

# 一年级仪表礼仪内容 一年级班会活动方案 (优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级仪表礼仪内容篇一

- 1、通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
- 2、教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

### 二、活动过程：

#### (一) 导入主题班会。

#### 1、老师：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

2、老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

#### 3、老师：

是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

## (二) 诵古诗：

1、老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！（一人深情吟诵）

### 游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

2、老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

## (三) 读古诗，体会亲情。

## (四) 讲故事《地震中的母亲》。

### 1、教师讲述：

20\_\_年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。

倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，

因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。

想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

2、老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

(五)讨论，我们该怎样做？

1、我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。

2、生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

3、帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

4、有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。

(六)为父母画一幅画、写一段话。

(七)全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会。

(八)班会总结。

## 一年级仪表礼仪内容篇二

1、了解重阳节的民族文化含义。

2、学会感恩，学会感激老人。

3、用行动来表达对老人的情感。

4、培养敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

教学时间：20日

执教□xx

活动过程：

出示ppt图片让大家认识重阳节

通过图片简介，加深学生对重阳节的了解和认识。

相传在东汉时期，汝河有个瘟魔，只要它一出现，家家就有人病倒，天天有人丧命，这一带的'百姓受尽了瘟魔的蹂躏。

一场瘟疫夺走了青年恒景的父母，他自己也因病差点儿丧了命。病愈之后，他辞别了心爱的妻子和父老乡亲，决心为民

除掉瘟魔。恒景不畏艰险和路途的遥远，终于找到了有着神奇法力的仙长，仙长为他的精神所感动，教给他降妖剑术，还赠他一把降妖宝剑。恒景废寝忘食苦练，终于练出了一身非凡的武艺。这一天仙长把恒景叫到跟前说：“明天是九月初九，瘟魔又要出来作恶，你本领已经学成，应该回去为民除害了”。仙长送给恒景一包茱萸叶，一盅菊花酒，并且密授避邪用法，让恒景骑着仙鹤赶回家去。

恒景回到家乡，在九月初九的早晨，按仙长的叮嘱把乡亲们领到了附近的一座山上，发给每人一片茱萸叶，一盅菊花酒，做好了降魔的准备。中午时分，随着几声怪叫，瘟魔冲出汝河，但是瘟魔刚扑到山下，突然闻到阵阵茱萸奇香和菊花酒气，便戛然止步，脸色突变，这时恒景手持降妖宝剑追下山来，几个回合就把瘟魔刺死剑下，从此九月初九登高避疫的风俗年复一年地流传下来。

金秋送爽，丹桂飘香。农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，如登高、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕插茱萸等等。

《九月九日忆山东兄弟》王维《醉话荫》李清照

通过这节课，我们不仅了解了重阳节的来历，还知道了重阳节的相关习俗，既增长了见识，又培养了我们对老人的尊敬之情。在这里，老师要送给你们一句话：老吾老以及人之老。这句话是告诉我们，既要孝顺自己的父母、长辈，也要关心身边的老人、老辈。希望每个同学都能尊敬老年人，做个尊老的好孩子。相信你们能做到的是吗？最后祝愿天下的老人，重阳节快乐！

### 一年级仪表礼仪内容篇三

植树节是为了保护倡导人民种植树木，鼓励人民爱护树木，提醒人民重视树木。树木对于人类的生存，对于地球的生态

环境，都是起着非常重要作用的。 以下是由小编为大家推荐的一年级植树节主题班会，欢迎大家学习参考。

结合学校“创新素质实践行”的活动，教育学生爱护花草树木和动物，培养学生初步的环保意识。

舞蹈、小品、表演唱、朗诵、讨论

准备过程：

各种头饰、绘画作品

小草：我是绿色的小草，我为大地妈妈披上了绿衣装，使我们的地球更加美丽。

小树：我是绿色的小树，我给人们带来新鲜的氧气，防风沙防洪水都有我的一份功劳。

小青蛙：我是绿色的小青蛙，农民的庄稼离不开我，我和我的动物伙伴也离不开你们的爱护。

主持人：今天我还从森林电视台请来一名大名鼎鼎的小记者。

小记者：大家好！今天我会在主题班会上对你们进行采访。

小草：今天我的小伙伴们要给大家说说心里话。

主持人：好！我们一起听听他们说些什么。

(诗朗诵《小小草》)

小记者：听了小草的心里话，你又想对小草说些什么？

(采访同学)

主持人：小草是我们绿色家园的一员，大家可要记住，路边的小草是我们的好朋友，千万别去踩坏它哟！

主持人：咦，这几棵小树怎么愁眉苦脸的？

小树：有几个小朋友不懂得爱护他们，让他们受到了伤害，我们去看看。

(小品《受伤的小树》)

小记者：你们认为这几个小朋友能做的对吗？为什么？

(采访同学)

小树：现在有越来越多的小朋友能爱护我们了，给我们浇水，为我们松土，不摘我们的枝叶，不在我们的身上乱刻乱画，我真高兴啊！为了感谢你们，我的松树伙伴带来了一个精彩的节目，请大家欣赏。

(舞蹈《小松树》)

(传来青蛙的哭声)

主持人：是什么声音？我们快去看看。

(小品《快帮我们讲讲话》)

小青蛙：今天我还带来了几位我们的动物朋友，同学们你们认识吗？

(金丝猴、大熊猫、梅花鹿、小企鹅自我介绍)

小青蛙：谁愿意保护我们，做我们的好朋友？

(表演唱《找朋友》)

(展示绿色家园的绘画作品)

主持人：请班主任老师讲话。

班主任讲话

主持人：让我们和绿色王国的朋友一起唱起来，跳起来吧！

(合唱《找朋友》)

主持人、小草、小树、小青蛙、：一(1)班”绿色家园“主题班会到此结束，谢谢各位老师。

承担绿色责任、营造绿色环境、树立绿色观念、传播绿色文明。

“美化校园我行动，爱绿护绿我能行！”

1. 帮助幼儿知道树木与人类生存的关系， 培养幼儿从小学会爱护植物， 热爱大自然的情感。

2. 培养幼儿的劳动技能， 了解种树的益处。

知道更多有关植物的知识、 增强观察能力、分析能力，环保意识，生态意识，以达到为班级、学 校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

主持人：亲爱的同学们，你们知道 3 月 12 日也就是昨天是什么节日 吗?对!在这春意盎然、生机勃勃的阳春三月，我们又迎来了一年一 度的植树节。

你们看!小树发芽了，花儿马上要开了，又是一年芳草绿。绿色孕育 着生命与希望， 没有绿色， 就没有我们人类。

我们要爱护每一片绿叶， 爱护每一株幼苗。绿化校园，从我

做起，从身边做起。

但是自开学以来，我们发现了一些与爱护绿化不相吻合的行为。

请学生一一列举校园中的不文明现象。

主持人小结：有的同学为了贪图方便，从草坪中直接穿跑，并在草坪中玩耍；还有的同学折断树枝；更有个别同学用小刀刻画树木。这些都成为我们行为规范中极不和谐的一幕。为此，在植树节来临之际，我们向全校同学发出倡议：积极行动起来，人人争做爱绿、护绿小使者。

学生分组讨论如何成为一名合格的爱绿、护绿小使者。

请学生代表发言。

主持人小结：

我们倡议大家从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，爱护每一棵幼苗。

要求做到下面几点：

- 1、开展“绿化知识你我知活动”，了解校园里的每一种植物和一些绿化常识。
- 2、积极参加社区、学校组织的爱绿护绿活动，承担社区、学校附近绿化地面的保洁工作，看到不文明的行为要及时制止、劝阻。
- 3、向有经验的老师或家长学习种花、种菜。各中队可自带种子或植物进行种植养护，为班级增添一份绿色，也可以借此机会撰写观察日记，进行成果展示。

4、各中队自愿成立护绿小队，开展拣杂物、擦花坛、养护绿化等活动。如：修剪枝叶、松松土、拔拔草、浇浇水，不采摘花朵，不攀树枝，不践踏草坪。

主持人总结：

“美化校园我行动，爱绿护绿我能行！”集体齐唱歌曲《春天在哪里》，在歌声中结束本次活动。

## 一年级仪表礼仪内容篇四

主题：遵守学校各项常规

目的：教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

过程：

1)谈话引入

2)看图，说一说，议一议

课前干什么、课间应怎样、上学放学路上怎么……

3)结合本班上学期实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

先举手；专心听课，不做小动作。

## 一年级仪表礼仪内容篇五

1、让学生了解重阳节的来历和习俗。

2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学

生。

1、关于重阳节的传说故事和有关图片。

2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动。20xx年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节课就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的.来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

## 一年级仪表礼仪内容篇六

：针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动：帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

：一（11）班教室

走进心灵, 体会感恩

班主任

组织形式：故事、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

召集班干部商讨班会课活动安排。布置学生收集、撰写有关材料。

主持人：邓子涵（男）成世珍（女）

男：尊敬的老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一（11）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！  
全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

女：谢谢以上同学的精彩演出。

女：嗯，以上同学都说地非常好。其实，在我们的生活、学习中也存在许多像这样的不文明行为，下面就请同学们找一找我们身边的不文明现象。（学生发言）

女：看来我们同学的不文明行为还真不少啊。

男：其实，说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

女：是啊，从生下来父母的教育，

男：从入学后老师的教育，

女：我们都能学到很多有关文明礼仪的知识。

男：接下来我们将进入下一环节，文明礼仪知识知多少，知识大比拼。

女：首先介绍一下竞赛规则。

女：感谢各位同学的热情和积极参与

合：敬爱的老师们，亲爱的同学们：

1 语言文明，讲普通话，不说粗话、脏话。

2 尊敬师长，尊重老师的劳动，虚心接受老师的批评教育。

友爱同学，互相尊重，互相关心，和睦相处。

4 讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物。

5 爱护公物，遵守公德。

宣誓者：一（11）班全体同学

20xx年11月7日

女：同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；

男：少一份冷漠，多一份温情；

女：少一份庸俗，多一份高尚。

合：让我们从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人！

宣布结束。

## 一年级仪表礼仪内容篇七

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。

2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……

又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

#### 5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

#### 2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

#### （四）亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

#### （五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

- (1) 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。
  - (2) 对父母有礼貌。
  - (3) 体贴关心父母。
  - (4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。
  - (5) 不为难父母。
- (六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

## 一年级仪表礼仪内容篇八

通过本次活动，对学生进行队知识教育，让每位队员懂得红领巾来之不易，从小增强学生爱国主义情感，使学生养成良好的文明习惯，做一个勤学守纪的好孩子。

10月13日

甲：嗅着春天的花香

乙：听着鸟儿的欢唱

师：沐浴着春日的阳光我们又相聚在火红的队旗下。举行一年级的精品主题队会。

学生齐《让红领巾更鲜艳》

甲看，绿绿的嫩芽向人们昭示着希望。

乙听，耳边传来了款款雁声。

师唱，把柳笛含在嘴里，鸣奏那

合：《春日的欢歌。》

甲上课铃声响了，我们迈着轻盈的步子，走进了充满希望的课堂，看，一群活泼可爱的孩子来了。

请欣赏1.1班的舞蹈《钟声响了》

乙我们胸前的红领巾，是五星红旗的一角，是无数革命先烈用鲜血染红的，那艰难的岁月，那火红的青春，历史不会忘记，我们每位少先队员也不应该忘记，时刻牢记自己是一名少先队员，文明言行，努力学习，以实际行动为红领巾添光彩。下面请欣赏；集体节目《拼红领巾》。请每班的小选手到前面来，用这些不同形状的图形拼成一条大红领巾。

同时请欣赏1、4班刘香伶和罗柳淋两位小朋友的才艺表演。

甲我们的童年多么快乐，我们就象一群快乐的小鸭子，在美丽的春日里欢歌舞蹈。下面请欣赏1.5班表演的舞蹈《数鸭子》。

师一首好听的歌曲，一段优美的舞姿，带给我们无尽的欢笑与快乐。接下来我们将举行一组知识竞赛。

乙我们欢乐，我们舞蹈，一二三，一二三整齐好看。请欣赏1.3班的舞蹈《欢乐跳舞》。

甲红领巾，是我们的代名词，在我们胸前闪光。

乙少先队，是我们成长的沃土，洒满童年的欢笑。

合请欣赏1.2班表演的诗歌朗诵《红领巾之歌》。

甲：红领巾，一个充满朝气与活力的名字，为我成长指航向

乙：少先队，一个令我们骄傲与自豪的名字，为我人生树榜样

甲：我们将用智慧与汗水，播撒希望的种子

乙：我们将用梦幻与彩虹，编织七彩的未来

师：亲爱的孩子们，你们是幸运的一代，也是肩负重任的一代。远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生。希望你们快乐学习，健康生活，我们有理由相信，今天的红领巾必将是明天的生力军。

## 一年级仪表礼仪内容篇九

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的`优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。