

# 2023年树叶排队教案(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 心理班会活动总结篇一

### 1、动员准备阶段：

(1) 让同学们收集有关的新闻。

(2) 选好及训练班会主持。

(3) 了解一些基本的交通规则。

(4) 了解一些常见的标志。

### 2、活动实施阶段：

向全班同学及时总结了交通安全教育的活动情况，对同学们文明守法的行为进行了表扬和鼓励，并提出进一步的希望。

一件件具体的活动，扎实地落实，有力地促进了本次安全教育主题班会活动地顺利开展，收到了预期的效果。正像一首儿歌上唱的：“安全像眼睛，时刻陪伴我；安全像耳朵，时刻提醒我。安全和我手拉手，生活才会有快乐；安全和我交朋友，生活才会有幸福……”希望我们的“呐喊”能让引起更多人对少年儿童的关心。让我们的“未来的希望”在平安祥和的环境中快乐地生活。

## 心理班会活动总结篇二

从准备，宣传《感谢师恩》主题班会到班会的结束，全班同学无时无刻不在奉献。大家也感受到了老师的奉献，学生学会了感恩。

主题班会是在9月第二周开的，本周二正是教师节而在。这前的几天，在班级qq群论坛上对于感恩的很多话题，大家都各抒己见，全体班委充分做到了利用网络来调动同学的参加讨论积极性。

主题班会的ppt制作更是凝结了各班班委的汗水，从商议班会的流程到主题班会的举行时间，班委都进行了民主的讨论。

总之，本次主题班会的开展起到了很好的教育作用。

## 心理班会活动总结篇三

“我宣誓：向不文明现象宣战，争做文明大学生，创建文明校园！”第六教学楼6306教室传来洪亮的声音。原来，这是xx学院践行社会主义核心价值观主题班会的一个场景。

10月12日晚上6点30分□xx学院各专业在六教召开了以践行社会主义核心价值观为主题的班会。

其中xx专业辅导员杜xx老师在6306教室主持召开了以“文明校园，从我做起”主题班会。此次班会旨在引导同学们践行社会主义核心价值观，争做文明大学生。

班会伊始，杜老师首先为同学们介绍了社会主义核心价值观提出的背景和意义，并通过提问的方式考察了同学们对社会主义核心价值观24字内容的熟悉程度。为了加强同学们对这24个字的认识，杜老师分别从国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、个人层面的价值准则对社会主义核心价值观

观做了详细的讲解。

如何将培育和践行社会主义核心价值观融入到我们的大学生活中去？针对这个问题，杜老师要求每个同学都应该从小事做起，从我做起，着装整齐出宿舍，带着书本进课堂，力争做一名讲文明、有素养的当代大学生。随后，杜老师鼓励同学们积极发言，为如何创建文明校园献言献策，同学们分别从讲礼貌、讲诚信、待人友善、提高个人修养等方面给出了自己的建议。最后，杜老师带领大家集体宣誓，向不文明宣战。

据了解□xx院各专业都在本次晚点名暨主题班会上宣传动员了践行社会主义核心价值观的主要精神内容，为创建文明校园贡献管院学子的一份力量。

## 心理班会活动总结篇四

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，辅导员王老师给我班召开了“安全教育”主题班会。

班会结合学校的教育主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

班会从财产安全、交通安全、消防安全、用电安全等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，同学们对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除。

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

## 心理班会活动总结篇五

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔20xx〕x号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月23日，每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

2、诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。通过诵读家书，分享家书，学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动，使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，开拓进取，用自己的双手来美化我们的家园，把我们的家乡建设的更加美丽富饶，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后，学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

## 心理班会活动总结篇六

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详细的了解。通过讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

师：有关资料生：鲜花活动过程：

### （一）、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

2、让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

### （二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、录像片段：解放战争

（1）看片段

（2）谈体会：

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

## 心理班会活动总结篇七

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它是增长才干的一种好办法，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理的诚信主题班会活动总结，希望能够帮助到大家。

1、七（6）全班同学按时出席本班主题班会。

2、班会主要内容。

（1）结合本班学生的实际，指导学生制定符合自己，体现本班特色的承诺书。

（2）好书推荐（有关诚信的书）。

（3）收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论，总结出不诚信的后果以及诚信的意义，知道诚信给我们带来哪些好处。

3、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。诚信不仅仅在这个诚信活动中被重视，我们的一生都要有诚信的伴随，让诚信伴我们成长。努力做好同学们的‘诚信教育，使全班学生都成长为讲诚信的人。

2、重视发挥受教育者的主动性，组织学生开展了这次主题班会，通过实际行动和情景体验，使同学们接受诚信道德教育，提高诚信意识。

1、形式不够规范。由于第一次讲主题班会课，难免在筹备工

作中存在一些小失误，准备不够充分，未能完全规范化。

2、班会气氛不够热烈，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，使同学们对诚信的见解有一定的局限性。

此次主题班会在增强了全班的诚信感恩意识，也为七（6）班的文明习惯的形成。

## 心理班会活动总结篇八

### 一、学院重视，宣传到位

学院领导对本次活动给予了高度重视，积极发动本院学生广泛参与的同时还给予了指导和帮助。学生则通过班长会议的形式下达了本次班会活动的主题及要求，并着重强调了本次活动的重要性，还通过出宣传板的形式营造了健康教育的良好氛围，切实做到了广泛宣传。

### 二、主题明确，针对性强

各班主题班会紧紧围绕“微笑·微爱·微生活”的活动主题，结合本班学生的心理健康问题及普遍心态，根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和克服困难、经受考验、承受挫折的能力。教育和引导学生关注生活中的微小细节，感受生命的美好与感动，笑对人生中的挫折与成功。

### 三、内容丰富，形式多样

各班主题班会开展的过程中，不仅有各式各样关于心理健康的节目表演，期间还穿插了许多活动，包括心理测试及小游戏等，形式丰富多彩，用以增强交流、活跃气氛。使同学们在愉快的氛围中达到了交流、沟通和调节心态的目的。

#### 四、准备充分，效果明显

班会前，心理卫生员和各班级干部搜集了大量知识，为班会成功的召开做好充分的准备。班会中，通过一些关于心理健康小节目，同学们对于“如何调节心态,如何维护自身心理健康”等方面都有了更好的认识。同学们反映，通过这样的心理主题教育班会使他们更好的认识到了自身的心理状况，并且能够了解更多关于心理方面的知识，开发潜能，笑对人生中的挫折与成功。

#### 五、促进交流、意义非凡

本次心理健康教育活动以维护学生的心理健康、提高学生良好的心理素质为宗旨，宣传普及了心理学知识，强化了学生的心理健康意识，营造了积极、健康、高雅的心理氛围，增强了学生的心理健康意识。

总之，这次心理健康主题班会，使同学们明白了面对丰富多彩的大学生活，依旧会遇到一些问题，只要保持一个健康的心态，树立正确的心理健康观，正确把握心灵的准绳，懂得自我调节和适应，就能成为心理健康、生活快乐的大学生。在促进大学生健康成长和全面发展的同时，本次活动还更好的营造了我院积极、活跃的心理健康教育氛围,为建设和谐校园做出了贡献。

### 心理班会活动总结篇九

一、观看雷锋视频：

二、雷锋在我们身边：

通过当场播放与雷锋同志有关的视频及大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋

精神对我们的巨大影响力。

### 三、讲故事比赛：

以班为单位进行了“我来讲一个现代雷锋的故事”的比赛活动，使同学们更进一步规范自我，做到言行举止得体，努力拼搏，刻苦学习。

## 心理班会活动总结篇十

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。学期初始，我校开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

学期初，我校首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的主题班会，打好基础、形成氛围。通过办集体会议对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视文明礼仪。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。让学生在生活中的点滴亲身体验，明理则，做示范，立榜样，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的定势，逐渐养成良好的习惯。

1、结合新学年开学、学生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生

的思想道德水平。

3、学生在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会和公共场所做一爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、利用“文明班”活动的有利契机，让学生争做文明礼仪好榜样的意识，也鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

### 1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。

小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

## 2、制约训练法

他讲道理：升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。再利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

## 3、集体教育法

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。今后，我们学校将继续为之不懈努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。