

2023年彩虹鱼读后感(实用6篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

彩虹鱼读后感篇一

1. 激发幼儿绘画的兴趣。
2. 尝试有规律地涂画出彩虹的颜色。
3. 能合理安排画面，体验涂画的乐趣。

活动重点：有规律地涂画出彩虹的颜色。

活动难点：能合理安排画面。

活动准备：

1. 请家长引导幼儿了解一些彩虹的知识(彩虹的产生、颜色排列等)，并和幼儿一起收集有关彩虹的故事。
2. 彩虹图。
3. 油画棒、美术画册。

活动过程：

(一)开始部分：

- 1、猜谜语，导入活动。

(二) 基本部分：

1、 范例欣赏与讨论

教师出示幼儿用书(图片)，彩虹的颜色是怎样排列的？

2、 教师示范讲解

师幼互动示范：教师先画红色，请幼儿说说接下来应该画什么颜色，教师再涂画相应的颜色。

教师提醒幼儿注意：画红色的弧形时，要尽量画大，留出足够的位置画其他颜色。

3、 幼儿在美术画册上绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿按彩虹的颜色顺序画彩虹桥，每种颜色不要画得太宽或太窄，彩虹桥要画在画面中间，尽量画得大些。

鼓励幼儿画画彩虹桥上发生的趣事、添花其他景物等。

(三) 结束部分：

教师评价：展示幼儿作品，请幼儿互相欣赏、评价，教师对想象力丰富的作品给予肯定。

(四) 课后延伸：

1、 在区角游戏中，投放彩带，鼓励幼儿制作彩虹桥，鼓励幼儿画画彩虹桥上发生的趣事、添花其他景物等。

2、 亲子游戏：家长和幼儿一起在晴天用喷水的方法制造“彩虹”，激发幼儿对科学探索欲望。

彩虹鱼读后感篇二

随着现代人的生活水平的提高，人们也越来越追求高品质的生活。饮品方面，彩虹酒作为一个相对新颖的概念，最近受到了越来越多人的关注和追捧。在这里，我想分享一下我个人对于彩虹酒的体会和感悟。

第二段：来源和制作过程

彩虹酒实际上是一种鸡尾酒，最初流行于美国的有色人种地区，因其颜色艳丽、多样，而得到了彩虹这一美丽名字的称呼。彩虹酒除了用不同的调味和材料制作而成，其独特的颜色也是其区别于普通鸡尾酒的特色之一。彩虹酒制作过程并不复杂，只需要在调酒的时候通过添加不同的食用色素，就可以制作出不同颜色的彩虹酒。

第三段：味道和口感

除了颜色独特以外，彩虹酒也因其甜度和口感而得到了人们的喜爱。一般来说，彩虹酒比普通的酒更加甜，且其口感更为柔和。此外，因为彩虹酒会使用到一些果汁和精油，所以其味道也比较芳香，更加适合用来调制一些女性饮品。

第四段：适合的场合

除了在普通的酒吧中可以享用外，彩虹酒在各类派对、聚会等场合同样适用。毕竟，这种五彩缤纷的鸡尾酒不仅可以增加派对气氛，也是一道美丽的食品佳品。同时，彩虹酒还可以作为送礼的佳品，在节日、生日、重大节日等记忆深刻的日子里，送上一份彩虹酒定会令人感到满足。

第五段：总结

总之，彩虹酒作为一种鸡尾酒，虽然在国内还没有被广泛普

及，但越来越多的人开始关注和接受它。彩虹酒的颜色和味道、口感都很独特，是一种值得尝试的饮品。在愈加丰富多彩的现代社会中，彩虹酒不仅成为了一种美食，更是象征着人们对高品质生活的追求。

彩虹鱼读后感篇三

在远古时代，天神界里，曾有个漂亮的仙女，她是七彩仙女——裴虹，她身上着的，永远都是一件七彩的衣裳，拥有漂亮的水蓝色双眸，艳红的双唇，淡紫色的长发，飘散在空中有种淡淡清香，全身上下，都拥有着非比寻常的特色。因而引起全仙女们的忌妒。想尽办法的陷害她，无时无刻都想陷她於不利。她从不计较，也不曾怨恨。更是引起大家的不悦。

裴虹把身上的七个颜色，做成一道桥梁，顺着它指引的方向，到那个，将禁锢他一辈子的地方。

传说中，只要能看到这七个颜色出现在空中的人，就能得到永远的幸福。

彩虹鱼读后感篇四

遇见彩虹是一种美好的体验，它代表着希望、平和和爱。在我的生命中，也曾遇见过彩虹，它让我深刻地感受到了这个世界的美好和它所蕴含的力量。以下是我的一些关于遇见彩虹的心得体会。

一、彩虹是一种美丽的景象，它代表着希望和协调。当我第一次看到一道彩虹时，我感到了有些惊讶和震撼。然而，它所带来的美好和神奇感也让我感到非常有趣和兴奋。彩虹是这个世界上最美丽的景象之一，它同时也代表着协调和平。这也让我想起了人们在一起的力量和平相处的的重要性。

二、遇见彩虹也是一种机缘，它让我深刻地反思了自己内心的感受和体验。那道彩虹可能只存在于我视野中的短暂时间里，但在我身上留下了深深的印象。我想，我们有时候会为了一些琐碎的事情而失去对这个世界和人生的感受。当你不在让自己感受到彩虹在你内心的美好体验时，你就会失去对一切的感受。

三、遇见彩虹也是一种奇妙的体验，它让我深深地感受到了自己对于这个世界之外的存在的认识。当我们看到彩虹时，我们能够清晰地感受到自己的人性和情感的力量。这个世界是如此的美好和神奇，我们应该好好珍惜它，懂得去感受和理解它所蕴含的一切。

四、遇见彩虹还将让我们感受到一种强大而神秘的力量。彩虹不仅仅是一种自然现象，更代表着一种超越人类感知的力量和精神。当我们置身于彩虹之中时，我们能够感受到它所蕴含的力量和灵性，这也会让我们感受到自己的一些力量和智慧。

五、最后，每次遇见彩虹都是一种美好的经历，它让我面对自己，也让我面对这个世界和存在。当我们真正感受到彩虹时，我们会意识到自己对于这个世界又多了一份体验和认识，这将激励我们更加努力去欣赏和保护这个美好的世界。当我们认真去体会遇见彩虹所带来的一切时，我们的人生将会变得更加美好和充实。

彩虹鱼读后感篇五

1、知识目标：正确认读本课“虹、座、提、浇、洒、挑、兴、拿、镜、照、千、裙”等十二个生字，会写田字格里的“着、那、到、高、兴、千、成”等七个生字。

2、能力目标：有感情的朗读课文，正确理解课文内容。

3、情感目标：通过本文孩子丰富的想象力，让我们学会关心父母、关心家人。

识字，写字，有感情地朗读课文。

在文章的学习中教育学生做一个关心父母、关心家人的孩子。

两课时。

1. 能认识“虹、座、提、浇、洒、挑、兴、拿、镜、照、千、裙”12个生字，学会“着、那、到、高、兴、千、成”7个生字。

2. 初读课文，整体感知课文内容。

生词卡片、课件。

师：（出示图片）同学们，这是什么？

生：彩虹。

师：彩虹有什么颜色？

生：赤橙黄绿青蓝紫。

师：今天我们就来学习《彩虹》这篇新文章。（板书课题：彩虹）

1、师配乐范读课文，同学们边听边想，课文讲了几件事情？

师：谁来说说课文讲了哪几件事情？

生：三件事情：一是在彩虹桥上洒水为爸爸浇山上的田地；二是在彩虹桥上拿镜子照妈妈梳头；三是在彩虹桥上荡秋千让哥哥高兴。（教师引导）

2、自读课文，学习生字。

(1) 用自己喜欢的方法读课文，同时用曲线在文中标出生字词。

(2) 同桌交流，再读课文，扫除字词障碍。（自读、小组读、分段读）

1、检查生字的自学情况

(1) 出示生字卡片，“虹、座、提、浇、洒、挑、兴、拿、镜、照、千、裙”指名读。

(2) 开火车读，小组竞赛读，评出最佳认字小组。

2、写字。

(1) 出示我会写的7个生字：“着、那、到、高、兴、千、成”，指名认读、领读。

(2) 教师范写田字格中的生字，学生书空。

(3) 学生描红、临写，教师巡视、指导。

在这节课里，你学会了哪些知识？

1、正确、流利地朗读课文。

2、通过本文孩子丰富的想象力，让我们学会关心父母、关心家人。

课前准备：

生字卡片，多媒体课件。

1、抽读生字卡片，“开火车”认读生字。

2、听写生字。

3、学生自由朗读课文。指名分段朗读。

1、学生分小组读，给生字正音。

2、文章有几个自然段？（四个）

3、课文读给同桌听，想一想，天上真的有一座美丽的桥吗？

1、分小组朗读课文，想一想：天上美丽的桥是什么？读后，小组汇报交流。

生：天上美丽的’桥是雨后的彩虹。

师：文中的我把彩虹说成美丽的桥，说明了什么？

生：说明我爱想象、爱思考。

师：那“我”真的能走上这座美丽的桥吗？为什么？

生：不能，因为它是彩虹，像桥，而且在天空中。

生：这是“我”想的，希望可以帮助他们。

师：“我”能想象出这么多事，说明了什么？

生：说明我是一个“想象力”丰富的孩子。

2、全班集体读二、三、四段，你发现了什么？

生1：我为每一个家人都做了事情。

生2：这三段最后一句话都是“你高兴吗”。

师：从这些发现上你觉得“我”是一个什么样的孩子？

生：懂事、关心父母、关心家人。

3、那么，我们也应该向这位小朋友学习，多关心父母、家人，同学们平时在家里是怎么做的？（学生自由回答）

4、小组分段朗读、小组比赛朗读。

1、学了这一课，你懂得了什么？

2、教师总结：除了学习，我们更应该多关心父母和家人。

板书设计：

11彩虹

彩虹桥上为爸爸洒水浇田地

彩虹彩虹桥上拿镜子照妈妈梳头关心父母、家人

彩虹桥上荡秋千让哥哥高兴

课后反思：

彩虹是孩子们熟悉又陌生的自然现象，由此入手，很好的激发了学生学习的兴趣。本节课，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设了良好的自主学习情境，导入到初读课文，到识字、读文答题，每个教学环节都渗透了“学生是语文学习的主人”的理念，充分地把读书权教给学生。另外，我作为一个引导者的身份，让学生找到问题的答案，充分发挥了学生的主导地位。

彩虹鱼读后感篇六

彩虹跑是一种运动形式，它融合了健身和娱乐，成为了世界各地人们热衷的目的地活动。为了庆祝每一个人都独一无二的生命和多样性，他们把自己涂满色彩，充满热情，跑出了欢乐的步伐。我也参加了一次彩虹跑，经过这次活动，我深刻体会到了生命的美好和多彩。

第二段：跑步前的准备

彩虹跑虽然不同于传统的长跑比赛，但是还是需要做好充分的准备。我通过提前了解活动线路和天气预报，在跑步前选择了适合跑步的鞋子和衣物。在活动当天，我提前到达现场进行热身运动，拉伸身体的肌肉，以免出现运动损伤。我还特别注意了饮食，选择了吸收量是易消化和低脂肪的食物。

第三段：彩虹跑的欢乐与热情

彩虹跑是一种奇妙的活动，它传达了一种“快乐乐观”的精神态度。在彩虹跑中，我和其他跑友一起奔跑，被五颜六色的粉末与水花所包围。从开始到结束，我感受到了来自全身的运动和快乐。跑友们一起呼风唤雨，拼尽全力地跑，传递了热情，传递了彩虹的那种魔力。活动的欢乐和热情令我感到非常兴奋和愉悦。

第四段：彩虹跑的深刻意义

与普通的跑步相比，彩虹跑更多地体现了一种“与众不同”的生活态度。活动本身不是为了赛跑的目的，而是强调草根和普通人的心和身体充满活力，表达了多样性的美。当我们参加彩虹跑时，我们融入了这种生动的心态，展现出了生命的魅力和多样性。我们可以放下自己的生活压力与焦虑，成为正能量的传递者。

第五段：收获与启示

参加彩虹跑对我来说是一次难忘的经历，这个过程中，我不仅体验到了运动带给身体所带来的快感，更重要的是，感觉到了人生的美好和多彩。我知道一个人很难达到完美，但是，只要你善于感受生活的多彩，保持快乐和积极的心态，你就会发现生命的本质是快乐和多样化的。我相信，积极参加彩虹跑活动的人拥有一颗年轻的心，一颗激进的心，可以让我们拥有一个更加充实和美好的生活。