

2023年知感恩懂礼孝的手抄报(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

知感恩懂礼孝的手抄报篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

二 活动准备：

- 1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等
- 2、主持人准备串联词。
- 3、准备有关课件。

三 活动过程：

开场白：（主持人）鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

感谢父母给予我生命，抚养我成长。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人。

让我们共同走进今天的主题班会《感恩》

1问题抢答：

___，你知道母亲节和父亲节在是什么时候呢？

请坐，回答的很好，母亲节马上就要到了，我希望大家能用自己的方式能向母亲表达自己的爱。

作为孩子，我们不应该只记得自己的生日，总希望别人为你过生日，而为我们却不给别人过生日。那你知道你父母的生日吗？(说不出：我希望你回家应该好好了解父母，知道他们的生日，和兴趣爱好。说出来，问：那你在父母的生日上，你为他们做些什么呢？回答不出：我给你提个建议，建议你在父母的生日的时候给他们唱首生日歌。表达你对他们的爱，相信他们一定会喜欢的。回答出：你真有孝心，相信你在家一定是个乖孩子，在家经常为父母分忧。)

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。

2 下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

感恩父母，我们还需要做得更好

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我

们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

3 小品：《领悟》

___，请你来说说我们面对父母的爱，我们有哪些不足或问题。

请坐，说得真好，在你的回答中我听出的我们需要改进的地方

___，你能告诉我们你的看法吗？

请坐，听了你的发言，我们是应该好好改一改了。

___，你能说说面对父母的爱，我们应该怎样做的更好呢？

请坐，听了你的见解，我们一定会有所启发的。

自古以来，感恩就是人们歌颂的美德，人们从古到今=流传了一个个感人肺腑的感恩故事。

4 朱楷欣同学讲关于 《感恩的故事》。

5 大合唱 歌声是心灵的诠释，歌声是心灵的倾诉，让我们通过歌声唱出我们的心声，再《感恩的心》。中找出感恩的直观。

6 接下来，让班主任给我们提出对我们的希望和要求。

让我们生活在感恩的世界里吧！初一(11)班主题班会《感恩》到此结束，谢谢大家！

反思：这次感恩班会的目的是努力让学生懂得感恩，学会感恩，学会用一颗真诚的心去对待身边的每一个人。另外，通过形式多样的活动，增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行”，从而充分调动学生学习的积极

性，提高班级凝聚力。这次班会的圆满完成离不开同学们的辛苦努力，然而，仍然存在不足之处，如：主题挖掘的不深，同学们的参与度不高，最后由于时间关系，班主任寄语没有及时完成，因此，总有些许遗憾。不过，看到同学们坚定感恩的目光，我倍感欣慰。

知感恩懂礼孝的手抄报篇二

应该说每个班主任，在教育实践中，都会深深感受到“爱”的教育的重要性。然而在教育的具体实践中做到爱学生，并且使学生认识“爱”，懂得“爱”，正确地“爱”却又很不容易。再加上学生由于年龄、知识、经验等原因，对爱和感恩还不能深入理解。我所带的班级是1407班，高二的学生正处于青春期，在这成长过程中，学校、父母、老师给予了他们殷切的希望和无限关爱，使他们能健康、幸福地成长、学习，可是学生不一定完全能够理解、接受；我班有33人，其中有9人住宿，学生的生活、学习的空间主要在学校，加上这一时期学生的心理多出现叛逆，所以以“爱和感恩”为主题的班会活动尤显重要。

本次主题班会的目的就是通过班会，让学生活动，让学生受到教育。本次汇报演出选材来自于同学熟悉的生活实际，且有教育价值，能触及同学们的灵魂，提高同学们的思想认识水平；在表演方面采用讲故事、知识竞答、朗诵、歌舞、情境小品表演等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，如让学生演唱《一封家书》，并引导学生写“一封家书”。从而使主题班会汇报演出活动充满生机和活力，思想性、教育性和趣味性紧密结合起来，使同学们受到感染和教育，从而收到良好的活动效果。既让学生理解父母，感恩父母，又使学生学会爱，懂得爱；学会感恩，懂得感恩。艺术地展示了“爱”的教育结果，深化了主题。

当然在开展活动的过程中也存在着问题：如学生在表演时还是只在意表演的形式，和场面的热闹，没能真正的投入情感，

这点也是在准备阶段的一点疏忽；在活动过程中仍有一部分同学表现得很低调，不能积极投入，这也正暴露出了他们身上的问题，使我今后开展思想工作有了针对性。

知感恩懂礼孝的手抄报篇三

在当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“心存感恩，与爱同行，健康成长，快乐相随”的感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母、老师对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩黑板报评比”“利用废物，制作感恩贺卡”、“感恩绘画展示”、“感恩征文”比赛、为敬老院的孤寡老人种蔬菜、送蔬菜，送祝福送温暖活动等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，再到行为的实施，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不

禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》等感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文。

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音！

知感恩懂礼孝的手抄报篇四

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

（一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

（三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。

知感恩懂礼孝的手抄报篇五

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、

2、《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言小学生感恩主题班会5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

(一)活动开始： 感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

下面请欣赏2019年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(生边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二) 话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?
- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发最佳合作小组奖

同学们，通过本次主题班会，我们认识到了认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等，都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，它还需要我们拿出自己的实际行动来，所以我们应当在日常生活中，时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子!

班长徐小娅：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩同学。6年1班感恩教育主题班会现在开始。

感恩父母小学生感恩主题班会邓天龙：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

徐小雅：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

邓天龙：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《感恩的心》。

徐小雅：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！邓天龙：作为少先队员的我们，必须常怀着一颗美好的感恩之心。

邓天龙：我知道，这当然是父母啦。如今我们长大了，知道父母抚养子女的艰辛，对子女的恩情真是恩重如山”啊。

徐小雅：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？接下来请同学们怀着对父母的感恩，一起朗诵那首流传千古的赞颂母亲的诗歌——《游子吟》！

邓天龙：同学们！你们充满感恩的声音表达了对父母那份深厚的情谊，千言万语也说不尽！羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心，走进成长岁月中，父

母为我们撑起的那片天空。请欣赏叶永泉 丁小燕同学为我们献上诗朗诵《母亲的赞歌》。

母亲赞歌

(丁)是您，将我带到人间

(合)这就是母爱，她柔柔如小、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

邓：我也要感谢各位同学的积极参与，只要我们用心去体会，人们就会体会到亲情之爱。

可我们又对父母了解多少呢

徐：下面我们进行现场调查

调查：1有多少人的家长在外面打工?有多少人在家里种地干活?

2、你母亲或亲人的生日?

3、你给父母或亲人过过生日吗?是如何过的?

4、你爸爸妈妈或亲人今天有多大岁数?属什么的?

5. 你父母的鞋码?

6、你父亲喜欢吃的菜是?

徐：既然是外面那么可能在大城市里，对吧，那你知道他们在外过的是怎么样的生活?有钱的人吃的是山珍海味，开的是宝马车，用的是很贵的东西，穿的也是很贵的衣服。而咱们的父母那，把自己辛辛苦苦挣得微薄的工资省着下来给我们花。难道他们不喜欢吃好吃的吗?难道他们不喜欢穿好看的

吗?难道他们不想在舒适的办公室上班,而跑到外面风吹日晒?咱们的父母过得是什么生活,为了挣哪怕是几十块钱,一天都不舍得休息,白天跑到地里打工,即使是下雨也要干,晚上回来累的腰酸背痛还要给咱们做饭,终于到晚上本来想好好睡一觉可是身体的部位哪里都是很痛,很难受,就这样日复一日,年复一年,他们为了生活为了你们艰难的劳作着。

甲:通过刚刚的调查我们发现,大多数同学都十分了解自己的父母,可是反过来如果被问的是父母,不用调查也会知道结果,每一个父母会对我们的一切记忆的都很深刻希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解,她们一定会倍感欣慰,做一个:懂父母的人!

我知道此时此刻你们应该有很多话要对自己的父母讲,那么就借这次机会像你的爸爸妈妈表达一下你的爱吧,在纸上写一些你想对父母说的话。或是说说爸爸妈妈我爱你这几个字。

徐:是谁一把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?是我们的——(合)老师!

徐:我们从一个不懂事的顽童,成长为德才兼备的少先队员,哪一点进步不浸透着老师的汗水?徐:鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸;我们感恩我的老师,因为老师打开智慧的大门,让我们在知识的海洋里遨游。邓:在我们的成长历程中,浓浓的师爱一直伴随左右。没有老师,就没有我们的快乐成长。从一年级到六年级,想必在这六年的光阴,大家对自己的老师都会有着特殊的感情,请大家说说心中感恩老师的话语!

同学带来的诗朗诵《老师,你辛苦了》

老师,辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！您的保护让我们健康成长。在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

徐：谢谢你们

邓：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

徐：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

邓：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我懂得思考。

徐：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。邓：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我不再孤独。

邓：借助今天这个机会让我们一起说出心中的感激。

一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

知感恩懂礼孝的手抄报篇六

b□让我们用最真挚的情感，把最动人的音乐献给我们最最亲爱的老师。请欣赏王家乐带来的二胡表演《小红花》。

6□a□老师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

7□a□在我们成长过程中千万不要忘了老师，是她给了我们教诲，让我们抛却愚昧，懂得思考。

b□在老师的指引下我们将长成参天大树，今天一群新时代的少年带来了他们的摩登舞蹈，请欣赏陈宛伶带来的《伦巴》。

a□欣赏完陈宛伶的精彩表演，同学一定还没过瘾吧，下面请欣赏王夏琳、陈杨素带来的《恰恰》。

b□我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁，我们的成长倾注了老师多少心血啊！

a□同学们，请全体起立，请大家向全体辛勤给我们传授知识的老师们鞠躬感谢。深深地说一声：老师，您辛苦了！谢谢你们！