

最新学会感恩成长发言(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学会感恩成长发言篇一

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过

我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

1. 怎样感恩父母？

2. 怎样感恩老师？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的'品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人

们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

1. 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但

大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

学会感恩成长发言篇二

学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：

学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：

为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：

创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省__市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿毒症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，

春节全家团圆，重阳节敬老等等。

三、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩!“感恩”!

2、全班大合唱：《感恩的心》

3、感恩作文。

以感恩为主题，写一篇不少于500字的作文。

学会感恩成长发言篇三

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

学会感恩成长发言篇四

现在的中学生大多是独生子女，不少人以自我为中心，不懂体谅父母的忙碌与劳累，不懂得珍惜生命，一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦；只有拥有一颗学会感恩与施恩的心，才会对生活充满希望，才会理智地面对一切挫折，才能有健康的人格。本次活动通过刘淘涛与病魔抗争的事迹，让学生回顾父母及老师同学对自己的关心帮助，懂得用心体会生命中令人感动的细节，有感恩意识。

感恩生命、感恩父母、感恩老师和同学

1、让学生懂得生命的珍贵，用心体会父母、老师、同学对自己的关爱，树立感恩意识。

2、选择合适的方式回报父母、老师和同学。

1、青春活力舞蹈，感受青春的活力。

2、多媒体课件，播放“刘淘涛”视频，懂得感恩生命，学会施恩。

3、播放“成长记录”视频，感恩父母对自己的关心，准备卡片。

4、师生同唱“北京东路的日子”，引导学生说出想对老师和同学说的话。

环节

活动过程

（师）生命可贵，青春无价！但无价的青春却遭遇了狂风暴雨。

播放“我校刘淘涛珍爱生命视频”

师：如果没有无数双爱的手，刘淘涛不会重返课堂。今年小高考，刘淘涛同学取得了4个a的好成绩。

问：同学们，我们如何将这来之不易的生命过的更有意义呢？

播放family视频

- 1、你知道父母的生日吗？
- 2、你给父母送过生日礼物吗？
- 3、你知道父母最喜欢吃的食物是什么？
- 4、请同学们分享一件父母做的让你最感动的事。

总结词：感恩，是人生最无价的财富；回报，是人生最高深的智慧。回报父母，多一点孝敬，多一点体贴，用行动报答他们的养育之恩。

学生反思，自己对父母了解多少，感恩父母。

师：生命旅途中，我们不仅有父母的呵护，还有老师的教诲。

播放视频

师：师者，父母心。老师对我们倾注爱心，你想对老师说些什么呢？

请同学们回答

“开始的开始，我们都是孩子；最后的最后，渴望变成天使·····”

播放《北京东路的日子》

师：一首《北京东路的日子》勾起我们很多美好的回忆。

- 1、你知道同桌的爱好吗？
- 2、你有想对他们说的话吗？

总结词：回报老师，多一点尊敬，多一点努力，用成绩报答他们的付出。

回报同学，多一点关心，多一点帮助。携手同行，留下美好的回忆。

学会感恩成长发言篇五

“感恩”是一个永恒不变的话题，是中华民族的传统美德。现在的学生大都是独生子女，父母对他们过度宠爱，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的坏习惯和不关心他人的自私品质。

我班共34名学生，都来自于农村家庭，大部分是留守儿童，这些家庭家庭教育观念意识淡薄、缺乏良好的家庭教育知识与经验，导致很多孩子有一些不良习惯。

据家长反映，甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了让学生能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“学会感恩与爱同行”为主题的班会。

根据学生实际情况，我制定了以下教育目标：

1. 体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。
2. 引导学生弘扬中华传统美德，培养学生知恩、感恩的思想感情。

为了更生动、更有效地达到这一目的，我和我的学生们做了如下的准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、收集有关“感恩父母”的材料。
- 3、将有关资料制作成多媒体课件。
- 4、准备调查问卷。
- 5、邀请学生家长。

本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

一、短片导入、品味感恩

- 1组织学生观看视频《游子吟》。
2. 指导学生配乐朗诵《游子吟》。
- 3、交流观后感，讨论你最感动的是什么？

【设计意图】：让学生感受到父母之爱其实是无处不在的，无微不至的

二、交流互动，表达感恩

- (1)、你妈妈的生日是_____。
- (2)、你妈妈的体重是_____。
- (3)、你妈妈的身高是_____。
- (4)、你妈妈穿_____码鞋。
- (5)、你妈妈喜欢颜色是_____。
- (6)、你妈妈喜欢水果是_____。
- (7)、你妈妈喜欢的花是_____。
- (8)、你妈妈的爱好是_____。

2、表演快板《孝敬父母十要求》。

3、拍手歌《孝敬父母人人夸》。

【设计意图】：通过这三项活动，使学生们再一次体会父母的爱，激发他们对父母的感恩之情。

三、情境表演，感悟感恩

1、由我讲述歌曲《感恩的心》的创作背景。歌曲是根据一个女孩的经历创作而成。以此来勉励教导学生要怀一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。

2、全体学生表演手语歌《感恩的心》。

再次点燃学生感恩之情。

四、拓展延伸，行动感恩

1. 讨论1：你打算在今后的生活中如何孝敬你的父母？

讨论2：母亲节快要到了，你为了这个母亲节做了怎样的准备？

2. 观看短片《妈妈，洗脚》。

3. 写心愿卡，画“感恩树”

4. 学生向家长献心愿卡

【设计意图】：拓展升华本次班会的主题思想，并将感恩之情转化为行动。

以上就是本次主题班会的设计过程，该节班会课还存在着许多的不足，肯请各位领导和老师们批评指正。

最后，值此母亲节到来之际，祝天下母亲节日快乐！

谢谢大家！

学会感恩成长发言篇六

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：xx班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让

我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

刘：好，让我们共同进入这次班会的第一环节xx

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行朗诵，表演者xxx□

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请徐亚楠同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问

候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊！请听孔泽同学带来的朗诵《学会感恩》！

郝：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

学会感恩成长发言篇七

栾：亲爱的同学

合：大家好！

张：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午。

栾：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：六年二班“心存感恩”主题班会现在开始。

张：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

栾：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

张：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

张：感谢曾帮助过我的人

下面请欣赏小品《上学》

栾：看了刚才的小品你们有什么感想？你们想对父母说些什么？

张：是啊，父母之恩深似海，那么我们对父母又了解多少呢？下面请同学们思考下列问题。

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

栾：同学们回答得很好，说明你们都是孝顺的好孩子

栾：下面请同学们讨论为什么要感恩老师？如何感恩老师

张：我们要学会感恩下面请听诗朗诵《学会感恩》

栾：听了同学们的朗诵你们想到了什么？我们是否该做点什么？

下面请同学们谈谈自己的看法

学会感恩成长发言篇八

大家好！

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。