

最新爱护图书班会教案 珍惜时间班会发言稿(实用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

爱护图书班会教案篇一

主持人：从中国古代到近代几千年文明历史上，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，我为大家讲一个《屈原洞中苦读》的故事，屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人。

主持人：智慧源于勤奋，伟大出自平凡，而那些同学的成绩如此优异又是因为什么呢？让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧！

甲：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

乙：鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，

让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

小结：没有人天生就会学习，让我们一起来分析一下他们成功的原因吧？我们先请他们自己来说说吧！

主持人：学习要树立好榜样，那么他（她）有哪些值得你学习呢？展示若干份作业和试卷，分组讨论，进行评价，然后与自己比较、总结、交流（字迹：书写工整做题：认真专心，仔细检查质量：速度快，效率高）

要有明确的目标信念，这样学习就不会得过且过！**b**兴趣是最好的老师，它使学习事半功倍！**c**勤奋好学是成功的关键，只有学贵有恒才能不断进步！**d**经挡诱惑，让懒惰远离我们的身边！

接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。

三分天才七分学，笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

爱护图书班会教案篇二

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

学生代表上台发言。

教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

爱护图书班会教案篇三

□2019-4-17

： 六2班教室

： 六2班全体学生

(1)培养学生良好的道德情操。

(2)加强对学生社会文明行为的培养，立志做一个文明守纪的人。

(3)加强公物意识，知道爱护公物的重要性。

活动过程：

女：同学们，下午好！

男：同学们，请低头看看我们的“良朋”——课桌椅，有的已被同学们涂改得面目全非了。如果桌椅有情，它们也非伤心落泪的。女：同学们，再看看校园运动场四周的围栏吧！它们那些钢铁铸成的肋骨也被大家无情地折断！

男：无论在班级、在学校或是在社会其它公共场所，我们都应该自觉遵守社会公德，爱护公共财物。

女：我相信每位同学都知道应该爱护公物，但是大家的做法却与认识相去甚远。

男：您是否有以下同学的经历呢？

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；

破坏公物，亵渎文明，应该批评；

破坏公物，心术不正，应该指出；

破坏公物，伤天害理，坚决斗争。

要像爱护自己的眼睛一样，爱护公物；

要像珍惜自己的眼睛一样，珍惜公物；

让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；

让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯；

让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。

爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起。

没有人希望或愿意承认自己是一个不文明的人。因为在大大非面前，我们都表现得很有素质。但面对“小恶”，我们总认为那是很平常的小事，没什么大不了的，其实不然。就个人素质形象而言，不管有何种借口，那些不雅的“小恶”行为，都在一点一滴地渗进周围人对你的看法之中，慢慢地淹没你本该良好的形象。而作为社会生活的一分子，我们没有任何理由去破坏别人努力的成果。

“一屋不扫，何以扫天下”，要想成大事，必先做好小事，从自身做起，从身边做起。我们育明高中的所有设施，都是我们教育教学所必需，是我们大家共同拥有，共同享用，要靠我们大家共同维护，对于我们学生来说，爱护公物要落实到生活中的小事上，例如，注意关水龙头和电灯，不在课桌

上乱刻乱画，不践踏公共草坪，爱护学校的体育器材，放慢去食堂的脚步，为自己和他人营造一种安静的学习氛围,,,这些小事都体现了公德意识。要时刻牢记，公物不是你脚踹的靶子，也不是练拳击的陪练。要管住我们的手，管住我们的脚，克服掉不良习惯。

的国之栋梁，更应遵守社会公德，发扬爱护公物的传统美德。人无德不立，国无德不兴，公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。公民是否爱护公共设施反映了一个民族的素质，反映了一个国家的文明程度，对于一个学校来说，公共设施的爱护状况反映了一个学校校风的好坏，同样也反映了同学们的道德素质的高低。

文明是一张纸的厚度，这样椅子上不会留下你的鞋印；文明是一小步的距离，这样垃圾桶周围不会再有垃圾；文明是一个手势，这样公共场所不会有人介意你的声音。文明就在我们身边的每一件小事里，文明就在我们为人处事的态度里，文明就在我们对公物、对环境的爱护里。

播下一个动作，便收获一个习惯，播下一个习惯，便收获一个品格。同学们，校园是我家，管理靠大家，告别不文明行为吧，共同爱护我们求知、进步的学习环境和设施。让我们积极行动起来，为我们美好的校园增光添彩！

女：同学们，我们今天的班会就进行到这里，

男：但“爱护公物”的各项工作将永远进行下去。

合：我们相信，您的自觉将换来我们更舒适的学习生活环境。让我们每一个人都争做环保小天使吧！

党寨镇甘里堡学校

“爱护公物——做环保小天使”主题班会记载

六年级2班

二〇一五年四月十七日

爱护图书班会教案篇四

1、国家粮食收购政策。重点宣传粮食收购市场准入制度，宣传依法办理粮食收购资格的法律依据、办理机关、应具备的条件、办理程序，宣传企业依法报送统计资料、保持必要库存量等义务规定。宣传国家粮食标准和质价政策，引导、督促企业按时支付农民售粮款，坚持优质优价，以质论价，既不压级压价，损害农民利益，也不抬级抬价，损害国家利益。

2、国家粮食宏观调控政策。做好最低收购价政策的宣传工作，引导农民合理安排粮食生产。宣传国家临时收储粮政策，确保理解政策无偏差，执行政策不走样，落实政策不缩水。宣传国家粮食储备制度，包括储备粮用途及动用程序、储存企业义务等。宣传政策性粮食竞价销售的有关规定，督促企业认真履行合同，严格按照规定出库，保证销售工作进行顺利。

3、粮食质量和卫生制度。重点宣传企业在确保粮食质量和卫生方面的义务、粮食质量和卫生监管、粮食部门在确保粮食质量和卫生方面开展的工作、科学合理消费粮食等。

4、粮食库存检查制度。重点宣传库存检查的意义、要求、原则、内容、方法和程序，为清仓查库工作进行顺利营造良好的舆论氛围。

5、粮食应急制度。重点宣传粮食应急状态的含义和分类、应急预案的启动和实施、个人和企业的义务等。

时间安排：从x月30日至x月30日集中进行宣传活动。

（一）举办《条例》x周年座谈会。宣传活动期间，结合《条例》贯彻实施情况，邀请有关部门和基层工作的同志，针对目前粮食管理工作中的难点和热点问题，座谈讨论《条例》执行情况，对存在的问题提出建议。

（二）开展形式多样的宣传活动。宣传服务主要对象：粮食生产者、经营者和消费者。宣传方式：一是利用当地电视、广播、报刊、网络等媒体进行宣传；二是采取悬挂标语横幅、摆放宣传板、发放和张贴宣传材料、组织现场咨询、开行流动宣传车等方式广泛宣传。

（三）开展征文活动。结合我局学习实践活动的内容，以全力推进xx现代粮食流通产业科学发展为主题的，在全市范围内征文。优秀文稿参加交流，并在《xx粮食》上刊登，并选出优秀论文一、二、三等奖和优胜组奖，并给予奖励。

（四）参加省局在xx剧院举行的宣传活动。

各县局要制定宣传方案，积极组织好《条例》五周年宣传活动，因地制宜，创新宣传方式，保障宣传经费，确保宣传活动达到预期效果。宣传活动结束后，请各县局将活动开展情况进行总结，于x月30日前市局政策法规处。

爱护图书班会教案篇五

珍惜粮食，吃好盘中餐

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

表演、小品、背诵等

（一） 主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二） 让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

（三） 请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四） 以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

（五） 教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

爱护图书班会教案篇六

知识与技能：

1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

2、了解本地区主要生产的粮食品种。

过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。

情感态度与价值观：

1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。

2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。

2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。

3、课件、歌曲《一粒米》。

一课时

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。

1、导入：猜谜语（课件展示）

（1）水里生来水里长，小时绿老时黄；去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。（打一粮食作物：水稻）

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（打一粮食作物：玉米）

(2) 认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。（全班介绍交流）

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。

红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。（播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。）

二、组织活动

（一）食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。

师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！

让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

（二）了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易

1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？（课件展示）

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。（看图片）

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

（1）学生学习翻地。

（2）农民把地翻好后接着还要播种。

（3）在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？

生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

（5）经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。

师：看农民们是怎样收割的？（出示收割）

生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

(1) 让学生排序（按水稻的生长顺序排列。）。

(2) 说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？

5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？

生：农民伯伯种粮食很辛苦。

生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！（板书：粮食来得真不容易）

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？

学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

生：好，老师，让我来，我也要去……

师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？

生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

生：我爷爷说，他小时候家里穷，只能给地主做工，地主很坏，他们经常让爷爷的爸爸饿着肚子干活。

（说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感，从读书声中听得出他们对粮食的来源有了很多思索。）

三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

（在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。）

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒钟过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就会有有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？

生：那些小朋友真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。（板书：爱惜粮食人人有责）

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。（板书：节约光荣浪费可耻）

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。

学生分组讨论并写一写，画一画。

1、调查我们家乡的农产品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的处理方式，记下时间，处理方式和理由。

粮食来得真不容易

农民辛苦尊重劳动

爱惜粮食人人有责

节约光荣浪费可耻

爱护图书班会教案篇七

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界爱眼日。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)。

活动过程：

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操

1、教师示范眼睛保健操——眼睛向上和向下向左向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉，按摩下面的肌肉，按摩太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健。

爱护图书班会教案篇八

1、使学生了解能源状况，从小树立环保意识。

2、通过学生调动家长节约能源的积极性，从而使环保活动从学校走向家庭，从家庭走向社区，走向社会，形成人人关心地球，爱护地球的'良好局面。

一、主题导入

同学们，你们好!大家都知道地球是我们人类唯一的家园，但是随着人口的不断增长和人们无节制的利用，地球资源越来越少了，将来我们的子孙后代将无法生存。

二、学生讨论，加深体会

(1)你知道的能源有哪些呢?

(3)那么请同学们想一想在我们用水、用电时有哪些浪费现象?举例:

a□洗衣服时洗衣机用水量比用手洗费水多得多□b□洗碗时开着水龙头一个碗一个碗地冲洗□c□冲厕所不节约水，已经干净了还要再冲一次。

d□有时出门忘了关灯，家里一天没人却开着灯，很浪费电□e□我们家的电视经常习惯性地开着，有时其实也没人看，特费电。

(4)请大家讨论一下，我们应该怎样从身边的小事做起，节约每一滴水，每一度电呢！

举例：

a□做到随手关灯。

b□洗衣服时少量衣服尽量不用洗衣机，洗衣服剩下的水留着涮墩布或冲厕所，做到充分利用。

c洗手洗脸时不要长流水，不洗时关上水龙头。

d从冰箱里拿东西时，尽量一次拿完，做到少开快关也可以省电。

三、总结

地球资源再也不能任意浪费了，否则，不久的将来，地球上的最后一滴水将会是人类的眼泪！不积硅步，无以至千里；不积小流，无以成江海，请同学们和家长一起从身边小事做起，从节约每一滴水、每一度电做起，为节约能源做出贡献。

爱护图书班会教案篇九

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。
2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。
3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿过生日课件一套。
2. 故事背景、动物图片一套。
3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。
4. 摄像机一部。

1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？(小鸡的成长、树苗的成长……)

4. 教师小结：

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。(在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来)

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：

时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

通过本次活动，幼儿对时钟有了初步的了解和认识，也有了

珍惜时间的愿望，从而充满自信地去迎接人生新阶段。我们不仅希望在这一主题中，而且在整个学期中都把珍惜时间教育贯穿始终，让幼儿从小就有良好的时间观念。珍惜时间会让幼儿受益终生。

爱护图书班会教案篇十

- 1、懂得时间在生活中重要性，感受拖延时间的危害。
- 2、小朋友们能深刻体会时间一去不复返，珍惜时间。
- 3、感受当下生活的美好，不虚度童年的美好时光。

（一）导入活动：播放图片（从小时候开始播放）

- 2、播放视频第二部分：第二天的时候胖胖在做什么？
- 3、播放视频第三部分：胖胖为什么没有完成飞机模型呢？

教师：胖胖没有珍惜时间，白白的浪费了两天的时间，最后来不及完成任务了，小朋友们大家吸取胖胖的教训了吗？时间对我们来说非常重要，在一段时间内，我们可以做很多有意义的事情。下面所有小朋友起立，外面排队，我们去洗手，此时，教师偷偷计时。洗完手后，老师告诉大家：“我开始计时喽”，回到教室，教师告诉大家，洗手过程中大家站队走出/回教室各用了多长时间，如果没有时间提醒，大家就会拖拖拉拉浪费时间，但是我们生活中什么会提醒我们时间呢？我要和大家分享一个故事。

和幼儿分享故事《喜欢中钟表的国王》

认识时钟：教师拿出时钟和小朋友一起认读。