

2023年小学师德师风活动 小学班会教案(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学师德师风活动篇一

安全知识知多少

一、活动目的

1. 让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
2. 用知识竞答、讲故事表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

二、活动准备

1. 收集《健康教育》课本和活动课学过的“自护”知识和急救技术
2. 录音机、“自护”小奖章若干枚、卫生包、盐水、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

三、活动过程

(一)简介本次活动的意义：为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台“自护”活动主题班会。

(二)“自护”能力表演和知识竞赛：事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上消毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。2. 知识问答(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”(2)路口的交通指挥信号有哪些2、小品《我们学会了保护自己》片断1：活动课上，老师给大家讲故事《报警》。片断2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。片断3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。4. 知识问答(1)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑(2)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和 water，你采用哪种方法处理(3)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么5. 舞蹈《21世纪的中国娃》事故：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(三)结束语时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;记所有的孩子们天天快乐，日日平安。

小学师德师风活动篇二

时间：2、25

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：廖元彬赵俭英

班会主题：学会感恩

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、听老师朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，请几位学生说出最让你感动的事。

四、班主任讲话：

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如_的默默无闻，却沁人心脾。在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

班会效果：

这次的活动在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

时间：3、4

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：廖元彬赵俭英

班会主题：成绩与存在的问题

一、班会目标：

- 1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。
- 2、谈谈自己在做得不够的地方。

三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

五、班会过程：

- 1、引入主题。
- 2、回忆过去。
 - (1)成绩与进步。
 - (2)不足与问题。
 - (3)制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

时间：3、11

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：时时处处安全记心中

一、活动目标

- 1、通过本次会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 2、初步加强学生对一些“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。
- 3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生注意安全的意识。

二、活动形式：小品、比赛、问答、游戏等。

三、队会内容：

(男、女主持人上场)

主持人(合)同学们，下午好!“时时处处安全记心中”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的小主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、讲文明，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：我们要做安全的小主人。

女：交通安全我知道，过马路，靠有行，十字路口停一停，

一看二停三通过。

男：在学校里，下课了，什么不能干？

女：不打球，不追赶，不打闹，不攀墙。

男：哪些东西不准带进校门？

女：易燃物，小刀木棒不能带。

男女：我们不但能做安全的小主人，还能自救自护呢！

男：下面进行知识问答。（都可以参与）

男：在赛跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

男：鼻子出血，怎么及时处理？

女：（动作表示）患者头部保持直立位，头低可引起头部充血，头后仰可使血液流入咽部，用手指紧捏两侧鼻翼，即鼻子前部所有柔软可以捏紧的部位，如果只捏住前鼻孔，止血无效。用口深呼吸，如咽部有血，不可下咽，应吐出，指压时间一般为5—10分钟。如果是鼻腔后部出血，一般出血较凶猛，患者在家无法进行处理。应立即到医院止血。

男：如果你不小心烫伤了手

女：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面

上。重度的报告大人，送医院。

男：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑怎么？

女：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳_也

可用凉水轻轻地喷洒。

男：下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？女：是不对的。一不小心，会撞上别人。

男：如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？女：因该是逆风跑。

女：锅盖。锅里没有空气就灭火了。

男：刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗？为什么？

女：吃饱肚子，不能游泳。

男女：同学们，交通安全记心中，自救自护更重要，更重要！

四、辅导员致词

我们是21世纪人才，而21世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

小学师德师风活动篇三

作为学生良好的学习习惯是我们走向成功的保障，所以，今天希望大家通过共同讨论、分析，辨识好的学习习惯和不良学习习惯，进一步养成好的学习习惯，为自己的人生开启成功之门。）

1、主持人：学习，对于我们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身

心健康发展。

我们班的王坤宁同学每次考试成绩都在名列前茅，在课堂上回答问题总是第一个举手，再难的题目在他手中很快迎刃而解，年年被评为三好学生，让我们羡慕不已，让我们先听他的学习习惯吧。

良好的学习习惯为他们插上奋飞的翅膀，学习成绩一直遥遥领先，成为我们班的各方面的佼佼者。

(1) 课前，我们应该怎样做？

(2) 课堂上，我们应该怎样做？

(3) 课后，我们又该怎样做？

1、对比找出自己在学习中的不足和不好的学习习惯。

3、主持人：当然，在改变坏习惯的时候，我们可能会遇到这样、那样的困难，现在我给大家讲一个青蛙的故事（启迪：习惯的培养不是一朝一夕，更需要有坚强的毅力和积极乐观向上的精神，所以我们不能被困难所打倒，相信我比我的习惯更强大，因此我能改变坏习惯。，找到更多的学习方法，培养自己的良好学习习惯，加油！）

主持人：接下来，我想给大家看一幅图，谁能看懂是什么意思？

自步入三年级，我们42个人、42颗挚热的心，同班主任老师一起紧密相连，取得了辉煌的成绩，我们骄傲，我们自豪，就像这副图片，只有大家共同努力才能得到丰收的硕果。创造良好的学习氛围，要靠你，要靠我，要靠大家，让我们互相帮助与督促交流，一定能够形成一个学风浓、班风好的班集体。我提议，让我们大声宣读我们的班级口号：“相信自

己，永不放弃，齐心协力，永争第一，加油！）

小学师德师风活动篇四

让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

班级照片、搜集儿歌、编排小品、写倡议书、搜集名人故事。

a□学习是动力，好习惯引领我们不断前行。

b□知识像海洋，等待我们张开臂膀去遨游。

a□我宣布，二年级一班《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

b□同学们，你们知道，良好的学习习惯都包括哪些方面吗？

（自由回答）

a□同学们说的真好，平时我们是这样做的吗？

请看小记者拍的照片，谁做的对，谁做的不对呢？

（大屏幕播放照片，请同学们评论）

b□同学们，良好的学习习惯是我们取得好成绩的基础，它将帮助我们健康成长。

a□良好的习惯不仅仅表现在学习上，还表现在生活中，生活中要养成哪些好习惯呢？就让这些儿歌告诉你吧！（儿歌串联）

b□如果你觉得这些儿歌还不够全面，那就把你的想法写在今

天的日记中吧！

a□廖迎春，刚才我们谈到了学习习惯生活习惯，我觉得良好的品行习惯也很重要呀□b□刘雨杰，别急别急，你看演出已经开始了。

（小品：明明的一天）

a□刚才的小品可真有意思，看来我们班的表演人才大有人在呢？

b□热闹归热闹，看完后要反思才行呀！

a□刚才的小品中有哪些错误，正确的品行习惯应该是怎样的？

（自由发言）

b□良好的行为习惯是一个人成功的基础，它体现了个人的修养和素质。历史有许多人取得成功，就是因为从小养成了好习惯。

请听名人小故事。

毛泽东小时候非常喜欢读书，为了锻炼自己能集中精力做事情，他专门来到城门洞读书。城门洞是交通要道，路窄人多，各式各样的人来来往往，谈论着各自的话题，奇人新事特别多。毛泽东端着书本，目不转睛地盯着书里的文字，无论身边发生什么情况，他都毫不动心。刚开始的时候，看来一会儿，毛泽东就有点坚持不住了。但后来，凭着顽强的毅力，他每天都强迫自己比前一天多看10分钟。习惯成自然，久而久之，就养成了专心致志的好习惯了。

由于他专心读书，知道的事情特别多，小伙伴们都叫他“万事通”，长大以后，毛泽东做出了惊天动地的大事情。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

一、维护校园整洁，增强保护环境意识，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙面、桌面乱涂乱画，不损坏花草树木。

二、举止文明，尊重师长，言行得当。使用文明用语，不说脏话、谎话，不打架斗殴，不在走廊楼梯上追跑哄闹。

三、讲究个人卫生，常洗澡，勤换衣，保持衣服和手脸的卫生。

四、自觉遵守纪律，不迟到，不早退，不抄袭作业，课间活动不要大声喧哗。

五、自己的事情自己做，自己收拾书包或其他物品。

六、吃饭有规律，不挑食。多吃蔬菜和水果。

b□好习惯让人终身受益，习惯就象雏鹰的一双翅膀，能让我们在更高的蓝天上翱翔。习惯就是我们成长中最好的伙伴，能让我们在阳光下茁壮成长。让我们把好习惯放在心里，让它在心中生根发芽！

a□最后请同学们大声跟我说：

播下一个行动，你将收获一种习惯。

播下一种习惯，你将收获一种性格。

播下一种性格，你将收获一种命运。

b□下面，请辅导员老师讲话。

同学们，良好的行为习惯是我们成功的基础，但一节课不可

能把好习惯展现的面面俱到，在以后的班队会中我们还要坚持开展此项活动，我希望通过今天的队会，同学们能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生。老师期待着！

a□我宣布，二年级一班好习惯伴我成长主题班会到此结束。

小学师德师风活动篇五

1、通过活动，让学生充分认识认真学习的必要性，认识到自己读书、学习不仅仅是带给亲人以惊喜，为实现自己的理想，更主要的是应该放眼未来，祖国的需要。

2、通过学习周总理“为中华之崛起而读书”的精神，激发学生为实现自己的理想而努力读书的动力，激发他们的责任感。

诗朗诵、讲故事、欣赏歌曲、讨论交流

一、导入：

1、提出问题：同学们，你们的家长对你们的学习有要求吗？希望你从事的职业是什么？（请几个学生讲）

2、小结：为了不辜负家长们的期望，我们应该好好学习。但是，我们学知识，长本领不仅仅是为了家长，究竟是为了谁呢？这就是这节课的主题，板书课题。

二、讲故事：《为中华之崛起而读书》

1、一名学生讲周恩来为中华之崛起而读书的故事。

2、请学生谈一谈自己听故事的感受。

4、小结：我们读书、学习不仅仅是为了家长，为了自己，更

重要的是要树立远大的理想，为祖国的繁荣富强而读书。

三、诗朗诵：《祖国万岁》

五、指导学生制定学习计划

六、欣赏歌曲：《我爱你，中国》

七、总结：通过这一节课的活动，我们懂得了学习是为了自己的理想，为了将来接受祖国母亲的挑战而学习。因此，要端正学习态度，明确学习目的，脚踏实地地去努力学习。

小学师德师风活动篇六

1、让学生了解重阳节的来历和习俗。

2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学生。

1、关于重阳节的传说故事和有关图片。

2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

一、老师开始语

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动[]20xx年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节班会就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有

丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

六、全班齐读尊老敬老的名言，加强学生尊老敬老的意识。