日常生活中应该如何去感恩父母?(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答: 遇到以下几种情况你会怎么做?(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时。	
父母遇到烦恼的事情时。	
父母劳累一天回到家的时候。	
父母外出遇到大雨时。	
父母在有些问题的看法上出现错误时	0
父母为你做 了一顿丰盛的晚餐时。	
父母辅导你作业时。	

面对父母的批评教育时____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德,是做人的最基本道理。其 实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事, 而是要求我们从现在做起,从点滴做起;有时候关心孝敬父母, 就是陪父母聊聊天,就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、 一个拥抱,甚至只是一个微笑。

四年级下班会教案篇六

- 二、活动目的:
- 1、通过学生在日常生活中的切身感受,从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。
- 2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质,进而树立集体主义的观念,真正学会做人。
- 三、活动准备:
- 1、搜集班内不团结友爱的事例
- 2、准备与主题有关的磁带等。
- 四、活动过程:
- (一)主持人宣布活动开始。
- (二)活动部分:
- 1、我们已经在一起朝夕相处三年了,在这三年中大部分同学

都能和睦相处,但是在相互交往中也存在着一些问题,请看在我们身边发生的两件事。

- 2、表演学生中出现的不团结友爱的事例
- 3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。
- 4、讨论:同学之间应该怎样去交往。
- (三)宣布《真心相处》十分钟队会到此结束!