

2023年自我保护健康成长班会教案 保护 野生动物班会教案(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

自我保护健康成长班会教案篇一

当你漫步在绿树荫荫的森林，当你行走于青色一片的绿茵，当你辗转于层峦叠峰之间……你是否想到如果能远远的听到“百啭千声随意移，山花红紫树高低”的鸟鸣，如果能看见穿梭于树中的小猴的身影，如果能遇到溪边饮水的小鹿……那么，大自然会多么灵动，多么迷人。

谁不向往静谧的田园生活？谁不渴望每天看见蓝天白云？谁不期待身边有鸟语花香？听着松涛低语，鸟鸣啾啾，看着苔藓绒绒，树叶飘飘，伴着流水潺潺，鱼儿嬉戏，人都会陶醉其中。

伸出我们的双手，每年种上一棵树；

做一名保护野生动物的积极宣传者；

提倡不食用野生动物，树立饮食新风尚；

劝说、阻止伤害野生动物的人和事；

让我们行动起来，从我做起，从小事做起；

让家乡的树更绿、天更蓝、水更美；

让大地处处充满生命的绿色；

让野生动物与我们人类在同一片蓝天下和谐地生活；

让我们携手共创21世纪人类与野生动物和谐共存的美好家园！

自我保护健康成长班会教案篇二

新的集体刚刚组成，一切都是陌生的——包括班主任面前的学生和班主任面前的学生。如何尽快相互了解，打开班级工作的局面，这是班主任应首先考虑的问题“良好的开端是成功的一半”。我认为，第一次班会担负着重要的使命，它往往是学生了解老师的窗口、同学间互相了解的纽带，也往往为今后的班级活动定下基调。能不能使它的功能扩大一点，从而成为学生“自理”的起点呢？我想到了“自我介绍”这种形式。刚入高一年的学生，自我意识较强，希望培养自己多方面的能力，这既是他们本身的要求，也是时代的召唤。经过3年的初中学习，他们中的大部分人已初步具备了一定的表达能力、思维能力、组织能力、交际能力等，其中有些人能力较强，这就使这一活动相对建筑在比较可靠的基础上。报到注册完毕，排座位打扫教室之后，我召集全体学生开了一个简短的会，大体介绍了有关的情况，并提出了几点要求。

其中一点就是每人都要准备1分钟—2分钟的特色的“自我介绍”。正式上课的第一天，下午便是班会时间。教室黑板上赫然写着“自我介绍”几个大字，造成一种热烈庄重的氛围。3位临时班干部带头发言，接着，便按座位顺序，每个同学都上台“亮相”。介绍的内容无非是自己叫什么名字。从何处来，生活经历、性格特点、特长爱好、希望打算等等。

站在讲台上，他们有的侃侃而谈，有的则三言二语；有的能从容不迫，有的则抓头挠耳；有的显得活泼大方，有的则腼腆羞涩；有的显得幽默机智，有的则憨厚淳朴。至于这次活动的有关情况和作用等，许多学生在后来的“班级活动漫评”的周记中都曾提到。肖毅同学说：“新学期刚开始，大家从本市各学校考进来，彼此缺乏了解，对于每个人都要上

台自我介绍一番这种形式，更感到新鲜。随着同学们一个个自我介绍，气氛顿时活泼起来，有时听到某个同学讲得风趣或看到某个同学讲话姿态与众不同，不由哈哈大笑。

同龄人的心是相通的，短暂的一堂课，大家已相互了解了许多。刚到一个新集体的那种拘谨感、陌生感，不知不觉就消失了。我开始爱上了这个新集体。”顾臻圣同学说：“这次活动，使我们对每个同学及其爱好、特长有了初步的了解，同时锻炼了自己的口才，一举两得，同学们都感到满意。”其实，除了上述几点以外，对班主任来说，还有其他的作用。

三是“发现”即从学生的普遍情绪。爱好中发现班级的特点及存在的倾向性问题，以便因势利导，形成好的班风，培养学生的多方面能力。

一个好的主题班会应该是高效率的，拏花较少的时间能办成较多的事情；一个好的主题班会还应该具有指示性，即能成为整个思想教育链条中的一个环节，并对今后的教育工作产生影响。“自我介绍”主题班会在这些方面，会上我这个班主任并没说多少话，学生却感觉到班主任是“民主的”“放权的”，相信今后的班级活动会坚持这个基调：即班主任所说的“让学生成为主角”。

自我保护健康成长班会教案篇三

甲：从小到大，我们就见识过不少的动物，在动物园里、在海底世界公园、在我们生活周围，都有好多好多的动物。地上跑的，天上飞的，水里游的，太多太多了。首先我想请几位同学来比一比自己认识的动物，看看谁说得多。我们还为大家准备了甜甜的糖果呢。

(同学们回答问题时间)

(这时可请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。)

乙：原来大家认识这么多动物，好多动物我都没亲眼见过呢。大自然的动物真是数不胜数呀。另外我们还准备了几张图片，让我们一起来看看。请 黄老师放“可爱的动物世界”的幻灯片。（内容：附一）

（两位主持人轮流为大家读图片上的文字。一起来学习。）

乙：（请举手的同学回答）

（请位同学发派糖果。）

（提醒：比如青蛙，它在水里时是蓝色的，在陆地上是绿色的；比如壁虎，会弄断自己的尾巴逃跑；比如蝴蝶，会隐身得像一片树叶；）

第二部分：濒临灭亡的动物

甲：同学们是不是觉得动物们很可爱呀。它们也会保护自己，那我们人类就更加要保护它们。可是，现在有越来越多的动物都快消失了，有些成为了餐桌上的美味佳肴，有些则成了有钱人身上的衣服，有些还被制成了药，想想就觉得难过。

乙：是的，我真为这些动物们感到难过。相信同学们也有这种感觉吧。下面，我们请几位同学来表演一个节目，听听他们都说了些什么。

有请憨厚可爱的小熊猫出场！……谢谢钟章意同学！

有请“高原精灵”藏羚羊上场！……谢谢王佐之同学的精彩表演！

有请美丽而优雅的丹顶鹤！……谢谢莫嘉逸同学的精彩表现！

（内容：附二）（请位同学帮忙派发礼物与糖果。）

甲：谢谢几位同学精彩的表演。接下来，让我们看看那些可爱的动物居然变成了餐桌上的美味，真是让人伤心。请黄老师放“餐桌上的野生动物”幻灯片。

乙：谢谢黄老师。其实，，每年的10月4日还是动物保护日，保护动物就是在保护我们自己，保护地球。

第三部分：保护动物

甲：地球上的生物有一个我们看不见的生物链，比方说：草被菜青虫吃，菜青虫被鸟吃，鸟被狐狸吃。这就是一条食物链。食物链中的任何一种生物都有着重要的作用。

乙：下面有请廖丛焯同学来给我们大家介绍动物界中的“灭害能手”，让同学们更好地了解动物，了解动物对我们生活的作用。（内容：附三）

（请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。）

乙：我们该怎样来保护动物呢？请大家踊跃发言。

（请一位同学帮忙为发了言的同学发派糖果。）

提示：不破坏环境，自觉维护生态平衡，给动物们一个自由的生活空间；

不欺负、不虐待身边的小动物，给予他们应有的生命尊严；

不食用野生动物，特别是我们餐桌上常见的青蛙、蛇等佳肴。

看到他人对动物的不友好行为，及时制止。

合：保护动物，尊重生命，其实就是保护我们赖以生存的地球，保护我们美好的生活！今天的班队活动到此结束。谢谢大家。

保护野生动物主题班会策划书(二)

自我保护健康成长班会教案篇四

由于中班的幼儿年龄比较小，他们只知道自由自在的玩耍和游戏，对生活中的一些常识了解并不多。而眼睛的好坏却关系到孩子的一生。让孩子从小学会保护眼睛，养成良好的卫生习惯，会让孩子终生受益。

- 1、使幼儿知道眼睛的功能，知道我们的生活离不开眼睛。
- 2、使幼儿初步掌握保护眼睛的方法。
- 3、使幼儿能够同情、尊重盲人并帮助他们。

教学重点：保护眼睛的方法。

教学难点：牢记并理解保护眼睛的方法。

小镜子、图片若干。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

- 1、小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东西，能表达感情等）
- 2、小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。
- 3、适时教育小朋友学会帮助盲人。
- 4、听故事《小猫的眼睛》
- 5、小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。

6、看图片，判断小朋友做得对不对。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。

自我保护健康成长班会教案篇五

现在地球母亲已经被人类严重污染，我们应该立即保护环境。否则，地球母亲会惩罚我们。朋友们，让我们一起来保护环境吧！

天空不再像过去那样蓝了，但现在是灰色的。到了晚上，我们再也看不到五颜六色的星座，看不到给人指明方向的北斗七星，看不到一双双眼睛般的小星星。都去哪了？哦，原来是黑暗的天空挡住了他们。地球不再像过去那样生机勃勃；到处光秃秃的。没有鲜艳的花朵，没有绿草，没有参天大树。空气不再清新甜美，变得干燥而难闻。街上尘土飞扬，呛人，人容易生病。

河水不再像镜子一样清澈明亮。里面全是污水，很难闻。有时河上漂浮着许多垃圾。污水不仅毁坏了鱼的家园，还在短时间内将许多小鱼被污水带走。多棒的鱼啊！

我的朋友们，停止污染水。以后不要乱丢垃圾，不要把污水排入河中，否则清澈的河水永远是“垃圾河”。在家里，我们需要节约用水，比如洗脸后用水洗脚，洗脚后用水冲马桶。

未来，我们所有人都应该共同努力保护环境，爱护环境，做地球环保的小守护者。

自我保护健康成长班会教案篇六

1. 教育学生树立环境保护意识，通过知识学习使学生了解我们的环境，并鼓励学生以自身实际行动去履行我们的职责。
2. 培养学生的思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力的锻炼和提高。
3. 增强学生的主人翁意识，促进班集体的凝聚力，营造良好的学习氛围。

主持人：沈佳璐 金海峰

(1) 由杨恣在网上收集资料，班委运用集体智慧做课件，收集题目。

(2) 选定主持人：根据学生表现，选定班级中比较活跃的学生代表作为此次节目的主持人。主持人先拟定班会的整个工作安排，并在班主任意见基础上进行改进，最后提出方案。

(3) 布置会场（班会课标题|、次序安排等等）

1、 主持人上讲台讲述班会的主题及内容，并宣布竞赛的规则和要求

a□全班小组为单位分四组

b□每组先派代表，在主持人说“开始”后进行必答题的回答，答对加10分，答错不加分。

c□出十个抢答题，答对加20分，答错减10分

d□每组抽签选一个教难的选答题，答对加30分，答错不加分

2、 主持人宣布开始，由第一小组先回答，其他依次进行。

3. 根据比赛结果选出最佳优胜队
4. 主持人小结，宣布比赛结果，并给优胜者以一定奖励。
5. 班主任总结，对本次班团活动课给予一定评价

通过本次主题班会，增强了学生环境保护。通过这次活动，增强学生主人翁意识，让学生发扬集体智慧，共同参与活动。在活动中，有意识的培养学生思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力，同时促进了班级的团结和凝聚力，对于形成一个良好的班风起到一定的积极作用。

不足：班级活跃气氛不够浓厚，需要借助班中几个活跃分子的力量加强引导；竞赛内容可更广阔，更丰富，不应仅仅局限于几个知识竞赛，还可在活动过穿插几个文艺节目，从而使得活动更加生动、有趣。