

2023年中央巡视整改心得体会(精选9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

中央巡视整改心得体会篇一

前一段时间，学校组织了青年教师师德演讲比赛，我有幸参加了活动，从老师们生动的讲演中，让我深深体会到作为一名人民教师的光荣与责任，对我的感触很大。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。

否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业都认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才35分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向35分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。

中央巡视整改心得体会篇二

自己在热爱学生方面还做得不够，我偏爱那些守纪律、学习好、听话的好学生，对那些后进生缺乏深厚的感情，缺乏正确的教育方法，要么对他们不闻不问，要么严厉训斥，向其家长“告状”，借家长之手打骂学生，这样大大损害了学生的自尊心，挫伤了他们的积极性，使他们对我产生对立情绪，不愿意接受我的教导，和我顶嘴，当面就说“我就是不听你

的”，进而对我所教的语文也不感兴趣，作业就是不做，后果是非常严重的。对教师的这种偏爱，学生非常敏感，偏爱使好学生产生骄傲自满情绪，而使后进生产生自卑感、自暴自弃。在热爱学生方面我的确做得不够。

陶行知提倡“爱满天下”，鲁迅强调“教育植根于爱”。从古到今的教育家，思想家都说教育是“爱的教育”。现在提倡的素质教育更是充满情感的教育，离开了情感，离开了爱，一切教育无从谈起。作为一名教师对全班学生的爱应是平等的，无论是那些成绩优秀的“王子”、“公主”，还是那些令人头疼的“丑小鸭”，都应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。

我班有一学生是从外地转来的，卫生习惯差，学习接受能力差……作为老师，感情的天平不能倾斜，在教育的过程中尽量避免对学生态度的偏差，不以成绩定“乾坤”，更不让某些学生享有特权。只有这样，全班学生才能在同等师爱的沐浴下轻松愉快地学习、生活。

热爱是最好的老师，爱护每一个学生是一名教师的责任。我对班上的每一位学生的关爱都像慈爱母般无微不至，这种关爱常常表现在一个手势，一个询问，一个眼神和一个微笑中。要知道教师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无措。从而使学生厌恶这门功课，讨厌这个老师，会在不经意中毁掉将来的一个什么“家”。古人云：“亲其师，信其道。”要赢得学生的“亲”和“信”，必须对学生付出真情。只要是人都会有犯错误的时候，更何况是那些思想品德、自控能力都很差的后进生，最多可能一天里会接连犯好几个大大小小的错误，常常搞得你焦头烂额。

这时请你千万别失去信心，别对他们横加指责和辱骂，要像慈母一样容忍孩子的错误。苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。”的确，当你试着用一颗

宽容的心去对待一个犯错的学生时，意想不到的教育效果也就随之产生了。我班现有位学生王某，成绩很差，上课时双手不停地做小动作，因此同学们没人愿意和他成为同桌。针对这种情况，我与他的父母联系，原来他从小就有多动症。

为此我及时召开班队会，就这位同学的情况展开讨论，我们该怎样帮助他，改正其缺点？同学们纷纷发表意见，表示以后不再瞧不起他。在以后的日子里，我上课时经常都提问他，课后经常把他叫到身边，不厌其烦地辅导他。就这样在我和同学们的共同努力下，他不仅改正了身上的缺点，而且成绩也稳步提高。令人欣喜的是，在教师节那天我还收到他亲手做的贺卡，上面的一句“老师谢谢你”让我享受到成功的喜悦。

教育家陶行知曾说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”人们常把教师比作蜡烛，比作人梯，是人类灵魂的工程师。教育意味着爱，意味着奉献。从教整整十一年，始终带着对教师职业的一种崇高感和执着的追求，无怨无悔地用自己的“烛光”去照亮学生光明的前程。在工作中我常常理解“其身正，不令而行”，“其身不正，虽令不从”的道理。要学生做到的，我自己一定做到。虽然每天有一大堆的学生作业，虽然有时候身体疲乏得直想躺下，但保证每个学生能及时拿到老师批改好的作业，我要放弃休息时间，及时为学生批改好作业，制止他们拖拉作业的现象。

爱是阳光，能使冰雪融化，爱是春雨，能使万物滋润，爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生才能以诚相见，心心相印。心理学理论告诉我：人最重要的需求就是被尊重，并希望得到他人的爱。我充分认识到爱的魅力，充分体会到孩子世界是最富有情感的，孩子是情感的王子。我要让真情挚爱，激荡在学生乘坐的乘风破浪的小船。我知道：只有当孩子们知道自己的老师在喜爱他，学习的干劲才会充分展现出来。我更深信：只要我手捧真心对孩子，孩子也一定会知恩图报，从而和我形成融洽的师生关系。

做一个好老师，最基础的就是要拥有一颗爱学生的美好心灵。我愿在教育工作的花园里做一个护花园丁，把自己的青春和爱献给学生。

中央巡视整改心得体会篇三

在政治思想方面。要全面认真系统地学习党的教育教学方针政策，必须在自我的工作岗位上认认真真干教育，踏踏实实育人，发扬求真务实的工作作风，进取参加课程改革。在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师。要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。“没有爱就没有教育，这就要求教师不仅仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。”“教师在教会学生做人和学会知识的同时，还要让学生明白先相信你自我，然后别人才会相信你。”作为教师，做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要进取、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

在教育教学中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展。树立良好的师德形象，对学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师，就要有默默的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

中央巡视整改心得体会篇四

随着教育现代化和教育信息化的深入发展，国家和社会，家长和学生都对教师素质提出更多更高的要求。就像水院大讲堂第九讲主讲人冯峰老师说得那样，教师要成为“多面小能手”，要具备师德师风、信息化教学、学术写作、数学建模、信息搜索、计算机技术等多方面的能力和素质。我的理解是，在教师的综合素质中，第一位的就是要有高尚的师德师风。要加强教师队伍建设，首要的是做好师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍的第一标准。一个个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师组成的队伍，一定会是一个优秀的队伍，一个优秀的教师队伍才能成就一个优秀的学校。作为教师，我们每一个人都渴望也要尽力成为这样的好老师，这彰显着我们的教育初心和使命，也将是我们一生的从教成就的生动体现。

二、从小处着手，夯实师德师风建设基础

这两天我读了于书记的《听郑和玉老师思政课的体会和思考》，还有郑和玉老师的《书记来听思政课》两篇文章，我被一些细节所打动、感动。于书记在文中提到了郑老师上课伊始用游戏“暖场”、加强与趴在课桌上睡觉的学生互动，体现的是作为教育者“润物于无声，育人于无形”的教育情怀。由此，我想到准时按点上下课、课堂上的起立和问候，把手机调至静音，上课期间不看手机、不接电话，这些看似很小很平常的“小事情”，体现的是对学生的尊重，以身示教，以身示范，具有了仪式感和含蓄的教育美感，印证着“一言一行皆教育”的价值追求，体现着“教育无小事，细节无小事”的育人要求。

三、接纳尊重，唤醒生命，彰显师德师风根本价值

“以爱为源，多元发展”是我们学院的教风。我们面对的学生是一个个活生生的有个性的多姿多彩的生命，不能用简单的一个维度一个结果去评价，去判断。我们已经接受了多元发展的理念，对学生的评价也趋于客观。现在，更需要的，是要我们投入对学生更多的无私的关爱。“教育的本质是塑造灵魂塑造生命塑造人”，接纳尊重每一个学生，不仅关注学生的课堂表现，还要客观评价课堂外的表现，把课上课下都变成育人的时间和空间；不仅关注学生的专业学习，也要遵循成长规律，促进学生的综合能力和素质发展。提醒不足，赞美优点，讴歌美好。“教师不仅是在塑造学生的心灵，塑造人的生命，其实也是在塑造未来社会的形象，创造未来社会的品质”。所以，像于书记在文中倡议的那样，“若爱，请真爱，请深爱”。

中央巡视整改心得体会篇五

11月13日“师德标兵”先进事迹报告会在我校举行，我们学校全体教师学习了我县十一位优秀教师的先进事迹，使我受到了一次生动而深刻的思想教育和灵魂的洗礼，我深深地被优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识 and 无私的奉献精神吸引着、感染着、震撼着，他(她)们不愧是育人的模范、师德的楷模、学习的榜样。在他们身上，谱写了一曲曲动人心弦和爱岗敬业的时代最强音。

“不求回报，无私奉献”是吴河乡一村小老师精神的体现。他忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，治学严谨，以惊人的毅力，站在三尺讲台上传授智慧和科学知识。以优秀的人格魅力和崇高品质感染着一代代学子，影响着我们的教育战线的同胞们。“爱是一种尊重，永不放弃的追梦女儿”是伏山一中吴玉琴老师真正的写照，她安于清贫，乐于奉献。对自己，生活俭朴，精打细算；对他人，解囊相助，不求回报。对学生，平易近人，爱生如子。她爱学生胜过爱自己的孩子，他她关心孩子胜过了孩子的父母。她以校为家，谱写了一曲爱生胜子的赞歌。“扎实工作，爱岗敬业，淡泊名利，志存高远”是县高中刘阳老

师的座右铭，他管理班级是能手，他实行了重民主，创特色，抓时间，每天都比别的班多用几个小时，利用别人休息的时间来教育学生多读书，赢得时间就是胜利，真诚真心对待每一位学生，他把自己和国家的命运紧紧地联系在一起，燃烧自己，照亮别人，有一份热，发一份光，以优秀的人格魅力和学识魅力诠释了“学高为师、身正为范”的深刻内涵。

作为一名教师，要有无私的爱心、高度的责任感、人格的魅力和渊博的学识。要站在时代的高度，结合当代社会对教育的要求，培养教育学生，使学生健康快乐的成长。

其次，在平凡的岗位上要做出不平凡的事迹，这才是我们教师的风范。为学、为人、为师，都要高度集中；平凡、平淡、平常，都要务实创新。要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。找一个理由为学生喝彩，在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉学生们的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给他们一缕“爱的阳光”，让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

从“师德标兵”身上，我重新领悟了“人民教师”四个字的真正含义。“人民教师”就是一种责任，一种乐于奉献、勇于承担的精神，如同一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人。我将在以后的工作和生活中，向“师德标兵”学习，以热心对待事业，以爱心对待学生，以真心对待家长，以诚心对待同事，以虚心对待荣誉，做一个人民满意的教师。

中央巡视整改心得体会篇六

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为

范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净

的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自已的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

中央巡视整改心得体会篇七

心得体会

自2018年开展“访民情惠民生聚民心”活动以来，为促进民族团结、宗教和谐、夯实基础、长治久安。医院坚持干部下沉基层,转变作风、深入群众、联系群众，甘当群众公仆，建立同各族群众的血肉联系和鱼水关系。通过“民族团结一家亲”活动以来我认真查找自己在思想，业务和工作方面存在的问题，进行认真剖析，以便能在以后的工作中提高自己的工作能力和素养。

1、深刻认识反恐形势的严峻性，复杂性，从维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的高度来认识和看待问题，从新疆实际出发，结合单位维稳工作情况，牢固树立大局意识，把维稳工作列为当前重中之重任务切实负起责任，切实掌握工作主动权，把工作做的细之又细、严之又严，全面落实维护社会稳定民族团结的各项措施。

2、进一步推进“民族团结一家亲”工作，制定结对户帮扶计划。发挥少数民族领导干部的优势，切实带动“民族团结一家亲”工作的深入开展，帮助协调沟通结对认亲中存在的问题，积极向周围民族同胞宣传“民族团结一家亲”活动政策

和活动进度。创新“民族团结一家亲”活动，把结对认亲和扶贫攻坚相结合，坚持每月走访一次结对户了解诉求，根据情况制定脱贫计划和具体措施，帮助结对亲戚解决实际困难，真正把结对亲戚当成自己的亲人，把亲戚的困难当成自己的困难。

..3、进一步端正态度，在反恐维稳工作中，在同“三股势力”和“两面人”的斗争中冲锋在前，始终保持高昂的斗志，坚决和一切破坏民族团结和社会的行为作斗争。决不包庇、纵容“三股势力”和“两面人”的行为，让“三股势力”和“两面人”成为过街老鼠，人人喊打，让其绝无其藏身之地。

4、紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，发自内心地感党恩、听党话、跟党走。我身为一名医院干部，更有责任和义务坚定坚决地站出来，彻底摒弃狭隘民族意识，发挥好自身连续群众的桥梁、纽带作用和优势更加主动地深入到xxxx群众中去，结合自身讲立场、讲事实、讲道理、讲政策、讲党的恩情，深刻揭批“三股势力”的反动本质、险恶用心。坚定信心，坚决制止一切麻痹厌战、作风漂浮、措施盆架的行为。

总之，通过开展下沉入户走访，不仅让我更好地服务基层，还让我在基层一线接受了锻炼、积累了经验、转变了作风、增长了才干。我要继续查摆自己在工作中存在的不足，改进服务、提高工作效率。要进一步强化从我做起，从现在做起的意识，认真履行好自己的职责，脚踏实地做好自己的工作，以自己的实际行动去影响带动科室人员搞好各项工作。

2018.6.24 .

中央巡视整改心得体会篇八

1. 多数学生书包重量过重，超过上级要求。
2. 书包样式使用不规范。多数学生使用双肩式书包，少数用

单肩式书包。

3. 书包中的物品较多。除必需的教材、作业本及学习用品外，还有些课外读物。

1. 要求全体学生使用安全适用的书包。

学校要从学生身体健康成长发育的角度，积极引导家长为学生购买材质轻便的双肩式宽带背包。尽量少用单肩式书包，不使用拉杆式书包。

2. 培养学生良好的书包管理习惯。

学校要将管理书包作为学生行为习惯培养的一项重要内容，教育学生每天只携带必需的教材、文具等，并形成每天整理书包的习惯。要特别引导家长参与到学生管理书包习惯教育中来，由家长协助学生养成管理书包的习惯。

3. 严格控制学生作业量。

严格执行小学一、二年级不布置书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留家庭书面作业，语文、数学书面作业每天总量不超过1小时。严禁布置机械重复性作业、惩罚性作业和死记硬背作业。

4. 严格教辅用书管理。

除上级统一征订的配套练习册外，不得在课堂上统一使用其它教辅资料做练习或布置作业。学校要引导学生和学生家长尽量不买或少买教辅资料。

5、学校不定期检查学生用书包情况，并将检查结果纳入班主任量化。

古城小学

20xx年5月10日

中央巡视整改心得体会篇九

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动很基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。

教育的目标是“德才并重，以德为主”。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的评论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。

所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手：

1、热爱、投身教育事业

要对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求很好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每位学生

学生们都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、思想、行为以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是很好的教育。

4、勤奋、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强、提升教师魅力

在培养人的道德素质中，很核心的一点就是要有一种奉献的

精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。

教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

6、努力、积极勤奋进取

以上是我对师德师风的一些学习体会。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独

特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。