

# 2023年器皿设计手稿 plc设计心得体会 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 器皿设计手稿篇一

在杨老师和张老师耐心的指导下，经历反复查阅资料，询问同学，我终于完成了这次课程设计。本次的设计使我从中学到了很多东西，不管是将我所学到的知识运用到我以后的工作中去，还是通过一些学习手段更好的完善知识，总的来说，我受益匪浅。本设计主要阐述液体混料罐的自动控制，实现液体混料全过程：即进料、混料、出料的自动控制。其系统结构简单，运行稳定可靠。尽管毕业设计内容繁多，过程繁琐但我的收获却更加丰富。各种系统的适用条件，各种设备的选用标准，各种继电器的安装方式，我都是随着设计的不断深入而不断熟悉并学会应用的。实践出真知，通过亲自动手制作，使我掌握的知识不再是纸上谈兵，而是学以致用。与老师的交流沟通也使我从各种角度对设计有了新的认识也对自己提出了新的要求。

此次课程设计也暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。同时，这次课程设计让我感受到了我对所学习的内容是多么的不熟练，在设计过程中总是需要翻书，还总是会出现问题，同时这些问题也提醒了我那些地方没学好，加深了对这部分知识的印象。

经过设计我们应该学会认真、专心，更有毅力的做一件事情，这样我们在以后的工作和生活中才能经得起实践和时间的考验，我们才能走的更远！

意见和不足：

- 1、由于软件的某些功能还不够完善，比如难以实现多开关同时触发，让我的设计程序过程煞费苦心。但最终通过老师的帮助和寻找其他设计途径，我成功的完成了设计要求的项目功能。
- 2、由于客观条件的限制，在本设计中没有对硬件系统进行安装、对整个系统进行现场调试和安装运行都无法完成。现场的控制也只是理论，没有完成plc与液位传感器之间的通讯。若以后条件允许，可以对以上设计进行进一步完善。

## 器皿设计手稿篇二

为期两周的实训就这样结束了，这两周让我收获了不少。我的第一次plc实训主要有两个项目□led灯控制系统的设计方法和应用机械手控制系统的设计，同时我们还学习了plc外部接线的`安装，也实现了led系统的调试，最后完成了机械手设备的正常运作。当然其中还学习了电路图等一些与自己专业关联的知识。

我在实训的过程中，让我学到了许多东西，其中最主要的是plc设计方法与应用。设计步骤是首先是我们要弄清楚设备的顺序运作，然后结合plc知识在图纸上画出顺序功能图，将顺序功能图转变为梯形图，之后利用plc 软件编程。在练习的时候，我们可以实现用编辑好的程序与led电路进行调试。总的来说，我是较好的完成了既定任务。还有都不时去帮助其他同学解决一些问题。

题，还可以深入的讨论一些技术上的问题，这样可以使自己的处理问题要快一些，少走弯路。多改变自己设计的方法，在设计的过程中最好要不停的改善自己解决问题的方法，这样可以方便自己解决问题。

总之，这次plc实训真的给我很多的收获，给我弥补了很多我欠缺的知识以及巩固了之前所学的知识点等等。在今后的学习过程中，要更加努力地学习自己的专业知识，多多与同学和老师交流，我相信在以后的工作里面有所作为。

在此，我要很感谢指导老师申老师和陈老师以及我们组的同学们。

## 器皿设计手稿篇三

要问：我是否能设计一个较易制造的零件？

我是否能设计一个便于装夹的零件？

我是否能设计一个便于再次定位的零件？

2当设计零件考虑到测量时.

要问：我是否能设计一个较易测量的零件？

3当设计零部件考虑到重量比较重时.

要问：我是否能设计一个便于起吊的零部件？

4当设计零部件考虑到安装调整时.

要问：我是否能设计一个较易调整的零部件？

## 器皿设计手稿篇四

一、适当调整统计学教学培养方案。

统计学课程的特点是既有理论又有实践，既讲方法又讲操作，既要讲授理论知识又要涉及现行制度及其变革态势，是一门

综合性和实践性较强的课程。教学中要注重展现该课程的实践性、应用性等特点，着力提升学生独立分析和解决各种错综复杂的实际问题的能力。首先深入社会、行业、企业调查研究，获取来自统计岗位的一线资料，根据统计学所针对的职业岗位群，先分析其所需要的若干项主要能力，来设计统计学中重点要详讲的章节，使学生既要有必要的基础理论知识，又要有充分的职业技能、较高的统计学软件应用技能。以“面向基层、面向生产服务和管理的一线岗位的应用技能型人才”为培养目标，确立“基础知识够用，动手能力强，职业道德良好，具有一定的创新能力”的指导思想。根据统计类专业人才职业岗位需求分析，总结出适合应用技术学院学生学习的统计学软件有excel、spps、sas等。

## 二、对传统的统计学教学方式进行改革

### （一）理论联系实际。

首先让学生熟悉各个统计岗位的工作流程及要求。其目的在于深化和提高学生对行政、事业、企业统计以及对我国当前经济形势及未来发展趋势的认识，进一步明确微观统计与宏观统计的关系，微观统计的重要性和现实意义。这种做法既加深了学生对统计工作重要性的认识，又开拓了学生的眼界。

由于现在的学生大多数都是从小学、中学，进入到大学学习，参加社会实践的机会，对国内外政治、经济生活了解较少、对企事业单位的生产经营管理活动接触甚少，因而对书本知识的理解存在障碍，通常感到抽象和空洞，而且主动运用知识解决实际问题的能力较差。带领学生走出去，通过到实际部门的考察、调研可以极大地缩短课堂与实际的距离，有效地促进和深化学生对专业理论知识的学习和理解。为此，我们组织了多次深入企业进行调研考察的课程实习，而且每次实习尽可能在不同类型的企业进行，其目的在于使学生在有限的时间内能够更广泛地了解不同企业，扩大与社会的接触面。并且鼓励学生去寻找不同企业之间的差异、企业内部存

在的问题，并要求他们站在企业经营管理者角度进行积极的思考。比如选择了从事市场调查的四川四方信息咨询有限公司和企业统计工作开展较为规范的股份制企业——长虹电器股份有限公司等单位作为课程实习基地，这些课程实习均收到了良好的效果。课程实习不仅有助于经济统计知识的学习，对其它相关课程知识的学习和理解也具有十分重要的意义，同时对学生了解专业就业信息也有积极作用。学生在这些实践环节中，尽量结合实用系统，掌握分析、操作、应用能力，培养独立思考，协调工作能力，培养自我知识更新能力。

## （二）通过案例教学提升学生解决实际问题的能力。

案例教学是进行实践性教学的又一个重要手段。

在国外大学的财经类专业课程教学中，案例教学占有极其重要的地位。案例教学法属于实践活动的真实模拟，由于案例所描述的大都是来源于复杂的实际生活的真实问题，具有很强的综合性。通过对各类典型案例的分析与讲解，一方面它可以将理论与实际密切联系起来，既可加深学生对基础理论和专业理论的理解和认识；又可使学生在课堂上就接触到大量的实际问题，有利于培养学生独立分析和解决各种错综复杂问题的能力。另一方面案例的解决方案往往不是唯一的，具有一定的挑战性，也有利于调动学生学习的主动性和积极性。因此更有利于培养学生的综合分析能力、决策能力和创新能力。案例教学在经济统计学课程教学中具有其特殊意义，在于本课程研究对象的特殊性和教学对象的特殊性。该课程主要是以企、事业单位为研究对象，而企业的整个经营管理过程都离不开统计，无论是传统的统计方法，还是现代统计方法都是市场解决企业经营管理必不可少有效工具，这就要求课堂教学必须与企业的经营管理紧密结合。而案例教学则特别强调运用理论来指导实际，运用理论模型来分析实际问题。

（三）通过论文导读培养学生自主获取知识的能力。

现代统计分析方法研究性很强，不同于专业基础课程，它是未来经济管理类专业人士应该具有的知识，单纯的理论和计算将有悖于本门课程教学的宗旨，如何把它与学生各方面素质结合起来，在教学中加入了一个新的教学环节——学术论文阅读。因为任何一篇有关经济数量分析的学术论文都综合了语文、数学、计算机、专业知识等方面，阅读是一种观摩、学习、借鉴的创新过程，对学生知识面的拓宽大有裨益。

（四）课堂仿真，培养学生的社会实践能力。

为了让统计专业学生对教学内容有更为生动的感触，以利于调动学生学习的积极性和参与性，增强学生走向社会后的广泛适应性，课题组采用了现场模拟教学的方式。教师采用了多媒体辅助教学系统，充分利用多媒体技术和分析软件的图文并茂，形象生动的教学内容，在电脑网络教室模拟出统计分析实战环境，为学生营造了一个良好的学习环境。

（五）提高学生。

对数据的分析和处理能力。由于统计常常是在高维空间讨论问题，现代统计分析方法离不开复杂的计算，在学生的实践环节中，不一味追求高级统计软件，选择了软件excel,spss□sas□第一个阶段，利用软件excel根据每种方法的步骤，一步一步计算，最终得到结果。这是一个从理论到实践加深理论认识的过程。根据学生毕业后可能从事的工作，在实践的第二个阶段选择了国际最著名的统计软件sas,学生利用软件sas从易到难，逐步掌握了sas技术。掌握多种统计软件必将对学生今后从事数量分析和量化管理工作大有帮助，也大大增强了学生的岗位竞争能力。

三、适时开展就业指导教育。

在教学工作之余，要当好学生的就业指导导师。首先使学生意识到只要能体现自身价值的岗位就是好岗位，其次引导学生就业时要摆正位置，不要好高骛远、盲目攀比，正确认识自己的能力和水平，选择能发挥自己特长的岗位。第三，引导学生认清职业发展和现实待遇之间的关系。一些工作岗位可能条件比较艰苦，现实待遇不高，但却有着很好的发展前景。

未来社会的职业岗位是一个动态的概念，其岗位能力要求的内涵也是一个不断变化、不断丰富过程。专科学生想在竞争日益激烈的就业市场中找到合适的位置并站稳脚跟，除了具备必要的岗位知识和专业能力外，还应在实践教学环节时，有意识地加强职业素质教育（如开拓精神、市场观念、管理技巧、团队精神、人格魅力）和行业规范、国际标准教育、职业生涯规划能力教育等，以提高学生的综合能力。把培养学生的岗位竞争力贯穿在教学的整个过程中。

参考文献：

[1]雷敏。应用多种初中教学手段提高学生实际动手能力[j].统计教育，，（5）。

[2]徐红，雷升刚。以就业为导向探讨计算机专业人才培养模式[j].山东科学，，（7）。

## 器皿设计手稿篇五

这次的实习我之所以选择了做平面设计，是因为平时在学校文学社从事编辑排版工作，而且我也很喜欢这个职业，平时在学校也有学习相关软件，为了自己的基础更牢固，技术更全面，我就选择了做平面设计（photoshop和coreldraw的使用）。

因为考虑到以毕业后有想一直从事这个行业的工作，因此我非常珍惜这次实习的机会，在有限的的时间里加深对各种平面

设计的了解，找出自身的不足。这次实习的收获对我来说有不少，我自己感觉在知识、技能、与人沟通和交流等方面都有了不少的收获。总体来说这次是对我的综合素质的培养，锻炼和提高。

我在x公司实际实习内容是对x公司内部产品的说明书、画册进行排版、设计。在实习过程中有时候发现在作图的过程中如果使用几个小技巧，可以达到事半功倍的效果。

一个月的实习过程，让我提高了自己，特别是像我这样刚离开学校的实践能力差，更需要通过多做事情来积累经验。在工作中我能够完成上级布置的工作，在没有工作任务时能主动要求布置工作，做到主动学习，在工作中，我不允许自己丝毫的马虎，严谨认真我时刻牢记。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的理论头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

实习期很快过去了，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为社会创造更多的价值。感谢单位领导和部门领导以及师傅们对我的支持和帮助。

“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值。也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，展现人的意志。

首先，我觉得学校和单位很大的一个不同点就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，必须要对自己的岗位负责，要对自己办理的业



务负责。

如果没有完成当天应该完成的工作，那职员就必须得加班；这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度，这样才能在自己的岗位上有所发展。最后，我觉得得到了实际工作中以后，学历虽然很重要，但个人的业务能力和交际能力更为重要。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。

实习是我步入社会前的第一课，教会我怎么待人接物，如何处理各种事情。虽然在短短的一个月里看到的只能是工作的一个侧面，学习的只能是一些初步的方法，但这些对于我是非常重要的。

这次实习告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论大小认真踏实的完成每一件事，走好每一步。

通过这次实习，在设计方面我感觉自己有了一定的收获。这次实习主要是为了我们今后在工作及业务上能力的提高起到了促进的作用，增强了我们今后的竞争力，为我们能在以后立足增添了一块基石。

实习使我学习的理论知识能够和动手能力很好的结合融化，是我大学历程非常宝贵的经验，我会好好总结，帮助我更好的完成学业，为走出社会做更好的基础。

这次的实习我选择了一家x广告公司，因为平时在学校从事平面设计工作，很想机会到x公司里面实习一下。使自己的基础更牢固。实习的内容是学平面设计运用了ps□cdr□ai□cad等应用软件进行图形处理和制作。

因为考虑到以后毕业不一定可能从事平面设计的工作。在为期三个月的实习，在新威广告公司里实习这段时间里，我学

到了很多在课堂里根本学不到东西，加深对各种平面设计的了解。这次实习的收获时我来说不多。我自己感觉在知识。技能。与人沟通和交流等方面都有了点不多的收获。

我的实习是从大三的上学期时做好准备，我自己平时利用课余时间学到那些设计方面的知识。我想现在就由学校安排到厂里当晋工。但自己最大的收获将所学的设计软件用于实践，并且通过实践检验自己的平面设计的了解和进步理解。

第一天来到公司，不知道该做些什么，什么也插不上手。设计师们让我学用ps□cdr□ai□cad□做一些简单图片。说实话我以前在学校的时候也这样做过。不过效果没有这么好。因为以前遇到困难时我不懂就停下来不做了。现在有设计师的指导，有不懂的就问。工作时，设计师已经让我先了解户外广告。海报广告。车身广告。画册排版。。。等方面的知识。让我在做平面设计前做好各种准备，所以工作中很须利。完成设计师交给的设计任务。实习期间学到的识认。现在才知道平时的努力结果。

经过一段时间的实习，才能体会到我自学的东西不一定用上，而且要看我怎样把课堂尝到知识与实践结合，懂不懂得变通和举一反三的道理。

不实践很多问题都考虑不到，实践后才知道什么情况都会遇到。这就要求我必须有丰富的实践经验，像刚刚走出校出的实习生实践经验还很不丰富。

这几个月以来，但有存在一些问题和不足，主要表现在：

第一，刚刚步入单位中实践以后，经验不足，特别是设计工作是相对比较艰苦的脑力工作。在工作中，边学习边实践，要多动脑筋，认真看构思设计的要求画像，看懂看透，熟悉设计规范。

第二，有些时候在工作中，不够认真积极，工作效率不是很高。

第三，自己的理论水平，专业知识，工作经验还是很欠缺的，应当更加努力地学习与实践。

以上就是自己对这三个月的实习工作所做的总结，除了对平面设计的了解，我还体验到社会中的做人道理，给我带来这么深有感触。不仅增加平面设计方面的知识。这三个月的所得所会对我从事的学习专业有终身受益。