

# 最新七年级生物上学期教学工作计划(优质6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 社工督导心得体会篇一

一、要加强理论学习和党性锻炼，提高自己的思想和精神境界。

加强学习，树立正确的人生观、价值观和权力观，端正思想作风，提升思想境界，模范遵守国家和企业有关廉洁从业的各项规定。一个人如果平时不学习，放松了自我教育，久而久之就会忘记了自己的职责，思想上就会慢慢放松警惕，贪欲的思想可能就会逐渐滋长。学习对一个领导人员来说是很重要和必要的，通过政治理论学习可不断提高人的思想境界，陶冶人的情操，但有的人平时常以工作忙，没空等理由而不参加集体政治理论学习，这样不利于提高自己的思想觉悟。一个人经常不学习头脑很容易产生麻木，逐渐丧失警惕性，从而可能向犯罪迈出第一步。所以政治理论学习只能加强不能放松，作为一个领导人员更要挤出时间自觉参加政治学习，这样才能在思想上筑好防腐第一道防线。

二、要端正职业道德思想，增强道德观念。

一个人如果没有良好的职业道德，就不会去干好本职工作，心思也不会放在企业发展上，而是会想方设法如何为自己捞好处，见利就图，有乐就亨，这种人最终不但害了自己，也害了企业。我们作为一名企业领导人员，能干到领导岗位来

之不易，要好好珍惜，不要把领导岗位当作捞钱的本钱，为一时的贪欲而毁了自己。所以一定要端正好从业道德思想，要有道德廉耻观念，严守职业道德底线，在人生上要淡泊名利，淡定从容面对一切；在工作上要向上对得起领导向下对得起员工，尽心尽力为企业发展干好本职工作。

### 三、要知足常乐，保持平衡心态。

作为企业的一名领导人员，个人的收入在企业中属于中上以上的，比上不足比下有余，知足者为乐，不要一味去攀比虚荣、奢华，欲望是没有止境的。不要老把报酬看得很重。人活着不能一直欲望金钱、一味追求虚荣和奢华，这样会为了一时贪欲而断送前程，连累家庭、老婆孩子。要知足常乐，俗话说：为人不贪一身轻松。

### 四、要管住小节，守好自己的情操和品质。

现在有的人认为这个年代吃吃喝喝不算啥，收点小礼没什么，生活作风随便一点不要太认真。这些人正是平时在小事小节上放松了自我约束，忘记了自己的职责，从很多反腐教育反面教育片和教材来看，许多领导人员走上犯罪道路，正是从“小恩小惠”、小节开始，慢慢放松，警惕，一步一步被拖下水，最后成为阶下囚。从这些人的身上为我们敲响了警钟，我们要从这些反面教材跟吸取教训，并以此为戒，时时保持清醒的头脑，防止因小节不保而酿成大错。做到见诱惑心不动，见财物心不痒，君子取财取之有道，不是我们劳动所得就不要拿，要用健康的体魄、好的心态去干好我们的工作，拿我们该拿的劳动所得，与妻子孩子共享家庭快乐。

### 五、正人要先正己、做反腐倡廉表率。

作为企业的领导人员如果自己都不正，如何去讲别人、去管别人、去监督别人？所以要把本企业的反腐倡廉工作抓好，企业领导要以身作则，模范遵守上级关于廉洁从业的各项规定，

带头遵守各项规章制度，以自己的言行去带动全体员工共同把企业的防腐倡廉建设好。

## 社工督导心得体会篇二

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

### 一、听课基本情况

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听课成绩均在80分以上。

#### 1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

#### 2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但

有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

## 二、存在的问题及建议

### 1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师(主要是年轻教师)对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

### 2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

## 社工督导心得体会篇三

我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

回想毕业之前两个月的教师实习，我一直难以忘怀。十年树木，百年树人。四年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声老师好。老师好的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇处女作。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了讲课重点不突出，讲课顺序不清，师

生配合不够默契等等。针对出现的`问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由要我学转

化为我要学的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：真好、真响亮、还不错等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用棒、棒、你真棒!的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现没有教不好的学生的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们

的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。知识是永无止境的。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

走上社会的我该何去何从呢，这是一只令我困惑的问题，我一直在不断的拷问自己，自己究竟适合什么样的工作，是去继续当教师，还是参加公司工作，或是下海经商呢，这一直是我解不开的心结，我的未来究竟会怎样，我不知道！

## 社工督导心得体会篇四

### 一、教育督导过程中要对照督导主题逐项检查，不走过场

每次督导，都要查阅相关资料，到教师和学生中了解各方面工作开展和落实情况，做到对材料能够看透，对学校实际情况真正掌握。按照督导量表逐条检查落实，对存在问题不能避重就轻，了解存在问题的原因。整改意见和建议与学校校长沟通，讲清楚存在问题的后果，使被督导学校校长心平气和，积极在规定范围内整改到位。在督导过程中，掌握沟通的技巧非常重要，特别在改善教学设施硬件的要求上，要投入资金，没有资金保障难以落实，这时就要强调相关政策，鼓励校长从学生的终身发展出发，想方设法整改到位，切忌与被督导方发生不愉快。

### 二、采用灵活的方式，督促检查问题落实情况

对督导过程中发现的问题在整改期限内要打电话核查被督导学校整改落实情况，根据问题情况亲自到学校实地核查整改落实情况，对没有及时处理或整改落实不到位的，督促法人代表校长及时处理，纠正和解决问题。切忌问题落实在纸上，



不在行动上。

### 三、要深入学校随机听课

在教育督导中随机听课，了解教师在教学当中的实际情况，推广好的教学经验，发现教学工作上存在的问题。商讨和平等交流的方式与教师谈心，从听课、评课的角度帮助教师分析成败，帮助教师找出自己的优势和弱点，帮助教师制定教学策略，提出改进教学的建议。在与教师和学生的接触中，及时了解他们对教育管理部门及学校的意见，了解教师对学生学风方面的意见，了解学生对教师师德、教学态度、敬业精神等方面的意见，解决实际问题。切忌只听不评，完成任务。

### 四、要不断加强学习，提高自己督导水平

要学习素质教育有关专著，学习法律法规及教育督导条例等，使自己的教育督导工作取得最佳效果。

总之，教育督导工作要在实践中再探索，在实际督导中不断学习和提高，才能促进学校科学发展，提高办学水平。

## 社工督导心得体会篇五

为进一步推动督学责任区工作体制机制创新，提高创建工作水平，及时把握新形势下教育督导工作遇到的热点、难点问题，举办者精心准备，培训内容充实且针对性强。

1. 首先听取了\*\*督导评估专家、\*\*市教育督导室原主任\*\*新常态下的教育督导的主题报告，先后介绍了新常态——放管服与管办评、我国的教育管理机制、我国教育督导的职能制度权力、学校督导室建设等；其次听取了\*\*市督导室主任\*\*创建全国挂牌督导创新县之路的专题报告，内容包括县（市区）教育督导工作任务、督学责任区建设、责任督学队伍建设、

创新方法强化教育督导效果；最后听取了\*\*市东城区督导室副组长邹中国关于在剖析中自我反思，于分享时共同提高的报告，他结合平时督导工作中的具体案例，阐释了如何才能做好学校的督导工作。

2. 实地考察了\*\*市东城责任区督导室和督学责任区的部分学校。安排督学们观看挂牌督导创新县（区）迎国检专题纪录片，和大家分享挂牌督导成果；专职督学详细介绍督学责任区的划分、集中办公模式以及本责任区挂牌督导工作的亮点特色，并带领与会督学实地考察了责任区相关学校。

## 二、学习培训的收获

### 1. 督学要不断地加强学习

当前，我们面临着多元办学体制、复杂多样的教育需求、提高教育行政执行力和深化教育综合改革的挑战，如何保证党和国家的教育方针得到有效贯彻；如何保证各项教育法规得到切实执行；如何依法遵规，强化政府主导办好教育的责任；这就要求督学依法督导，维护教育良好的生态环境，保护人民受教育的合法权益；善为教育发展把脉问诊、指导推动、保驾护航！督学必须加强业务学习。但在实际工作中缺乏专业知识的引领，不知道自己该做什么，怎么做；摸着石头过河，督不到点子上，导不到关键处；专业化不强，判断力不准确，又没有深邃的洞察力。因此，作为责任督学，加强学习应成为第一要务。

### 2. 督学要摆正自己的位子

责任督学在明确五项基本职责和八大督导任务的同时，要明白自己的角色定位：先是评估员，再是督导员；不能越位，更不能缺位。责任督学的工作定位：只督不做、只评不做、只看不做；责任督学的职责定位：总结经验推介典型发现问题督促整改；重在监督与指导，监督、指导、反馈、提升，

关键是如何落实责任二字。在坚持监督与指导并重的同时，要在加强指导上进一步想办法、下功夫，不是要你代替行政、代替校长、代替老师直接去解决问题，而是重在督与导，要做到督，能督到点子上；导，要导到关键处。

### 3. 督学要掌握督导工作的方法

督学不断推进教育督导工作方式方法的创新。一要坚持有所为，有所不为。督学在工作中做到不摆架子，不揪辫子，不找岔子。强化主体责任意识，准确工作定位。做好主业，少搞副业。二要善用外力、外脑。充分发挥督学的作用，以督导为抓手促进学校发展，不断加强过程督导，借督导之力促学校发展。

### 4. 督学要坚持督导工作的原则

教育督导必须讲原则，要查实情、讲实话；要行使好自己的权利，不要做老好人，总讲成绩。要洞察秋毫，分明是非，及时提出问题，及时向教育督导室汇报备案，还要跟踪到底整改到位，有为才能有自己的位。

## 三、今后的工作思考及建议

### 1. 加大学习培训力度

有开阔的视野才能站好位，有专业的引领才能尽好责。督学的督政督学与监测职责和岗位性质，决定了督学必须全面掌握党和国家的教育政策与法律法规，做到依法督导；必须熟悉学校各项常规管理业务和教育教学工作，做到对学校课程开设、德育工作、安全工作、队伍建设、后勤管理、评价考核等全方位指导与督促；必须时刻把握教育改革与发展动向，与时俱进地做好教育督导工作。作为一名督学，一是需要加强政治业务和教学业务学习，二是需要走进校园在督导过程中学习，三是需要走出去实地参观培训学习。

## 2. 加强督学责任区工作的创新

努力做好督学责任区常规督查工作，也要结合本责任区学校的实际情况，想方设法培养学生心智，促进教师成长，成就学校发展。督查工作中要大力开发和运用自主督查工具，加强基层专题调研，运用科学的方法掌握可靠数据，有效地为学校教育教学工作把脉诊断；要开阔思路，创新方法，才能使督查工作的成效事半功倍。