

最新幼儿园小班语言活动设计及反思教案 幼儿园小班语言活动教案及反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

服务青年举措篇一

为深入学习宣传贯彻_关于疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神，继承和发扬“五四”精神，20_年5月，管理学院响应团中央、团省委号召，在校团委的部署下，指导各团支部积极开展五四青年节线上主题团日活动。

曲阜师范大学管理学院团委高度重视此次系列活动，认真组织，积极筹划，引导我院广大青年团员深入了解共青团历史，激励和引领团员青年展青春风采，贡献青春力量，特此开展“传承五四圣火，共谱青年华章”——五四青年节线上系列主题活动。

具体活动开展情况如下：

(一)话五四精神，树立科学价值信仰

5月1日至5月6日，管理学院各团支部于班级qq群、微信群及其他网络平台召开“战疫情，担青春之使命”主题班会。

班会伊始，团支书讲解了五四运动的过程以及五四精神的内涵；之后，团支书带领团员青年对现阶段疫情状况进行反思，疫情防控的过程是艰难的，但全国人民战胜疫情的决心是坚定

的;随后,将目光投向抗击疫情过程中涌现出的身边榜样,呼吁广大青年为疫情防控做出自己的贡献;班会最后,团支书带领团员青年共同反思青年应当怎样担当时代大任,做符合时代要求的青年人才。

主题班会的召开,不仅使团员青年重温了五四精神,更是将这种精神与_的讲话密切的联系起来,让五四精神在传承的基础上进一步进行弘扬,有助于同学们树立远大理想,激励同学们奋发图强,将“五四精神”内化于心,外化于行。

(二)忆五四历史,汲取不竭精神力量

管理学院于4月27日—5月8日举办以“与信仰对话,扬五四风华”为主题的线上团日活动暨五四青年知识竞赛。

本次活动采用线上知识竞赛的形式,通过问卷链接分享,突破时间、地点的限制,学生在竞赛期间内的任何时间、任何地点都可参与学习五四知识、领悟五四精神。活动过程中,管理学院学子热情认真严肃的完成每一道题,答题正确率颇高,达到了较好的教育效果。

此次五四青年知识竞赛,有利于青年团员加深对五四运动知识、革命历史的了解,对于进一步弘扬以“爱国、进步、民主、科学”为核心内容的五四精神,提升广大团员青年自身使命感、责任感和归属感有积极的意义。

(三)记青年之志,书写古今绚丽篇章

管理学院于4月26日至5月6日面向全体学生开展“挥舞青春之笔,点燃五四之光”主题征稿活动。

此次活动紧紧围绕“五四”精神,反映当代青年的良好风貌和勇担使命、努力奋斗的良好心态。表达自己对祖国的一腔热血,也有对在疫情防控期间作出贡献的青年人的钦佩与赞

叹，情感真挚动人。投稿的同学通过为疫情阻击战加油助威，为抗疫一线工作人员讴歌，祝福全民抗疫成功，体现中华儿女同舟共济，众志成城，“我们在一起”的抗疫精神，也通过对未来的无限想象，感召伟大梦想，在时代的大背景下跟随党的脚步，不断的为理想而奋斗，抒发爱国情怀，坚定制度自信。

此次活动，每位青年都在用自己的方式传承着五四精神，在生活中用青春之笔，书写爱国华章，展现了管院学子爱国情怀与青春风采，有利于促进学院学风建设与文化建设。

(四) 话灿烂青春，树立科学价值信仰

心中有目标，脚下有力量。5月5日，管理学院团委开展“中国梦，我的梦——我的生涯规划书”微话题讨论活动。

本次讨论活动以“中国梦，我的梦”为主题，由各班班长、团支书积极组织本班同学围绕所学专业和大学生生活进行回顾和展望，绘制属于自己的未来计划图。鼓励同学们勇敢发声，明确人生目标和青春理想，不负韶华，共铸中国梦，传递疫情正能量。青春理想的分享和互读，引发了同学们的热议和讨论。

勇于担当敢于探索，明白了青春理应奋斗，也制定了自身的奋斗目标。展现了管理学院学子脚踏实地、勤奋学习的特点，及积极向上、自信昂扬的精神风貌，为学院的良好学风建设奠定了良好的基础。

(五) 颂激昂旋律，展现青年傲然风采

为进一步传承五四精神，弘扬青年担当，坚定制度自信，管理学院团委于5月1日至6日组织各团支部开展“不负青春，砥砺前行”线上诗歌朗诵会。

本次活动以团支部为单位，进行青春主题诗歌朗诵，鼓励自由创作，发出青年之声。活动推出后，各团支部积极参与，同学们文思泉涌，热情高涨，展现了管理学院学子的风采。朗诵的形式丰富多彩，创作的诗歌文采飞扬。

青春永远朝气蓬勃，青年永远充满希望。本次活动体现了管理学院学子对五四精神的深刻感悟和对青年担当的充分认识，充分展示出管理学院学子热情澎湃，积极进取的精神面貌和以奋斗之我成就青春之我的决心。

服务青年举措篇二

主题班会名称：自律成就梦想(5·4主题班会)

班会主题： 5·4青年节

活动目的：通过次班会，让学生了解“五四运动”这一历史事务，理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之突起而念书”的热爱自己的国家热情。让同学们更加明确本身的抱负，以激发更大的进修热情，为进修年的进修注入更大的动力。

活动主题： 责任 理想 爱国

活动背景：五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

1919年5月4日，北京的青年学生为了x帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的x□最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年国务院正式宣布5月4日为中国青年节。

活动过程：

1. 组织散播有关优秀青年志愿者事迹的影视作品或是爱过电影。
2. 可以评选我们的青春偶像：采访学生，统计其中欢迎的青春偶像，调涨其中的积极向上，能体现青年风貌的。制成展板，与学生展板同时展出。
3. 寻找有特长有特殊经历有青春活力的学生，撰写他们的个人小简介，制成展板，惊醒宣传。

活动的意义：

穿岁月峰头，伴历史云烟，中国共产主义青年团走过了80年的风雨征程。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了我们的节日。

青年，朝气蓬勃的人；青年，我的中国。我要用呐喊，抖掉那附着在大好河山上的污泥腐瓦；我要用热血，融化那将要凝冻的江河湖川。年青的中国，奔流的中国，我的中国。我们中国青年，浩然正气满乾坤！

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会兴奋的统一体。通过活动把积极地风尚散播开来，将这样的精神更加深入到每个年轻人心中。

活动主旨：

弘扬年轻人的积极向上的精神。彰显新一代青年的朝气与活力。倡导健康的生活理念与思想作风。以“爱国、进步、民主、科学”为中心，服务他人社会，为创造更好的环境现出

自己的力量。

班会总结：

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。

服务青年举措篇三

5月6日中午四点三十分，12园林1班全体同学齐聚八栋419，开展“传承五四精神”主题班会，号召同学深入学习“五四精神”，继承和发扬五四运动的爱国精神。班会由团支书陈乐萍主持，此次班会，同学们积极配合取得了成功。首先由主持人借助多媒体向大家介绍五四运动与五四精神。然后播放相关视频，调动起同学们的积极性。接着，同学们轮流上台演讲，发表对五四精神的认识。最后由我班组织委员李秋玲发言总结班会并带领全班同学合唱共青团团歌，班会在激昂的歌声中结束。

1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种

精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。我们纪念“五四”这个日子，不仅是回顾历史，更重要的是要从历史事件中得到启发和教育。“五四”运动昭示我们的是一个永恒的主题：爱国。

进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激情的。因此，弘扬“五四精神”不应只停留在口号上，更要体现在实际行动上：在生活中，要注意行为规范，着装得体，展示青年人朝气蓬勃的精神风貌；在学习上，刻苦钻研，勇于拼搏，彰显青年人“舍我其谁”的豪情壮志。

通过此次班会我们深刻认识到：一，关心国家大事，正确分析形势，明确自己的历史责任；二是以“国家兴亡，匹夫有责”作为自己学习、工作的指针，全面提高自己思想道德素质和人文科学素质，努力学会学习、协作、生存、竞争。三、要在社会文明和进步中努力发挥高中生青春朝气和示范作用。总而言之，爱国不是空洞的口号和议论，而要靠实实在在的行动。

此次“传承五四精神”主题班会在活跃的气氛中落下帷幕，使每一位团员不仅更深层次的了解了“五四运动”，还从思想觉悟、自身修养、综合能力三个方面展开了讨论和学习。这次会议让每一位团员都受益匪浅，激发了同学们的爱国主义热情以及民族责任感，强化同学们的责任意识、爱国意识，提高12园林1班全体同学的民族凝聚力与自身道德修养，培养同学们积极向上的作风，端正了广大学子的思想态度，促进12园林1班团支部的思想建设和组织建设，将来为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的力量。

五四运动，是一场伟大的爱国运动。中国青年在风雨如磐、民族危亡的历史关头，为救亡图存、振兴中华奔走呼号，奋不顾身，表现出高尚的爱国情操和大无畏的英雄主义。这场运动孕育的爱国、进步、民主、科学的五四精神，成为中国

人民和中国青年在党的领导下为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的宝贵精神财富。五四运动体现的爱国主义精神，是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的'生动写照，是我国几千年来发展和进步的重要力量源泉。

进步、科学'的精神”，如何将自己个人的理想与全面建设小康社会、建设中国特色社会主义的伟大事业紧密地联系在一起”等，最后结合实际谈谈自己的感想。会后，大家纷纷表示，通过这次活动，重温了“五四”运动的历史，从而增进了大家的爱国、爱集体、爱人民的感情，也激发了大家的责任感和使命感。

通过这次活动，回顾在党的领导下中国青年运动的光辉历程，进一步巩固增强共青团员意识主题教育活动成果，促进团员对团史团情的深入了解，坚定永远跟党走信心；同时弘扬爱国主义精神，构建和谐社会。

服务青年举措篇四

100年前爆发的五四运动是中国旧民主主义革命的结束和新民主主义革命的开端，中国革命从此进入了一个新的历史时期，一代代优秀青年为民族复兴作出了卓越的贡献。70年前中央人民政府政务院正式宣布以五月四日为中国青年节，从此青年有了自己的节日。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”运动100周年。为纪念五四运动100周年，我班举行了本次主题班会。

二、活动意义

- 1、通过本次活动使同学们更加深入的了解五四精神；
- 2、培养同学们积极向上，刻苦学习的精神；

3、了解改革开放以来社会主义发生的变化；

三、活动形式

主题讨论；

四、活动时间

20xx年5月12日

五、参加人员：

河源职业技术学院工商管理学院09物业2班全体团员

六、班级概况：

河源职业技术学院工商管理学院09物业管理2班团支部，上级团委是共青团河源职业技术学院委员会，共有团员青年42人。

七、活动地点

教学楼

八、参与人数：

42人

九、活动的准备

团支书：召开班干部会，对本次的班会进行动员、工作安排；

组织委员：准备本次活动的主要文件；

宣传委员：班会场地布置；

十、活动过程

2. 团支书主持本次活动；
3. 鼓励同学们积极发言；

十一、经费预算

饮用水：42*1=42(元)

其它：10元

总共：42+10=52(元)

服务青年举措篇五

主题班会名称：自律成就梦想（5·4主题班会）

活动背景：

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年国务院正式宣布5月4日为中国青年节。

活动过程：

- 1、组织散播有关优秀青年志愿者事迹的影视作品或是爱过电影。
- 2、可以评选我们的青春偶像：采访学生，统计其中欢迎的青春偶像，调涨其中的积极向上，能体现青年风貌的制成展板，

与学生展板同时展出。

3、寻找有特长有特殊经历有青春活力的学生，撰写他们的个人小简介，制成展板，惊醒宣传。

活动的意义：

穿岁月峰头，伴历史云烟，中国共产主义青年团走过了____年的风雨征程。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了我们的节日。

青年，朝气蓬勃的人；青年，我的中国。我要用呐喊，抖掉那附着在大好河山上的污泥腐瓦；我要用热血，融化那将要凝冻的江河湖川。年青的中国，奔流的中国，我的中国。我们中国青年，浩然正气满乾坤！

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会兴奋的统一体。通过活动把积极地风尚散播开来，将这样的精神更加深入到每个年轻人心中。

活动主旨：

弘扬年轻人的积极向上的精神。彰显新一代青年的朝气与活力。倡导健康的生活理念与思想作风。以“爱国、进步、民主、科学”为中心，服务他人社会，为创造更好的环境现出自己的力量。

班会总结：

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主

与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的。相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。