

# 最新感恩相声串词(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 感恩相声串词篇一

1. 欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。
2. 让学生在生活中养成环保的习惯，具备环保的意识。

### 【班会准备】

2. 小组合作进行资料搜集，查找相关图片、视频、音乐，电脑基础好的鼓励做成ppt

## 二、班会过程

### 班会过程

#### 第一环节：自然之美

活动1：《大美山亭、大美枣庄、大美祖国》——美景醉人  
要求：各组组织组员结合自己所见所闻，说出身边(大美山亭、大美枣庄、大美祖国)哪些景致给你留下了美好的感受，每组选出代表，班内展示。

总结：自然之美，美在悦目，自然之美，美在赏心。谢谢大自然给了我们生命，谢谢大自然给了我们美丽的家。

#### 第二环节：自然之殇

## 活动2：《大气污染、水源污染、噪声污染》———污染害人

### 【可怕的数字】

损失耕地：每分钟损失耕地 40公顷，每天损失5.76万顷，每年损失2100万公顷。

土地沙漠化：每分钟11公顷土地沙漠化，每天沙漠化1.58万顷，每年578万公顷。

消失森林：每分钟21公顷森林消失，每天5.5万公顷，每年1100万公顷。

泥沙流失：每分钟4.8万吨泥沙流入大海，每天6900多万吨，每年入海250亿吨。

污水排放：每分钟85万吨污水流入江河大海，每天1.22亿吨，每年的污水排放量为4500亿吨。

二氧化碳排放：每分钟产生二氧化碳1吨多，每天1400多吨，每年产生53.6万吨二氧化碳混入空气。

工业烟尘：每分钟1万多吨工业烟尘滞留大气中，每天1400多万吨，每年51.1亿吨工业烟尘滞留大气中。

损失价值：每分钟损失近2万美元，每天近600万美元的生态价值，每年2亿多美元。

生物灭绝：每天百余种生物归于灭绝，每年25000种生物归于灭绝。

总结：一幕幕触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。早在1992年，联合国就在

环境大会上提出了“救救地球，保护环境”的口号。

### 【校园里的环境“乱象”】

要求：小组讨论，校园里破坏环境的行为大曝光，各组将课前搜集的不和谐行为进行曝光。

总结：如果每个人都放纵这种破坏环境的行为，用不了多久，绿草坪就会变成垃圾场，整洁的教室就会蚊蝇满天飞，美丽的校园将远离我们而去。

第三环节：自然之幸

### 活动3：小小环保员

过程：播放视频《丹顶鹤》，讲述徐秀娟的感人事迹。激励学生积极投身环保，争做环保宣传员和环保志愿者。小组讨论中学生怎样身体力行开展环境保护，交流环保生活方式，并进行班内展示。

【活动设计方案一】：各组制定环保标语、和环保口号，班长带

领进行环保口号全班宣誓。

【活动设计方案二】：各组积极开展讨论，明确环保是中学生义

不容辞的责任，当堂进行环保志愿者签名

活动

【活动设计方案三】：课堂表演：环保三句半

我们四人锣鼓敲；心里着急嗓门高；话题不知说点啥——说环

保!

地球看大其实小;海洋多来陆地少;气层破坏冰山化——赶快跑!

冰山化了跑不了;陆地再也见不着;那时我们怎么办——没点招!

说环保来拉环保;环保知识不可少;地球生物多样化——有头脑!

野生动物禽兽鸟;陆地树木和花草;海河鱼类和藻类——都是宝!

地球生物都是宝;人类生存离不了;不让生态遭破坏——要环保!

保护环境要自觉;生物共存要记牢;环保就是爱自己——要做好!

废品垃圾不乱扔;回收利民有大用;变废为宝育花草——要记牢!

随地吐痰坏毛病;损人利己传疾病;管住自己手和嘴——一准成!

我是环保小标兵;美化环境我先行;改掉陋习树新风——快行动!齐:对,快行动!

### 三、班会小结

尊重自然,爱护自然,改掉陋习,争做环保小卫士;从我做起,从现在做起,从身边小事做起,争创环保校园!

### 四、课外实践

课后，写一份倡议书，向全校呼吁，号召大家一起来行动，保护和节约资源，保护我们的家园。

## 感恩相声串词篇二

应该说每个班主任，在教育实践中，都会深深感受到“爱”的教育的重要性。然而在教育教学的具体实践中做到爱学生，并且使学生认识“爱”，懂得“爱”，正确地“爱”却又很不容易。再加上学生由于年龄、知识、经验等原因，对爱和感恩还不能深入理解。我所带的班级是1407班，高二的学生正处于青春期，在这成长过程中，学校、父母、老师给予了他们殷切的希望和无限关爱，使他们能健康、幸福地成长、学习，可是学生不一定完全能够理解、接受；我班有33人，其中有9人住宿，学生的生活、学习的空间主要在学校，加上这一时期学生的心理多出现叛逆，所以以“爱和感恩”为主题的班会活动尤显重要。

本次主题班会的目的就是通过班会，让学生活动，让学生受到教育。本次汇报演出选材来自于同学熟悉的生活实际，且有教育价值，能触及同学们的灵魂，提高同学们的思想认识水平；在表演方面采用讲故事、知识竞答、朗诵、歌舞、情境小品表演等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，如让学生演唱《一封家书》，并引导学生写“一封家书”。从而使主题班会汇报演出活动充满生机和活力，思想性、教育性和趣味性紧密结合起来，使同学们受到感染和教育，从而收到良好的活动效果。既让学生理解父母，感恩父母，又使学生学会爱，懂得爱；学会感恩，懂得感恩。艺术地展示了“爱”的教育结果，深化了主题。

当然在开展活动的过程中也存在着问题：如学生在表演时还是只在意表演的形式，和场面的热闹，没能真正的投入情感，这点也是在准备阶段的一点疏忽；在活动过程中仍有一部分同学表现得很低调，不能积极投入，这也正暴露出了他们身上的问题，使我今后开展思想工作有了针对性。

## 感恩相声串词篇三

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。
2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

### 【教育难点】

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。 学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非

常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、感恩故事

### 四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

问题1：你知道父母的生日吗？问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们

的人和我们所爱的人感恩吧！

## 六、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

## 七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

歌曲《感恩的心》

教学反思：

这次的主题班会已经结束了，然而学生从中受到的教育却是永远受益的，



因为我觉得这次的主题班会开得很有效，整个活动过程虽不是很丰富多彩，内容又少又觉得单调，但从学生的会后言谈让我得知学生从中得到了很多的教育。有的学生说自己长这么大还从来没有替父母着想，为他们考虑过，父母叫干点家务活老是推三推四不去做，甚至还与父母顶嘴，通过这次班会后现在想想实在是太不象话了，以后我一定不再是这样了，我要帮父母做点力所能及的事，在家做个听话的好孩子，在学校做个听话的好学生，以此来感恩自己的父母与老师；有的说自己从这次班会中懂得了如何去感恩自己的父母与老师，有说当父母在外劳累了一天回来后，自己会帮父母锤锤背、揉揉肩或倒上一杯热腾腾的茶等等，他们说这就是对父母的感恩，在学校老师布置的作业要按时按量完成、课前预习课后复习、不惹老师生气、多帮助同学等等，这就是对老师的感恩等等。他们不只是说说而以，而且已经在用行动证明给父母与老师看。从这些情况来看，我自己认为这次的主题班会是开得比较成功有效的，但不足的地方也有很多，比如活动节目太少太单调、气氛不够活跃、学生的参与性不够广等等。如果再开的话，我会设计多些有趣的节目，争取让每个同学都能参与到活动当中来，再制作一些漂亮的课件，增添活动的氛围从而吸引、激发学生的兴趣。总之，如果再开的话我相信效果肯定会更好。

## 感恩相声串词篇四

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

### 二、活动准备

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》。
- 2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈。

### 三、活动过程

#### （一）引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班队会现在开始！

#### （二）学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

### （三）讲述感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

### （四）唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

### （五）感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。

- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

#### （六）主持人

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

#### （七）班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

## 感恩相声串词篇五

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

### 1. 办黑板报

2. 全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20zz年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1. 分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。
2. 分享自己做过最让父母感到自豪的事。
3. 齐唱《烛光里的妈妈》
4. 游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。
5. 分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。
6. 班主任总结

## 感恩相声串词篇六

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但是，在这三月最后一个星期三，我们同聚一堂。

乙：我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。高二

(4)班“一颗感恩的心”主题班会现在开始。

甲：首先，让我们来看一下一些旧的相片。

之所以称之为略影，不仅仅是因为那一刻转眼即逝，更是因为我们往往只看到了相片中的主角，却忽略了在他身边默默关心他，帮助他的人，那些值得我们去感恩的人。

乙：值得我们去感恩的人有很多，离我们最近的，就是我们的

父母、老师。

下面请听由张赟恺同学创作的诗歌：《感谢有你》。

乙：听完了同学们的真情朗诵，或许我们的感恩之心早已有所

悸动，或许我们早就迫不及待的想要释放自己的感恩之情，那么，让我们有所行动，在娱乐之中，用心感悟，用心写字。

用心写字环节，游戏规则：要求说出带有“心”部的文字，各组轮换回答。得分标准：回答可用一个独字、词语或成语。每个“心”字+1分，如果所说的词语或成语中含有两个或两个以上“心”字，按字数加分。

甲：或许有几位同学已经注意到了屏幕下方的小方框，它是

每一个环节的提示，这一次的提示很明显，似乎是一个播放按钮，没错，让我们来观看几段视频。

这一曲《北京东路的日子》是南京外国语学校20xx届高三(6)班学生自编自演的原创毕业歌。该毕业歌的视频于20xx年6月下旬在网络发布，随后迅速走红。

值得一提的是，唱歌的12个南外学生当中，有4人已被保送到

国内名牌高校，7人收到国外大学录取通知书，唯一参加高考的刚刚获知在艺术类考生中获全省第二…如此12人，在他们前途光明之时，仍不忘对母校，对恩师，对挚友的感恩之情。

乙：看完两段视频，不少同学一定是感触颇深，如此，让我们

来放松一下，活动一下筋骨，赌一把人品。

下面是游戏环节，“踩气球大冒险”。游戏规则：很简单，三个字，踩气球。有的气球中有奖券，有的气球中什么都没有，拿到奖券可以兑换奖品，空手而归则要送出对他人的祝福。爆炸后究竟是喜从天降，还是送出你的祝福，让我们拭目以待。

甲：做完了游戏，我们的班会就要临近尾声了。

乙：在最后，让我们敞开心扉，对着值得我们感恩的人，大声

唱出我们的心声——《 》。

在歌声中，我们的班会到此结束。但是感恩之行不会结束，希望感恩之心，永驻人间。

## 感恩相声串词篇七

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

### 二、活动准备：

1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

3、同学们编排节目。

三、活动过程：

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心。 （两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）



#### （四）谈话互动。

##### 1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

##### 2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

#### （五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

#### （六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

## 感恩相声串词篇八

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？

请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

8、多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。接下来，请聆听——同学想对父母说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人了解）

2、谢谢\_\_\_\_\_同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。其实我们一直想说：老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。现在请全体同学起立，向后转身，说出想对老师说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有

的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请-----同学为我们带来《朋友》。

2、谢谢-----同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

3不知道同学们对于这种现象有什么想法呢？下面请-----同学谈一下，他觉得面对同学朋友的帮助该用什么样的心态。

4、谢谢---的精彩发言。

1、接下来，我们进入主题班会的第四环节：爱的奉献。俗话说：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此时古难全”。的确，生活有时是不公平的，在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱，这些都是不可避免的。但是，我们相信，在我们的生活中并不缺少爱，因为在我们天有高中的大家庭里，平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作，可以说我们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”，请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

3、现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

4、接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

5、下面请欣赏诗朗诵：“感恩情怀”表演者等同学。

附：诗歌“感恩情怀”——感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

6、同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

班主任发言：

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，  
因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，  
因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，  
因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，  
因为他们给你力量。

感激教育你的人，  
因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，  
因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，  
因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，  
因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，  
因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，  
因为他觉醒了你的自尊；  
感激遗弃你的人，  
因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

## 感恩相声串词篇九

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一



颗感恩之心。

### 三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

### 四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

### 五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）〈背景音乐：爱的奉献〉

### 六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

## 七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；

2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

## 感恩相声串词篇十

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？

（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

- 1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。
- 2、学生谈谈自己的感受
- 3、听听廖建城的感恩之言。

七、 总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！