

中学生日常行为规范班会教案设计 中学生安全教育班会教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中学生日常行为规范班会教案设计篇一

1、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

了解有关知识；明确危害安全的行为。

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

导、读、议、评相结合。

一课时。

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

（一）地震

地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常（水突然变浑或突升突降），一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：

（1）从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

（2）如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固

物品下面，待地震过后再有序地撤离。（具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案）

（3）如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

（二）火灾

水火无情，人所共知。必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌。

（2）“要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3、“三不”

(1) “不”乘普通电梯

(2) “不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

(三) 雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1、在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2、在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3、在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4、在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5、打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。

6、打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7、打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

中学生日常行为规范班会教案设计篇二

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

中学生日常行为规范班会教案设计篇三

使全班同学进一步规范日常行为，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明的中职生。

以学生学习行为规范为中心，生活实例进行讨论交流、反面案例启示等一系列活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，注重联系实际。课前准备：要求学生收集一些日常生活中不文明事例，并在班会课上讨论。

一、创设情景，引入主题：

班主任：播放图片，让全体同学来了解没有规矩不成方圆，没有规范就没有秩序。如果规范、标准缺失，不仅会冲击正常社会秩序，使人们无所适从，还会影响到社会的发展和生存质量。

班主任：播放发生在学生身上的不文明不规范图片，然后让同学们讨论、发表各自的看法。

班主任点评：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这

些事里有着许多与文明不合拍的东西。

二、师生互动，开展“讲文明，树规范”主题活动

1、班主任：相信大家在平时也见过不少体现了我们不文明不规范的行为习惯，下面就请同学们积极讨论，谈谈你见过的不文明不规范的事例。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。列举校园中一些缺乏文明规范的例子，有的同学在上课时爱讲话，不尊重教师的劳动；课下乱扔垃圾、欺负小同学拉帮结派，染头发，烫头发，穿奇装异服，戴首饰等等。

2、班主任展示图片：规范课堂、升旗规范、行走规范、就餐规范、文明宿舍等图片，阐述一个讲文明有规范的学生，他应该是这样的！

3、“文明学生自测”：对照自测题目学生进行选择，让学生结合自己的行为打分，然后班主任展示出不同的分数段所代表的含义，让学生明白自己的真实状况。

4、班主任：提出一些日常生活中的问题，“遇到这种情况，你该怎么办”？让学生讨论，然后找学生回答。

三、班主任寄语：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明不规范的事例。这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛：文明规范要从养成入手。文明行为并不是空泛的，而是具体的。要做一个文明规范的中职生，就必须从自我做起，从身边小事做起。

最后，展示图片：“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”，让学生结合自己的实际情况加以

体会，结束本次班会。

中学生日常行为规范班会教案设计篇四

“安全第一”、“安全无小事”，为了使學生能过上一个平安、快乐的学园生活，围绕“道路交通安全”、“溺水安全”、“家庭防火”、“燃放烟花爆竹的危害”、“外出旅游”等易发的安全问题对学生進行安全教育，提高學生的安全意识，使學生学会一些自救的方法，讓學生在遇到危险時能采取一定的措施，保护自己。

老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

(一)用电安全

學生说说家里有哪些电器？(引起學生兴趣，因他们较熟识。)

(二)防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(學生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)寒假安全教育主题班会2、根据讨论，结合《安全教育读本》向學生补充一些防火知识。

一、一个人在家的时候要关好门窗，如果有陌生人敲门的话，千万不能开门，不可轻易相信陌生人的话。注意室内电器、煤气等的安全，对于自己不熟悉的家用电器不要随便碰触和使用，以防触电、火灾和煤气中毒等事件的发生。

二、寒假期间，正逢春运高潮，交通比较拥挤，人流量较大，因此同学们在外出时，要尽量结伴而行，严格遵守交通规则，不要去乘做未经交通部门检验通过无证、无牌及违章超载的

车船，避免人身和财务的意外损失。不要轻易和陌生人聊天，更不能吃、喝陌生人给的东西，如果遇到困难直接找警察叔叔帮忙。

三、春节期间，走亲访友聚餐宴会较多，同学们不要暴饮暴食，更不要醉酒，酗酒，注意身体健康。此外，不要参与各种形式的封建迷信和赌博活动，从小养成“崇尚科学，远离毒品”的良好习惯。

1、应注意的是要选择空旷的地方燃放，防止引起火灾，避免伤到行人。

2、在购买烟花爆竹时一定要选择在正规的经过批准的店内购买，这样才能保证质量可靠，燃放时才能减小意外的发生。

3、在燃放时一定要按照说明使用，切不可对人、对物燃放。

五、几个常用紧急电话，同学们一定要记住：警情110、火警119、急救120。

六、寒假期间正值河道结冰期，希望同学们不要到河里滑冰。此外，要充分利用寒假的时间，注意劳逸结合，好好休息，保证有充沛的精力投入到下一学期的学习中去。过一个愉快而又充实的春节！最后预祝同学们合家欢乐，过一个有意义的寒假。

中学生日常行为规范班会教案设计篇五

你雨中的花折伞有人给你打

你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包

你委屈的泪花有人给你擦

啊, 这个人就是娘

啊, 这个人就是妈

这个人给了我生命

给我一个家

啊, 不管你走多远

无论你在干啥

到什么时候也离不开

咱的妈

你身在(那)他乡住有人在牵挂

你回到(那)家里边有人沏热茶

你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪

你露出(那)笑容时有人乐开花

啊, 不管你多富有

无论你官多大

到什么时候也不能忘

咱的妈

中学生日常行为规范班会教案设计篇六

通过法制教育使学生树立自我保护的意识, 并学会如何实施

保护自我的隐私权。

学会如何实施保护自我的隐私。

例举法，讨论法。

一、 导言：

任何组织和个人不得私自开拆或查看未成年人的信件、日记、电子邮件、网上聊天记录、手机短信等个人信息，不得披露未成年人的个人隐私。未成年人也应学会自我保护，保护自己的隐私不被非法窥看。

二、 过程：

1. 出示案例：小花是武隆县某小学六年级学生，一直以来小花的成绩总是令父母满意，可在最近几次测试中成绩连续下降，妈妈非常担心。于是家中就发现：小花与同学通电话时，妈妈会拿起另一部电话；小花与同学上网时，妈妈会悄悄地站在她身后；小花的书包这些天总是有被人整理过的迹象。

2、 小组讨论案例：

你觉得小花妈妈这样做可以吗？为什么？

3、 讲解个人隐私权

（1）个人隐私的含义：是（指个人生理、心理以及社会交往过程中的）秘密。比如个人独特的生理特点、心理活动、日记、电话、信件以及在自己住宅里从事的个人活动（私生活）等。

做练习：

请判断下列哪些为隐私。

- 1、老师的收入。
- 2、我往来的朋友
- 3、犯罪嫌疑人的信件往来
- 4、甲同学向老师报告乙同学偷了3元钱
- 5、个人病情

(2) 个人隐私权对于一个国家的意义：个人隐私权是衡量一个国家个人地位和尊严的重要标志。

(3) 法律对未成年人的保护：尊重未成年人的个人隐私权，就是尊重未成年人的人格尊严。任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。

(4) 小结

4、结合理论，联系案例。

(1) 小花的行为作了危害社会的事吗？

(2) 小花的妈妈的行为是爱还是侵权？从哪里看出来的？

(3) 如果你在生活中有碰到过类似的事情，你会怎样处理？

(4) 小结：在生活中遇到这样的事情，我们要学会保护自己的隐私权。要大胆向家长说，这是属于我的隐私，请你尊重我的隐私。但是，我们不能敌对家长，毕竟家长是为了我们好。

5、辩论赛：“隐私就是丑事”的说法正确吗？为什么？要求：

(1) 分为正反方进行辩论：

（正方：隐私就是丑事；反方：隐私不是丑事）

（2）说出支持你观点的理由。

中学生日常行为规范班会教案设计篇七

分析未成年人犯罪成因，对未成年人不良行为的预防。

- 1、增强学生的公民意识，守法意识；
- 2、使每一位学生远离未成年人的各种不良行为，以及违法犯罪行为；
- 3、使每一位学生都能懂法、守法、用法；
- 4、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青年。

一、当前青少年违法犯罪的现状、影响及成因

1、当前，青少年违法犯罪的现状不容乐观，可以用“数量多、危害大、蔓延快”九个字来概括。从数量上看，全国约2、5亿学生，其中违法犯罪青少年约占青少年总数的万分之六。大城市更高，达到万分之二十点六。其中青少年犯罪占刑事犯罪的比例达70%左右；从危害性看，由于青少年生理尚未成熟，思想单纯，易于冲动，不计后果，其犯罪危害极大。从蔓延性看，青少年犯罪模仿性强，其犯罪行为、手段相互传播，结帮成伙，同一类案例在某一地区迅速蔓延开来，重复发生。

2、青少年犯罪的原因是复杂的、多方面的。既有社会环境方面等客观的原因，又有青少年自身生理、心理方面的主观因素。

- 1) 法制观念淡薄
- 2) 社会环境中的不良风气的影响
- 3) 未成年人的好奇心、好强逞能等心理
- 4) 辨别是非能力较差
- 5) 生活上的互相攀比、盲目追求
- 6) 受江湖义气的影响，丧失个人的原则和立场

二、未成年人犯罪始于不良行为。

1、不良行为发展的轨迹

一是吸烟——易伤害健康、诱发犯罪

二是旷课、夜不归宿——易受外界侵害

三是打架斗殴——易产生违法行为

四是强行向他人索要财物——易发展成抢劫

五是观看、收听色情、淫秽音像制品——易诱发性犯罪

六是与品行不良的人交友——易近墨者黑

七是携带管制刀具——易导致严重违法犯罪

2、走向犯罪的三步曲：

(1) 好逸恶劳、沾染不良恶习

(2) 恃强凌弱、走向违法道路

(3) 不思悔改、滑向犯罪深渊

3、青少年不良行为产生的原因

- 1)、厌学，滋生不良行为。
- 2)、好奇心的试探，引发不良行为。
- 3)、放纵不良习气，产生不良行为。
- 4)、无序张扬自我意识，发展不良行为。

4、青少年不良行为的预防

五要

- 1、要有正确的人生观和价值观，不能贪图享受，一味的追求金钱。
- 2、要认真学习各种科学文化素质和法律知识，只有把书念好，经常学习法律知识，才能分清是非，做一个对国家，对社会有用的人才。
- 3、要养成自觉遵纪守法的习惯，从遵守学校规章制度做起，从小事做起。
- 4、要具备一个良好的稳定的心态。
- 5、要学会保护自己。

七不要

- 1、不要吸烟喝酒。
- 2、不要接触校外不良社会青年。

- 3、不要观看、收听色情、淫秽，暴力的音像制品、读物等。
- 4、不要打架斗殴，要善待他人，和同学和睦相处，不要用优越感去刺激他人。
- 5、不要携带管制刀具。
- 6、不要盗窃，故意损坏财物。
- 7、不要上网打游戏、赌博、聊天等。

小结：通过分析，找准方向，制定对策，循序渐进。