

学国史班会教案(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学国史班会教案篇一

本次主题班会的主题是“新中国史”，我们一起回顾了自1949年中华人民共和国建立以来中国历史的重要事件和发展阶段。在这个班会中，我们进行了深入的讨论，分享了我们在这段历史的理解和感受。通过这次班会，我们不仅对历史有了更深刻的认识，也更加珍惜我们的时代和幸福生活。

在班会中，我们共同回顾了新中国的历史，这被认为是近现代中国最重要的时期。我们了解了新中国的建立过程，它在经济、科技、文化等方面做出的巨大成就，以及在中华民族团结中所起的重要作用。我们也深入了解和分析了一系列的改革开放、探索创新、改革潮流和思想发展等重大事件，这些事件对中国的发展产生了深远的影响。

第三段：从历史中感悟

历史的每一段史实都有深刻而重要的意义。通过这次班会，我们不仅对新中国的历史有了全面的认识，还从历史中深感教育、文化、科技等诸多方面的发展变革。我们是国家发展的受益者，对于国家的每一次发展，不仅要以学术思想来审视，更要从内心深处感到身上有责任，因为我们是未来的主人翁。

第四段：珍惜时代精神

从回顾中，我们认为最重要的是新中国的精神财富。在新中

国建立初期，面临的难以想象的困难是不容忽视的，但当时的伟大人民从未放弃，一路奋斗，完成了新中国的建立。这项伟大的成就源于中国人民在这个历史时期展现的团结、创新以及执著的精神。珍惜时代的精神，更是我们未来人生的动力。

第五段：结语

总之，本次的主题班会生动而有意义。在这里，我们在学习和感悟中共同成长，更深刻地理解了我们身处的时代、国家的底蕴以及我们的责任和使命。班会让我们都深刻认识到新中国的伟大成就，和它背后人民智慧与创新的力量，同时让我们明白我们要不断激发身上的责任感，以更加务实，更加包容的视角去面对未来。让我们一起加入新时代改革、建设、发展的行动中来。

学国史班会教案篇二

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟

到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通 and 交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿

学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，

肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不

放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

学国史班会教案篇三

新中国是我国发展史上的一个重要阶段，一个从内部到外部都发生根本变化的历史时期。为了深入了解新中国历史，班会组织了一次主题班会，让我们集体回顾历史，一起探讨这个时期带给我们的启示和深刻意义。在本次班会中，我获得了许多新的体会和认识，现在我就来谈谈自己的心得感悟。

第一段：新中国成立给中国带来的是什么？

回首历史，作为一个中国人，我为新中国的成立感到自豪。新中国的建立带给中国人民希望和信仰，让人们感受到了民族振兴的希望。在这段历史时期，中国人民解放军打败了渣滓派，结束了封建残余势力的压迫，扫清了中国革命的前进道路。土地改革、三反、五反，让广大农民得到了解放，人们告别了过去的苦难生活，开启了新时代的大门。在这个时期，新政府重视教育、科技、文化等各个方面的建设，为中国全面发展创造了丰富的、多元的基础。

第二段：经济建设是新中国建设的重要内容

正如在课堂上讲到的那样，新政府的第一个目标是重振经济。

毛主席在《论十大关系》中强调，“发展生产，解决人民温饱”，这也是建国以来经济建设的永恒主题。1953年，新中国创立了第一个五年计划，为国家的经济发展奠定了坚实的基础。1949年至1978年间，中国 GDP 平均年增长率为 7%左右，长达三十年之久。我认为，其中的关键因素之一是中国新政府在实施社会主义的过程中，把劳动和增加生产的标准作为了建设的基础，让全民共同推进了经济建设。

第三段：新政府的外交政策

新政府在起步阶段外交困境重重，但随着时间的推移，中国的外交逐渐得到了提升。在鸦片战争和甲午战争后的一个多世纪里，中国在国际上一直处于半殖民地半封建状态。在这个时期，中国的地位举世无双，但因为国家系统的腐败和落后，中国的圆弧一直没有被国际社会尊重，新政府意识到这个问题，开始寻找摆脱这个困境的办法。新政府在各国建交和一些国际组织中，进行着不同形式、不同性质、不同目的的外交活动，为国家树立起新的地位，并终于问世国务院总理离访问欧亚大陆，开展中国对外友好外交。

第四段：新民主主义和毛泽东思想

随着新中国的成立，新政府不断加强对封建残余势力的打击，倡导新民主主义。中国工人阶级的领导权同盟，毛泽东为代表的共产党，逐步赢得了人民认可和支持。毛泽东的思想对中国历史产生了深远的影响。新民主主义社会是向社会主义过度的阶段，因此新政府在尚未彻底实现社会主义制度之前，采取了一些新民主主义的措施，这些措施和思想都得到了人民群众的高度认可和支持。

第五段：对个人的深刻意义

我对新中国历史的回顾，让我有了很深的感悟。从中国共产党与日本帝国主义之间的战斗开始，到新中国的成立，再到

新政府对工业、文化、教育、外交等各方面的建设，每一个历史时间点，都让我对中国的历史有了新的认识 and 了解，让我更加深刻地理解了中国目前的来路和走向。同时，通过本次班会，我还明确了正确看待历史、走向前方的重要性。

在总结的时候，我相信新中国的历史将激励我们更加努力奋斗。历史的过程是不断推进的过程，每一次机遇都需要我们珍惜。只要我们不断学习、践行，相信中国可以更好、更强、更优秀地发展，我们才能够实现我们的目标和愿望。

学国史班会教案篇四

2、唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；

3、树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

二、活动准备

活动过程：

开场

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，

请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。(3-4人讲故事)

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。(学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义)

3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。(展示给大家看)

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

四、教师总结

提出希望

学国史班会教案篇五

新中国成立至今，已经历了七十多年的风雨历程，我们作为新时代的青年，是最应该认清历史使命的人。为了了解和探讨新中国的历史，学校组织了一次主题班会，今天我将分享自己的体会，希望能够让大家对新中国的历史有更深入的了解和思考。

第二段，回顾历史

在主题班会上，我们回顾了新中国的历史，从1949年10月1日成立，一直到现在，我们直观的了解到了中国在政治、经济、文化等各个方面的改变和进步。同时，我们也更加清晰地认识到了中国社会主义事业的伟大胜利，为全国各族人民谋取了彻底解放和幸福生活。

第三段，思考现状

在认真了解新中国的历史之后，我们开始思考新时代下我们的使命。我们深入思考我国所面临的机遇和挑战，思考如何充分利用互联网信息技术和自身的资源优势，在工业、农业、信息等各个领域，创新驱动发展。我们需要不断学习时代发展的知识，增强自己的综合素质，多认识些优秀的人和事，做一个有思想的、有担当的人。

第四段，肩负使命

新时代提出了新的历史使命，我们必须肩负起来。我们要不断学习，不断进步，为实现伟大的复兴而奋斗。同时，我们也需要对国家、民族的未来发展做出自己的贡献，不断创新思想、创新科技来推动社会的进步，让中华民族在新的历史风口中继续展现出强大的凝聚力和生命力。

第五段，总结

回顾这次主题班会，我深刻认识到了中国的历史和现状，更加明确了我们新时代中青年人的历史使命。我们无论何时何地都应该紧紧把握机遇，自觉承担责任，争取取得更好的成就和更大的发展。在此，我也希望我们可以共同努力，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

学国史班会教案篇六

安全教育主题班会范文二

教学重点:让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车就应注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。