

# 2023年小学一年级火灾防控班会记录 小学一年级交通安全班会教案(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学一年级火灾防控班会记录篇一

### 一、指导思想

“以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体”的教学模式。

### 二、班级学生情况分析

在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。虽然多数学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

### 三、教学分析

#### (一) 教材内容

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。

共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4-5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

必学课文共34篇（其中两篇连环画形式的课文），内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是一要求会认的字，表二是一要求会写的字）。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

## （二）教材特点

- 1、绕专题组织教材内容，充分体现整合。
- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”

5、体现语文与生活的紧密结合。

#### 四、教学目标及重难点

##### （一）教学目标

1、认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5、重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

##### （二）教学重点

1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方

法，培养初步的识字能力。

2、认识550个常用字，认清字形，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

### （三）教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

## 五、教改措施

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。

2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

## 小学一年级火灾防控班会记录篇二

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸

烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

## 五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

## 六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

## 小学一年级火灾防控班会记录篇三

1、师:寒假已经结束了,我们重返校园,春节的热闹和快乐已经离我们远去了,我们要尽快地调节自己的情绪,投入到新的学习之中。在寒假里,有什么事情、事物或是什么人给你留下了深刻的印象?(学生谈感受)

2、师:新的学期到来了,小朋友们又长大了一岁,作为一名学生,在新的学期里面,你有什么打算呢?(学生谈打算)

## 二、培养良好习惯,从一日常规做起

1、师:要成为一名优秀的小学生,我们究竟该怎么做呢?来,一起看看《小学生一日常规》。

2、教师出示小学生一日常规。

(一)起床——美好的一天从起床开始。要做到：

- 1、按时起床，不睡懒觉。
- 2、起床后要整理好床铺，刷牙洗脸，佩戴好校徽、小黄帽、红领巾。
- 3、检查学习用品，整理好书包，与学习无关的东西(玩具、卡片、饮料、零食等)不要带到学校。

(二)到校：

- 1、按时到校，不随便缺课，因病(事)不能到校，要写请假条。
- 2、上学路上不玩耍，不逗留，不吃零食，自觉遵守交通规则，靠右边行走，过马路，要左顾右看。
- 3、上学路上，或到校后，见到老师要主动问好。
- 4、进出校门时不得奔跑。

(三)两操：

- 1、认真做广播操和眼保健操，因病(事)不能做操要事先请假。
- 2、排队要做到快、齐、静。
- 3、带队同学要保持行走速度，不能过快或者过慢，队伍后面的同学要跟紧队伍。
- 4、做操时要听口令，动作要准确、整齐。

(四)课堂常规：

- 1、课前准备：每节课前首先要把书和文具放在桌子的右上角，

要求桌椅前后一条线，文具摆放一条线，学生坐成一条线。

3、上课迟到，要先喊“报告”，经老师许可后，才能进入教室。

4、上课时要坐端正，专心听讲，积极思考，认真回答老师提出的问题。

5、争取回答问题或向老师发问时，要先举手，回答问题时要立正站好。

6、下课铃响后，等老师走后，再安静下课。

#### (五) 课间：

1、下课后，要走出教室做有意义的活动。不追逐打闹，不大声喧哗。

2、不随地吐痰，不乱扔废纸。

3、进办公室要先喊“报告”得到允许后才能入内。

#### (六) 校园文明与安全：

1、不得在校园墙壁上乱涂乱画，不得用脚蹬或踩墙壁，不乱刻画，不攀折花草树木。

2、在校园内，不随地吐痰，不乱扔废纸。看到有垃圾，要捡起。

3、不得到施工地点玩耍。

4、楼道内不得奔跑。

#### 特别提醒：



1、课间不打闹，不狂乱追跑，不玩水，浪费水资源；不乱扔垃圾，要保护好自己。

2、对待同学要宽容，不歧视学习有困难的同学，不说伤害同学自尊的话，同学有困难要即使伸手帮助。

3、学会自己处理与同学之间的关系，与同学发生矛盾时，应先在自己身上找不对之处，尽量少指责他人或不求实际的告状，当遇到自己解决不了的问题时应该及时向小当家或老师反映。

### 三、课堂小结

师：小朋友们，如果你们都能做到并做好这些，老师相信你们一定能成为最秀的小学生，成为最让老师和爸爸妈妈骄傲的孩子！

#### 一、教学目标：

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

#### 二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

#### (四)认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

#### (五)数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

#### 三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己

的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

## 小学一年级火灾防控班会记录篇四

通过开展“我爱冬天的校园”为主题的班会活动，让学生通过观察校园冬天，感受校园冬天的变化，做个有心的孩子，把冬天美丽的校园画下来，用飘落的树叶做成美丽的书签和图画，让学生们爱上冬天美丽的校园。

活动准备：

1、准备树叶，小松鼠，小青蛙，小鹿头饰。

活动过程：

第一个节目：诗歌朗诵。

学生（）：我问小松鼠，冬天在哪里？小松鼠说：我看嘛，冬天藏在树枝上的积雪里！

学生（）：我问小青蛙，冬天在哪里？小青蛙说：照我说，冬天藏在结冰的小河里！

学生（）：我问小鹿，冬天在哪里？小鹿说：妈妈告诉我，冬天藏在圣诞老人白白的胡子里！

全班学生：我们问小白兔：冬天在哪里？调皮的小兔回答：这，我可不告诉你们，你们还是自己到校园里去找找吧！

主持人合：一（2）中队“我爱冬天的校园”主题班会，现在开始！

主持人（）：我爱校园的冬天，要从一片树叶开始，冬天到了，

树叶孩子离开了大树妈妈，飘落了下来，同学们捡起树叶，做成了心爱的书签和图画。

第二个节目：（树叶做的书签和图画）

第一位小朋友：大家好！这是我做的树叶书签，你们看，这是我做的花朵形状的树叶书签。

第二位小朋友：瞧！这是我做得小草形状的树叶书签，现在看书用它可方便了！

第三位小朋友：大家看，这是我和妈妈一起做的书签，你们看！漂亮吗？我很喜欢这个书签。

第四位小朋友：大家好！这是我做的树叶画，一条金鱼在水里快活的游来游去。

第五位小朋友：大家好！这是我做的蝴蝶飞树叶画，你们看，一只只蝴蝶在花间飞舞，多美啊！

主持人（）：冬天到了，校园里的树叶都飘落的下来，有心的同学们捡起树叶，用自己灵巧的双手做出了自己喜欢的树叶书签和树叶画，真厉害！

主持人（）：我爱校园的冬天，我们班的画画能手们画了美丽的校园。我们一起来看看！

第三个节目，绘画——冬天美丽的校园。

第一位小朋友画了：（介绍）

第二位小朋友画了：

第三位小朋友画了：

第四位小朋友画了：

第五位小朋友画了：

主持人（）：欣赏了绘画能手们的画，冬天的校园更美了！

主持人（）：冬天的校园有哪些变化呢？让我们一起来看图片？

第四个节目：（看图片，校园冬天的变化）

第五个节目：讲故事

冬天的故事

冬天来了，天上下起了鹅毛大雪，北风呼呼地刮了起来，外面冰天雪地。十分寒冷。

爱德小学的大树洞里，松鼠妈妈要生宝宝了，可是松鼠爸爸还没找到一个窝，松鼠爸爸很着急。他冒着寒风来到学校的操场上，找啊找，在雪地上看见一只手套，他钻进手套里，觉得很暖和，就把手套带回去了。

不久，松鼠妈妈就生了五个松鼠宝宝，正好手套有五个手指，于是每个手指就住了一个松鼠宝宝。

手套的主人小男孩找到了那只手套，发现松鼠一家都住在里面，于是他就把手套送给了松鼠一家。从此松鼠一家过上了幸福的生活。

主持人（）：小男孩真是个乐于助人的好孩子，他帮助了松鼠一家，给寒冷的冬天带来了丝丝暖意。

主持人（）：我们爱德一（2）班的小朋友们也都是热与助人的好孩子。

主持人合：冬天的校园真美啊！我们爱冬天美丽的校园。  
一(2)班主题班会“我爱冬天的校园”主题班会到此结束！

## 小学一年级火灾防控班会记录篇五

小学生，特别是中、低年级的小学生，学习自觉性差，生活、纪律方面存在一些不良习惯，针对班内学生不会听讲，爱啃指甲、挖鼻子，课间不会按要求走路等问题，召开这次主题班会，教会学生专心听讲，学会走路，养成良好的生活习惯。

活动目标：

- 1、联系学生自身实际，指导学生总结不认真听讲、不良生活习惯、课间不按要求行走的原因。
- 2、对出现的问题进行讨论，找出更好的解决办法，训练学生分析问题、解决问题的能力。
- 3、让学生填写评价表，对自己的听讲、生活习惯、课间行走情况总体评价，并在今后的学习生活中不断改进，养成良好的学习生活习惯，和好习惯交朋友。

活动准备

- 1、搜集有关“习惯”的名人名言和故事。
- 2、因为活动中要涉及学生的意见及感想，所以教师事先要找个别学生谈话，采集一些有用的素材。
- 3、抓拍学生不良的学习生活照片。

## 小学一年级火灾防控班会记录篇六

通过本次活动，使学生了解学校优美的环境来之不易，增强

学生的爱校意识和责任心；为学校的环境问题出谋献策；培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

主持人：

尊敬的肖老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先问同学们一个问题，什么是家？

同学们自由回答。（家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。……）

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《我用实际行动爱校园》。

1、一下课，小卖部的门口就挤满了人，同学们捧着一块块零食，咬着一支支冰棍，吃着、笑着、闹着从小卖部出来，一部分同学就随手把包装袋丢在地上。风一吹，花花绿绿的包装纸满天飞舞，在我们的校园里“偏偏起舞”。还有在教室里面，也时常有同学把废纸随手乱丢在地上。

所有的这些，都跟我们的校园是极不相称的。我相信，没有一个同学希望在这样一个垃圾遍地的环境中学习、生活。



2、提问：每当面对这样的情况时，你都是怎样对待的呢？

请同学来说说，

(1) 当你发现地上有垃圾的时候，你会怎样做呢？

(2) 当你看到有同学在乱丢废纸或其他垃圾的时候，会对他说些什么呢？

学生讨论交流，并请个别回答。

3、师作评价：同学们说的都对，可是光一个人做就够了吗？

同学们，爱护校园环境，人人有责。当你想随手丢掉废纸的时候，请你多走几步路，把它丢到垃圾箱里；当你走在操场上，看见地上有一片纸时，请你弯腰捡起来。如果我们人人都这样做，那么我们的校园将会是多么美丽、整洁啊。

4、同学们，光是爱护我们校园的环境卫生就够了吗？

不够，我们还应当爱护整个地球妈妈。

以前老师听说过这样一件事：有两个外国人，象我们平时一样走在大街上，不同的是他们手里拿着香蕉皮在逛街呢。这时迎面来了一个骑车的青年人，将手中的饮料包装盒随手扔在了地上，在不远的地方就放着一个垃圾桶，其他路过的几个人，也很自然的从这个饮料盒上踩过了。而这两个外国人却很“特别”，其中一位捡起了饮料盒，连同他们手中的香蕉皮一起丢进了垃圾箱里。

1、就是这样一件小事儿，你觉得谁做得对，谁做的不对呢？

1、师小结：爱护环境是我们每一个人的责任，地球是属于我们每一个人的，我们都应该去保护它。优美的环境让我们懂得爱护珍惜它；优美的环境让我们更加文明；优美的环境让

我们道德高尚，学会做人。让我们都行动起来吧，告诉大家一起来保护我们的校园，让我们在一个绿树成荫、鸟语花香的地方快乐生活吧！让我们在一个环境优美、四季如春的校园学习成长吧！

让我们人人都行动起来，下面请班长向大家读出倡议书吧！

2、你能把你收集到的环境保护宣传语告诉大家吗？

学生个别回答自己收集到的宣传语。如：爱护环境，人人有责。爱惜地球就是爱惜我们的生命。

3、那么你想让你的宣传语被大家看到吗？你想你制作的宣传画张贴在校园的某些角落吗？那么就动起手来，把你的宣传语画出来吧，老师也做了一些这样的宣传语图画，师展示绘制的宣传语图画。

4、生根据老师提供的图画进行模仿或创造

5、对学生的画进行多方式评价并展示或做黑板报张贴使用。

(以下便是不保护环境的例子)

(1) 在校园内大声喧哗，在走道上疯跑、追打。

(2) 在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。

(3) 践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。

(4) 随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。

(5) 不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

# 小学一年级火灾防控班会记录篇七

班会目的：

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。
- 5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。
- 6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

(一)行为习惯

- 1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
- 2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。
- 3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。
- 4、不做危险游戏，课间休息不追跑。
- 5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

## (二)学习习惯

- 1、按时上学，不迟到，不早退。
- 2、课前准备好学习用品。
- 3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。
- 4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。
- 5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

## (三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。
- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

## 第二层次：

### (一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

### (二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

### (三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。

- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

### (一)行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

## 小学一年级火灾防控班会记录篇八

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

## 一、序。

出示谜语：秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。打一节日名称(谜底：教师节)

教师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

## 二、教师节来历：

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师讲讲，看谁听得最认真。“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

## 三、体会教师工作的辛苦。

## 四、歌曲《我爱米兰》《我爱老师的目光》。

教师：老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要真心祝老师节日快乐。请欣赏歌曲：《我爱米兰》《我爱老师的目光》（播放课件）

## 五、欣赏音乐伴奏诗歌：《一株紫丁香》。

## 六、讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。

当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

七、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

八、行为训练：

(1)上课习惯训练：预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

(2)出示优秀作业本。

九、画心中的老师。并写上一句祝福的话。

十、总结：老师：今天我们这节庆祝教师节班会课猜了谜语、听了故事和歌曲、诗歌朗诵，更重要的是大家懂得了尊敬老师的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。