

幼儿园班会设计方案 幼儿园母亲节班会(精选10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班会设计方案篇一

母亲节的传统起源于古希腊。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

我和同学已经有了近两年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的是自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里作一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里的事帮着做》的教育目标制定设计。

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、利息各种家务劳动技能；

1、本班39名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣：

a□你知道“母亲节”是哪天吗？

b□是五月的第二个星期日呀！

a□你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a□我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖的家；在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

1、出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？)

2□b剧主人公上场□a找b说：我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去！b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?)

学生讨论发言。

二、深入生活，技能展示：

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

(宣读倡议书，出示展板)

b□现在，你知道了吧!这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。

同学们，快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字，放音乐)

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和李老师也想加入你们的倡议，行吗?(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里的事帮着做》主题班会到此结束。

：母亲节

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪，悲痛欲绝，两年后(19xx年)，和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日。认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于192019年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。192019年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生俱来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

效果评价

(一)、你是否了解你妈妈?

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。

- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

- 1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

- 2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？
- 3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

(三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

幼儿园班会设计方案篇二

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、幼儿用书。

四、活动过程

- 1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵,潮湿多雾,气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如:感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治,要定时服药,多休息,多喝水,痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结:咳嗽,打喷嚏,吐口水,毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌,都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论:如何预防手足口病。

(1)、提问:我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结:多喝开水,多吃蔬菜水果、不挑食,勤洗手,勤剪指甲,不喝生水,打预防针,不接触生传染病的人群。

幼儿园班会设计方案篇三

安全,是老师和家长共同关注的问题。孩子能够平平安安,是无数大人共同的心愿;然而无论是在校还是在家,我们的身

边总是存在着这样那样的安全隐患。针对这个问题，我们班今天开了个安全教育为主题的班会。

观看了安全教育片，对我有很大启发。我感受最深的还是其中关于火灾的部分。俗话说得好：“水火无情。”随着高科技的发展，电器、煤气等可能引发火灾的物品越来越多；于是，在日常生活中，火灾的发生也越来越频繁。

片中虽然有一些火灾时人们成功逃生的事例，但是百闻不如一见。正好，前不久，我们学校一组团里一个宿舍就发生了一次失火，这次失火使我对火灾的认识，有平面变得立体化了。据说就是学生不规范使用电吹风引起的，因为没有电，然后没有拔掉电吹风。

事后，我们了解到：原来是有的业主把烟头扔进了垃圾桶，而有个别没灭的烟头点燃了垃圾，当时正值正月十五，垃圾又特别多，很快，整个垃圾桶连同垃圾一起被烧的所剩无几。这件事虽没有对人形成威胁，但我们也要重视，要时时刻刻、方方面面注意，因为危险无处不在。

构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。加强消防安全教育是学校教学和其他工作顺利进行的有力保证，是确保学校和师生人身，财产安全的重要因素，更是创建平安和谐校园的重中之重。本文通过对当前学校消防安全工作存在的问题进行分析与探讨。阐明为创建平安和谐校园，加强消防安全教育必要性。力求总结出有效的途径和方式，从而确保学校消防安全的高度稳定，保障学校教书育人的平安和谐氛围。

为了我们自己的安全，我们一定要好好的学习有关安全知识，生命只有一次，一定要好好的珍惜！！

幼儿园班会设计方案篇四

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不仅增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个 橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

幼儿园班会设计方案篇五

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

1、环境、场地的布置。

2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的`饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家!!

谢谢x老师!希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长!

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束!

幼儿园班会设计方案篇六

(1) 这学期，由于运动会表现不理想，影响了班级建设。为培养同学之间互相关爱，召开本次班会。

(2) 通过班会，使同学们同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱别人的意识，增强班级凝聚力。

班会形式：欣赏歌曲、竞赛、讨论等形式。

(2) 全班学唱《爱的奉献》以及布置竞赛；

(3) 布置会场（在课室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

1. 男女主持人发言

男：老师!

女：同学们!

男女：大家好!

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临指导的领导、老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“关爱别人——主题班会现在开始！（掌声）

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为这次主题班会拉开序幕。全体起立！

（班级全体同学合唱《爱的奉献》）

女：同学们请坐。

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的集体将会是个团结的集体。

男：好，下面进行我们班会课的第一个环节——“我说谁帮过我”。在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。（学生自由发言）

女：“我说谁帮过我”环节就到此为止，从刚才同学们的发言中，我们可以知道，我们高三（12）班的能关爱别人的同学还真不不少呢。下面，请欣赏一个我们班的同学自编自演的小品——《上课时》。请同学们一边看一边思考，小品中人物的做法哪些是正确的，哪些是错误的。

2. 通过演小品。

小品内容：上课时，因为一件衣服，两人打起来，课也没上好。

引入：

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

男：非常感谢这些同学为我们表演了一个那么精彩的小品。同学们，下面请大家以四人为一小组进行讨论，评评小品中哪些人物的哪些做法是错误的？应该怎样做就避免这次冲突了。

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法，批评遇事不冷静，鼓励大家遇事下课找老师，课上要先冷静上课。）

女：同学们刚才的发言都很好。我们班是一个优秀的班集体，这来自全体同学的共同努力。下面，我们进行班会的最后一个环节——“我要对你这样说”、主要是让同学们谈一谈以前的什么是我做的不对，以后我再遇到这样事会怎样处理。（学生自由发言。）

男：同学们，我们的发言先到此为止。男女同学都积极地参与发言，希望全体同学听了之后，互相取长补短，共同进步。

女：这次班会的三个环节都结束了。

男：同学们，重要的是通过这次班会，大家能遇事互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。好！班会到此结束！下面请班主任总结发言。

四、请班主任作总结性发言。

（班主任总结发言）

同学们，今天召开的班会非常成功，你们在班会上这样成功

的表现，我非常高兴，在高兴之余，我也想希望同学们不要把这次班会当成游戏，而是要把它当成自己成长中的台阶，在以后的学习生活中，互相关爱，用到以后的实际生活中，这样下去你们会最终成为一个关爱别人的人。

幼儿园班会设计方案篇七

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

1、环境、场地的布置。

2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小朋友的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

幼儿园班会设计方案篇八

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或同伴有异物塞进口、鼻等处时，知道及时告诉大人。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、学会自我保护。

5、加强幼儿的安全意识。

多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

1、游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指：嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

2、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

（1）、阅读幼儿用书第40—41页，或播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

（2）、小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

3、引导幼儿说一说：怎样做才能让五官避免伤害。

（1）、哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

（2）、进餐和吃水果的时候要注意什么？

（3）、入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

（5）、小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些

小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐、吃水果的时候不大声说笑，不然小饭粒等容易进入气管；早上入园乐意接受晨检，不带小物品入园；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，也要及时告诉老师。

幼儿园班会设计方案篇九

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。
- 2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。
- 3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。
- 4、教师搜集资料，制作幻灯片。

美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓

学会感恩

5月9日

五年级教室

一、谈话导入主题：

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)

男女两同学诵读《母亲赞》

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。(学生齐读班会主题)

二、聆听母爱的赞歌

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。(学生交流)

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

三、了解母爱的伟大：

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

四、讲述母爱的故事

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

五、诵读爱的诗篇

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

(课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，

引导学生深情诵读)

六、体验爱的游戏——心有灵犀

- 1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。
- 2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。
- 3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

七、总结拓展：

- 1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。
- 2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。(课件出示誓词)

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

- 3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。
- 4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来

欢送三位同学的妈妈。

幼儿园班会设计方案篇十

如期而至，我们12人资一班下午顺利开展了以“放飞梦想，立志成才”为主题的班会。

在整个班会上，令我印象最深的是我们共同欣赏的电视剧小片段《风雨哈佛路》中的每个环节。片段中主人公对知识的渴望，对哈佛大学的执着追求，让我回想起我读书以来的一幕幕。想到自己生活在这个幸福的年代，有宽敞的教室，有完整的设备和杰出的老师，仍然没有全力以赴，偶尔会有逃课的现象，心中不禁产生内疚之感。我下定决心，一定要坚持下去，努力为我考研之路而奋斗。别人说大学是快乐的天堂，而我说大学是求知奋进的殿堂，一个在大学里失去理想、失去目标的人，她的人生将如浮云，飘忽不定。

另外黄同学的团日活动总结也令我颇有感慨。想起团日活动期间的一幕幕，心中的感慨油然而生。虽然整个团日活动有过眼泪，有过欢声笑语，有过迷茫，有过坚持与执着。虽然在团日活动期间，我们存在许许多多的不足，但是我们共同面对，携手奋进，为团日活动的顺利进行而努力。我想，这是值得肯定的。另外，我希望在以后的每一个活动中，同学们都能默默配合，共同参与其中，在活动中不断总结和创新。

学习委员对我们班开学以来学习情况的总结中，我的想法与之颇有不同。回想起近两个月来的学习，我有过迷茫，有过动摇啊，但我在不断地调整过来，现在已基本适应了大学的生活。再想想班上同学们的学习情况，我觉得并非像她说的那样糟糕。从同学们对知识的不断追求，对疑惑的大胆提问与讨论中，我看到了一个充满活力、不断进取的集体。就拿高等数学来说吧，很多同学都会积极讨论和总结规律。上课玩手机、听音乐、睡觉等现象还是极少见到的。所以，我个人认为，对班的学习总结，不能老从鸡蛋里挑骨头，而应

该更客观、更真实地去评价。