

2023年预防学生沉迷网络手抄报(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

预防学生沉迷网络手抄报篇一

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料：

一、活动导入

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请同学观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请同学们说说从中知道些什么？

3、引导同学们了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育同学们知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向同学们讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育同学们周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1、教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2、小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

2、同学们自由发表意见。

3、教师出示图示请同学们观察讨论。

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，同学们观察。

6、请个别同学尝试。

预防学生沉迷网络手抄报篇二

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关资料，明白每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自我能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今日我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自我(为什么)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹

部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步:如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步:注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结:

经过这次活动，你懂得了什么

2、教师小结:

生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

预防学生沉迷网络手抄报篇三

老师们，同学们，大家好!

1. 认真复习，

一个成绩优秀的学生肯定是肯吃苦，肯钻研，认真复习并掌

握科学学习方法的人。同学们要在老师的指导下，把所学的知识认真整理、归类，并全面系统地进行复习，争取做到熟能生巧，融会贯通。发现不懂的、未掌握的问题，要抓紧时间向同学、老师请教，及时解决。对薄弱环节更应认真对待，及时弥补。以严谨、务实的态度，充分做好复习迎考工作。

2. 调整心态，沉着应考

考试是紧张的，我们要重视考试，又要正确对待考试。考试既是知识的检测，又是意志的磨练。考试时要沉着冷静，要对自己充满信心，同时要科学对待考试，认真分析试题，仔细推敲，先易后难。

3. 合理安排作息时间。

建议同学们在家长或老师的指导下，制定好学习计划，合理安排时间，按时完成作业并自主学习课外知识和阅读学校的推荐书籍。

4. 要强化记忆。

要密切配合教师做好复习迎考工作，积极主动完成教师布置的任务，提高自己的复习效率。

我相信：只要我们全力付出，就一定会取得好的成绩，向家长、老师交出满意的答卷！预祝同学们都能考出好成绩！

我的国旗下讲话完毕，谢谢大家！

预防学生沉迷网络手抄报篇四

俗话说：“人无信不立。”所以，要做人，首先要学会诚实。记得小时候，爸爸一向是这样对我说的。但因为年龄小，并没有觉出诚实有多么重要来。

直到七岁那年，我到爸爸床上跳着玩，因为以前一向这么玩，也没觉着有多么危险。跳了几圈后，意外发生了，我突然一脚踩空，从床上反倒下来。

随着一声清脆的声响，睁开眼一看，一声惨叫从心底发出，啊~我居然把爸爸珍藏的小瓶子打碎了，那可是爸爸最喜欢的小瓶子啊。

无数想法在我脑海中出现，交织在一齐，虽算不上“一失足成千古恨。”但这也够恨的了。挨批?挨打?……我研究着无数爸爸可能的做法，越想越害怕，越想越后怕，最终决定用最幼稚的方法处理这件事——瞒。

赶忙从地上爬起来，望望身边的废墟，默认了瞒的想法。便立刻用扫帚扫起来裹在一张纸里，准备趁机扔出窗外。

正准备扔时，乎一阵刺痛从手指传来，低头一看，原先是瓷片划破纸片刺伤了手指，纸早已被瓷片划破无数破口。这时，我才恍然大悟，原先我这样做无异于用火包纸，早晚会被发现。还不如自我主动承认好。

明白了这一道理，我便拿着瓷片找到爸爸，把事情的经过告诉他。然后低下头，心想：打就打吧，谁让我错了呢。

出乎我意料的是爸爸不仅仅没有打我，还夸我是个诚实的好孩子。从那以后，不论犯什么错误我都主动承认，因为这次的经历告诉我主动承认错误是不会挨打的。

诚信，如令人心仪的白雪。领略白雪，我们的内心会变得安静而又平和。诚信，如熏人沉醉的海风。感受海风，我们的内心会变得纯净而又宽敞。诚信，如悠扬清远的驼铃。倾听铃音，我们的内心会变得澄明而又清澈。

将诚信种子播撒在每一个人的心田，让诚信之花开满人间吧！

预防学生沉迷网络手抄报篇五

学校成立预防学生沉迷网络专项工作小组，进行全面排查，严格实行“手机不入校园”制度，对涉及违规行为，将采取针对性措施予以整治。对班级学生沉迷网络游戏、小视频等使用问题的摸排、掌控、转化工作，纳入学校常规管理和班主任工作，对问题学生实行重点监控，结合学生实际，耐心教育，由心理辅导教师进行跟踪疏导。

研究制定预防学生沉迷网络工作制度，并加强对校园网内容管理，建设绿色校园网络，同时强化日常监督，不定时抽查学生是否携带手机，以更大力度、更实效的举措抓实抓好这项工作。

印发《致全国中小学生家长一封信》3600份，确保传达到每位家长及学生，并将回执回收保管，让学生和家长知晓率达到100%。通过召开家长会、家长学校等多种方式，提醒家长承担起对孩子的监管职责，帮助家长提高自身网络素养，掌握沉迷网络早期识别和干预的知识，形成学校、家庭、社会良性互动的教育合力。