

2023年我是勤劳的小蜜蜂班会教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

我是勤劳的小蜜蜂班会教案篇一

“木木！起床了！”我的朋友田田正在连声呼唤着我的名字。我睁开惺忪的睡眼，温和的晨光通过树叶，留下斑驳的日影，温暖着我的脸庞。我从床上爬起，飞出蜂窝，贪婪地欣赏着春光明媚。

“集合！”一只中年蜜蜂扯着嗓子大声喊道。这声音如踩着节奏的鼓点般铿锵有力；又似一阵风，飘进每只蜂的耳朵里。这是田木——负责叫所有蜜蜂起床的蜜蜂——在叫大家起床采花粉。我听到声音，冲到队伍的最后面——年轻的蜜蜂当然要排到后面，前面的都是年纪大且有经验的蜜蜂。我们排成一个乌云般的整齐方阵，乐悠悠地向那个我们再熟悉不过的`花园飞去。

到了花园，一片熟悉的景象映入我的眼帘：姹紫嫣红的花儿这儿一朵，那儿一簇，举目皆是诗情画意；花的气味芬芳馥郁，使我神清气爽，身体也轻灵了不少。此时的花园恰似一位顶尖画家所创作的无与伦比的写意国画。

每只蜜蜂都各司其职，一刻也不闲着：有的用他那长长的口器尽情地吮吸着甘甜的花粉；有的一刻不停地在花园与蜂巢之间来回搬运花粉。而我呢？飞得高高的，一看到哪里有花粉就跳起独特的“八字舞”——为他们指引方向。

经过一个小时的忙碌，我们都怀着愉悦的心情回到了家。

这就是一只蜜蜂的一天，忙碌但充实的一天。

我是勤劳的小蜜蜂班会教案篇二

编者按：打水、拖地，看似简单的过程，细心的小作者却将它感知得非常具体，将动作描写得十分连贯。下面就让我们一起来看看这篇《我是一只勤劳的小蜜蜂》。

果果我是一只勤劳的小蜜蜂，天天早起早归。不仅学习勤快，做家务也不在话下。

果果有一个周末，做完了“资料”，发现家里的走廊太脏了，便拿起我的专属小拖把干起活来。

果果我欢天喜地地飞到走廊旁边的小阳台，先拧开水龙头往洗拖把的小桶里装满干净的自来水，将拖把伸进桶中，由于我的拖把和桶之间有个拼合的地方，拼合后，将拖把使劲向下按，就把拖把洗得一干二净了。洗净后，将湿漉漉的拖把伸进甩干口甩干。

果果接着，提起拖把，从走廊的一头开始拖地。我微微弯下腰，双手一手抓着拖把头部一手抓着拖把尾部。我一摆一摇地甩动着拖把，拖把在地上飞舞，它一会儿像一个陀罗在地板上转圈，一会儿像训练的战士在地板上来回走动。我像在跟拖把玩老鹰捉小鸡，拖把向右，我向左；拖把向左，我向右。刚开始，我还能跟上节奏，但时间一长，我就累得气喘吁吁、汗流浹背。我跌坐在地上，这才发现拖把面目全非，糊满了灰尘和头发。我在地板上翻了个跟斗，站起来走到阳台，将拖把伸进桶里，拼合，使劲向下按，拼合，再使劲向下按，来回几次，然后提起伸进甩水口甩干，猛的一瞬时，我才发现水浑浊得吓人：头发、灰尘浮在水面，水黑得跟墨水有得

一拼。我慌忙将水倒掉，换上新的自来水：“呼，刚才吓死我了，怎么会这么脏！”我提起拖把回头一看：“呀！”我蹦起来，展现在我面前的地板像一幅地图，东黑一块，西黑一块。

果果我赶紧把地板像刚才一样重新擦了一遍。“啪，嗒！”妈妈回来了，妈妈看见擦得亮堂堂的走廊，兴奋不已，赞不绝口地夸我是个小帮手。我听了妈妈的夸奖，心里乐开了花。

作者：黄溢

我是勤劳的小蜜蜂班会教案篇三

通过活动，使学生对所在班级有所了解，感受到成长在集体里的幸福，从而培养学生的集体荣誉感，做到心中有集体，心中有他人。

- 1、蚂蚁搬粮食的幻灯片、录音带。
- 2、玻璃瓶5个，每个瓶放6个用线吊着的小球。

（一）明理

1、集体力量大

- （1）边看小蚂蚁搬粮食的幻灯片边听录音故事。

故事梗概：一只小蚂蚁看到一只大蜗牛，它很想把蜗牛扛回家，让兄弟姐妹们饱餐一顿。可是它使尽了所有力气也搬不动，怎么办呢？小蚂蚁想出了好办法，回到家把兄弟姐妹都叫来：“一、二、三”大家一用力，大蜗牛给抬起来了。

- （2）提问：为什么一只蚂蚁搬不动大蜗牛，许多蚂蚁却搬起

来了呢？引导学生讨论、回答，学生小结。

2、只要善于合作，发挥集体的力量就能把事情办好

(2) 学生讨论、回答。学生小结。

(3) 游戏。

游戏规则：摆5个玻璃瓶，每个瓶内用线吊着六个小球（瓶口每次刚好能提出一个小球）。六个同学一组，比一比，看哪个组的同学在较短的时间内把瓶内的小球全部提出来。

(4) 优胜组授予“团结协作”小组称号。

(二) 评选“班级小主人”

1、更好地了解自己的班级，为彼此共同努力下取得的成绩感到骄傲。师生共同总结班上已经取得的成绩，让学生讨论，指出还需要努力的方面。

2、民主评议，评选十个“班级小主人”（要求为班上多次争得荣誉）。

3、民主评议，评选两个互帮互助、团结协作小组。

(三) 争当班级小主人，为集体出力

1、中队长宣读倡议书（主要内容：班级开展争当“优秀值日生”活动，号召人人争当“优秀值日生”）

2、建立班集体岗位责任制

(1) 中队长宣布决定：让每个学生都有一个岗位，教室里的一桌一椅，一墙一角，包括黑板、日光灯、扫帚等都要有人管，要让全班每个同学都负责一个地方，承担一个责任，创

造机会让大家人人都能为班集体服务。

(2) 让每个学生在班级选择一个为集体服务的岗位。

指出一滴滴小小的水可以汇成长长的江，一条条长长的江可以汇成一片片滔滔的海，一个人办不到的事，许多人在一起，齐心协力、通力合作，就一定能办到。只要每个同学都为班级贡献自己的一份力，我们这个集体就会成为一个先进的集体。

1、明理部分要让学生充分讨论，自行总结，真正明白故事的寓意。

2、此活动的（二）（三）部分应该与班级的日常管理工作挂钩，并可根据本班实际进行调整，使之成为班级日常管理工作的有益促进，而不能流于形式。

我是勤劳的小蜜蜂班会教案篇四

无论是在学校还是在社会中，大家都不可避免地会接触到作文吧，借助作文人们可以实现文化交流的目的。相信许多人会觉得作文很难写吧，下面是小编为大家整理的关于拖地板的作文：我是一只勤劳的小蜜蜂，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我是一只勤劳的小蜜蜂，天天早起早归。不仅学习勤快，做家务也不在话下。

有一个周末，做完了“资料”，发现家里的走廊太脏了，便拿起我的专属小拖把干起活来。

我欢天喜地地飞到走廊旁边的小阳台，先拧开水龙头往洗拖把的.小桶里装满干净的自来水，将拖把伸进桶中，由于我的

拖把和桶之间有个拼合的地方，拼合后，将拖把使劲向下按，就把拖把洗得一干二净了。洗净后，将湿漉漉的拖把伸进甩干口甩干。

接着，提起拖把，从走廊的一头开始拖地。我微微弯下腰，双手一手抓着拖把头部一手抓着拖把尾部。我一摆一摇地甩动着拖把，拖把在地上飞舞，它一会儿像一个陀罗在地板上转圈，一会儿像训练的战士在地板上来回走动。我像在跟拖把玩老鹰捉小鸡，拖把向右，我向左；拖把向左，我向右。刚开始，我还能跟上节奏，但时间一长，我就累得气喘吁吁、汗流浹背。我跌坐在地上，这才发现拖把面目全非，糊满了灰尘和头发。我在地板上翻了个跟斗，站起来走到阳台，将拖把伸进桶里，拼合，使劲向下按，拼合，再使劲向下按，来回几次，然后提起伸进甩水口甩干，猛的一瞬时，我才发现水浑浊得吓人：头发、灰尘浮在水面，水黑得跟墨水有得一拼。我慌忙将水倒掉，换上新的自来水：“呼，刚才吓死我了，怎么会这么脏！”我提起拖把回头一看：“呀！”我蹦起来，展现在我面前的地板像一幅地图，东黑一块，西黑一块。

我赶紧把地板像刚才一样重新擦了一遍。“啪，嗒！”妈妈回来了，妈妈看见擦得亮堂堂的走廊，兴奋不已，赞不绝口地夸我是个小帮手。我听了妈妈的夸奖，心里乐开了花。

我是勤劳的小蜜蜂班会教案篇五

- 1、谈谈自己的感受，体会到作为少先队员的自豪，并以此激励自己更好地做好各项工作。
- 2、通过活动，使学生进一步了解红领巾，爱护红领巾，懂得更加严格要求自己，使自己成为一名合格的少先队员。

二、活动准备：在黑板上写上主题队会并配以队旗插图。

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好！从小我就听听妈妈讲，这是祖国最辉煌的一角，无数的革命英雄的心灵永不熄灭，五千年的文明染红了五星红旗，祖国把它那最有希望的一角系在了我们胸前。

（学生举手发言）

主持人：从同学们精彩的发言中，从同学们对红领巾的句句认识中，都可以看出红领巾的意义，看出了我们应该为自己是一名优秀的少先队员而自豪！

1、我们的队名（ ）。

a□中国少先队 b□中国少年儿童队 c□中国少年先锋队

2、《队章》规定的入队年龄是（ ）岁。

a□七周岁到十四周岁 b□六周岁到十三周岁 c□六周岁到十四周岁

3、是否可以在队旗上印制或书写学校名称？

a□不可以 b□可以 c□随便

4、中国少年先锋队的建队纪念日是（ ）

5、少先队组织的标志是（ ）

a□队旗 b□红领巾 c□队徽

6、少先队的呼号是（ ）

a□“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

b□“时刻准备着”

c□“准备着：为共产主义事业而奋斗！” 回答：“时刻准备着”

7、中国少年先锋队的队旗的图案是（ ）

a□火炬 b□五角星加火炬和写有“中国少先队” c□五角星加火炬

同学们，最标准的队礼该怎么敬呢？我们来一起试一试吧！
全体起立，敬礼！礼毕！请坐！很好！

8、同学们知道这表示的意思吗？（主持人敬队礼）少先队的队礼表示（ ）

a□立正敬礼 b□装做没看见 c□继续做自己的事情

主持人1：（小结）正是因为对红领巾有了深刻的认识，才能回答得如此流利、正确。

（三）、谈感受。

主持人：同学们都是少先队员了，怎样做一名优秀少先队员呢？

（学生互相交流，然后举手发言）

1、热爱祖国.热爱人民；

2、好好学习.天天向上；

- 3、尊敬师长, 团结同学;
- 4、每天佩戴好红领巾.
- 5、自己的事情自己做, 衣物用品和学习用具自己整理。
- 6、自己的学习自己管, 不迟到, 不早退, 不逃学, 按时作息。
- 7、自己的责任自己尽, 功课自己做, 值日自己搞。
- 8、知道基本礼节（握手、敬礼等）。
- 9、会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。
- 10、遵守基本的文明规范, 不随地吐痰, 不乱扔垃圾, 不大声喧哗。

主持人：此时，你最想对胸前那鲜艳的红领巾说一句话是什么？

生1：红领巾，我将会像爱护我的眼睛一样爱护你！

生2：我会努力学习，让胸前的红领巾更加鲜艳、灿烂！

生3：我会争取当一名文明的少先队员，讲卫生，守纪律。

生4：我会尽我最大的努力，帮助有困难的同学，不让少先队员掉队！

主持人：这是同学们发自内心的那声呼唤，更是对红领巾的承诺啊！

全体起立！让我们一起在队旗下承诺：

我们是光荣的少年先锋队。我们决心做到热爱祖国，热爱红领巾，

勤奋学习，努力工作！为自己是一名光荣的少先队员而自豪！

老师：通过刚才的活动，使我们对红领巾有了深刻的认识和理解，也知道了作为优秀的少先队员应该具备哪些品质。希望同学们做到热爱领巾，努力争当优秀少先队员，争取为红领巾增添光彩。

活动在队歌声中结束。文章