

最新成为画家心得体会 努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才学习心得体会(大全9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

成为画家心得体会篇一

坚定信念，虽九死其犹未悔。强调，中国共产党成立一百年来，始终是有崇高理想和坚定信念的党。在有崇高理想信念的共产党的带领下，我们国家才能克服各种艰苦卓绝的考验，不断砥砺前行。“天下至德，莫大于忠”，信念坚定、对党忠诚，是对新时代年轻干部的基本要求，也是党和国家事业发展的强劲动力。年轻干部要把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，以“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”的决心，一心一意、一以贯之，不改其心、不移其志、不毁其节，将坚定的理想信念转化为实际行动，蓄足精神力量，推动事业不断向前。

实事求是，绝知此事要躬行。强调，坚持一切从实际出发，是我们想问题、做决策、办事情的出发点和落脚点。要想成为一名经得起考验的年轻干部，就要在工作中实事求是、脚踏实地，深入基层搞调查研究，了解实情，这既是我们党始终坚持的工作法宝，也是我们党从胜利不断走向胜利的重要助力。年轻干部要传承好、发扬好求真务实的品格，既要“身入”基层，更要“心到”基层，眼睛向下、脚步向下，扑下身子、沉到一线，近的远的都要去，好的差的都要看，干部群众表扬和批评都要听，真正把情况摸实摸透，当一名既能仰望星空，又能脚踏实地的“老实人”。

担当作为，不破楼兰终不还。敢于“试水”，才能顺利渡河；奋力“摇橹”，才能不断前行。斗争是对奋斗目标的不舍追求，是对肩上责任的有力担当，在历史长河的考验下，党员干部就是要争当热锅上的蚂蚁、敢接烫手的山芋。纵观古今，有“铁肩担道义，妙笔著文章”为国奔走的守常先生，有“哪怕那山高水又深”的抗日战士，有“愿得此身长报国”的戍边军人，还有在“赶考”路上，一代一代中国人奋笔疾书答好的时代答卷。年轻干部当发扬“越是艰险越向前”的斗争精神，摸石过河、爬坡过坎，担当起这个时代赋予我们的责任。

勤学苦练，打铁还需自身硬。“责重山岳，能者方可当之。”新的征程上，年轻干部不仅要有担当的宽肩膀，还得有能成事的真本领。然而，成功永远不可能是敲锣打鼓、轻轻松松赢得的，背后是岁月累积的成长厚度，是艰辛的付出与不懈的努力。只有永不自满、永不懈怠地加强学习、补课充电、增强本领，面对斗争任务时，才能做到召之即来、来之能战、战之必胜。年轻干部要大力发扬“挤”“钻”精神，努力“长本事、长才干”，努力成为工作中的“行家里手”，才能在风险考验面前“闲庭信步”。

清正廉洁，两袖清风不染尘。律己廉为首，立世德在先。说起廉洁，多数年轻人往往会说，“我们不是领导，反腐倡廉与我何干？”然而，年轻不能与廉洁划等号。反腐莫论事大小，倡廉不在位高低。年轻干部更要以身作则，遵规矩、守纪律，筑牢防线、不触红线；对照先进模范，对标自己，对比警示案例，反思自己。在不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高过程中，练就“百毒不侵”的“金刚不坏之身”。

成为画家心得体会篇二

一、要认真对待每一次培训，完成培训目标

人们常说：活到老，学到老。作为21世纪的教师，更应该如

此。国家教育部门、学校领导，为了不断提高教师的教育教学业务水平，会进行各种培训，促进我们不断成长。但在培训中，有很多老师，抱着混混过去的态度敷衍了事。记得，上次我区进行的“命好题”培训中，就有部分老师在培训课上写教案或从事与培训无关的事。想必三天的培训，他们一点收获都没有，真是辜负了本次培训组织者的付出。如果我们这样对待培训的说，那么怎样去更新自己的教学观念，如何成长呢？而佳木斯光复小学的教师，认真对待培训，努力完成培训目标，从培训中获得专业发展，从经验型教师走向研究型 and 专家型教师。因此，在今后的培训中，我要真心对待，认真记录主讲人的观点认识，完成培训目标。只有这样，教师才能站得高，看得远，取得优异的成绩。

二、要养成思考和钻研问题的习惯

虽然我们在各种培训和学习中获得了一些新的教育教学理念，但是在实际教学中遇到教学问题时却不能去思考与研究它。这样一来，老师的业务水平，就会原地踏步走，长期下去还会掉队。因此，当我们在教育教学中遇到问题时，要去分析、思考、研究它，最终解决它。当教育教学中的问题被我们解决得越多时，我们的教学水平就会提高得越高。并且，随着不断解决问题，我们会养成思考与研究问题的习惯，也会从教书匠成为教育家。如佳木斯光复小学老师苑文丽在晚上9点时想起一个数学问题，立即给同事打电话讨论，“那个地方可以怎样处理……”，正是这种善于思考与研究问题的习惯，让她成为一位优秀的年轻教师。而作为教师的我，要想成长为一名优秀的老师，同样要养成思考和钻研问题的习惯。

三、要与同事共同成长

学校有很多教师，平时都是自己备自己的课，自己教自己的课，自己管理自己的学生，很少交流工作经验，只在学校或教研组搞活动时，大家才聚到一起。这样一来，个人的成长就有很大的局限性。如佳木斯光复小学老师李阳丹所

说：“个人的成长不仅仅是自己的努力，还需要别人的帮助和支持，大家一起努力，才能把事情做好。”因此，在实际工作中，要把自己遇到的难题讲给同事听，以寻求他们的帮助；同时，也要把自己好的经验，说出来与同事分享。我们就会在相互交流、相互帮助中，一同成长。

成为画家心得体会篇三

读完《扬长，在特色中发展》这篇文章后，我懂得了作为一个优秀的老师，不仅要有过硬的专业技能，还要有自己的特色与长处，并能使之在教育实践中融会贯通、不断发展下去。

此时，我不禁想起了我在学生阶段的一位老师，她的声音清脆悦耳，她在音乐方面有着独特的造诣，经常将音乐与教学融合起来，给我留下了深刻的印象，直至现在我都不能忘记她生动的课堂。我的这位值得我尊敬的老师就像文中提到的霖霖老师一样，有自己的特点，知道怎样提炼自己的长处，并与教育实践相结合。

的确，作为一名老师，怎样才能让孩子们记住你的课堂、记住你带给他们的知识与欢乐呢？如果只是进行一味的传统教学，即使有再高的专业理论知识，都是没有办法得到孩子们的支持与配合的。

所以，我们要坚定我们的职业梦想，发掘自己的长处，并能使长处更长，同时努力钻研教材，结合自己的优势，在教育实践中不断创新，不断吸取经验与教训。真正做到文中谈到的那样，善于扬长、凸显特色；把握特色，顺畅发展。不断在发展的道路上，闪烁着属于自己的光芒。

成为画家心得体会篇四

世间之书多矣，有些书读后如雁过无痕，在你的内心深处难以留下印迹；有些书读后宛如湖中涟漪，虽有一时的荡漾之美，可终究轻拂而过，难有深思。然而徐飞老师的著作《读书，教师的第一修炼》，读后则让人体验到醉后的清醒：醉是因为书中的文字像美酒一般，读之愈久便醉之愈沉；而清醒则是因为文字背后所蕴含的思考与启示让人产生顿悟之感。

我很喜欢徐飞老师对气象一词的解读，在他看来一个气象万千的读书人，不拘泥于个人习见，不执著于一己私念，而是将生命打开，向一本本好书打开，向丰富多彩的生活打开，善于吞吐吸纳，如此才有一种开阖的气度。而我翻开这本书，则如同走进一个气象万千的生命，领略生命深处的诗与思、真与美。

文如其人。书中的文字如徐飞老师本人一样优雅和高贵，没有华丽的修饰，却能让人安静地思考。徐飞老师的qq和微信昵称都是优雅的刺猬，他很喜欢这一称谓。优雅的刺猬典出法国电影《刺猬的优雅》，代表着外表坚硬而内心柔软、优雅高贵的读书人形象。在徐飞老师看来，锐利的刺容易伤害别人，而乏力的优雅却会成为美丽的空壳。深刻却不世故，圆润而不圆滑，正如徐飞老师所独具的文风特点：安静的文字背后浸润着哲理式的思考。

徐老师提倡作为思考者的阅读姿态在阅读时应伴随思考，反观生活。本书中，四大思考贯穿始终：对经典的思考，对阅读本身的思考，对人生的思考以及对教育的思考。

对经典的思考源于徐飞老师身上的学者情怀，这种情怀是对真理的渴求与探索。阅读经典是一条充满艰辛的寻求智慧的旅程，通过阅读经典获取拂去幻影的慧眼，找到精神家园。对阅读本身的思考，使徐飞老师跳出了传统的阅读经验，在读书中学会读书，自我摸索出一套读书方法。无论是专业发

展的主题性阅读，还是以言传言的表述性阅读，以及触类旁通式关联性阅读，这些阅读不断丰富徐老师的教育生活和内在生命。读书可以一步步去除遮蔽与狭隘，让我们遇见越来越好的自己。对于人生，徐飞老师用了成全一词，我想，这里的成全是对读书人的期许，是对人生的释然，人生的圆满便是遇见越来越好的自己。作为教师，徐飞老师用最厚重的笔墨书写了对教育的思考，书中的思考不仅包括对语文学科和思考，还有对教育理念、教育原理的思考。

徐老师每读一本书都会伴随思考，大多写成读书笔记，近几年，他单发表的读书笔记就达二十多万字。他以自身的读书姿态告诉我们：未经思考的读书没有意义。

徐飞老师将自己的读书史分为三个阶段：第一阶段，浪漫满足兴趣；第二阶段，现实应对工作；第三阶段，综合成全自己。只有经历一、二阶段的浪漫与功利，才能到达第三阶段中的成全自我生命的不断完整。这里的成全自己不局限于对现象的思考，而是抽象于自身的意识世界，反复咀嚼，将书中有价值的东西吸纳，内化为自己的结构。当读书超越功利层面到达审美层面，读书本身就是读书的目的。实际上，功利式阅读在短时间内或许见效，但这种片段式、割裂式的阅读，会逐渐让读书成为一种负担，将思维僵化于单独的场域内，难以使人获得整体智慧的提升。

徐老师将玖玖雅集教师书友会的读书宗旨定为为学生读书，为自己读书。徐老师已将教师这一角色深深烙进了自己的生命里，他提倡，为学生读书，让读书提升自己的教育情怀与教学智慧。我想起著名关怀伦理学家、美国斯坦福大学教授内尔诺丁斯的重要观点：好教育就应该极大地促进个人和集体的幸福。往深处说，为学生读书与为自己读书并不是二元对立关系。教书是一门让师生获得更多幸福的职业，因为教师在阅读时将职业角色与自我人格合二为一，读书的过程是个人满足与服务学生的双重行为，它本就存在于教师本职工作的范畴，是教师实现自我的必然过程。从这个意义上说，

徐老师所倡导的读书倾向是为着幸福的阅读。

英国作家弗吉尼亚伍尔芙的一句话：在最后审判的那天，那些伟大的征服者、律师和政治家前来接受他们的奖赏王冠、桂冠或英名镌刻在不朽的大理石上。万能的上帝看到我们腋下夹着书走近时，他转过身来，不无歆羡地对彼得说：瞧，这些人不需要奖赏。我们这里没什么东西可以给他们，他们一生爱读书。读书人不需要外在的奖赏，因为读书本身就是最好的奖赏。伍尔芙的这一观点，在徐老师的这本书里也会有最好的呼应。

一个真正的读书人，一个十足的读书人，这是高万祥先生对徐飞老师的评价。真正与十足所展现的是徐飞老师最纯粹的一面。一个纯粹的读书人将书本看成自己的挚爱，恰如呼吸，它一定会联结着心肺，呼吸之间含着你的气息、你的味道。同时，徐老师的读书又总是力图打通书与生活的通道，跳出书本的视野，与生活世界有着密切的联结。

这本书共分为六章。第一章阅读成全自己，是从价值论的角度揭示教师读书的意义；第二章在读书中学会读书，是从方法论的角度介绍了教师读书的策略；第三章专业阅读的眼光，体现出学科特点，介绍了语文学科的读书智慧；后三章是徐老师的读书随笔，来一次思想的远行是哲学、教育学经典著作的读书随笔，心灵修行的艺术是文学作品的读书随笔，且教且读是教学方面的读书随笔。整本书既有读书意义及方法的讲述，更有具体生动的读书示范，我们可以从中汲取更多的读书智慧。

徐老师读书，既有欣赏、接纳，也有批判、否定，但最重要的是要作用于生活。我很喜欢他的一个比喻读书如蚕。读过几本书，真不值得拿来说事，正如一只蚕吃掉几簸箕桑叶，是不值得炫耀的，关键还看吐出的丝是否白而长。评价读书人，不是看他读了多少本书，而是看他将书中的智慧转化了多少变成他生命的智慧。这段文字真是太精彩了！徐老师是

一个纯粹的读书人，但他不是闭门读书；徐老师似乎是实用主义的读书取向，但他不会功利世俗。

柏拉图说：思维，是灵魂的自我谈话。而我认为，读书也是灵魂的自我谈话。读《读书，教师的第一修炼》这本书，我几乎是一口气读下来的，我听到了内心深处冰层碎裂的声音，我也像徐老师一样，在水波荡漾中看到了越来越清晰的自我。

成为画家心得体会篇五

党的通过的党章修正案对《中国共产党章程》进行了补充和修改，新党章的内容充分反映了各级党组织、广大党员的意见和愿望，切合我党的历史发展和现实状况，符合时代要求，有利于最广泛地调动广大党员的积极性、主动性和创造性。可以说新《党章》是具有时代特征的。

通过对新党章的学习，我结合对国家重大事件和党的重大决策的学习、领会，更加深刻地认识到新党章的涵义以及对我们共产党员的职责要求，更加透彻领会到中国共产党是工人阶级的政党，是中国工人阶级先锋队组成，它由中国工人阶级的先进分子组成。中国工人阶级是中国最先进和最进步的阶级，因而成为中国革命的领导力量和社会主义的领导核心。中国共产党集中体现了中国工人阶级的阶级性质，结合了中国工人阶级和各族人民的优秀分子，是中国工人阶级中有共产主义觉悟的先锋战士。

新《党章》第一次把科学发展观确立为党的指导思想。对我党今后的工作起到了指导作用，这也是一个鲜明的变化。这是加强和改进党的建设，不断提高党的领导水平和执政水平的根本要求，是深入推进社会主义伟大事业的客观需要，也是对“科学发展观”重要思想的历史地位和重要作用做出的充分肯定。总纲部分第七自然段充实了党的xx大以来党的理论创新，特别是科学发展观的定位的内容。表述为“xx大以来，以为主要代表的中国共产党人，坚持以邓小平理论和“三个

代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的指导思想。

守宗旨信念和开拓创新统一起来。党章第一章第三条要求全体党员还应履行以下义务：“坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献”。从这项内容可以看出，坚持全心全意为人民服务是我们党的宗旨，也是每一个党员所必须坚守的信念意识。我们为人民服务的手段，必须善于变化，要根据形势任务的发展需求做具体的改革，调整，变化和创新。我们必须把坚守宗旨信念和开拓创新统一起来，既要有全心全意为人民服务的崇高思想，更要有联系实际，开拓创新的具体行动。

三是在经济建设的有关内容中，增写了中国共产党领导人民发展社会主义市场经济的内容，强调“要毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展，发挥市场在资源配置中的基础性作用，建立完善的宏观调控体系，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，调整经济结构，转变经济发展方式，建设社会主义新农村，走中国特色新型工业化道路，建设创新型国家，建设资源节约型、环境友好型社会”。作这样的调整和充实，使经济建设的表述更为集中，有利于坚持社会主义市场经济的改革方向，更好地把握和贯彻社会主义经济建设的方针政策和工作要求。四是充实了总纲中关于发展社会主义民主政治的内容，强调要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，走中国特色社会主义政治发展道路，增写了“坚持基层群众自治制

度”、“尊重和保障人权，建立健全民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的制度和程序”等内容。作这样的调整和充实，有利于我党更好地把握和贯彻社会主义政治建设的方针政策和工作要求。

通过对新党章的学习，我认为，作为一名共产党员，要加强政治理论学习，认真理解中国共产党的先进性既体现在党的宗旨和行动纲领上，同时也体现在党员所表现出来的先进性上。因此作为一名共产党员要从思想上牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，正确看待名利、权力和地位，勤奋工作，努力创新，不断加强党性锻炼，保持共产党员本色。我们要以为契机，努力学习，坚持三个“至上”指导思想，全面落实科学发展观，用我们的实际行动和不懈的努力，奋力实现环保工作的新跨越。

成为画家心得体会篇六

今年是一个神圣的年份，是我的本命年、生辰年，我们国家在这一年初春举办了冬奥会。2022年2月4日，冬奥会举行开幕式：起初，电子屏现出了一滴冰蓝色的水珠，水珠缓缓落下变成黄河，黄河迅速冻结成冰立方，激光刻刀在冰立方上雕刻各届奥运会的人物，最后一个五环从被击碎的冰立方中现身，晶莹剔透。各国的奥运健儿们依次闪亮登场，中国代表团压轴出场，一抹中国红照亮鸟巢。

做为一名中国人，我义无反顾支持中国选手，其中，给我印象最深的是“青蛙公主”谷爱凌：在2月7日自由式滑雪女子大跳资格得第五，在2月8日自由式滑雪女子大跳台决赛得金牌，在女子坡面障碍技巧决赛得了银牌，在女子u型场地技巧资格赛得了金牌。在她冲出去的那一瞬间，我的心已经系在了她的身上，看她熟练又从容地滑过一道又一道赛道时，我一直站在电视机前为我们的奥运健儿喝彩，激动不已。

“冰墩墩”和“雪容融”代表着不同的寓意，“冰墩墩”的

原型是中国国宝大熊猫，“雪容融”的原型是中国灯笼。在常规印象中，冰象征纯洁坚强，是冬奥的特点，而名字中的“墩墩”则意喻敦厚、健康、活泼、可爱。瓷和熊猫的整体形象象征着冬奥会运动员的强壮身体，坚韧的意志和鼓舞人心的奥林匹克精神。

“雪容融”是以灯笼为原型进行设计创作。雪象征着洁白、美丽，是冰雪运动的特点，“容融”则表达了世界文明交流互鉴、和谐发展的理念，灯笼则表示红火、喜庆、温暖和光明，是冬、残奥会运动员的拼搏精神和激励世界的冬残奥会理念。

这次冬奥会的口号是“一起向未来”，在全球应对新冠肺炎疫情的大背景下，北京冬奥会主题口号发出的声音是汇聚、是共享、是未来。“一起”展现了人类在面对困境时的坚强姿态，指明了战胜困难，开创未来的成功之道。“向未来”表达了人类对美好明天的憧憬与期待，传递了信心和希望。

今年是我的生辰年——虎年，我在今后一定会用猛虎下山般的气势对待每一天，长大后好好努力，为祖国本就完美的屋脊添砖加瓦，让国家拥有新的骄傲，新的辉煌！

成为画家心得体会篇七

201x年是注定要载入中国科学发展史的一年。中国科学家屠呦呦因为发现青蒿素，实现了中国本土科学成果在自然科学领域诺贝尔奖的零的突破，点燃了无数科研与教育工作者的激情。

首先，要给予一把钥匙——保护好奇心。有人曾经请教诺贝尔物理学奖获得者李政道：您的治学之道对您在物理科学研究上取得巨大成就起了什么作用？李政道的回答很简单：学问，学问，要学“问”。只学“答”，不学“问”，非“学问”。

好奇心是人的天性。父母和老师对学生各种稀奇古怪、幼稚可笑的问题，要有足够的耐心，要学会与孩子一起去探索、寻求答案。我们的教育，应该让学生养成提问的习惯，养成打破砂锅问到底的精神。

其次，要爱惜每片绿叶——尊重差异性。世界上没有两片相同的树叶，没有两个完全相同的个体。每个人都是一个世界，每个人都有着不同的潜力与可能。如果用一个标准、一张试卷去评价所有的人，世界就不再色彩斑斓。好的教育应该给每个人最大的发展空间，帮助每个人发现自己的特长和优势。整齐划一的教育，分数至上的学校，永远不会培养出创造性的人才。我们的教育，应该给学生更多自由支配的时间，更多选择的自由。

再次，要怀抱一个太阳——树立自信心。自信的心灵是人生的太阳，能给人带去源源不绝的温暖和能量。正如屠呦呦，她在中小学的学业成就并不是最优秀的，从事科学研究之后，也是所谓的“三无”科学家，无留学经历，无博士学位，无院士名号，连高级职称都是很晚评上的。但是，她从不自卑，更没有自弃。我们的教育，应该帮助学生建立起对自己的信心，应该鼓励学生向未知的世界挑战，向自己的潜能挑战，让学生享受成功的喜悦，享受战胜困难与战胜自我的感觉。

最后，要咬定一座青山——培养意志力。“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”，郑板桥这首诗里所描述的坚韧意志品质，对于科学研究具有特别意义，急功近利、心浮气躁，不可能有所成就。在研究青蒿素的过程中，屠呦呦和她的课题组成员筛选了2019余个中草药方，整理出了640种抗疟药方集，经历了190次失败之后才在低沸点实验中发现了抗疟效果为100%的青蒿提取物。我们的教育，应该努力培养学生坚韧的意志品质，让学生学会顽强地应对困难，永不言败，永不放弃。

好的教育，并不惧怕考试，关键是考什么。我们的教育应该

有更终极的目标——让每个孩子成为幸福完整的人，让每个生命成为最好的自己，让社会更加和谐，使人类走向崇高。只要我们朝着这个目标，不断改进教育，“诺奖”就会成为不期而至的“额外的奖赏”。

成为画家心得体会篇八

首先我很荣幸的成为了一名入党积极分子，同时也是让自己有了一个更明确的目标——早日成为一名合格的共产党员。

通过这一段时间的学习，我对中国共产党有了更深层次的理解。同时也逐渐发现自身还存在很多不足，认识到努力提高自身修养来缩短与一名合格共产党员的差距的重要性。党课的所有课程都是由著名的老师给我们讲的，其语言幽默，生动深受同学们的欢迎，通过这段时间的学习，使我受益匪浅。

（一）坚定自己的政治方向

共产党员的政治立场就是要坚持党的领导，与党中央保持高度一致。为此我们必须坚持党的领导增强政治鉴别力和敏锐性，同各种错误思潮和行为，同种种反科学的异端邪说做坚决斗争，保持党的团结统一。2004年五月后，陈水扁当局在台湾岛内和国际上的“台独”分裂活动逐步升级，他们进一步谋求通过所谓“宪政改造”，“使台湾成为一个正常，完整的国家”；在所谓“国号简称”问题上大做文章，继续推动所谓台湾“参与”联合国的活动，并加紧大规模采购军事装备。陈水扁宣称他有意缓和两岸紧张与对立。但他这一讲话却顽固坚持“一边一国”的分裂立场，肆意恶化两岸关系。作为一名爱国的公民，我们必须戳穿他缓和是假，搞“台独”是真。坚决维护两岸人民的团结坚持一个中国的原则，台湾是中国的一部分。同时坚定自己的立场与一切反人民利益的恶势力作斗争，维护国家统一，民族团结。

(二) 认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，将理论和实践相结合。

随着现代科学的迅猛发展和高新技术的广泛运用，科学技术是第一生产力的论断越来越呈现知识化信息化的趋势。为此必须加强自己文化知识的学习，努力学好自己的专业知识，上课遵守纪律，用心听讲，积极回答问题，为以后社会主义事业的发展尽自己的努力，从而早日走向共产主义道路。

(三) 加强自身的修养——身体素质跟道德情操的修养

俗话说：“身体是革命的本钱”。拥有一个健康的体魄是实现一切理想与信念的出发点。积极参加体育锻炼与校园活动既可以强身健体又可以广交朋友。同时也要学习名人的优秀事迹并以此为旗帜如：巾帼英雄任长霞，用自己的生命书写“执法为民，还老百姓公道”的伟大事迹；人民公仆孔繁森，情系西藏使阿里地区的经济上了新台阶·····如此多的好人好事都铭记在人们的心中，值得我们学习与效仿。

成为画家心得体会篇九

鸟儿的家是天空，小花的家是大地，小鱼的家是大海……，我的家是幸福的港湾。每个人都有自己的家，同样，范森也有一个家，他的家怎样呢？让我们一起走进《我成为了哥哥》。

《我成为了哥哥》这本书是法国著名作家布里吉特·贝斯奇勒所著，是一本成长励志小说。

当我含着一颗颗晶莹剔透的泪珠合上这本书时，心里久久地不能平静。

范森，一个年仅12岁的孩子，一个我们的同龄人，一个原来只会关心自己的人，却对自己的哥哥不离不弃，始终陪在他的身边帮助他，关心他，对他充满信心，看着他一天天的好

起来……他面对现实的生活是多么地坚强勇敢，多么地执着啊！怎能让我不感动，不佩服！