

2023年小学教师精准扶贫班会教案设计

小学扶贫班会教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小学教师精准扶贫班会教案设计篇一

扶贫（一）

扶贫路上与爱同行

演讲者：涂佳（四川交响乐团干部，下派阿坝州茂县松坪沟乡任党委副书记）

世界上的爱有很多种，亲情之爱，友情之爱，还有家国情怀的深情大爱，很幸运，在过去的一年里，我经历的一切都与这些爱有着千丝万缕的联系，回想起来，总是令我感动不已……我从小在大凉山出生长大，对贫困地区少数民族同胞的善良与质朴深有体会，也深知他们生活的艰辛，这让我对少数民族地区有了一种特殊的感情。15年11月，我得知文化厅要选派干部到阿坝州茂县驻村帮扶后，莫名的，内心深处对大山的依恋，对淳朴乡情的渴望，让我冒出了想去下派帮扶的念头。可我的内心是矛盾的，作为一名军嫂和一个刚上小学孩子的母亲，现实的困难让我又犹豫起来。但长于大山，回馈村民的质朴想法和融于大山，建设乡村的强烈愿望让我向我的家人首先提出了“驻村建设”的想法。出乎我的意料，尽管面对重重困难，我的家人们却都大力支持我的想法，为了照顾常年卧床的奶奶，母亲决定专门为她请个保姆，自己从西昌来到成都帮我照顾小孩，为我解除后顾之忧；丈夫也为我精心选购了御寒衣物。虽然“大家”和“小家”的正常

生活都因我的缺席而被打乱，我很内疚，但也很温暖，因为家人们的所有关心和支持都汇集到我的身上。一切安排妥当之后，我再次向单位提出了下派帮扶的强烈愿望。就这样，怀着回报大山和尽我最大努力为村民做点实事的质朴愿望，我来到了茂县松坪沟乡岩窝村，开始了我的驻村生活。

岩窝村是一个美丽的羌族村寨，它位于叠溪松坪沟风景区内，平均海拔2800米以上，可在秀丽景色前，强烈的高原反应却给我来了个下马威。还记得15年12月29日，由于一天走访的劳累，我晚上缺氧厉害，村干部们几乎是飞车把我往县里送，幸好路途中的诊所里还有点氧气，这才让我缓过劲儿来。我鼓励自己开弓没有回头箭，咬紧牙关也要坚持着，过了两周我终于逐渐适应了当地海拔，赶走了高原反应这只拦路虎。

如果说高原反应只是岩窝村给我的开胃酒，那么滑坡泥石流那就算得上是这里的家常菜了。由于松坪沟特殊的地理环境和气候特点，滑坡泥石流堵塞交通那是家常便饭。在我走访村民的两个多月时间里，经常和村干部门一起冒着飞石滚落的危险，徒步翻过陡坡，进沟入村挨户走访。功夫不负有心人，通过走访我逐渐了解了村情民意，各家各户的基本情况记满了一个小小的笔记本。在这当中我也慢慢地拉近了与村民们的距离，了解了他们的所思所盼，成为了他们的贴心人。

在全村的100多户中，首先引起我注意的是冬娃子。冬娃子视力残疾，母亲聋哑，妻子慢性肺结核，女儿又患尿毒症，全家的沉重负担仅靠冬娃子打零工来维持。看到他家徒四壁，家中几乎没有一件像样的家具，我的心好像被什么扎了一下。我深深的意识到，冬娃子一家因病致贫的不幸需要我们更多的人性关怀！我暗下决心，一定要竭尽全力来帮助他们一家！我将两个月在大山里走访的真实感受和一张张充满渴望和期待的照片整理成册，主动向交响乐团领导汇报情况，终于经过多方协调，在省文化厅的大力支持下，四川交响乐团拉开了“文化精准扶贫”公益演出系列活动的序幕。一时间，在远隔重山的成都，一场场汇聚爱心的文艺演出纷纷上演，更多

的人了解了大山深处的真实状况与人文需求，团领导和不少的热心群众也通过我向岩窝村的村民们送来了问候，最终我将筹集的10000元资金送到了冬娃子手中！同时我还积极协调相关部门对贫困户拟定扶贫帮扶方案，在文化厅和交响乐团领导的重视和关心下，最终落实项目资金47716元。我现在还记得，贫困户们在启动养殖、种植项目那天幸福的表情。我想，他们的笑脸就是对我最好的奖赏！在岩窝村的驻村生活里我上交了第一份令群众满意的答卷。这份答卷仿佛又为我打开了真正了解岩窝村，建设岩窝村的大门，之后一个个建村兴村的项目接连展开！

扶贫工作上了路，乡亲们唱起山歌笑开了颜！现在与他们每多相处一天，我就越发觉得扶贫工作其实没有那么难！当我们怀着爱心来到这片土地时，不也时时刻刻被青山绿水、羌歌羌舞所感动滋养吗？于是，结合自身专业优势，我将扶贫工作与文化工作更加深入的结合起来，在文化厅和交响乐团的大力支持和深入挖掘下，我选拔了43名村民进行了为期2个月、排演。去年11月18日，我带领村民来到成都，在省川剧院剧场成功举办了“山魂”羌族原生态多声部的专场演出，民族文化瑰宝走出了大山，首次登上了专业的舞台，成为了岩窝村一张靓丽名片！如今的岩窝村已被列为全国乡村旅游扶贫重点村，我坚信：“不忘初心，继续前进”，在我省“治蜀兴川”的宏伟蓝图和“精准扶贫”政策的指引下，在全村父老乡亲的共同努力下，脱贫攻坚的胜利指日可待，岩窝村的明天更加绚丽多彩！

最后，作为岩窝村的一员，我代表全村434名羌族父老乡亲，诚挚邀请大家到我们美丽的岩窝村来做客，质朴的羌寨人，欢快的羌族歌舞，醇美的咂杆酒，还有非遗盛典转山会，在青山绿水间等着您的到来！

小学教师精准扶贫班会教案设计篇二

:班教室

:体验亲情 学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1， 阅读经典， 体验感恩；

2， 联系实际， 感恩父母；

3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

1。 小测验。(父母的生日， 最喜欢的水果， 颜色和味道;父母何时最开心， 难过:父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比， 学会去了解父母。

2。 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士， 可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候， 女儿说:我又不是医生， 你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候， 女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3。 小游戏(肚中装篮球， 捡书;头顶鸡蛋， 过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4。 说说自己知道的一些感动故事。

5。 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人， 因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人， 因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人， 因为他增进了你的智慧)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小学教师精准扶贫班会教案设计篇三

a□使学生在主题班会中感受父母的恩情，认识父爱与母爱的珍贵，感悟报答父母的养育之恩。

b□使学生明确，知恩预报恩是人的美德

a□学生回忆在成长过程中父母关爱自己的典型事例；

b□学生搜集从古到今报答父母养育之恩的感人的事；

c□针对自己的实际，写好自己的报恩计划；

d□准备录音机、投影仪、《妈妈的吻》磁带

一、合唱《世上只有妈妈好》

第一幕：感受恩情：恩比天高情比海深

a□学生分组交流父母关爱自己的典型事

b□各组推选说的好的同学在班上交流

主持人：听了同学们激动人心的发言，使我们真切感受到了，

父母为了自己的孩子不惜个人的一切。父母的恩情真是恩比天高，情比海深。”慈鸦尚还哺，羔羊犹跪足。人不孝其亲，不如兽与禽“。知恩报恩是人的美德，下边让我们听一听一个个报恩的动人故事吧。

第二幕：感悟报恩：感恩报恩报恩无穷

学生甲：讲陈毅为母亲洗尿布。

学生乙：讲刘伯承从小为母亲分忧。

学生丙：古代黄香为其父暖被。

学生丁：他的父母为他的爷爷奶奶洗身洗脚揉背。

……

主持人：这一个个动人心弦的故事震撼着我们每一个人的心，感恩报恩的情绪油然而生。同学们，我们班有个同学在上课前塞给我一张纸条，上面写着这样一段话：亲爱的老师，纸条上的这番话，本来我打算在班会上说的。但是我抑制不住自己的感情，只有拜托老师把我的心里话告诉同学们：期望他们珍重父母的爱。趁父母健在时多向父母尽一份孝心。

第三幕：真情表白：真情汇报孝心永驻

主持人：一份份报恩计划带着一颗颗孝敬父母的心，飞出了每一个同学的心窝，飞到了今后的日日夜夜家家户户，为每一位父母送去一次次开心的微笑。愿孝心永驻。

同学们，人世间有珍贵的父母恩，你明白还有什么恩呢？

第四幕：感恩拓展：真情满人间

结束语：

一份感恩宣言代表着我们一颗颗报恩之心。期望同学们把感恩宣言化作自己的实际行动，把感恩之心带入家家户户，构建一个个和谐的家庭，和谐的校园，为构建和谐社会作出我们的贡献。

第五幕：感恩宣??

李春晖领读，其余学生举右手齐读。

附感恩宣言：

1. 回顾自己的成长历程，体会父母的爱子之心。
2. 多做一些令父母高兴的事，让自己感受到亲情的宝贵。
3. 刻苦学习，用心进取，让父母对自己放心。
4. 参加必须的家务劳动，为父母减轻负担。
5. 爱父母，多和父母分享成长的点滴。

结束曲：请欣赏《妈妈的吻》

主持人：海燕小学五一中队《为了母亲的微笑》感恩教育主题班会到此结束。

小学教师精准扶贫班会教案设计篇四

感恩主题班会课

珍爱生活，感恩父母

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之

心，增加学生的社会责任感。

2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；

3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

1、收集和熟悉有关感恩的资料

2、搜寻相关的实例和视频短片

3、制作多媒体课件

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

一节课(40分钟)

1、收集相关的照片与文章

3、制作多媒体课件

1. 感念亲恩(用时6分钟)

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2. 体验感恩(用时10分钟)

【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

教师：在课堂上做简单的统计，最后将父母保留下来的有几位同学，根据结果，可以说父母在学生心目中的地位。

3. 如何感恩(15分钟)

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请两名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

故事1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的

睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了！”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的.是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识！

【说出你的感恩】学生谈自己对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地将如何感恩父母

4. 感恩他人、社会(用时6分钟)

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁?还应感恩谁?

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切！

5. 结束班会(用时3分钟)

小学教师精准扶贫班会教案设计篇五

活动目标：通过活动，让学生了解十八大以来教育扶贫成就，总结交流教育扶贫经验，教育引导学生关注贫困地区，关爱贫困群众，关心贫困学生。

活动过程：

一、扶贫日相关知识介绍

10月17日，是我国第5个扶贫日，也是第26个国际消除贫困日。每年的这一天，联合国都会选择一个国家作为主会场，开展不同的主题活动。

2014年8月1日，国务院冠以同意设立“扶贫日”的批复明确，从2014年起，将每年10月17日设立为“扶贫日”。设立“扶贫日”充分体现了党中央、国务院对扶贫开发工作的高度重视，对贫困地区贫困群众的格外关心，对于宣传党和政府扶贫开发方针政策、弘扬中华民族扶贫济困传统美德和友善互助核心价值观、加强扶贫理论政策研究交流，对于构建政府市场社会协同推进扶贫开发的工作格局，动员全社会力量继

续向贫困宣战，必将发挥重要作用。

二、教育扶贫政策例子

同学们，有这样一句我们非常熟悉的歌词：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”其实这反复吟唱的就是一个再简单不过的真理啊！那就是：同一片蓝天下，一方有难，应该八方支援。

在这里我代表全体老师向大家发出倡议，我们要从自身做起。用爱心去温暖身边的留守儿童，手牵手帮助他们；用我们的一片真诚去打开他们早已关闭许久的心灵；让他们的脸上再次出现阳光灿烂的笑容；鼓励他们自强。父母并不是不爱你们离你们而去，只是为了明天更美！留守并不是谁的错，只是社会发展的一个过程。

三、谈感受，总结

学生要努力学习，做自立自强的社会有用之人。要关心帮助其他贫困同学。