

# 上汽集团总结 钳工实习心得体会实习心得 体会(优秀10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 上汽集团总结篇一

转眼间,我们土木专业进行的钳工实习就要结束了,因为是顺应性强,能完成某些加工所未便或难于进行的工作,是以,今朝某些机械加工和修理工作中,钳工仍是不成贫窳的主要工种。

钳工的实习说实话是很枯燥的,可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作,还要有力气,还要做到位,那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉,锉到中午时,整个人的手都酸疼酸疼的,腿也站的有一些僵直了,然而每每累时,却能看见老师在一旁指导,并且亲自示范,他也是满头的汗水,气喘呼呼的,看到这每每给我以动力。几天之后,看着自己的加工成果,我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

身为大学生的我们经历了十几年的理论学习,不止一次的被告知理论知识与实践是有差距的,但我们一直没有把这句话当真,也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。

会需要的是有能力的人才。我们新世纪的大学只有多参加实践,才能保证在未来的社会竞争中有自己的位置。虽然只有大约六个小时的实习,但它让我感受到了工作的氛围,工作环境是以前从未有过的感受。不管我们学的是不是很精,有没有真的全部掌握,至少让我们了解了什么是工人做的事情,对以后工作也会有很大帮助的。

## 上汽集团总结篇二

b型超声检查，俗称“b超”，是患者在就诊时经常接触到的医疗检查项目。广泛用于肝、胆、脾、胰腺、肾脏、膀胱、妇产科等方面疾病的诊断。

内容： 医院b超室实习，出病人报告。

收获体会： 通过观察，体会有二

一、作为一名医务工作者，就要对自己的病人认真负责；同时作为一名服务工作者，对自己的病人态度要亲切，语气要和蔼。要根据患者的心理承受能力适当讲解病情。

二、前来体检的大都工作的中坚力量，在体力脑力双重压力的考验下，很大一部分患上了轻重不等的疾病(如脂肪肝，肝硬化等)。这是劳累和不规则饮食等造成的直接后果，此等问题不容忽视，需得到广泛注意。

一天的病人很多，但主治医师对每一位来者均表现出巨大的耐心认真检查，需要病人配合的简单动作在主治医师平和的话语中都能顺利完成。但就医生本身而言，所有的动作对他们自己都会造成很大的体力指出。这就是我所看到令人感动的医务工作者的职责和义务。

## 上汽集团总结篇三

转眼间，来到东莞这个陌生的城市已经有了十七天了。从十九号正式上班开始，也有十二天了。也说不出心里有什么滋味，感觉就像是打翻了五味瓶，什么味都有。

我记得当我们在十一月十二号下午三点多钟踏上武昌开往深圳的k555次列车的时候，心里是很激动的。因为我们踏入了

社会，要经历社会的洗礼。

实习之前，我们都充满了憧憬，憧憬着我们的实习酒店的工作环境，憧憬着我们会在哪个部门工作，憧憬着我们的未来。然而，憧憬是美好的，现实是残酷的。当我们真正的走上工作岗位的时候，我们的激情就慢慢的被打磨殆尽。

刚来到\_\_酒店的时候，感觉还不错。酒店还蛮好，环境也不错。住宿和伙食都还不错。员工的脸上时常挂着笑容。感觉还蛮好的。

从十四号开始，经过三天简单的培训，然后休息了一天。我们在十八号那天分岗位了。根据我们自己的意愿以及部门的需要分岗位。我被分在了中餐厅传菜部。做传菜员。

十九号上班的第一天，我们八点半准时到传菜部报到。报到之后，领班就带着我们几个实习生参观厨房、皇朝轩中餐厅以及所有的vip包房。让我们熟悉一下，我们将要工作的环境。他还仔细的在纸上把厨房的布局、vip包房的位置以及皇朝轩中餐厅所有的台号都给我们标出来，让我们把这些都好好的记下来。领班还教我们认识点心房里的点心，认识配料。最后他把哪些点心需要配什么配料，哪些菜需要配什么配料都写到了纸上。写了三份，我们三个实习生一人一份。当时，我们就感觉，这个领班，人挺好的，对我们很照顾，给我们的帮助也很多。那天上午，他把作为一个传菜员需要掌握的东西，都告诉了我们，让我们记下来。当时，我们就一个感觉，传菜也有这么多东西要学呀，要记得东西好多呀：各种各样的点心、厨房的布局、点心与配料的搭配，菜与配料的搭配、各种各样的配料等等。

刚开始做的时候，我们都把领班写给我们的那张纸放在口袋里，送点心或者是传菜的时候，都拿出来看一下或者是向老员工问一下，看是否需要加什么配料。现在十二天下来，我们也都慢慢的熟悉了。

刚开始上班的时候，就一个感觉“累”。每盘菜的分量不多，只是那个盘子都是瓷的，又特别大，每个都特别重。汤碗就更吓人，一个汤碗加上汤，有二十多斤，端着特别重。第一天上班后，感觉胳膊都要断了，腿也软了，脚也磨出了泡。晚上下班回到寝室，就只想睡觉。上班的头三天，都有这样的感觉，还不适应嘛。三天过后，这种感觉就好了一些，因为慢慢的适应了。现在十二天过去了，已经慢慢的习惯了。除了每天感觉有些累，其它的都还好。估计还要一些时间去适应吧。每天都做着同一件事，时间久了，确实感觉有些枯燥。

不过在传菜部，感觉那里的同事都还蛮好。我们刚来，还不熟悉，他们对我们都还挺照顾。我们遇到什么问题，他们都及时的给予我们帮助。传菜的时候，他们都拿那些大的，重的，把那些小的，轻的留给我们。我记得有一次，我去端一碗汤，一个比我还要瘦小的同事把我推开，把汤端走了。当时，我心里真的很感动。真的很感谢那些同事，谢谢他们给我们的帮助和照顾。其实，和这样的同事在一起工作，也是很幸运、很幸福的事。我们也没有什么好抱怨的了。因为抱怨解决不了任何问题，只会让自己增加更多的烦恼。短短的十几天，我们就成为了朋友，成为了兄弟。现在，我们所要做的，就是努力工作，累，大家一起承担；快乐，大家一起分享。

## 上汽集团总结篇四

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的`优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习

生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九——十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个

小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于

学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

## 上汽集团总结篇五

看似日常简单的早出晚归、工作学习、打闹嬉戏，不经意间，却已经在附二院康复科待了一个多月。作为从学校跨入社会的第一步和将所学理论知识与实际操作相结合的开始，这个月注定是慌乱、忙碌、迷茫、不知所措却又飞速成长的阶段。

这段时间的学习，是一个查漏补缺的过程。

刚开始跟着自己的带教老师去做病人，首先要去了解自己老师的病人，在看病历过程中，会遇到一些自己不熟悉的疾病、评定量表、概念等，这便会记下来，然后回去自己翻书了解并记忆。有时，带教老师还会在做病人途中提问，不仅可以

将会的知识加深记忆而且还可以填补自己的空白。老师们还会常常组织讲课，讲解常见的疾病，常用的手法等，这使我们的基础知识掌握的更加牢固。

这段时间的`学习，是一个提升能力的阶段。

通过自己对基础知识的学习与老师的教导，自己开始慢慢的接触病人，老师在给病人做训练的过程中，会一边讲解一边示范操作，并且教会我们训治疗要个体化，这使我从一开始的畏首畏尾到现在可以自信的给病人做训练做评定，在动手能力上提高了很多。对知识的掌握也不再是书本式的死记硬背，而是动手操作来掌握。

这段时间的学习，也是一个取长的机会。

所有的老师都有扎实的理论知识和丰富的临床经验，并且各有各擅长的领域，这使我可以全方面的学习。我的带教老师江老师具有扎实的医学基础理论知识，在他那里总能简单明了的了解到一个疾病的本质，而且总会从他那里学到对一个问题或治疗方法新的思考。“关松小王子”郑老师，从他那里学到了许多关节松动的手法和一些小技巧，还有李老师的功能性贴扎技术，孟老师的整脊技术……对于同一个问题，不同的老师会有不同的治疗方法，这不仅让我学会了不同的治疗方式还促使我对疾病治疗手法的进行思考与创新。

## 上汽集团总结篇六

在近一周的教学过程中，我逐渐开始反思我在教学中出现的问题。现在面临的最大的一个问题就是不知道学生的掌握情况是怎么样的。当然作业是反映学生掌握情况最重要的渠道，然而也不是唯一的渠道，并且并不完全直观、真实、可靠的反映情况。



就如何了解学生的掌握情况这一问题，我采取了两个措施。

1. 分组学习。以前后桌四人为单位，四人中数学掌握情况最好且认真负责的同学为组长。三班共分十二组，四班共分十三组，各班每天有四个小组长来向我汇报本人掌握情况和小组成员在当天所学内容中存在的问题。

首先，处理组长们存在的问题，采取的措施是，组长间进行交流沟通，由数学接收程度好的组长带动学习存在困难的组长，利用主观能动性来对问题进行解决，实现共同进步。对于组长存在的共性问题，我会再次在课堂上进行强调，并记录在我的工作日志中，这也是我教师成长路上的一笔宝贵经验和财富。

对于小组成员中存在的问题，我鼓励组长对组员进行辅导解决。这不仅是对他人的帮助，也是对自己掌握情况的检验。组长辅导组员，是一种双赢的过程。对于问题的解决情况，我会随时利用晚自习对学生进行检查，以确保问题切实解决，防止组长组员谎报军情。对于数学接受起来确实有困难的同学，我也不会强求，会检测他们基本公式定理的掌握及简单问题的解决。每天学会一个问题的解决也是一种进步，我为他们的每一点一滴的进步感到骄傲与自豪。

2. 每日课堂小测。本周四，我完成了第一章的学习内容。针对学生的记忆特点，我采用车轮战，在学习第二章数列的同时，每天限时五分钟完成解三角形中的一个小题。以小组为单位，一个小组折一沓，署组长名，署组号，这样哪个小组的掌握情况是什么样的一目了然。每日小测我会进行批改，课代表总结小测情况，计划每次月考结束后，对平时小测正答率高的小组设奖，以鼓励他们团结一致，积极向上的态度。

对于小测中出现的问题我也会及时解决，如果是简单题，我会先对小组长进行排查，如果有小组长做错，我会敦促他及时反思为什么会出错。小组长排查组内成员，督促他们批评

改正。对于易出错题或有难度的题，我会在新课开始前抽出几分钟来进行讲解。

贴近学生才能了解学生，学情的探求是一条漫漫长路，我会在实践中上下求索，情为纽带，思为核心，不断的反思、总结、成长。

## 上汽集团总结篇七

庄严地国徽高高的挂在人民法院，即体现了法律的庄严也体现着我国依法治国的基本国策。

古代时，打官司需要花费大量的人力，物力，财力，这就导致了人们害怕打官司，当自己的合法权益受到侵犯时没有很好的运用法律武器来维护自己的正当权益。随着中国法制化进程的不断加快，普法宣传的力度不断加大，人们的依法维权意识也开始慢慢的生根，发芽，逐渐壮大。为了消除人们对打官司需要花大量的时间，金钱以及托人找关系等老旧思想，人民法院依据人性化的服务理念，采取简单案件施行简易化开庭，费用减半，当庭宣判等一系列便民措施，节约了大量的司法资源。讨薪案件起诉费5元，上诉10元；离婚纠纷100-300元。这一系列的措施使得人们合理的使用自己的诉权，维护自己的合法权益。

一是，法制宣传是一项常抓不懈的工作，不能只流于形式，若是能通过多种方法并举，将法制宣传工作融入到群众的日常生活，融入到群众的心理，让他们真正的懂法，那么那么才能使他们自觉地遵纪守法，不违法，这也许是我们司法行政人最高的最求。

二是，专业知识与专业技能的学习，培训。在庭审的过程中，我看见有些律师纠结于个别问题，反复陈述脱离法庭的争议焦点，而有些律师针锋相对，彼此辩驳，唇枪舌战。看到这种情景我都会特别激动，我觉得这不仅仅是思维的交锋，

更是彼此专业知识的较量。由此，我更加感到自己知识的匮乏，虽然我也很努力地学习法律知识，但是我知道这是一门需要常年累月的学习与积累才能学好的学问，但所需的并不只是学习还有对法条背后的法理的深深的理解。我相信，有朝一日我也能站在诉讼代理席上，为需要我的人们去拼搏。

## 上汽集团总结篇八

从20xx年8月10号我开始在已经20天了，在这段时间里，我学到了很多在学校了学不到的东西，也认识到了自己很多的不足感觉收益非浅，以下是我在实习期间对工作的总结以及一些自己的心得体会。

首先，我想谈一下实习的意义。实习是一种对用人单位和实习生都有益的人力资源制度安排。对接受实习生的单位而言，是发展储备人力资源的措施，可以让其低成本、大范围的选择人才，培养和发现真正符合用人单位要求的人才，亦可以作为用人单位的公关手段，让更多的社会成员(如实习生)了解用人单位的文化和理念，从而增强社会对该组织的认同感并赢得声誉。

对学生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。

作为一名学生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

其次，我介绍一下我实习所做的工作。

再次，我要总结一下自己在实习期间的体会。

1、自主学习。工作后不再象在学校里学习那样，有老师，有作业，有考试，而是一切要自己主动去学去做。只要你想学习，学习的机会还是很多的，老员工们从不吝惜自己的经验来指导你工作，让你少走弯路；集团公司、公司内部有各种各样的培训来提升自己，你所要作的只是甄别哪些是你需要了解的，哪些是你感兴趣的。

2、积极进取的工作态度。在工作中，你不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，象我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做事情来积累经验。特别是现在实习工作并不象正式员工那样有明确的工作范围，如果工作态度不够积极就可能没有事情做，所以平时就更需要主动争取多做事，这样才能多积累多提高。

3、团队精神。工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。一位资深人力资源专家曾对团队精神的能力要求有这样的观点：要有与别人沟通、交流的能力以及与人合作的能力。合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。个人要想成功及获得好的业绩，必须牢记一个规则：我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，在团队工作中，会出现在自己的协助下同时也从中受益的情况，反过来看，自己本身受益其中，这是保证自己成功的最重要的因素之一。

4、基本礼仪。步入社会就需要了解基本礼仪，而这往往是原来作为学生不大重视的，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，才不会影响工作的正常进行。这就需要平时多学习，比如注意其他人的做法或向专家请教。

5、为人处事。作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

最后，我至少还有以下问题需要解决。

1、缺乏工作经验。因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，还有些培训或是学习不能找到重点，随着实习工作的进行，我想我会逐渐积累经验的。

2、工作态度仍不够积极。在工作中仅仅能够完成布置的工作，在没有工作任务时虽能主动要求布置工作，但若没有工作做时可能就会松懈，不能做到主动学习，这主要还是因为懒惰在作怪，在今后我要努力克服惰性，没有工作任务时主动要求布置工作，没有布置工作时作到自主学习。

## 上汽集团总结篇九

没有走进课堂，我以为只要备好了课就行，就能让课堂完全按照原计划进行下去。可是，当我真正地走进课堂时，才发现不是这样的，要把一节课上好，除了要备好课以外，你还得要先预测好学生这节课会有怎样的表现，你应该怎样去处理。根据国家新课标要求，课堂已经不是老师一个人在讲台上讲，学生在下面听的填鸭子式的教学模式了。我们现在的教学模式是教师引导学生，要注重师生互动，生生互动。这个过程都是会引起课堂纪律出现问题的地方。那我们应该怎么处理。

实习的前期阶段，我上讲台讲课的机会不多。而且，每次上课，我的指导老师都是在后面坐着听我的课，这无形中对我的课堂纪律管理是有一定帮助的，所以，那段期间上课，我的课堂纪律基本上都没有多大的问题。在这段期间，我的指导老师给我点评时，也只是侧重帮我把上课时教学方面的优

劣点找出来，然后给我指点，提升我的教学技能。在教学过程中的课堂纪律管理方面，可能是因为在她听课的过程，在帮我管理了课堂的纪律，我没有参与进去，所以我的指导老师没有怎么给我提。

在我实习了半个多月后，一个很凑巧的机会，三年3、4班的数学老师因为生病请假了，学校让我代了两个星期这位老师的课。这两个星期，是完全由我自己一个人的来组织着整个课堂。就是从两个星期的实践过程中，让我深刻地感受到，要上好一节课，课堂纪律方面的管理是必不可少的。如果课堂纪律没有把握好，你的这节课是完全不可能继续下去的。除非你采取“大家乐”方式，学生在下面玩得不亦乐乎，老师在上面讲得不亦乐乎。可这样的课堂有意义吗？一节课下来，学生什么都没有学到，老师也会因为自己讲得内容完全没有学生听，对上课感觉越来越疲倦，这样的恶性循环，只能导致越来越坏的影响。

课堂时我们的教学主阵地，如果教师没有掌控好课堂纪律，就会导致在某些班级上课时因为纪律的问题苦不堪言。我给三年3、4班代课时，就出现了班级纪律问题。

我刚开始代课的那一天，因为学生和老师都处于一种互相观察期，所以这时候的课堂纪律问题都不是很大。但是，我的课堂在第二天，就出现了很严重的问题。因为第一个吃螃蟹的勇敢者会出来挑战我的权威时，我没有处理好，该严厉的时候没有严厉，没能让学生感受到我上课的原则是什么。对待老师，学生的趋向都是欺弱怕强。所以紧接着，就开始有越来越多的同学试探性的起来进攻了，最后，我被学生围攻，不管我说什么都完全没人听了。

课后，我请教了很多老师，根据老师们给的建议和自己的反思，总结了课堂纪律把控的几个方法。在以后的课堂中，我掌控课堂纪律的能力大大提高了，慢慢的，也能享受到课堂教学的乐趣。

首先第一点，就是要严于始，立于行，树立自己的威信。对待老师，学生的趋向是欺弱怕强，所以教师在课堂上应该扮演严厉强硬的角色。这可以从细节作起，例如声音要响亮，表情比较严肃等。对于公然挑战权威者，教师不可软弱、逃避，并且一开始就要敢于正视、教育，体现自己的原则。否则等到学生都欺到头上才发难，已经很难再扭转不利局势了。如果在极个别学生刚有小动作时就进行提醒。这样，教师给学生的信息就是：“我很注重课堂纪律，不管什么样的小动作，我都会管得！”学生获得了这样的信息，自然也会注意自己的言行。

## 实习生实习心得体会篇4

### 上汽集团总结篇十

终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了大三的上半学期有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法忍受当前这日以继夜的填鸭式的教学，尽管从师兄们那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

那么这座酒店到底怎么样呢？有什么值得我们借鉴的呢？还有什么需要改进的呢？给我的感受是怎么样的呢？那么且听我慢慢道来。

明园新都的餐饮部大致分成如下几个部门：中餐部（包括广东轩、多功能厅和个包厢）、西餐部（包括花园餐厅和自助餐厅）和酒水部（包括大堂吧、乐怡吧、中餐吧、西餐吧和自助吧）。我们人被分成了个组，分别在不同的部门，并且每天换一次部门，这样能让我们比较全面的了解整个餐饮业的服务、销售与管理。酒店的这一做法让我们感到挺满意的，这也正和我们的心意。

我们组的个人首先被分到了中餐厅“这是酒店餐饮部门中最辛苦的部门！”还没有开始工作，就听到旁边有人在私下这么向我们告诫着。看来，我得真的要做好思想准备才是啊！

中餐厅的工作确实如前人所言“辛苦！”酒店没有给服务员们制定自己的岗位职责和工作描述，尽管这是现代企业人力资源管理中最关键的一环，在员工的印象中，自己的工作就是每天听从领班的下达任务，随时准备着听从领导的指挥，没有固定的活干，或者说只要有需要，服务员什么都能干！摆台、折口布、传菜、上菜、撤台这些所谓的必须做的本职工作外还得兼职勤杂工，什么扛桌子椅子、铺地毯等一些脏活、重活、累活都是我们男服务员们的事情。更让人不可理解的是该酒店的上班时间是小时工作制，而且每天还得加班个小时左右（没有加班费），我不知道这样的作息制度有没有违反《劳动法》，可是作为一名有血有肉的人来说都有自己的一个最低的底线，因为人毕竟不是一台机器，可以用来随心所欲地使用。刚开始工作的那三天确实令人叫苦不迭啊，每天除了干活还是干活，最受委屈得要算是脚了，每天小时的站立使得双脚产生了严重抗议，下班的第一件事就是想找个地方坐下了休息一下。令人向往的人性化管理和残酷的实际之间的差距由此可见一斑。

另一件令我感到尴尬的事是广东轩的服务员制服真是简单得可以，由于酒店没有空余的服装供我这样“高大威猛”的男生穿，所以他们索性让我穿西裤和白衬衫，连马甲和领结也省了，这身打扮使得我这个服务员和客人几乎没有区别，以至于有一次我正准备为一个会议提供服务时，却被对方认为是来参加会议的嘉宾向我致以亲切的问候！