

# 高中元旦班会设计方案 班会设计方案班会 (通用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 高中元旦班会设计方案篇一

二、活动时间□20xx年3月25日第八节

三、活动地点：高三(2)班课室

四、活动对象分析：

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少的学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

五、活动过程：

一我们的二班，我们的家。

二花开不败在高三

(1)为了自己的人生，加速！

(2)永不言弃，勇往直前！

(3) 花开不败在高三!

三我们的誓言!

六、活动目的和预期效果:

1. 增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。

2. 调整心态，积极面对高三仅剩的70天的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。

## 高中元旦班会设计方案篇二

1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。

2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

### 一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

## 2、 个案分析

1918年，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都有要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

## 3、 组织学生讨论：

(1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？

(2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

## 二、 了解挫折

### 1、 谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

### 2、 分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的不理解，人

的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

### 三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

### 四、善待挫折

1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？

生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成

功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

1、 欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

2、 请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、 即兴演讲表心愿

六、结束语

## 高中元旦班会设计方案篇三

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

活动准备：

1. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明讲礼貌方面的节目。

2. 文明章若干个，光荣花若干朵。

活动过程：

主持人：“争当文明小公民”主题队会现在开始。

甲：同学们，当今社会是一个文明的社会，要求每一位公民都要遵守最基本的社会公德。

乙：我们少先队员更应该时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，做一名懂礼貌、有修养的小公民。

甲：最近，党中央颁发了《公民道德建设实施纲要》，把加强社会主义公德教育提到一个相当高的地位。我们少先队员更应该时时处处体现良好的道德风貌，做倡导新型社会公德的生力军。

《小兔诊所》，队员们以开火车的形式发言。

甲：对呀，一个文明的公民首先应该懂得对人有礼貌。我们有的队员在实际生活中也不拘小节，我行我素。你看，正好来了几位……（小品：《不要乱扔果皮》）

乙：如果你是香蕉树，你还有什么话要对那两位小同学说呢？（指名两名同学上场）

一学生：他们说的，也是我们想对大家说的。不过，我们把想说的话编成了儿歌《小小公民》，你们也来听听吧！

小小学生讲公德，爱家爱党爱祖国。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会是个大家庭，人人都要多关心。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

过马路走人行道，这条千万别忘掉。

红灯亮时请等候，绿灯闪烁方才行。

我们都要讲公德，人人都会夸你棒！

夸你棒！

甲：先进的集体一定是和睦的集体，和睦的集体一定离不了谦让！就让我们《大家都来让一让》。

三月如清泉，四月漾蜜糖，

五月连喜讯，月月把“让”唱。

探亲访友的想让，登山游湖的想让

车来了，谁都希望上，我犹豫了一下——让

我碰了你的车架，你撕破了我的衣裳，

我的损失远比你大，可谁都不是故意的一让

大街小巷车来人往，难免有人骑车慌张鲁莽。

挡在我的路上，

就开一次绿灯吧……让！

并非都能被人理解，难免有人叫我“呆郎”

可精神文明的大厦，应该把这“让”字砌上！

乙：社会的文明需要大家的参与，文明的氛围要靠大家共同来营造。我们中队的队员不仅自己行动起来，还留心观察身

边的人和事，设计绘制了一幅幅色彩鲜艳，形象生动的公民道德宣传画，创编了许多小故事、歌舞、小品，在学校、社区、公园进行宣传。（两个同学上台介绍展板上的照片和宣传画）

甲：从身边的事做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。我们的队员们在文明习惯方面取得了很大进步。你们想听他们的故事吗？（队员一从座位上跑上讲台：让我先来介绍我们小队的一些学生吧！

乙：在本学期还有很多队员也取得了较大进步，还涌现出很多好人好事，下面我就宣布文明章的获得者有：（名单略）请辅导员老师给这些同学颁发奖章。

乙：在校园里，我们是文明的学生；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；

## 高中元旦班会设计方案篇四

1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。

2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

活动准备：学校照片

活动过程：

一、谈话导入：

（干净的、整洁的、美丽的）

二、活动过程



## （一）引出话题

- 1、师:是呀,这么美丽的学校,却出现了不足之处,让我们一起去看看吧!
- 2、逐一出示学校的照片,让学生找找不足之处在哪儿?
- 3、思考:这些垃圾从哪儿来?说说你看到的一些不讲卫生的现象?
- 4、讨论:我们该怎样做,才能使我们的校园、班级,更加美丽、整洁。

## （二）学生自我检查

### 1、你是否做到以下几条:

- (1) 认真完成值日工作。
- (2) 不带零食进校园,不随地乱丢果皮、纸屑,不随地吐痰。
- (3) 不往水池中丢垃圾。
- (4) 看见垃圾能主动弯腰捡起。
- (5) 爱护学校的一草一木。
- (6) 愿做校园的清洁小卫士,保护校园环境!

### 2、学生进行对照,说说自己哪几条做得好,哪几条做得还不够。

## （三）判断对错。

### 1、课件出示题目:

(1) 小刚小朋友爱劳动, 每次学校大扫除, 她总是积极参加。

(2) 一天, 小明看见周围没有人, 就很快把桔子皮丢地上。

(3) 轮到小华值日时, 小华总要组长催了才打扫。

(4) 一次, 小花看见一个小妹妹把 纸片丢地上, 她连忙跑过去捡起纸片, 并告诉小妹妹, 垃圾要丢在垃圾筒里。

(5) 课间, 小阳看见有个塑料瓶掉在地上, 他把头一抬, 假装没看见, 从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错, 错的说明原因, 该怎样做。

三、总结。

小朋友们, 让我们行动起来吧! 让我们一起创造校园, 使校园更美丽、更整洁。

## 高中元旦班会设计方案篇五

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台, 让孩子体验成功, 感受快乐, 并让学生了解新年的意义、新年的习俗, 许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力, 融洽师生关系。

五彩缤纷, 童心飞扬——(7)班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念: 通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟, 学会感受关爱, 学会感恩。教育学生, 世上并不缺乏爱, 而是缺乏能够体会爱的心灵, 只要愿意用心灵沉浸其中, 便能感受到无处不在的爱和关怀, 从而萌发出感激之情。

(1) 班主任致辞

——（7）班辞旧迎新主题班会正式开始。

（2）主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20\_\_年，

丁：迎接崭新的20\_\_年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20\_\_元旦联欢会正式开始。

(3) 才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苒同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苒同学。

节目12：孟珈伊同学的`电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来了《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20\_\_走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

## 高中元旦班会设计方案篇六

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

3、演讲选手的挑选和排练；

4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句

7、音乐、多媒体的准备。

### (一)班会流程

1、主持人开场引入主题

同学演讲，谈理想(背景音乐：纯音乐)

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

## 高中元旦班会设计方案篇七

(要解决什么问题几年级)

中高年级喜欢是垃圾食品，对健康造成很多潜在的威胁。

(怎样的预期效果)

- 1、认识垃圾食品的危害。
- 2、抵制垃圾食品的诱惑，远离它们。(难点)

(辅助备品准备那些素材)

- 1、日常中的垃圾食品有哪些
- 2、他们有哪些危害
- 3、为什么大家都喜欢吃

观看视频资料。视频内容：校门口的小吃摊，同学们吃棉花糖、烤鹌鹑蛋、烤肠的镜头等等。

看完后你想说什么

(预设：吃垃圾食品有害健康等。)

师：我们下周的班会主题是“拒绝垃圾食品”请同学们根据老师提供的前置自学问题搜集大量的关于垃圾食品的资料。为我们下期的主题班会做准备。

前置自学：

你知道什么是“垃圾食品”吗

谈谈身边的垃圾食品，它们会对我们造成哪些危害

怎样做才能避免垃圾食品给我们带来的危害

（说明：同学们在自己搜集资料的过程中，有一个自己对垃圾食品的初步认识。小组交流时，又有了新的认识和感受。班内展示交流时又是一层认识和感受。此环节下来，第一个教学目标很容易达成。）

交流互学：

请同学们将自己课下搜集到的资料和自己的感受在组内进行分享。

各小组完善、整理交流成果，并确定展示方案。

点拨助学：

请抽取的展示小组上台展示你们关于“拒绝垃圾食品”的交流成果，其他小组补充。

学生展示完后，教师配乐出示精美的垃圾食品图片，让学生谈感受。

师：有什么好的方法拒绝垃圾食品对我们的诱惑吗

小组交流。

展示成果。

（小组交流）

展示交流成果：



预设：可以利用同学互相提醒，互相鼓励的方法。

可以携带随身小提醒。

注意事项：要充分让学生谈自己的感受，教师要少说，避免“教导”带来的副作用。

作业超市：

a制作一期拒绝垃圾食品的手抄报，在“班级小脸谱”上进行宣传，提醒其他同学远离垃圾食品。

b写一封倡议书，倡议身边的人拒绝垃圾食品。

c致电台、电视台领导的一封信，希望为了人类的健康禁播垃圾食品的广告。

争做“健康名仕”

评价标准：一周内零接触垃圾食品者，获大树一棵。

a一周内提醒并制止至少三人食用垃圾食品获得大树一棵。

b集齐五棵大树者，被评为“健康名仕”。

c注：通过班级其它活动获得的大树不参与此次活动。但此次活动中获得的大树可参与抵消“负激励”等其它班级活动。

d时间截止暑假前。

e现场抽取三名评委，负责本次健康名仕的评选和颁奖活动的策划。

内省反思：

请大家闭上眼睛，在心底静静地思考老师的问题，把答案默默地留在心里。

a本次主题班会在“前置自学”环节我认真去搜集并整理资料了吗

c本次班会对我以后的生活、学习有哪些帮助呢

d我还有什么问题和疑惑，想用什么办法解决