

# 射击课心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 射击课心得体会篇一

随着信息技术的不断发展，多媒体教学已成为活跃课堂，调动学生积极性的一种重要手段，因此对于我没一线教师而言，计算机操作是我们必须掌握的一门技术。在同行的相互学习，交流中，我收获颇丰。

我不仅明白了信息技术在教育教学中的作用，要求必须提高职业的专业性，而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴，一支粉笔，一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络开展教学。

这种教学必然要打破传统的传授式教学模式而构建出适应信息社会的新型教学模式来。

在科技飞速发展的今天，教师不能只停留在原有的知识的认知上，要不断地学习，不断地完善自己，不断地充实自己。现在的学生更聪明，他们不仅能从学校里学到知识，还能通过电视，网络等多种途径学到更多的知识，因此教师必须有一种超前的意识。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化教育理念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练地应用信息工具对信息资源进行有效的收集，组织，运用。通过网络与学生，家长进行交流，在潜移默化中培养学生的信息意识，这些素质的养

成就要求就是不断地学习，才能满足现代化教学的需要。信息素养成了终身学习的必备素质之一。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通。因此教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。我会在今后的工作中充分利用学到的知识和教育技术进行教育教学，服务于学生。

## 射击课心得体会篇二

20xx年11月10—17日，我有幸参加了xx县委组织的一浙江大学现代农业专题研修班，聆听到了浙大教授关于农业产业化发展与品牌农业、设施农业与农业现代化、农产品质量安全与管理、农村基本经营模式与农业主体培育、统筹城乡发展，推进城乡一体化等课程。参观了浙江省富阳市东洲街道江岭芦笋种植示范基地和黄公望村新农村建设。

农业产业示范基地建设是促进传统农业向现代农业转变的试验场，也是实现以点带面，进一步扩大产业规模、提高科技含量，搞好全方位、多品种农业结构调整的载体模式。我们一要扩大四大地标认证农产品种植面积，在现有的六大种植基地基础上，改良种植品种，改进生产技术，提高单产，提高品质，在产品、产量上创新高。二要通过土地流转，建立农业专业合作社和农机合作社，实行机械化作业、规模化经营，提高农产品标准化、科技化、专业化、商品化生产能力，使农业生产逐步由分散经营向适度规模经营，由粗放经营向集约化经营，由传统种植向专业化生产转变。

我们无工业、无污染，有着生产有机产品的良好条件，农产品品质好、绿色安全。但是我们的农产品都是以初级产品出售，并不能体现出我们农产品的特点和优势，价格低，受市场波动影响大。我们要转变生产观念，把我们的农产品进行加工转化，延伸产业链，提高附加值。一是要围绕“优质、

高效、生态”大力发展特色农产品和高附加值农产品，在农业产业结构调整上进一步扩大以苡麦为主的小杂粮种植面积，发展无公害及绿色农产品，提高农产品的质量。二要以四大地标认证农产品为依托，积极开展招商引资，建立农产品加工企业，提高农产品的加工程度和产业化程度。

我感受明显的一点浙江经济发展的特点是品牌战略运用很成功、文化包装很到位。旅游景点挖掘其背后的传说典故农产品顺应人们追求健康、追求高品位生活的需求，挖掘其养生健体的功效，把这些特点放大进行广泛宣传，吸引眼球。随着人们生活水平的提高，人们对品牌的追求越来越明显，知名度高，有信赖感、安全感的品牌会增加农产品的社会价值和经济价值。因此着力培育品牌农产品，不仅可以提升产业竞争力，也可以为农产品生产带来更高的效益。我们要加强农产品生产过程质量监管，积极推进标准化生产；加强农产品质量安全品牌建设，加快无公害农产品认证步伐，积极开展绿色食品和有机食品认证，打造特色农产品品牌，创立品牌，打响品牌，做大做强生态农产品品牌，提高产品的市场占有率和社会声誉。

要充分发挥科技在现代农业发展中的关键作用，一要积极开发运用各种节约型农业技术，提高农业资源和投入品使用效率。大力普及节水灌溉技术，启动旱作节水农业示范工程。扩大测土配方施肥的实施范围，进一步推广诊断施肥、精准施肥等先进施肥技术。二要积极发展农业机械化。要改善农机装备结构，提升农机装备水平，因地制宜拓展农业机械化的作业和服务领域，在重点农时季节组织开展跨区域的机耕、机播、机收作业服务。建设农机化试验示范基地，大力推广土地深松、化肥深施、秸秆粉碎还田等农机化技术。积极培育和发展农机大户和农机专业服务组织，推进农机服务市场化、产业化。三要支持科技人员技术入股、技术承包等形式开展科技服务，努力培养造就不同类型不同层次的现代知识型农民，为现代农业发展提供强大的智力支持。

## 射击课心得体会篇三

管理学家克拉克说过一句很深刻的话，信息革命改变着人类社会，必定要改变企业的组织和机制。下面是本站小编为大家整理的现代企业管理心得体会，供你参考！

一、着眼学习力，增强创新力，创建学习型企业 当代企业之间的竞争，说到底人才的竞争，是人才的学习力的竞争。所谓学习力就是一个人、一个企业或一个组织学习的动力、毅力和能力的综合体现。学习力贯穿于企业管理的始终，是企业获得生存与发展的基本条件。我们紧紧围绕“三要素”提高学习力，针对工作的重点、难点增强创新力，实实在在从组织保证、措施落实、载体创新等方面抓好学习型企业的建设，为做大做强企业打好基础。

### 1、提高认识，完善激励，激活员工学习动力

当今，纺织品市场竞争日趋激烈，市场开拓难度越来越大，特别是一些私营、合资企业的兴起，对包袱沉重的国有老企业挤压力越来越大，产品质量要求高、价格低、批量小周期短，给企业的工作和盈利带来了一定的难度。面对这种情景，我们要求把工作的压力作为学习的动力，倡导干部员工树立新的学习理念，以学习带动创新，以创新推动企业发展。通过对市场上产品竞争、价格竞争、服务竞争的宣传报道，使每个员工都认识到面对竞争日趋激烈的纺织品市场，要适应市场需要学习；要产品上做到人无我有、人有我好，更需要不断学习，使学习工作化，工作学习化；不仅是适应性的学习，而且是创造性的学习。

学习的动力源于学习目标的确立，思想意识的提高使员工获得了不仅要个人学而且要团队学的全员动力，而内部激励机制完善更催发了个人学习内动力。一是薪酬激励。近年来出台了不同学历给予不同的基本薪酬制度；同时，完善岗位聘用

制度，对有学历而无学习与创新能力的不聘，对无学历而勤奋学习，不断有创新成绩的给予破格聘用。二是奖惩激励。制定新产品开发奖励办法、小改小革奖励评选制度、设立“金点子”奖等，对在管理创新、科技攻关、产品创新等方面做出成绩的给予及时的奖励。极大地鼓舞了员工学习的积极性和主动性。三是目标激励。制定各种培训目标，明确学习的步骤与计划并量化考核。在员工中开展一对一帮教、集中培训、传统性技术比武等活动。对各部门的综合技术水平和个人技术等级目标要纳入量化指标考核中，并与集体和个人的能力工资挂钩，进一步激发员工学习的热情。

## 2、确立愿景、建立组织、强化员工学习毅力

学习型企业的创建工作是一项长期的系统工程，要扎扎实实深入持久，必须保持员工的学习毅力，也就是坚持学习、学有成效。为此，公司应组织创建学习型企业领导小组，提供组织保障、落实监督措施、规定目标跟踪具体办法；确立学习愿景规划，并层层制定贯彻执行办法；建立奖惩约束机制，确保员工学习的积极性。如我们首先确立学习型企业创建目标，围绕整体目标，层层开展培训需求调查与分析，再结合企业的实际，设计出专门的培训计划记录表，对学习内容、目标要求、学习进度、时间、学习型式等做出详细的安排，并做出对学习效果验证的具体要求，报企管部对各种学习措施的落实效果进行考核。

## 3、扩充载体，学以致用，提高员工学习能力

我们在设计载体，开展活动中，着重围绕干部员工学习能力的培养和提升，重点解决怎样学更有效的问题。为此，我们应根据企业中现有人员的素质状况，从实际出发，建立了适合不同层次需要和不同工作需要的各种载体，在组织形式上采用外送培养、内部培训、联合培训、定期讲座等办法，在活动形式上采用集中培训、调研、学习、经验交流、岗位目标学习等。重点是引进戴尔提出的三种方法：在错误中学习、

通过提出问题学习、通过比较学习。如我们通过提高如何做到降本增效的问题，要求各部门学习《利润倍增》这本书，并结合工作实际完成有分析和见解的学习心得体会。利用比较学习，开展多次的内、外部学习交流互动，取长补短，促进先进经验的推广与利用。

## 二、着手执行力，形成凝聚力，打造独特竞争力

树根理论为学习企业寻求不断进步，超越自我，获得充足资源，提供了新型管理平台。有许多企业不乏经营战略、人力资源管理、运营管理等各种新型经济理论中学到了多种方法和技巧，但却很少关注他们之间的相互联系和结合，没能取得预期的效果，达到希望的速度。而将人员、战略、运营三个流程结合起来，正是执行力的精髓所在。执行力要求快速行动，简洁明快。在快速发展与变化的世界里，速度已经起主导作用。速度就是一切，快慢决定成败，为此，我们在创建学习型企业的同时，以执行力的提高来打造企业的独特竞争力，从而为企业的长久生存和成功抓好关键。

### 1、明确目标，常抓不懈，引导执行力文化

随着知识经济的发展，企业文化已成为一种强大的力量。21世纪企业之间的竞争，最根本的是文化的竞争。引领执行力文化的形成，贯穿于公司的各项政策和领导行为中。首先，对公司出台的各项方针政策和管理制度，始终如一地坚持，决不能虎头蛇尾。如在对公司方针目标和管理制度的措施落实上，我们结合质量管理体系的内审工作，查措施落实、查制度执行的有效性。针对存在的不足，提出整改要求，拿出改进方案，并纳入工作管理业绩考核。同时，对各种政策、措施的执行，公司领导亲自抓并带头执行，发挥引导作用。如在抓比价采购工作中，公司总经理亲自抓货比三家、价比三家措施的落实工作；查安全制度的落实情况时，公司分管领导亲自督查；对质量事故的追究先从分管领导开始等等。凡是牵扯到管理者方面的，领导都率先示范，做出表率。

## 2、面对现实，作风严谨，维护执行力文化

如果不将信念和价值观转化成具体的行动，再好的信念和价值观都只是空中楼阁。所以，对企业内的各种行为进行规范和引导是维护执行力文化的重要手段。

为此，我们应在每引进一项新的管理体系，或新的管理制度，实施新的管理办法时，本着严谨的态度，结合实际先分析其可行性，再衡量其合理性、规范性，谨防生搬硬套，全盘照搬带来的水土不服。并经过认真的论证后下达执行，按照九千体系的方法，先试行，后改进，再固定。在试行过程一定维护政策的相对稳定，决不朝令夕改，在试行期内也维护政策的权威性，其次，从正反二方面入手，一是选其首恶，进行批评处理，杀鸡敬猴；二是树立正反典型予以表彰奖励。改变执行者的意识。

## 3、依托学习，找准方法，提高执行力水平

执行力发挥的水平主要取决于执行的人，以及他们头脑里所有的想法和他们一起工作的能力。从运营流程的设计到人员流程的选择都直接关系到执行力的发挥。

为此，在提高执行力效率上，我们应通过学习引进信息化管理中某些先进管理理论，进行科学的流程再造提升工作效率，如对跨部门配合的项目，实行项目负责制，选准项目负责人，组成跨部门的项目小组，促进有效配合，提高了最终效果。对需要综合技术解决的问题，可以以召开专题会的方式，代替以往各部门的逐个审批，提高了快速反应能力。其次，在提高执行的准确性上，我们应认识到方向比速度和距离更重要，在提高各自的学习能力的同时，对每一新制度的出台，在实施前明确规定：要组织相关执行人员学习理解规定的要求，有相关部门指导执行的努力方向，并作具体的解释，保证让能执行的人去执行。执行速度的快与慢在此有了质的变化。

#### 4、实施监督，完善考核，顺畅执行力流程

执行力三个核心流程是以完善的管理制度为纽带，灵活多样的考核制度为航标紧密连接在一起，去实现企业的战略目标的。

为保证各项规章制度能得到正确的贯彻执行，在制定各项制度时就应明确目的、责任部门、适用范围及运作方式，并指定目标监督部门和考核方式。文件格式的标准化，涵盖了战略流程、组织流程、运营流程的内容，同时为监督与考核的实施创造了便利。在制定考核项目与指标时，结合公司的长期目标与短期计划，针对不同时期出现的具体情况，合理调整考核项目与目标值要求，将公司要实现的战略意图以不断完善的考核方式加以引导。如在绩效考核设计上，分集体指标与个人指标、质量指标与消耗指标等，随公司战略导向的变化而不断调整与完善；在考核目标设置上，以纵向比较为主，横向比较为辅；在奖惩形式上，以奖励为主，扣罚为辅。既培养团队精神又鼓励个人奋斗，为执行力在各个流程中顺畅地发挥威力起到推波助澜的作用。

总之，学习能力的提高扩展了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。而现代企业管理最为直接有效的方式也可以此为基准来达到推动企业健康、持续的发展的目标。

随着知识经济和科学技术的迅猛发展以及社会主义市场经济体制的建立，在企业管理方面的人才需求量，给国有企业的发展带来前所未有的挑战。现代企业管理在社会经济发展中的地位日益重要。我国现代化建设急需大批既拥有一定的专业技术知识基础、又懂得管理学基本原理和必要的管理技能、了解中国企业实情、具有决策能力、创新意识和开拓精神的复合型企业管理人员。

通过自己利用业余时间看相关现代企业管理的书籍和在网



学习现代企业管理知识,体会颇深。现浅谈一下我的一点学习体会。

一、着眼学习力,增强创新力,创建学习型企业。当代企业之间的竞争,说到底人才的竞争,是人才的学习力的竞争。所谓学习力就是一个人、一个企业或一个组织学习的动力、毅力和能力的综合体现。学习力贯穿于企业管理的始终,是企业获得生存与发展的基本条件。我们紧紧围绕“三要素”提高学习力,针对工作的重点、难点增强创新力,实实在在从组织保证、措施落实、载体创新等方面抓好学习型企业的建设,为做大做强企业。

二、倡导干部员工树立新的学习理念,以学习带动创新,以创新推动企业发展。通过对市场上产品竞争、价格竞争、服务竞争的宣传报道,使每个员工都认识到面对竞争日趋激烈的化肥市场,要适应市场需要学习,要产品上做到人无我有、人有我好,更需要不断学习,使学习工作化,工作学习化;不仅是适应性的学习,而且是创造性的学习。

三、要确立愿景、建立组织、强化员工学习毅力。学习型企业的创建工作是一项长期的系统工程,要扎扎实实深入持久,必须保持员工的学习毅力,也就是坚持学习、学有成效。为此,公司应组织创建学习型企业领导小组,提供组织保障、落实监督措施、规定目标跟踪具体办法;确立学习愿景规划,并层层制定贯彻执行办法;建立奖惩约束机制,确保员工学习的积极性。如我们首先确立学习型企业创建目标,围绕整体目标,层层开展培训需求调查与分析,再结合企业的实际,设计出专门的培训计划记录表,对学习内容、目标要求、学习进度、时间、学习型式等做出详细的安排,并做出对学习效果验证的具体要求,报企管部对各种学习措施的落实效果进行考核。

四、扩充载体,学以致用,提高员工学习能力。我们在设计载体,开展活动中,着重围绕干部员工学习能力的培养和提

升，重点解决怎样学更有效的问题。为此，我们应根据企业中现有人员的素质状况，从实际出发，建立了适合不同层次需要和不同工作需要的各种载体，在组织形式上采用外送培养、内部培训、联合培训、定期讲座等办法，在活动形式上采用集中培训、调研、学习、经验交流、岗位目标学习等。

五、着手执行力，形成凝聚力，打造独特竞争力。有许多企业不乏经营战略、人力资源管理、运营管理等各种新型经济理论中学到了多种方法和技巧，但却很少关注他们之间的相互联系和结合，没能取得预期的效果，达到希望的速度。而将人员、战略、运营三个流程结合起来，正是执行力的精髓所在。执行力要求快速行动，简洁明快。在快速发展与变化的世界里，速度已经起主导作用。速度就是一切，快慢决定成败，为此，我们在创建学习型企业的同时，以执行力的提高来打造企业的独特竞争力，从而为企业的长久生存和成功抓好关键。为保证各项规章制度能得到正确的贯彻执行，在制定各项制度时就应明确目的、责任部门、适用范围及运作方式，并指定目标监督部门和考核方式。并随着公司战略导向的变化而不断调整与完善；在考核目标设置上，以纵向比较为主，横向比较为辅；在奖惩形式上，以奖励为主，扣罚为辅。既培养团队精神又鼓励个人奋斗，为执行力在各个流程中顺畅地发挥威力起到推波助澜的作用。总之，学习能力的提高扩展了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。而现代企业管理最为直接有效的方式也可以此为基准来达到推动企业健康、持续的发展的目标。

共2页，当前第1页12

## 射击课心得体会篇四

现代化本身是人类社会发展进步的一个过程，也是一个文明发展所追求的方向。正因为大家都追求现代化，它必然有好的东西值得追求。所以不管西方还是我们中国，搞现代化得

按照大家都需要遵循的一些规律来展开。比如，要搞现代化，就得搞工业化、城市化、信息化、市场化、法制化、国际化，这些都是在追求现代化的过程中要经历的事情，它具有普遍性、一般性的道理。我们中国共产党也要遵循，也要把这些经验为我们所用，不闭门造车，通过开放来学习一些好的经验做法。这是中国式现代化具有的普遍性、一般性的方面。

但同时，中国式现代化确实有中国的历史发展阶段等方方面面的因素影响，所以它肯定有自己的特色。中国式现代化第一个强调这是中国共产党领导的社会主义现代化，不是别的政党领导的现代化。中国共产党领导的现代化是干什么？是搞社会主义的现代化，就是要逐步走向共同富裕的现代化，这是核心要义。中国式现代化是人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的现代化，另外也讲到了现代化的实质。这些都有我们中国自己的特色，这就叫特殊性。

中国的现代化建设既要遵循普遍性规律，又要保持自己的特色，把两个结合起来，才能把我们国家建设好。

人类对现代化的认识是由浅入深的过程。比如最早人类对现代化的认识就是工业化。因为过去都是农业国家，后来英国工业革命以后，大家觉得这个厉害，促进了生产力高速发展。资本主义工业革命的一两百年创造了整个人类几千年没有的生产力，创造了工业革命的神话，所以一开始都要追求工业化。

实际上，现代化是从工业化起步的，后来觉得光叫工业化，可能不足以表达人类社会的变迁。比如工业化和城市化的关系、和信息化的关系，包括农业现代化的关系。人们觉得工业化这个概念不够用了，所以才发明了现代化这个词。现代化这个词就包括了这些内容，人们的认识就是这样发展起来的。

我们共产党进京之前，就讲要把一个落后的农业国变成先进的工业国，这也是想追求现代化，后来提出四个现代化，再后来四个现代化的内涵也有了变化。这说明，人们对于现代化的认识在不断变化，追求现代化要干的事也在变化，现代化的构成也有变化。

现在，我们要全面建设社会主义现代化国家，就不是四个现代化而是“n个现代化”，方方面面都得好才行。全面建设社会主义现代化国家包括了政治、经济、文化、社会、生态、党的建设、军队国防等都是跟现代化有关系。

中国式现代化的目标就盯着伟大复兴。中国现代化往前走一步就离伟大复兴更进一步。我们以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，这既是路径，也是目标，也是方向。

## 射击课心得体会篇五

本学期是我第一次担任九年级数学教学工作，经验尚浅，开始对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分

明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不

敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

## 射击课心得体会篇六

不知不觉间学习现代教育技术已经十几个星期了，时间过的很快，这学期就要结束了，我觉得上这门课程，我学到了许多东西，比如：学会photoshop□ppt□flash□iebook等软件的应用。从最初的一无所知，到现在的初见成效，其间付出了时间和心血，从中感受到无穷的乐趣，也有点学习的体会。

对于学习这门课程，我既有收获，又有不足之处。

adobe photoshop cs是一款平面设计软件，集图文设计，图像处理，照片合成于一体的处理软件，我对这款软件有浓厚的兴趣。在今后的工作还可以经常使用该软件制作传单广告，写真广告，报纸，广告，影楼后期制作，合成照片等。

photoshop只是一个工具而已，它也要靠人来操作，不要把它看的太神秘，不敢去打开，认真地做。还有不要死看书，只听理论。那是没有用的，看十本书，还不如亲手做一做，做不好也不要气馁，因为你从失败中得到了经验。试图掌

握photoshop的每一个功能，熟悉每一个工具的运用。拿到一个例子的时候要分析图形中的每一个元素，（不要看不起每个图形的元素，每个复杂的图形都是由简单的元素构成的）需要用到什么工具，大概在脑子里有个印象，做起来就会比较顺心，但是“用心”和“耐心”还是少不了的。还要学会请教老师和同学问题，不懂不会的问题就要问。要时常总结、吸收自己和其它人的小敲门、技巧。用一个小笔记本记下来。要学会搜索，找一些photoshop好的例子，自己琢磨，尝试着去做一下。学习photoshop不仅要懂的技术，更不能缺少艺术和创意，思维要有所发散。才能做出好的作品。

学会了插入文件和声音学会了一些简单的动画技巧等等，并实践了。看到自己做的幻灯片有动感了，也精美了些许，心中实是感动，很有成就感和自豪感。我并不是为自己骄傲，而是自己有了进步，我知道，制作课件的知识是渊博的，我只是学了皮毛。我觉得最重要的是精心地制作。制作的过程是关键，怎样让手中的素材尽可能地动起来，就必须充分运用教程中所学到的制作技巧，举一反三，大胆尝试，对于制作中的难点要反复练习，直到自己独立制作完成为止。

在学习阶段我都尽量把老师所教的内容充分运用到作品中去，这样才能学深学透。遇有不懂的地方要随时请教老师，不耻下问，同时，在制作过程中一定要耐心、细致，对于其中的细节、布局等方面要反复推敲、练习，考虑周祥，力求做到完美。我觉得ppt制作的过程也是一个培养自己艺术鉴赏能力的过程，在不断地学习、创意、选材、制作过程中，你会发现自己的欣赏能力逐渐提高，并且不知不觉地沉醉其中，这就是ppt的魅力所在。而且你在制作之中，细节很重要，这也可以养成我们细心的习惯。当然，我知道学习ppt制作不是一两天就能完成的事，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用。正所谓“学无止境”，今后我要继续认真学习多媒体的制作，为实际工作打下良好的基础。

在现代教育技术课上看了老师放的许多生动的小动画，非常羡慕。学习flash不是一朝一夕的事，也不是听几节课就能学好的，需要亲自动手操作，不去点点鼠标、敲敲键盘，光靠捧着书本是没有意义的。其实学习flash也是一件快乐的事，因为你的所有天马行空的想法都可以实现，我们可以在flash中绘制自己的梦并让它们跳动起来。通过这几周的学习，我了解了动画原理，了解了帧和层的概念。并且通过简单的动画制作实例，为我以后的深入学习打下基础。flash提供了功能齐全的绘图和编辑图形工具。可以直接在编辑区里绘画，编辑修改非常灵活，使我逐渐掌握了这些工具的功能和使用方法。首先从工具的运用到小动画的制作。我学会了制作的元件或导入的素材保存在元件库中，让元件登台表演，还要从元件库中导入到工作区中，通过水波效果等实例。理解了元件小舞台动作与主场景中动作的关系在动画播放时用鼠标或键盘对动画的播放进行控制。这些控制大都有按钮来完成，通过按钮让我学会了按钮的帧结构、各种动态按钮的制作，同时学习一些简单的控制如播放、停止、返回、拖放等语句的输入和使用。图文并茂才是好的艺术作品。在flash的学习过程中，我发现这是一个极其细致的工具，每一个动画过程都需要分很多的层次，每个层次里有对对象进行很多的动作，所以在做动画之前，最好想规划好自己想法，划分好好动画的各种层次，才能展现更好的效果。

这次学习虽然时间短暂，可是却在经验丰富的老师引领下对flash有了一个较全面和系统的认识，虽然因为时间短暂，还有许多的知识点我们没有学到，可是却在老师清晰而又有条理的讲解下为我们打开了flash的大门，真的好感谢这位老师，俗话说“师傅领进门，修行靠个人”，大门为你打开了，自己不再往里走，老师讲的再好也等于零。学习时间虽然短暂，但是却收获颇多、获益匪浅，可是如果学完后不再深入，丢掉不管，一切都等于零，因此持之以恒的坚持学习下去，才会收获最美的果实。我相信我会坚持下去！



总之，在学习现代教育技术期间，让我懂得了很多方面的知识，同时对文字、图片、声音、视频的处理有了一套自己的方法和想法，而且使我懂得一个最基本的道理：在失败后不要气馁，只要在失败后得到的经验才是最重要的。最重要的是这门课使我掌握了许多技能使得自己走出大学迈向社会时又多了一份信心和希望！

## 射击课心得体会篇七

通过这次教师研修平台赵精兵老师《现代教学艺术的理论与实践》的讲课，从中学到了很多知识，真的是受益匪浅。

教学是一门艺术，教师如果具备了良好的教学艺术的能力，就意味着掌握了熟练的教学技能，能够灵活机智、得心应手地组织好教学。同时教师的教学功力，也能深入到学生的内心，启迪并引发学生强大的美感，使之沉浸并陶醉于其中。所以教师应具备良好的教学艺术的能力。

教师，首先应该把自己无私的爱奉献给每个学生。只有对学生倾注无限的爱，才能把全身心投入到教育事业中。老师的爱就像清泉，流淌在学生的心田里，滋润他们健康成长。

教学是展现教师人格力量的重要方面。教学上的严肃认真，一丝不苟最能感召学生。所以，我在语文教学中特别注意知识的准确性和教法的灵活性。敢于创新，巧于设计，善于调控，形成自己的教学风格。课堂教学受到学生的欢迎，学生的听说读写的能力全面提高。

教书育人是教师的根本任务，教师要出色完成这项任务，就必须努力学习，掌握渊博的知识，使自己具有真才实学；必须积极探索和掌握教育规律，不断提高教育水平和艺术；必须树立创新精神，增强改革意识，勇敢地投身于教育改革的实践。

科技在发展，时代在进步，因此，作为一名教师，就必须不断地更新知识结构，扩大知识面，使自己博学多才。同时要注意提高专业知识水平加强业务进修。只有这样，才能全方位的满足学生的需要，培养出时代需要的合格人才。一个现代教师仅仅满足于学校里所学到的一点知识是不够的，必须要有强烈的进取精神，活到老，学到老，使自己的知识像一股清泉，不断更新，永不枯竭。“学有所用”，我在课堂教学中，从兴趣出发，理论和实践相结合，认真上好每一节课。积极参加集体备课，认真钻研教材，不断改进教学方法，多方面培养学生的兴趣，全面提高学生的素养。经过师生的共同努力，教学质量不断提高，硕果累累。

在学生眼里，最值得尊敬的人莫过于教师，即便某些下意识动作，学生也会盲目仿效。教师的言行举止，穿着打扮，有时自己可能不在意，却会引起学生的很大兴趣，给他们以深刻的印象，以至多年不忘。所以，一个称职的教师，内在的学识品德和外在的言表风纪都应该成为学生的表率。一个教师，不但以自己渊博的知识，同时以自己优雅的言行，去影响塑造学生的品行，成为学生仿效的榜样。

学高为师，身正为范。教师的身教是一种无声的教育，使学生耳濡目染，从而起到潜移默化的影响。我在教育和教学中，对学生平易近人，以诚相待。即使是学生犯了错误，需要批评教育，也总是对他们动之以情，晓之以理。平时我要求学生做到的，自己必须身体力行，在学生中树立了威信。使学生既佩服我的学识，又佩服我的为人。师生之间互相尊重，师生关系亲密融洽。

师生间心灵的桥梁是什么呢？那就是热爱学生。只有教师热爱学生，能够设身处地地理解学生，主动热情地帮助学生，真心实意地尊重学生，才能使学生感到教师可亲可敬。教师对学生的爱，会把智慧和光明送进学生的心坎，不仅能启迪学生的智慧，也照亮了学生人生的道路。热爱学生是教育的前提，热爱学生能搭起一座沟通师生心灵的桥梁，使教师能

把信息源源不断地输入学生的心田，去影响学生的精神世界。实际上，教师爱学生本身就是教育的手段。也就是说，教师爱学生，能使学生受到鼓舞，产生强烈的上进心，自觉按教师的要求去做。

有的人不愿做教师，是因为教师工作太辛苦了。诚然，教师付出的劳动与他所受的待遇不成正比，可是，作为教师，就要自觉地培养献身精神。教师的乐趣就在学生的成长过程中，就在教师的劳动成果之中。当教师看到自己的学生取得好成绩的时候，当自己的学生走上社会做出贡献的时候，当桃李满天下的时候，教师的喜悦心情是可想而知的。如果一个教师能尽心尽力地教育学生，并以自己的模范行为影响学生，他就会给学生留下终身的印象，他的学生就会永远尊敬他、感激他、爱戴他。

一个好的教师，必须对学生充满爱心。象爱自己的亲人、子女一样地爱自己的学生。要“一切为了学生；为了学生的一切；为了一切学生。”“一切为了学生”指教师工作的全部都是为了学生的成长；“为了学生的一切”指教师的工作要为学生德、智、体诸方面得到全面发展；“为了一切学生”指教师的工作必须面向全体学生。

## 射击课心得体会篇八

当前，素质教育已越来越多地为社会、家长和学校所接受，逐渐形成共识，已成为各级教育行政部门列入议事日程的一项中心工作。而小学教师正历史性地站在这一前沿。为此，小学教师要更新教育观念，树立正确的教育思想，从全面提高小学儿童素质的角度，对小学儿童的品德、学习、生活、心理，交往等各方面进行全面的指导。

基础教育阶段，正是学生的知识技能、品德意识、行为习惯逐渐养成的时期，教师的正确引导极为重要。热爱和关心学生是教师职业道德的核心内容，也是教育工作取得成效的一

个基本条件。如果仍抱着陈腐的观念;或不思进取,修养低下;或屈从升学压力,方法粗暴,对学生进行体罚或变相体罚,造成学生心理压抑,情绪低沉,学生的身心必然会受到伤害。教育名著是经过历史反复验证的、得到世人公认的优秀或知名的教育著作,具有以下特点:它穿越历史的重重烟云而光辉不减,其核心部分积淀着深邃的思想精华,有着较高的理论水平和思想境界,传达了科学性较强的育人精神,蕴含着先进的教育思想和育人观念,对后世有着深远的影响;它具有启发性,能使人从过去的经验中领悟到教育法则和规律;具有暗示性和感染性,能使人感悟、煽起激情;具有相对完整的结构,有血有肉;具有可操作性,能使读者有章可循、有模可仿、有法可学;能照应教育与社会的关系,有利于全面理解教育问题。

学习教育名著,提高教师业务素质。为了适应新时代的教育,研读教育名著,从中获得理论、思想、观点,把成功的经验上升成具有普遍指导意义的理性认识。

在报告文学《每个父母都能成功——李圣珍老师的教育胜经》一书中介绍的北京的一位叫李圣珍的老师,几年来,她已经将来自全国的50多个被家长和老师认为在学业上无可救药的问题学生转变成了人见人爱的好孩子,来李老师家之前,有的孩子在学校考试几乎门门都不及格,有的孩子上到小学四年级,有的孩子见到书就想撕李圣珍,这位被中国教育界誉为“拯救问题学生的圣手”的本土教育家,在谈到她的教育经验时,她语出惊人:世界上不愿意学习好的孩子根本不存在,学业差只是教育不当的结果。

“学业残疾”这一概念应该换成“学习差异”,成千上万的被认为有“学业残疾”的小孩,并不是真正的残疾,而是他们自己独特的学习方式,而老师和家长并没有认识清楚。而且,数以百万计的孩子,之所以在校学习未能充分发挥自己的潜能、患有学校恐惧症或厌倦教室,是因为没有谁认识以及开发他们应该在学校表现出来的东西,也就是说他们特

有的天赋与才华被教师和家长的傲慢与偏见彻底泯灭和忽视了。

李圣珍常说：教育是一门神秘科学，需要耐心地探求和细心地分析。《每个孩子都能成功》一书正是认真探析了学习这一重要的教育现象，它揭示了许多十分有学习天赋的孩子却被送进学业残疾班的令人震撼的悲剧根源，尤其是介绍了家长如何去发现你的孩子个性化的学习方式以及介绍了帮助孩子提高学习成绩的不同的方法。这样的匠心独到的指导，无论是对孩子正在接受厌学煎熬的孩子的家长，还是问题学生的父母，或者是学习成绩优秀的小孩的家长，都有开阔思路、纠正偏差的效果。

在李老师的教育下，这些孩子在学业上全部脱胎换骨，全都有了长足的进步，有的一跃成为班上的前五名，有的当上了三好学生，还有的已经考上国内重点大学，有的还赴世界一流大学留学深造。

这样的教育名著值得一读。研读教育名著不只是局限于阅读那些“适用性”较强的学科杂志，吸取那些“可操作的”点滴经验，而要真正阅读教育理论专著，要由经验型教师成长为学者型、科研型、专家型教师，要由“教书匠”转变为教育家，必须提高自己的教育理论水平，必须研读一定数量的教育名著，理解和掌握教育现象的历史和全貌，获得真正系统的教育理论体系。

基础教育阶段，少年儿童一般都是六到十二岁的孩子，他们正处在长身体、

长知识的重要时期。老师是他们学习生活的组织者、管理者和教育者，必须对每个学生全面负责，使他们成长为德、智、体、美、劳全面发展的具有较高素质的人才。在学校生活中，老师与孩子们朝夕相处，正在成长的儿童随时地都在用自己的那双敏感的眼睛观察着老师的一言一行，一颦一笑，自觉

或不自觉地模仿着老师的言行举止。因此，老师的良好修养对学生潜移默化的影响是一种最生动的教育力量，它不仅影响学生在校的学习生活，而且影响他们以后的工作生活，甚至会影响他们的一生。因此，教师要不断学习，提升自己的文化素养。

## 现代名著读书心得体会篇3

### 射击课心得体会篇九

一学期来，我以学校教导处及语文组教研工作为指导，以深化课改，努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，认真履行岗位职责，努力完成工作目标任务。

#### 一、加强教育教学业务学习，努力提高自身教学素质。

一学期来，我勤奋钻研业务，认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，关心爱护学生，确立语文教学的新理念，全面提高学生的整体语文素养，努力完成教学任务。

#### 二、明确本学期的学习目标，激发学生学习的热情，做好学生思想心理疏导工作，加强对学生学习的督促。

1、充分利用课内外时间，形式多样地做好学生心理工作。九年级是学生在初中阶段最关键的时期，学生的思想和心理关系到中考成绩。学生的思想和学习状况如果在这一时期出现异常，就会极大地影响他的学习动力。在开学初对所教班级学生进行分析，确定辅导的对象，明确了学习目标，合理安排辅导时间。由于教师对他们的关注和辅导，使许多学生的学习热情得到提高，学习态度进一步端正了，学习成绩也有不同程度的提高。特别是九(7)学生树立了积极学习，勇于前

进，不甘落后的思想，形成了良好的学风。

2、随时与学生沟通，鼓励他们发挥自己的优点。从尊重出发，教育差生课上遵守纪律，自觉学习。

根据学生学习自觉性差，特别是九(4)班，个别学生贪玩，约束不住自己的特点，在教学过程中或课下随时与他们交流沟通，指出他们身上的优点，鼓励他们相信自己，只要自己努力，成绩一定会上升。从尊重出发，鼓励他们刻苦学习，上语文课必须认真听课，做到严肃紧张活泼有序。每当他们约束不住自己去说笑时，我就会给他们一个制止的眼神，他们马上会安静下来，这样课堂气氛好了，大部分学生的语文成绩也有了相应的提高。

3、创设情境，对学生进行思想教育，调动学生的积极性。

语文教学不仅仅是传授学生知识，培养学生能力，还要让学生形成积极的人生观，世界观和价值观。因此，无论是课文教学还是作业练习课，我都注意随时创设情境，结合教材中的优秀杰出人物精神、品质、经历等对学生进行思想教育，促使其顽强拼争，持之以恒，养成好的学习品质。

三、强化教学常规环节，提高课堂教学效率。

根据计划，合理地安排教学内容，运用灵活多样的教学方式引导学生进行有效的学习，增强课堂内的容量，努力提高课堂教学效率。

1、备好课，努力提高驾驭课堂的能力。

课前，我深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，在此基础上，认真撰写每一篇教案。

## 2、掌控课堂节奏，注意学生反馈。

每次上课，我都要在上课之前调整好自己的精神状态，以充足的精神，饱满的热情，让学生感受到一种积极向上的情绪，以这种情绪来感染他们。这样，学生上课就有劲，教师授课就有信心。当学生在课堂上，违反纪律时，我尽量采取合适的方式或用手势、或用眼光、或用简单的语言及时提醒，尽量使自己的情绪不受到影响，不带到教学中，避免让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果。同时在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率。

## 3、面对全体学生，注意培优补差，加强对后进生的转化工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难。在语文边缘化这样一种大环境之下，要让学生学好语文，就要让他们喜爱语文，对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难厌倦情绪，不愿学习。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，多读一些源于生活的优秀文章，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；让他们更了解语文，学会欣赏语文之美，喜欢学习语文。

## 4、研究中考试题，指导解题规律。

首先，加强与教研组内老师的交流与合作，做好学生应对中考的指导，结合试题，加强学生个人学习，教师研究中考试题的基本形式、考察方向、中考考点等，规范学生答题步骤。同时进行阶段性检测，及时了解学生的情况，对症下药。借鉴一些名师和专家们的做法、经验和理论，不断调整教学策略。经过一个学期的努力，教学效果和成绩都有了进一步的提高。

## 5、在课上，面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好



的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作。

6、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，针对新题型，在老师的带领下，做一些典型训练，并抽时间检查学生的作业，督促学生巩固所学的新知识。在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯，促使他们积极归类知识，在多看多练中掌握技能。

7、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，利用早读时间背诵古诗文，并及时检查学生背诵情况，以此来督促学生对古诗文的积累与运用。

8、阅读训练方面。从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种材料、多媒体工具加强训练。引导学生自主、合作探究学习，充分发挥学生学习的自觉性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后教学一个长期而艰巨的任务。

9、写作方面。本学期在老师督促检查下，学生的书写改观了很多，但过去形成的书写的不良习惯，一直难以纠正，特别是九(2)班学生书写潦草，不守章法。每两周按教学的要求完成一篇练笔作文写作，在老师的归纳总结性的习作评讲中学生的写作能力有所增长。

四、参与教研，加强研讨，取长补短，努力提高教学教研水

平。

坚持积极参加校内外教学研讨活动，参与集体备课、听课、评课，讲课活动，虚心向同学科教师学习，博采众长，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的10次公开课，完成了学校规定的听课任务，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

五、正视自我，明确今后努力方向。

本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对优秀生、后进生的辅导还不够细致，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，取得好的成绩。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，积极向同行教师学习经验。

2、在课堂教学中对学生基础知识的训练不够，对知识点的检查落实不到位，致使课堂教学效率不高。今后将进一步加强对新课改的学习研究，推广先进教学方法，利用多媒体调动学生学习积极性，同时狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握，努力提高课堂教学的效率。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词—阅读—写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

4、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。总之，本人始终用自己的良心去教诲学生，用自己的真情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。吾生有涯，学海无涯，在今后教学中我会不断学习，改进教学方法，提高教学技能，以适应教育改革的新形势，新发展。

## 射击课心得体会篇十

6月7号晚，支行举办了一个主题为“有礼走遍天下”的社交礼仪培训，现代礼仪学习心得体会。\*\*行长亲力亲为、现身说法，从谈话、电话、服饰、宴会、见面、握手、礼品等七个方面将她的经验知识尽情与大家分享，会上大家热烈讨论，整个培训过程轻松愉快，且让人受益匪浅。

此次向\*\*行长学习了社交礼仪后，让我感受颇深，才更为深刻懂得礼仪在生活、工作中的重要性，才更为清楚的明白礼仪的深邃内涵。对于个人来说，礼仪是外部形象和内在素质的集中体现，礼仪既是尊重别人也是尊重自己的表现，有利于营造和谐的工作和生活环境。对于企业来说，员工的良好礼仪也是企业文化的重要内容、是企业形象的主要附着点。对于外界可以塑造支行良好形象，提高客户满意度和美誉度。

通过学习，我充分认识到社交礼仪在现代社会发展中的重要性，是我们个人发展、事业进步中所必须的，它包含人的仪容仪表、待人接物等各方面，它贯穿于日常生活的点滴之中，司空见惯的行为也有很多的学问与规矩。生活中我们常常在一些平常的事情上不经意间做出的微小动作可能恰恰体现出了一个人的涵养来。一个懂礼节，重礼节的人会赢得他人的尊敬、认同，无形之中拉近了同他人的距离，有利于建立良好的人际关系，形成和谐的氛围，从而也为共同工作及

相处创造了宽松舒适的环境，有利于事情向更好的方向发展，增加成功的机率。反之，一个不注重礼节的人，就可能使人反感，甚至会造成关系恶化，从而形成工作上的失误，导致失败的机率增大。所以，我们在把握问题原则的前提下应当注重必要的礼节，并尽可能地遵守这些礼节，才能确保工作生活的正常、良好地发展。

另一方面，社交礼仪不仅能体现出一个人的修养、涵养、教养和素质水平，而且能使我们的身心健康，事实表明，在日常生活中，和谐融洽的人际关系氛围有助于提高我们的自信和自尊，缓解内心的不利情绪，这些都是十分有益于我们身心健康，而且也会使我们最大限度地避免不良情绪的产生，从而能促使我们全身心投入工作，提高工作的效率。

此次社交礼仪培训对于我以后的工作、生活都将起到至关重要的促进作用。子曰：“不学礼，无以立”，由于现今社交礼仪在工作生活中具有不可忽视的重要作用，有时甚至会决定事情的最终结果，所以，我们必须重视礼仪，积极主动去学习礼仪、讲究礼仪，从而让我们的工作更加进步、生活更加健康。