

# 最新学会欣赏的班会教案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 学会欣赏的班会教案篇一

### 学会感恩

通过这次活动，队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

- 1、收集有关感恩的资料。
- 2、阅读有关感恩的故事。
- 3、全体队员积极准备活动。

（一）主持人：中队“学会感恩”主题中队活动现在开始。

1. 全体起立，出旗，敬礼。
2. 唱队歌。
3. 全体坐下。

（二）主持人：同学们，你们读过这首诗吗？慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

（三）

## 1、 诗歌朗诵：《母亲》

母亲，母亲像冬天的太阳一样，在我遇到挫折时，他会鼓励我、安慰我，温暖我的心。

母亲，母亲像黑夜里的一盏明灯，在我迷失方向时，她会指引我、照亮我，走向光明。

母亲，母亲像秋夜中的明月，在我孤独、无助时，她会陪伴我、支持我，给我充满信心。

母亲，她一天到晚为了我而忙碌，不辞辛劳，无怨无悔， 所以，我要说，妈妈感谢您！我爱您！

2、游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛让每个学生在腹部绑上一个特制沙袋，沙袋就象征着肚子里的宝宝，然后走下楼梯，拿书再走上楼梯、过独木桥，最后再把书放在书架上坐回原位，从而让学生们通过游戏感悟母亲十月怀胎的艰辛和痛苦。

3、话题讨论：由游戏延伸出：为什么要感谢父母？

4、女生独唱：《烛光里的妈妈》

5、折千纸鹤：发给每一个同学一张纸，让同学们在纸上写上最想对父母说话，最后折成千纸鹤。

6、集体合唱：《感恩的心》

（四）主持人：同学们，知道一开始我读的那首诗是什么了吗？对啦，就是《游子吟》。而这首诗又有什么含义呢？是的，就是告诉我们要知道感恩，懂得感恩，学会感恩。

（五）老师总结：学会感恩，就是要从我做起，从小事做起，亲身感受父母的艰辛、父母的爱，心灵深处受到感动，懂得理解、宽容、体贴、关爱，懂得孝敬父母是为人之本，懂得

感恩是快乐生活之源，让每个人的心中充满爱心，使学习更有动力、生活更有意义。

## 学会欣赏的班会教案篇二

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。

2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

### 一、 实践导入 感知合作(多媒体配乐)

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就

## 叫——(合作)

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

## 二、联系生活 认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

2. 各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

## 三、游戏体验 感受合作

### 1. 双人夹球

师：这个游戏的名字就叫“双人夹球”比赛，（多媒体出示：双人夹球）我们一起看比赛规则（多媒体出示：人数：红、黄各6人 方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。注意事项：1、运球过程中，不能用手扶球。2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1) 师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

2)师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——(吹哨)

3)赛后谈体会、感受(分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受)

(你真是个聪明的小指挥!)

师：(输了的)没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

生：我也是红(蓝)队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。(多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法)同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到心中有他人，(多媒体出示：心中有他人)在关键时刻还要有无私的奉献精神呢！

接下来，我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

2. 挑战游戏(火中脱险)——心中有他人

1)多媒体播放火场险情并配音乐

2) 出示道具

3) 分别请6名学生上场挑战

4) 分别请不同的体验者(参与者、在场下观看的)谈自己的想法和感受

师：生1你是第一个从安全通道撤离的，你是怎么做的，怎么想的呢？

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

生：他们在脱险时都想到了别人，太了不起了！

小结：同学们，当我们的生命受到威胁时，求生是一种本能，但他们同时都想到了别人，做到了——心中有他人(多媒体出示：心中有他人)让我们把掌声献给这几位勇敢的、了不起的小英雄！

过渡：我们每个人在这个世界上都不是孤立的，你是学生，就要和同学一起(学习)一起(游戏)；是工人，就要和同事共同完成工厂的生产任务；是军人，就要和战友一起生活、一起训练，共同担负保卫祖国的神圣使命。

师：人们还常说，小合作有小成功，大合作就有大成功(多媒体出示：小合作有小成功，大合作就有大成功。)接下来，我们就来欣赏两个摄人心魄、激动人心的精彩片段，体会这样一条非常宝贵的人生道理。

#### 四、欣赏录象 牢记合作

##### 1. 多媒体播放《千手观音》片段

旁白：这21位表演的聋哑舞蹈演员，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相合作，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。

2. 旁白：还记得去年的10月12日上午9时，我们的神舟六号成功发射的那激动人心时刻吗？(多媒体播放神六发射前后的录象、组图、配乐)这样举世瞩目的巨大成功背后又凝聚了我们的多少代、多少位航天人的默默奉献和精心合作啊！

## 五、合作实践 享受成功的快乐

师：看着同学们激动、兴奋的神情，老师知道大家都跃跃欲试了，就让我们从身边生活、学习中的小事做起，学会合作吧！(多媒体出示：学会合作 并配乐)

师：老师这儿有几个需要合作才能完成的主题，请看：(多媒体出示：1、巧分棋子 2、手工制作画 3、课本剧表演——五个手指的故事)

### 1. 巧分棋子

师：要求在最短的时间内，把不同的棋子分开(放棋盒)

2. 手工制作画 有种子贴画、剪纸贴画、树叶贴画 一会我们分……三大组进行(分发材料)

### 3. 课本剧表演：五个手指的故事

师：我这里已经为大家准备好了剧本和一些道具，请合作来演一演这个小故事(出示道具)

#### 1) 根据自己的兴趣选择合作主题

2) 记时合作

3) 成果展示、谈合作过程或感受

师：时间到！哪个小组先来展示？

生1：（分棋子）我们是巧分棋子小组，开始时，我们俩一个捡白子，一个捡黑子，觉得很慢，后来我们一商量，决定都捡白子，剩下的都是黑子，不用捡了，发现这方法真巧妙！师：你们真会合作！

生2：我们是课本剧表演小组，想把我们合作的成果展示给大家看！

师：好，掌声欢迎！（生表演）——你们小组五位同学演说，一个同学表演，分工合作得真是太好了！

生：看我们的——看我们的——

师：你们合作得也很成功，作品太漂亮了，把掌声送给他们！

师：同学们，今天我们在活动中，互相学习，互相配合，共同体验到了合作的乐趣。课前，我们还共同积累了不少关于合作的名言警句呢呢，来，共同分享一下！

（多媒体出示并配乐）读一读

单丝不成线，独木不成林。

众人拾柴火焰高。

团结起来力量大。

一花独放不是春，百花齐放春满园。



## 六、总结收获、指导实践

师：同学们，通过今天的主题班会，我们知道了什么是合作，该怎样合作。针对我们班级的现状，你觉得我们这个集体在哪些方面还欠缺团体精神和合作意识呢？应该如何改进的呢？（生谈谈）

师：听了大家的发言，我对我们这个班集体更充满了信心，相信有了今天的经历和体验，在以后的生活中，我们每个人一定会运用好“合作”这把打开成功之门的钥匙，让自己的人生走得更精彩！

最后，老师要送给大家一句话：（多媒体出示）一滴水，只有汇入海洋，与浩瀚的大海融为一个集体，它才会永不干涸。（齐读、记一记这句话）

再次合作把课桌凳搬回原处。

## 学会欣赏的班会教案篇三

学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：

学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：

为什么要感恩?如何感恩?

活动设想:

创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程:

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省\_\_市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿毒症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

## 二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

### 1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

### 2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，

春节全家团圆，重阳节敬老等等。

## 三、活动总结。

### 1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩！“感恩”！

2、全班大合唱：《感恩的心》

3、感恩作文。

以感恩为主题，写一篇不少于500字的作文。

## 学会欣赏的班会教案篇四

根据我班的实际情况，这个阶段他们与父母的关系非常紧张，为了让父母与孩子的关系更融洽，在以后的岁月里能够更好的沟通与理解。

让同学们感受父母的关爱，感知父母的恩情，感觉父母的付出，学会感恩，主动感恩。

一、导入（张信哲的歌曲《爱就一个字》做背景音乐，主持人上台）

男：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败，

女：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

男：在你跌倒的时候，有人用心把你扶起来，帮你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向成功的彼岸，那么你能不心存感激吗？你能不思回报吗？让我们大胆地说一声：感恩的心，感谢有你”。

合：下面我们宣布初二（8）班“学会感恩”主题班会现在开始。

二、畅谈感恩（先由班长讲话，切入今天的主题，推动同学们去畅谈）

### 1、班长讲话

亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

### 2、学生发言：

a同学、感恩是礼貌，有人帮助了我们随便说声“谢谢”，可能给对方心理带来一股暖流。

b同学、感恩是安全，妈妈一声唠叨，提醒我一路平安，老师的一个微笑，感化我一生健康，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。

c同学、有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助我们，怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

d同学、感恩是乐观，感谢困难，感谢挫折不是乐观吗？对于

我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到他的正面，想到他对我们的利处，从而去感谢他。

e同学、感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

f同学、感恩是画笔，学会感恩，将把生活描绘的更精彩，让天更蓝，水更清。

主持人男：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

女：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

男：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，让我们用心来聆听一个个真实的故事，感受一下父母对子女的爱）

三、讲故事（用真实的故事来感染学生，让学生体会父母对子女的爱）

1、首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

（表演者：范灵希同学背景音乐□myheartwillgoon□

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

这是个真实的故事，发生在当年的唐山大地震中。

2、听完了这个故事，让我们再来听一封来自一为辛酸父亲写给他大学生儿子的信，看看我们现在的年轻人是如何对待父母的。

（表演者：孙兴驰同学背景音乐[]iswear[]

后来，随着你读二年级，这种痛苦煎熬逐渐少了，据你那位高中女同学说，是因为你谈恋爱了。其实她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫、语调之恳切，让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

主持人：听了这些感人的故事，我们对我们的父母有什么想法吗？

请同学们发言

a同学：曾几何时我们与父母是如此的亲密无间，但现在的我们长大了，与我们的父母越来越疏远，甚至越来越厌恶与他们呆在一起，开始变得一周懒得说两句话，与他们顶嘴，没有心平气和的沟通与交流，甚至是仇视他们，听了上面的故事，我明白父母对我们的爱是无私的、伟大的，我应该尊重他们，理解他们，感谢他们。

b同学：对于父母的关爱，我们认为是理所当然的。我们的情



感渐渐变得麻木，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至做了些伤害我们父母的事情。我们早已忘记了父母的疲惫与艰辛，更不能理解父母对我们深深地爱，借今天这个机会我要对他们说一声□thankyou□

四、小品——我与父母（表演者：秦琦、胡佳背景音乐：我想更懂你）

五、请听一个母亲的心声（表演者：胡玉雪）

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛刻10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥

馍中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为父母时，才会理解。

## 六、学会感恩，感谢父母（大屏幕打出感谢父母的多种方式）

### 1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

### 2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

### 3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

### 4、回家和外出主动给父母打招呼。

### 5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

## 七、班主任点评及致辞并结束

主持人男：非常感谢向老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

女：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

男：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

合：为了表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：（全班同学宣誓）

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

学生齐唱感恩的心

（班会在《感恩的心》歌声中结束）

## 学会欣赏的班会教案篇五

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

主持人（开场白）：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾??感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件！

幻灯片出示班会主题——“与爱同行 学会感恩”

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

### 《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。 坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐， 让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉，乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

主持人：感谢两位同学的深情朗诵??其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候？你会做什么？（5月的第二个星期天）
2. 父亲节在什么时候？你会做什么？（6月的第三个星期天）
3. 我国的重阳节在什么时候？（农历九月初九）
4. 感恩节源于哪个国家？（美国）

1. 自己怎样认识感恩的？

2. 如何来感恩父母、老师？如何感恩自然和身边的人？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

他可能会更加多的帮我们。。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们同行。

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20xx年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢！（为每人发放一张小卡片）请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

今天，我们举办的“与爱同行 学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付诸于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

## 学会欣赏的班会教案篇六

一、班会课过程：

乙：四年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了四个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

乙：齐心协力，团结合作..就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

甲：说得太好了，就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！四年九班“学会合作”主题班会现在开始。

（一）、欣赏录像，感知合作 1. 多媒体播放《千手观音》片段

乙：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。请xx同学为我们讲一个故事。

xx很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有三只老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱。。夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三



只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）

甲：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

甲：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。让我们看看生活中还有哪些需要大家合作才能完成好的事呢？（放课件）

甲：刚才我们看了生活中需要合作才能做好的事情。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？哪些合作是我们提倡的，哪些所谓的合作是我们不提倡的，接下来请大家欣赏下面的小品。

场景一

(旁白)小强和小红是好朋友，放学后他们一起做作业，小强的数学比较好，小红的语文比较好，小强很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小红已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小强：这道语文题真难啊，我不会，小红，我看到你语文作业做完了，把你的作业拿过来给我抄吧，我数学做完了。你拿去抄我的。咱们合作愉快。小红：好的，合作愉快。

他们互换作业本抄了起来，用了很少的时间他们都完成了作业。场景二

小文和小丽是好朋友，放学后他们一起做作业，小文的数学比较好，小丽的语文比较好，小文很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小丽已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小文：这道语文题真难啊，我不会，小丽你做出来了吗小丽：嗯，这道题我会做，我来教你吧。（小丽很耐心的跟小文讲起了这道语文难题）。

小文：谢谢你，小丽。以后碰上这种题型我知道怎么做了。我见你有一道数学题不会，我教你吧（小文很耐心的给小丽讲起了这道数学难题）

（叫同学们谈自己的感想。）

甲：对了，同学们说的很好，我们不提倡小红和小强的合作，虽然他们很快完成了作业，但是他们还是没有把难题解决掉，不会做的难题以后还不会做。这样的合作毫无意义。小文和小丽他们通过合作互助，不但完成了作业，还解决了问题，以后碰到这种难题他们就很容易做对。他们真正解决了问题。这样的合作是我们提倡的。

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去找寻大海，他俩每次只煮一条鱼，他们经过遥远的跋涉，来到了海边，从此，两人开始了捕鱼为生的日子，几年后，他们盖起了房子，有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

乙：可见，在我们生活中，有许多事情是合则双赢或多赢，分则两败或多败。人不能只顾自己，不顾他人。在人生的道路上，我需要你，你也需要我。如果大家都只顾自己，不顾他人，最终蒙受损失的还是自己。

甲：关于合作，有很多的名人名言和谚语，有哪位同学知道？  
a生说,,,, b生说,,,, c生说,,,, 甲：同学们都说的很好，让我们看看关于团结合作的谚语和名人名言还有哪些（放课件）

乙：当然关于合作的谚语和名人名言还有很多，大家可以去网上查看资料。

甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢； 乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，班里的每个同学则像一块块的煤炭。乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。甲：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的辽阔，才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。甲：我们要记住，创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来。甲乙合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！

甲：最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节课！（播放歌曲）

## 学会欣赏的班会教案篇七

研读事例，感悟合作的重要性

学生学习过程：

一、温故探新，直奔重点。

1. 快速默读课文。

二、研读事例，感悟合作。

1. 过渡：怎样才能“卓有成效”地合作呢？请同学们快速浏览课文第 4-6 自然段，用文中的一句话来回答这个问题。

（成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。）

2. 为什么不直接说道理，而要选择两个事例来说明呢？

（因为 4、5 自然段的两个事例分别说明了第 6 自然段的两层意思，用事实说话更能让人信服。）

研读事例一：交响乐团演奏。

（2）课件出示交响乐团演奏乐曲的音像资料，让学生置身于交响乐的美妙旋律中。结合观看欣赏的体会，理解“悠扬”“倾泻”“流向天宇”“流进人们的心田”的意思，并充分地指导朗读。思考：为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢？读读课文，找出答案。（扣住“上百位乐师”“数十种

不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”“高度统一的团体目标”“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要）。

（3）分组讨论：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取拔河比赛作例子呢？这个事例与作者的观点有什么关系？学生回答后总结：因为交响乐团的合作更复杂，更庞大，这是合作的典范，选举的是典型事例，最能说明作者的观点。

（4）现在，让我们学习这种目标统一、团结协作的精神再来合作朗读第 4 自然段，大家有信心合作好吗？（生齐读）

研读事例二：模拟逃生实验。

（1）学生自由读课文，了解实验步骤。

（2）让 7 名学生参与实验。

（4）“危难之中，方显英雄本色”，他的先人后己的精神是不是值得大家学习？让我们把最热烈的掌声送给他！当然，他的成功逃生更离不开另外六个同伴的合作，大家一起握手庆贺吧！

（5）联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？

（自由读）“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？（成功的合作还需要有自我牺牲精神）

这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。作者用“不仅……而且……”这个关联词把它们连接起来，体现了递进的关系。让我们把两个事例蕴含的道理再来完整地读一读，牢记住这句话。（齐读第 6 自然段）

### 三、略读首尾，总结全文。

默读 1-3 节，画出相关内容。体会“不论……也不论……都……”、“只有……才能……”等关联词语的作用。

2. 小组讨论：对于以上观点是否认同？你能举出反例吗？

3. 看来，社会生活中的确离不开合作。合作的力量是无穷的，合作是帮助我们开启成功之门的金钥匙。所以课文最后一段呼吁道（齐读第 7 节）：“现代社会，是一个充满竞争的社会，也是一个更加需要合作的社会，只有学会合作，才能取得更大的成功。”联系实际谈自己对既要“竞争”又要“合作”的切身体会。

4. 总结全文：全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列出了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效地合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

5. 熟读全文，练习演讲。

### 四、迁移运用，拓展延伸。

1、课外阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。

2、模仿本文用典型事例说理的方法，写一篇“学会\_\_\_\_\_”的演讲稿，并在班内进行演讲。

作业设计：

做《配套练习》

板书设计：

学会合作

乐团合作演出 做好分内的事

彩球逃生演习 为集体着想 牺牲自我