

最新重视经验心得体会(模板8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

重视经验心得体会篇一

这里是针对如何成为一个合格管理者的有关工作思想、工作方法方面的基本要求，在管理工作中，管理的意识和方法非常重要，它直接决定了一个管理者的管理水平和未来的潜力。

一、管理的五项职能：计划、组织、协调、指挥、控制。

1. 计划：完成任何一项工作都离不开计划，没有计划，会导致目标不明确，工作盲目，漏洞百出。好的计划会帮助我们明确目标，工作起来有条不紊，得心应手。

2. 组织：就是为完成目标，对涉及到的相关人、机、料、法、环进行统筹安排，提供人力、物力和技术，为目标完成提供支持。

3. 协调：对工作过程中人、机、料、法、环之间的矛盾进行协调，加强沟通，消除隔阂，寻找共识，增强团队力量。

4. 指挥：就是随时要指导下属的工作，不能让其随意发挥，统一下属的行动。

5. 控制：当工作中出现与目标和计划相背离的情况时，采取措施予以纠正，使其回到计划的轨道上来。

以上职能，是管理者在日常管理工作中必须履行的职责，否则，管理工作无从谈起。

二、 企业管理离不了两张图

第一张图是流程图，流程图是对企业业务、生产和品管作业流程的统一规定，反映了工作的先后次序和途径。只要整个公司有一个统一的、透明的、有效的作业流程，大家才会思路清楚，职责清楚，层次分明，行动统一。没有流程图，作业无次序，易出现混乱。

第二张图是组织架构图，组织架构图是对企业内人员及各部门职责权限的展示。它对人和各部门分工进行了规定，避免了职权重叠和遗漏，要求事事有人管，人人有事做，体现了逐级管理、可越级检查和逐级汇报、可越级投诉的思想。没有架构图，人与部门的职责难界定，管理易混乱。

我们要工作，先弄清这两张图。

三、 成本管理

企业的目的是为了赚钱，即用最少的投入，得到最多的产出，所以作为管理者，在管理过程中必须注意控制成本，要有成本意识。与部门主管结合最紧密的成本涉及到人力成本、采购成本、设备利用与维护成本、质量成本、原辅料消耗成本等。当一个人创造的价值大于他的工资时，虽然他的工资高，但他为企业实现了增值，当一个人因为成绩平不但没给企业创造价值，而且造成负面影响，他的工资再低也是增加了企业的成本；当设备因维护不当经常影响了生产时，它就增加了企业成本；当一个员工因工作效率低，没能使设备充分发挥设备价值时，此人增加了企业成本；当产品合格率低报废多时，增加了企业的质量成本；当库存物料过期失效时，增加了企业的采购成本；当库存物料积压和供应商退货多时，增加了采购成本；当投入的检验人员增多或顾客退货多时，增加了质量成

本;当模具设计不当影响了产能时，更是增加了生产成本等等。

四、 目标管理

完成任何一项工作，都应有一个目标。目标会使管理者和下属有一个共同的追求，达成共识和统一行动方向，会激励全员士气，挑战“不可能”，不断提高工作成绩，实现持续改进。没有目标，就没有动力，易使人工作漫无目的，并且无法体现一个人的成绩，无法进行考核。

请各部门想一下，你部门的目标是什么，为实现目标有何措施和方案，并且，对目标的达成情况要进行检查，并予以奖励。

五、 过程的管理思想

过程是将输入转化为输出的活动，为了得到理想的输出实现过程的增值，必须对过程的输入和活动进行控制，使输入符合要求，使活动得到管控，这样才能得到合格品，否则将得到不合格品，给过程造成损失，也就对公司造成损失，这时，人，不但没有为公司创造价值，反而对公司造成损失。要使自身所在的过程实现增值，必须分析该过程的输入与活动的要求，并满足要求，使过程受控，从而工作才有成绩。过程的思想可培养我们慎密的工作作风。

作为管理者，应为属下策划过程，提供指导，使其“活动”能按要求进行。

六、 会简单的统计知识

七、 要想工作好，记录离不了

无法想象：管业务的不知道众多订单的完成情况、管生产的不清楚众多订单的执行进度、管采购不清楚众多采购物料的

到货情况、管仓库的不清楚各种物料的库存情况、管模具的没有一本模具资料清单、管理人员没有自己的工作日记，等等，管理工作如何能做好，单凭大脑来记，不行，必须有一本帐，这就离不开记录。

会记录是一个管理干部的基本功，记录表格的科学设计则会帮助你更好的记录。记录能帮助我们理清思路、了解现状、减少遗漏。

八、 老板是业务员，生产经理是跟单员

九、 树立顾客满意的思想，树立下工序就是顾客的思想

十、 提高自己的执行力

执行力就是完成工作，达成工作目标的能力。它直接体现了一个管理者对工作的统筹能力，对下属的指挥能力、掌控能力和分析解决问题的能力。

十一、 管理者的价值

在企业管理中，有一些管理工作是平时经常存在和时时要做的，我们把它叫做“例行工作”，如日常的生产计划；有一些工作是在问题偶然出现需要即时想办法去应对的，我们把它叫“解决问题的的工作”，如生产计划中偶然碰到的急单插入，对这些不速之客的接待和安排就需要解决问题的能力。作为管理者，比部下的高明之处就在于解决问题的能力。所以，我们要知难而进，不要动不动或者根本没努力就说“做不了”、“管不了”、“不会做”、“没办法”等话语，要知道这时下属在看着我们，领导在期盼着我们。

十二、 管理的标准化

企业中人多事杂，靠管理来统一行动，这需要一个共同遵守

的工作标准;产品生产，需要按一个技术标准来作业;质量判定，需要一个质量标准。没有标准，就没有目标，做事没有尺度，就会一盘散沙。管理没有标准，今天一套，明天一套，张一套、王一套，最终会乱套，所以没有标准，就不要谈管理，标准大于总经理。

十三、 有强烈的培训部下的意识

十四、 管理者的能力不但是专业能力，而且体现为沟通能力和配合度。

一项工作是需要大家配合才能有效完成的，独木成林和个人英雄主义是不存在的，也是不能取得好成绩的。只有自己配合别人，别人才会配合自己，互相配合工作才高效，并且快乐。配合度往往是一个人个人品质的表现。并且，沟通是为了解决问题，是一种为公司负责的态度。所以，作为管理人员，要有与人沟通的能力、与人交流的能力、与人合作的能力。只要管理人员能做到这一点，就会形成企业的凝聚力和团队精神。英国的一项调查研究表明，百分之七十的问题是由于沟通不到位而产生的。

“把信送给加西亚”就是对上级布路的工作，不问为什么、不问为什么要我做、我做了有什么好处、我该怎么做、并且主动地想办法去做，不管采取什么办法，最终结果就是要达到目的，成功的完成工作。一个合格的管理者，就是能胜任本职工作，在自己管辖的范围内能独当一面，而不需要上级过多的操心。

十六、 勇于承担责任

只要我们在做事，肯定会出现错误，不做就不会犯错。但是，对于错，能承认，能检讨，能改正，从善如流，此为勇者和智者，会赢得别人尊重。一个企业文化差的企业，会场往往变为争吵不休、互相指责、逃避责任的战场。

十七□ pdca循环很重要

plan: 计划

do: 实施

check: 检查

action: 改进

在工作不断反思，不断改进，才能不断进步。

十八、 如何接受工作，如何分配工作？

当我们从上级哪里接受工作时，一定要明确上级的要求，即工作的内容与完成期限，不了解上级的意图却不敢问，必定招致工作失败。接收工作之后，本人应对工作进行思考加工，形成工作计划，确定工作要求，再分配给下属。给下属分配工作时，一定要告诉相关作业要求，确保下属知道如何做才罢休。对分配给下属的工作要随时监督，出现问题即时纠正指导，不能不闻不问。对工作的完成情况在事中事后要有汇报，善始善终，不能让上级分配的工作任务石沉大海。

十九、 例外管理原则

作为管理者，对新生问题要有一种敏锐的感觉，应立即采取对策。

二十、 走动管理

就是管理人员要善于走出办公室，到工作现场去管理。走动管理可以使管理者耳聪目明，看到员工的所做、做说，了解工作进度、工作效率和目标完成情况，能及时发现问题，并且往往能了解问题的真实情况，便于管理者准确无误的指挥

和管理。走动管理是管理者与员工最自由的沟通方式，也是最有效最直接的管理手段，是信息传递最短最及时的途径。“我以为”、“我估计”、“我认为”、“可能”、“大概、差不多”的马虎管理是千万要不得的。

二十一、 注重现场管理

以5s管理为重点，包括物料管理、工作环境管理、文件资料管理、卫生管理、污染杜绝、标识管理、修旧利废、消耗管理、定路管理、标准化作业管理、安全管理、员工精神状态和工作纪律管理等等。这是一种务实管理，它使我们的工作的完成成为可能。

二十二、 认真学习，不断提高业务水平

坚持学习，战前多流汗，战时少流血

二十三、 管理者是三员：指挥员，战斗员，服务员

二十四、 关于管理的x□y理论

x□y理论是对人性的描述□x理论认为人天生是好逸恶劳的和不诚实的，对人的管理必须用严格的制度和法规，并用处罚、威胁手段才能保证工作的完成;y理论认为人天生是愿意工作的，是具有责任心的，对人的管理应是温和型的、人性化的。我们在现实管理中应区分哪些人是x型的，哪些人是y型，分别采取不同的管理办法。

二十五、 好的结果，来自好的过程

要得到丰硕的果实，离不开播种、浇水、施肥、修理、防虫、防病、护养等等工作。同样，作为管理者，是指挥部下做事的，部下做得怎么样，我们必须监督，要有亲力亲为的精神，只有对其做事的过程进行了控制，才能得到预期的结果。有

些管理者，将工作任务派下之后，不闻不问，到最后发现下属未完成，破口大骂或罚款，岂不知骂和罚解决不了根本问题，这时应自我检讨一下工作方法。

二十六、 能力使人成功一时，品德使人受用一生

能力易使幸运之门向你敞开，而使这扇门永远敞开的，则是美好的品德。所以，一个人对待工作，不能只重能力，还要重品德修养。在选人用人时，你和我都会认为品德比能力更重要。

二十七、 消极致使贫穷和失败，赌气报怨则等于慢性自杀

不注意检讨自己的行为，总是消极怠工、总是报怨上级对己不公，这样的人必会为公众所不容、为上级所不用、为公司所遗弃，必遭失败。满怀热情，善待别人，善待工作，把工作当作事业，若不能成功，却也为自己赢得快乐。懂知遇、能感恩、会惜缘被委以重任，此为知遇；困难时受人帮助而心存感激，此为感恩；茫茫人海能一起共事而彼此善待，此为惜缘。珍惜友谊，将获得友谊。好好工作，才有好的生活。

二十八、主管如何把权力和责任放出去

身为管理者，如果你发现自己常常忙得焦头烂额，恨不得一天有48小时可用；或者常常觉得需要员工的帮忙，但是又怕他们做不好，以致最后事情都往自己身上揽。那么解决这些问题的答案可能就是：懂得授权。

有效授权对主管、员工及公司三方都有利。在主管方面，授权可以让他们空出较多工作时间做策略性的思考。在员工方面，授权可以让他们学习新的技巧和专长，让主管及员工都有机会发展能力，在事业生涯中更上层楼。在公司方面，授权可以增进整体团队的工作绩效及士气。所以授权是主管必备的领导技能之一。

授权有两种

授权分为两大类：一类是为了完成某项工作而授权，另一类则是为了培养发展员工而授权。

在第一种情况中，要达到效果，员工必须知道主管所要求的成果，并且有能力了解和完成任务。在第二种情况中，员工不一定是最有能力完成任务的人，但却是最适合接受挑战的人。主管授权是为了让员工从中获得经验和知识，给他们提供成长的机会。主管必须花费一些时间和心力，协助员工成功地达成任务。

许多主管之所以无法成功授权，主要是因为：

1、缺乏计划。主管没有花时间做授权计划，找出哪些工作应该要交给部属执行，哪些则是自己应该花更多时间好好做的事情。事实上，花时间就是为了省时间，几个小时的完整计划与说明，可以为主管及员工节省许多执行的时间。

2、没有充分沟通。授权不仅仅是一句“你照着我说的去做就对了。”主管必须清楚沟通任务的目标，并追踪过程，才有成功的可能。

3、主管害怕失败或被取代。把权力和责任交出去并不容易，而且也具有风险。许多主管在授权的过程中，都会担心不安，害怕员工可能失败；有些主管则是害怕看到员工把原本是主管在做的事做得很好，甚至更好，因而取代了自己；有些主管则是不愿意把权力下放。这些害怕都造成主管揽下过多责任和工作。

如何成功授权

那么，究竟如何成功授权？成功授权必须做到以下几点：

1、完整计划授权。

在授权前，主管必须先评估自己的工作内容和职责之间的关系，检视是否有些执行性或例行性的工作，妨碍了自己投入更多时间在思考性或计划性的工作上？

2、谨慎选择授权的对象。

授权的任务必须和员工的特质相符。要把任务分配给最适合的员工，主管必须对所有员工的技能以及他们对工作内容的好恶有所了解，才能选出具有能力及意愿出色完成任务的员工。

3、充分解释授权内容。

主管要确定员工了解授权的内容、任务在公司中所扮演的角色(包括重要性及紧迫性)，并警告员工他们可能会面对的问题(例如，机密信息可能难以取得)。还要向员工说明之所以授权的原因和对任务结果的预期等，帮助员工全面地了解任务的意義，避免员工只是单纯被赋予任务。

告知员工任务内容后，主管应该要求员工复述，以确认他了解工作内容。只是询问员工是否了解，然后对方点头称是，并不代表员工真正了解。有时候成功授权所需花费的时间和精力，不亚于主管亲自执行，因而主管必须有心理准备。

4、定时追踪进度。

成功的授权并非在交待完员工的时候便结束了，主管需要定时追踪员工的进度，给予员工应得的赞赏与具有建设性的回馈，并且传达关心之意，必要时提供员工需要的协助和指导。主管可以和员工一起设定任务的不同阶段应该完成的期限、评估工作成果的标准、双方定期碰面讨论的时间及项目等，并且确实执行这些追踪检讨。即使定期的会面只是短短15分钟，主管与员工也可以一起检视当初所设定的目标，防范执行任务可能出现的问题。

5、任务完成后进行检讨。

2：每个人都有自己的上司和下属。不能越级指挥和汇报。除非投诉以外。既是尊重上司也是尊重下属。作到下面千条线上面一根针。一旦遍地是叫声。鸡犬争鸣。将会危机四复。内耗开始！

三十、以人为本贴下属：

仅以此篇文章和心得与大家共同分享。希望从中受到启发！互进互勉！

重视经验心得体会篇二

首先，我见到了我们市的英语教研员张xx老师。他流利、地道的英语发音彰显了一个英语老师特有的魅力。不断的学习与研究使得他在理论水平方面比我们走得远了很多。除此之外，张老师对工作的认真程度让我们折服。在全市的“阳光师训”活动中，他为了给大家总结课堂中所存在的问题，光听课记录就翻阅了200多本。到各个地方学校进行验收检查时，他听课后反馈从来不把问题藏着掖着，而是直言不讳，将问题一一列举。使得有些老师不敢让他听课，还有人背后偷偷叫他“大魔头”呢？但是大家都说他工作认真，一丝不苟，被指导的教师也能尽快在课堂教学方面提高。希望我们身边多一些这样的人，让我们尽快地在教育教学路上成长起来。

xx一中的魏xx老师已是第二次来进行交流了。她依然是那么健谈、活泼，善于总结、富有经验。从她身上，我看到了城里老师的压力之重，更看到了城里老师对工作的敬畏。每天的听力播放、阅读指导、校本材料的编写、的批改等占用了他们大量的时间，可是他们却激情饱满、脸上洋溢着一个做教师的自豪与幸福。我想，这种职业幸福感才是城市教师与乡下教师最大的不同吧。

参与交流的还有xx中学的刘xx[]实验中学的周xx[]刘老师能将外出培训所学即时实践运用，这一点难能可贵。比如思维导图，他的学生做得挺棒。我则是培训时激动，回家不动。周老师一上场，自信与干练的形象便映入我们眼帘。倾听其漂亮的英语口语也是一种享受。

开研讨会本身也是一种全市同学科教师的交流机会。见到老朋友是一种幸福，结交一些新朋友亦是一种快乐。学人之长、补己之短就是一种收获。其实、不断的学习才是一种提高自己的真正路径。

重视经验心得体会篇三

这是话题的关键，我身边的同学、朋友也经常会交流孩子阅读的事儿，也会有吐槽孩子不爱读书。我认为没有孩子天生爱读书的，当有了比读书更快捷更直观的获取愉悦和信息的渠道或方式时，书就成为了备选项。

1、引导

首先我们做家长的要引导，这是很关键的一步，万事开头难。先选适合孩子年龄的书，从试探开始，大人给读，开始主要是大人读，找出孩子的兴趣点。

对于目前小学低年级的孩子来说，引导的时候就要根据孩子的年龄选择合适的书籍来引导了，看他喜欢什么类别，投其所好，先从喜欢的下手。另外也可以从听故事开始，很多孩子有在听凯叔讲故事（喜马拉雅app[]等等，还有配套的书。而这个听故事不光是让孩子自己听，大人要尽量参与，这样才便于后面交流，久而久之才能保持新鲜感，继续阅读之路。

家长也可以和孩子商量一人读一章或今天你读明天我读这样的方式，读完后互相交流，畅所欲言，不能一味的要求孩子读过了给表述下里面讲了什么，这样就像做任务一样，时间

久了会抵触。哪怕一开始他不愿说一句，也无所谓。大人可以把读书的感受表述出来，讲给他听，只要他在听，他就会get一些新的体会，也会跟他心中的感受去比对，也会有新的认识，不要急，家长一定不要有太强的功利心。总有一天他会输出的，也许不是通过嘴巴说出来，有可能通过书写的方式体现。

2、坚持

一般好的习惯养成，要21天。但是对于阅读的养成，我觉得21天是远远不够的，父母的坚持是孩子形成习惯的坚强后盾。要想孩子能坚持下来，我觉得最考验的是家长的毅力。家里一定要营造良好的读书氛围。可以弄一个读书角，或者舒适的小沙发都可以，或许在孩子睡前和他聊上几句，读读书，共同参与。坚持是阅读之路的重要一步。作为家长要以身作则，千万不要半途而废。

3、持续改善、更新

有了一定习惯基础，孩子就会发现书里原来也有很多有趣的事儿，而后就会发展为自主阅读。自主阅读就是随时随地地找着书读。在这个过程中，父母也是要不断地更新方法、策略，用未雨绸缪的心态来巩固他的自主性，适当地用点小心机。找个合适契机说要更新书单咯，让他持续保持阅读爱好。可以把买新书作为奖励。譬如，这一阶段每天自己按时起床了，帮忙做家务了等等，表现好可以买新书，好看的书。我们是这样的，我会和他爸爸配合，他爸爸有时要网上选书了，就邀请小朋友一起看，选自己喜欢的，我就边上渲染下：“哇，这么多好看的书啊，我能提前跟你预约下吗，你看完一本给我看好不好，我都眼馋了呢，让我付费也可以，一元一本，怎么样？”让他心里觉得这书确实好，妈妈都愿意争着看还付我钱，觉得这生意可做。其实是想引他“入套”，读我们想给他读的书。

二、如何读，读什么样的书？

1、反复读

在幼儿阶段，孩子很喜欢让大人给反复的读一本书，可能在一个月里甚至更长的时间里，孩子就喜欢那一本或者几本。不要担心孩子怎么就读那几本，其他都不爱啊。没关系，反复读是有好处的，记忆地更加牢固，对书中的内容认知会更具体，对于小小孩来说，反复读，当读到一定的量的时候，孩子会自己认识字，不用你发愁的去刻意教，他都会自己拿着书，结合书中图画看起来，还会加入自己的想象。到那个时候，孩子就会把书当作一种娱乐，真的比看电视更有意思，还会时不时的cosplay。王铭轩小的时候《卡梅拉》那套书仅仅是第一季，反复读了近大半年。上小学了还时不时阶段性拿过来自己看。譬如听《三国演义》《封神榜》《水浒传》，从大班开始到现在反复听了几遍。家里可以适当的珍藏一些好书，给孩子提供反复阅读的条件。譬如《草房子》，17年我自己看了一遍，今年暑假我和爸爸轮流每天晚上睡前给他读一章。（因为暑假天热不好户外运动，大部分时间呆在家里，他就容易自己看书，为了减少他用眼时间，我们主动提出给他读），他要求读两遍。我自己也觉得，再读此书时，就是跟几年前的感受是不一样的。书读百遍，其义自见。读一百本书，不如一本读一百遍。

2、书目种类多样化

现在小学阶段时间比较充足，可以大量得阅读，不要片面的认为读杂书，是浪费时间。在小学阶段除了文学类，可以适当引导孩子读一些理科类、自然科学、史学类等书籍。像《史记》，从小学到中学，语文教材里都有出现一些篇章。综合类阅读能培养孩子的思辨能力，开拓视野，为以后成年后的人生格局打下基础。

作为家长根据孩子情况，做适当引导，拓宽读书面。其实我

们现在也到了一个阶段，面临选何书的问题，很多好看的书，不一定是他喜欢的，太深太浅都不行，得要有能吸引他又好看的书给他。大家如果有什么好书，可以相互推荐，好的想法也可以相互交流。

阅读是在成长过程中的事情，需要在孩子成长中按照各个阶段实施，简单说来就是阅读要与孩子的年龄相匹配，给选的书要和孩子的理解能力一致，让孩子能一直保持阅读好习惯。小学阶段，除了平时学习任务，我个人觉得其它的就是阅读、体育锻炼、游戏（孩子之间的，家人之间的互动游戏），阅读真的很重要哦。

重视经验心得体会篇四

课堂上我们要认清自己的角色，尊重每一个学生，更要尊重学生的不同的思维模式，对一篇文章有不同的见解、不同的思考，师生可以一起谈看法。在平和的气氛中，师生一起学习，一起去发现、探求和创造。重建和谐的、平等的师生关系是课程改革的一项重要任务。新课程改革把“一切为了每一个学生的发展”作为核心理念，就是要强调教育要面向全体学生，为了全体学生的发展，使学生的各个方面的素质得到全面、均衡、和谐的发展。要善于倾听学生的发言，关注学生成长与发展的每一点进步，帮助学生发现自己、肯定自己。赏识学生不能只凭自己的预先设计进行，要关注一些小事。既要关注和赏识学生对知识的掌握和能力的提高，又要关注和赏识学生在学习过程中表现出的优良行为，还要关注和赏识学生在情感、态度、价值观等方面的积极表现。课堂活动的主体对象是学生。在小学语文课堂教学中，要引导学生讨论，力争让更多学生有发言机会。教师要认真听取学生的发言，让学生觉得自己在和老师平等的讨论问题，师生之间是和谐相处的关系。教师要让学生知道，是自己通过思考把问题搞懂了，而不是教师强加给自己的知识。实现师生之间、学生之间、教学内容的难易之间的和谐，使课堂成

为教学思想萌发的源泉。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。让学生“自主”地确定学习内容、选择学习方法、寻找学习伙伴和评价学习效果等。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

由于我班学生外来子弟较多，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

采用多种教学组织形式：集体授课学习、小组合作学习、学生个人自学，都进入了课堂，要创设有利于学生参与学习、交流信息、互相启发的机会，培养学生的自学能力和合作精神。这就务必要有大量的实践活动，有充足的训练时间。因此，每节课都要精心设计安排、研究讨论，扎扎实实地投入到学习中。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身

学习的本领。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础——字词、背诵紧抓不放；扩大积累——课外阅读每日一读，读书笔记（摘记）；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

教师是课堂教学的组织者、指导者，学生是课堂学习的主人。要使学生在有限的学习时间内获得最大的收益，教师就必须不断地优化组织学生学习的形式，使之适应学生学习的需要。要做到这一点，就必须充分地了解学生的知识水平、对本学科的了解、对教师的评价等。可以从以下几方面试试：测试、观察、谈心、走访等等。我经常喜欢在课下和学生谈心，不仅拉近了师生之间的距离，也了解了学生的语言表达能力和知识水平，全面提高了课堂教学效率，弹奏出和谐之音。

重视经验心得体会篇五

一个月的实习工作结束了，在这个月的时间里，我经历了从学生到老师的角色转换。教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐，当然也少不了有挫折和困难。

实话实说这次顶岗实习给我的锻炼是很大的，尽管说自己的专业是英语，但是毕竟没有在很多学生每天经常讲课，所以自己的心情还是很紧张的。我永远忘不了第一次讲课时的场景，记得怕我紧张，指导老师就坐后面听我讲课。记得第一节课的时候语速比较快，一节课的内容我几乎半节课就讲完了。我只好带着他们复习读单词，觉得一节课的时间真的很

难熬啊!上完一节课真的觉得好像翻过一座大山一样。课后指导老师也说我自己的缺点，自己也发觉自己下次讲课应该更加针对学生的互动，不能自己干讲。因为对于教师这个行业来讲，学生还是教学的主体，我们做任何事情都要把学生放在第一位。一定要学生明白了你教的，才算有意义。

开始的时候我是在初中，初中的孩子们很小教他们就像教幼儿园的学生，要上课的时候一直的强调记律。我记得我的指导老师，跟我说你上课的时候一定要记住一个事儿，就是纪律，哪怕你在黑板上写字的时候，也要时不时地回头看一下，一定要保持纪律，只有保证了纪律，你的课才能正常进行，你才能够进行你的知识的传授。这是我上初中教初一年的学生的一个感慨就是纪律。一定要保持住。才能够进行知识的传授。

后来因学校的老师有变动，我被调到了高中。说实话刚被调到高中的时候我的心情是有点无措的，因为我知道高中英语和初中英语的差别是很大的。一开始的我也是有些惊慌失措，好像回到了教初中第一节课的时候的，感觉自己很迷茫不知道应该怎么教好。好在同办公室老师帮助了我很多，让我放轻松去讲，也让我真正的得到了一些心情上的释放。后来我才发现不管是初中还是高中英语之间是有相通的地方的。

高一年的学生我觉得跟初中学生最大的区别，就是他们的自主学习能力很强。对于他们来讲知识的传授更加的重要，对于知识的系统性的讲解逐个单词逐个句子成为了高中英语教学的重要的知识点。相比较初中教学而言高中小学的难度更大，需要掌握的知识面也更广，这更加锻炼了我对于英语基础知识的积累和锻炼。

对于我来说不管是教初中还是高中都是一个很好的体验，这段时间的经历是很宝贵的，我真的在这段时间里得到了进步。所以说不管教初中还是教高中，我都是很开心很满足的。尽管每天都要备课，但是我觉得我付出的辛苦是很值得的，我

也是很开心的。当看到学生们掌握知识后的模样，我觉得自己的心也变的好有成就。

实习的时候不仅在学习方面，生活管理方面也有了很大的进步。我自己慢慢的学会了做饭，虽然做得还不好吃也不会做几个菜但是比之前让我还是有了很大的进步。包括在为人处事方面自己的进步也是很大，说话有以前主动积极了，讲话也更大声了。所以我觉得顶岗真的是一个正确的选择，要感谢我的老师们的辛勤地指导，我也会尽我所能尽自己最大的能力把我要教的学生教好，让他们掌握英语知识知识，热爱英语，爱学习爱生活！

实习是每个学生走向社会、走上工作岗位必不可少的一个重要环节，通过此次实习，让我学到了很多课堂上根本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵和人生的真谛。让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，也让我认识到了工作中应该有仔细认真的工作态度，要有一种平和的心态和不耻下问的精神，不管遇到什么事都要冷静地去思考，多听别人的建议，不要太过急躁，要对自己所做的事情负责，不要轻易地去承诺，承诺了就要努力去兑现。

重视经验心得体会篇六

前苏联教育家马卡连柯说：“爱是一种伟大的情感，它总在创造奇迹，创造新人。”教师的爱，就是热爱教育、热爱学生，热爱岗位。教师热爱教育，热爱学校也要热爱学校中的每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是班主任工作取得成功的奥秘。只有热爱学生才能与学生沟通思想，深入了解学生的内心世界是教育工作更有针对性。这种爱，是一种比母爱更高尚、更理智、更无私的情感。在工作中，教师要以母爱的情怀看待学生成长过程中的缺点，以宽容的心态对待有不良习惯的学生，对学生的每一次尝试、每一点进步都要毫不吝啬地提出表扬和

鼓励,使他们感受到尊重、信任和关怀,喜欢接近班主任,进而唤醒其内心的自尊与自信,更加努力学习,遵守纪律,构建和谐的班集体。班主任要培养学生对自己创新能力的自信心和获得创新成就的勇气,鼓励学生探索新途径、选择新方法去处理问题。要善于激发学生不断创新的欲望,促使学生的心理处于不断追求创新的状态。的确,“教育的力量不是在于你说了多少话,做了多少事,而是在于你满怀期待的热忱之中。”我班的李×,父母离异对他的打击很大,对学习毫无兴趣,成绩直线滑坡,仇视父亲,顶撞老师,与同学打架,成了学校里的“问题学生”。一个偶然的时机,我了解到他非常孝敬母亲,主动帮母亲干家务,有好吃的东西悄悄留给母亲。我认为这是一个契机,当即召开了“孝敬教育”的主题班会,并表扬了他,号召全班同学向他学习。又多次找他谈心,帮他分析情况,解决问题,终于使他能够尊重父母的选择,正视现实。慢慢地,他变了,上课认真听讲,课后主动搞卫生,学习成绩也有所提高。

在班主任工作中,必须淡化教育者的角色痕迹,与学生平等对话,建立朋友般的师生关系,做到师生之间的相互接纳。对学生来说他们需要的是不是声色俱厉的威严,不是喋喋不休的说教,他们需要的是能够理解他们、信任他们,与他们平等对话,伴他们成长的引路者、解惑人。

一个班里的学生,由于基础、智商、身体等方面的原因,成绩有好有差。长期以来,受应试教育的影响,好学生因成绩优秀而非常受宠,处处优待;后进生因成绩较差而遭受冷遇,处处碰壁;中间生因成绩平平,许多老师不闻不问。作为一名老师爱优生并不难,难得的是爱差生,尤其是爱“双差生”。对待学生不能因为他们的学习成绩好儿特别亲之爱之,也不能因为他们的成绩差,行为不端二言之无知,而应一视同仁、平等对待。作为班主任,要抓好整个班,就必须平等地对待每一位学生,无论是在学习上还是在生活上,都要心里想着每一位学生,眼里看着每一位学生,爱心惠及每一位学生。在班级工作中,一定要养成良好的民主作风,善于通过多种方式听取学生对班级管理工作的意见和建议,不断改进和完善班级管理工作。要面向

全体学生,关心学生的全面发展,不因个人的好恶和学习成绩的优劣而影响对学生的关心、爱护,尤其是对学习或纪律上有困难的学生,更需要倾注热情、精心呵护,多沟通、多交流,做他们的知心人,把他们的欢乐当作自己的欢乐,把他们的进步当作自己的进步。著名的教育家陶行知先生说过一句名言:“你的脚边下有瓦特,你的冷眼中有牛顿,你的讥笑中有爱迪生”。班主任只有在学生心中树立起一个值得信任、尊重、可亲可爱的形象时,才具有号召力,班级工作才能搞上去。留守儿童张×,上课睡觉,作业多次不交,放学后贪玩到很晚才回家,爷爷奶奶根本管不了他。我单独找来张博,闭口不提所犯的错误,只是淡淡地说“听说你小学时的成绩很好,人也很优秀。现在学习上有点小困难,老师想帮助你,可以吗?”他点点头。我又说想了解一下他其它功课的学习情况,让他把家庭作业每天早上交给我,我帮他订正。由此,他为了按时完成作业,上课认真听讲,放学后回家认真写作业。一有小进步,我就表扬他,鼓励他,渐渐的,他告别了过去,开始了崭新的生活。

做好班主任工作,不仅要用制度来管理学生,还要靠爱心感化学生。要真正做到“为了一切学生,为了学生的一切,一切为了学生”,就要对学生从严管理,处理好严与爱的关系。但在具体的操作中,又要宽容。当学生犯错误的时候,大多数班主任都会扳起面孔,以居高临下的姿态,予以训斥、批评,语言尖锐,咄咄逼人。要知道“教室是允许出错的地方,学生是允许犯错误的人。很多时候,错误是学生成长的代价和营养。”有次,我班的小男生刘×在厕所吸烟被抓个正着,一开始,我大为震惊:“他一向很乖的,是个好学生,这是怎么了?”但我强迫自己镇定下来,对他说“我知道你犯错误是有原因的,但我相信同样的错误你不会犯第二次。”然后,就让他回去了。第二天,他主动找我承认错误。原来,前天有人送给他爸爸一些好烟,他偷偷地拿了一根想试一下,我问“现在知道滋味了吧,刺激吗?”他恳求我别告诉他爸爸,向我保证不会有第二次了,我笑着点头说“这是我们之间的秘密。”有时,对学生的错误委婉地点到为止,让其通过思考、感悟,自行改正错误,既不会伤害到学生的自尊心,又使他明白了老师的用心良苦。知道老师

还信任他、关注他,他就会表现得很积极,从而努力学习,奋发向上。爱因斯坦说“谅解也是教育。”对别人的过错能宽容原谅也是一种美德。宽容是温暖的阳光,能融化孩子心灵深处的坚冰。

班主任工作不仅是一种分工,更多的是一种奉献。要做一个学生喜欢且有威望、做一个领导信任且管理有方的班主任,任重而道远。

作为班主任应该有高度的责任心、上进心和使命感,运用科学的班级管理方法,把班主任工作落实到实处、细处。有人说:“要给人以阳光,你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人,只要我们的班主任心中拥有太阳,洞悉学生的心理,对学生教育动之以情,晓之以理,持之以恒,和风细雨,定然润物无声。

重视经验心得体会篇七

一、注意初、高中知识的相互衔接。

注重高一化学的起始复习是搞好初、高中接轨教学的必要前提。有必要在摸清学生底细的前提下,采用集中与分散相结合的复习方法,对学生存在的漏洞“对症下药地进行修补整理,通过对知识的再理解、再挖掘、再提高,使学生作好学高中化学的知识与心理准备。

二、注重在课堂教学中培养学生能力。

充分运用启发式教学,给学生更多的时间和空间去思考消化。教学活动中坚持学生为主体,教师为主导的教学原则,让大多数学生积极参与,保证课堂教学的时效性。

三、培养良好的学习习惯。

帮助学生掌握基本的学习方法，是一项重要的常规性工作。我们可以根据教学的各个环节，研究学生掌握基本学习方法的训练途径，比如：预习、听课、记笔记、做实验、做作业和复习小结等，针对每个环节的特点，加以指导，让学生养成良好的学习习惯，这方面的训练，要有一定的计划性和约束性，要在“严”字上下功夫，真正做到落实，使学生终身受益。

四、加强实验、深化概念。

高中化学安排了一定数量的演示实验和学生实验，同时还有相当数量可利用实物、图片、模型，通过观察培养和教给学生从大量感性认识中加深对概念和原理的理解。加强直观性教学，不仅能给学生以启示，激发他们的兴趣，调动他们的学习积极性，而且还可使抽象要领具体化加深对概念的理解和记忆。

五、抓住关键，精讲多练。

在课堂教学中充分发挥教师的主导作用，既不搞面面俱到，处处设防，讲得过细过全，也不能盲目让学生泛泛做题，以做代讲，而应抓住关键，应用启发式，讲其当讲，练其当练。讲则是讲清概念、原理、公式的来龙去脉，使学生透过表面现象，抓住本质属性，弄清内在联系。练则是对概念、定律的巩固和应用，培养学生应用所学知识的能力。如摩尔浓度一节，一是讲清定义、导出数学表达式；二是做好演示实验，获得感性认识，加深对概念的理解；三是引导启发学生掌握有关摩尔浓度计算的几种基本类型，精选习题，通过练习加深对摩尔浓度概念及有关的理解和掌握。

六、抓住典型，探索规律。

要使学生学好高中化学，不再于教师讲得多，学生做得多，重要一环是要引导学生抓住典型，总结归纳，这能使学生在

点多、面广的化学学习中自己去获取和掌握知识。如通过一题多解或多题一法总结规律，把思考问题的方法和步骤教给学生，使学生的思维逐渐发散开来，能举一反三，触类旁通，取得事半功倍的效果。

叶澜教授指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思有可能成为名师”。新课改的路程还很漫长，唯有经过实践、积累、反思、总结，我们才能在新课改中站稳脚跟，立于不败之地。

化学教学经验的文章篇三

课堂教学既体现了教师的素质，也体现了教师的智慧。如何更好地提高课堂教学的效率，优化课堂教学的效果，这是每位教师都必须思考的现实问题。

1、注意知识的积累与文化的积淀。

教师是一个很累的职业，在教学工作之外，无论文科、理科，都还要时刻注意学习，阅读大量的参考书，不断充实自我，否则就会跟不上学科的发展，跟不上时代的步伐。人人都谙熟“给学生一滴水，你就要有一碗水；给学生一碗水，你就要有一桶水”这一教育工作的准则。新课标对教师的要求更高了，教师的负担也更重了，压力更大了。当别人休息、娱乐的时候，教师们可能正在学习，而这也正是教师们要想把课上得精彩所必须的。既然当了教师，就要注意知识的积累，在不断涉猎各种知识的同时，不断加深、加厚文化积淀，只有这样刻苦钻研、严谨笃学，崇尚科学精神，拓宽知识视野，才能不断提高教学质量和教书育人的本领，才能上好每一堂课。

2、要突出学生的主体，要体现教师的主导。

在教学中不能过度预设，并不意味着放弃预设。没有精心的预设，教师就无法发挥主导作用。学生的主动性、学生的自

我体验是使思维产生激烈的碰撞，使课堂教学焕发生命活力的最具积极意义的因素。同时，教师的主导地位始终不能放弃，并且更需要引起重视，尤其是在面对课堂上突如其来的事件、与众不同的声音、始料不及的意外时。在一堂课中，如果教师把“发挥学生的主体作用”作为一种形式去生搬硬套，就会迷失在教学中，找不到方向。

3、要把握好课堂教学的黄金切割线(时间安排)。

教师要在45分钟之内把一堂课的内容传授给学生，其中最关键、最重要的知识点，要选择最合适的时机出现。这里面有“黄金切割”的问题，必须对自己的45分钟有很好的分配，才能使学生更好地掌握知识。一方面，不要寄希望于学生一堂课能掌握所有的知识点；另一方面，对于课堂中无法解决的问题，可以留给学生课外思考解决，不要浪费有效的教学时间。如果让学生讨论一个问题就占去了一堂课之中大半的时间，那么就不可能在重要的知识点上给学生留下深刻印象。杜郎口中学和洋思中学把教师的讲解控制在10分钟之内。

4、信息技术要为教师的教学服务。

充分利用计算机、网络、多媒体等新时代的高科技手段，有效改进教学方法，提高学生学习效率，是教师教学工作的应有之义。然而科学的发展、信息技术的进步，一定要“为我服务、为我所用”。教育的最终目标是要培养学生的探索能力、发现问题和解决问题的能力，以及创造性思维能力。在实现上述目标的教学中，信息技术扮演着“研发工具”的角色，为教学和学习提供支持。我们要始终明确，教与学才是课堂的中心，一切技术都应为这个中心服务。当今，学校的硬件建设有了很大的发展，教师必须根据课程内容，把握好使用的“度”，不可本末倒置。

5、要留给学生思考的空间和时间。

在课堂教学中，教师要学会留给学生思考的空间，即教学设计需要有弹性和留白。当然，这要针对不同年龄段学生的特点，视具体情况而定。随着年龄的增长，学生从感性认识，逐渐变换为理性思考，教师们就要更多地留给他们思考的空间。课标是依据，而教材则可以大胆地取舍增删，在涉及情感、态度、价值观的问题上，更需点到为止，不应该生硬地把窗户纸捅破。很多问题都需要让学生自己去思考，在领悟的过程中学习、理解和掌握。

6、讲课要有自己的个性。

无论是循循善诱，还是麻辣、另类，教师们讲课都应该有自己的个性。教学个性是教育创新发展的强大动力。每个教师都要去寻求自己教学过程中的个性，思考别出心裁的研究侧重，挖掘新颖独特的切入角度，设计独树一帜的教学思路，形成与众不同的教育艺术，塑造特色鲜明的授课风格，展现别具一格的学术品位。

上述问题看似简单平常，实则是日常课堂教学必须注意的。聚沙成塔，集腋成裘。

7、课堂教学七忌：一忌隔；二忌俗；三忌乱；四忌旧；五忌虚；六忌滥；七忌拖。

8、课堂教学十二要：

(1) 不仅要教书，首先要育人。

(2) 要有学生意识(以学生为中心)。教师的威信是建立在人格魅力上，而不是建立在权力的基础上。摆正师生的地位，明确不是学生配合教师上课，而是教师要为学生的发展提供服务。要把讲台搬到学生中间去；要蹲(弯)下来和学生谈话；要让学生体面坐下；要微笑对待学生；要多用赞美婉转的语言；要让学生把话说完；不给学生分数排名次公布；不向家长告学生

的状。

(3) 教师要为培养学生创造性运用语言提供有效的和足量的实践机会。

(4) 教师要广学博览;要有创造力、联想力和想象力;要有表达能力;随机应变能力;以及善于理解所教对象。

(5) 要了解学生。了解学生学习的全过程,要了解学生的学习困难。要给学生留出足够的时间对所学的内容进行心理加工,如感受、观察、发现、分析、体验、练习、讨论、表达自己的见解和意见、与别人进行交流,得到别人的回应,肯定或赞赏。

(6) 活动设计要适合学生的不同水平,层次要分明,要讲究实际效益,使不同的学生都能比较容易地获得成功。

(7) 教师不是什么难就讲什么,也不是见什么就讲什么。

(8) 在学生完成任务的过程中,教师不要充当“检查官”的角色,要给学生意识自己错误的机会。

(9) 学习内容的难度应该适合学生的语言水平,不要苛求一步到位,要逐步到位。

(10) 要选择学生感兴趣的话题,设计适合学生年龄特点的活动形式。

(11) 凡是学生能做到的,教师不要做过多的解释。凡是学生能够通过语言实践可以掌握的,决不采取讲授的途径。

(12) 要了解学生的生活。设计能发挥学生创造性的学习任务,有意识地给学生创造能力的发展留出空间,为他们的成功创造条件。

9、课堂教学要满足学生：走进孩子的心灵，满足学生的发展需要；了解学生成长的需要；尊重学生成长的需要；信任学生成长的需要；理解学生成长的需要；学生成长需要激励；学生成长需要宽容；学生成长需要提醒；学生成长需要唤醒。

10、课堂教学要学会：学会激励，掌握激励方式；学会宽容，宽容学生；学会批评，讲究批评的艺术，遵循惩罚的原则。

(1)学会解放：解放儿童的头脑，使他们敢想，必须撕下束缚创造力的层层裹头布；解放儿童的双手，使他们能干，双手要接受头脑的命令；解放儿童的眼睛，使他们能看，看清事物的真实面目；解放儿童的嘴巴，使他们能说，多问几个为什么；解放儿童的空间，使他们能到大自然里去，扩大认识，丰富眼界；解放儿童的时间，使他们有空闲的时间干自己高兴干的事。

(2)学会做人、学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会创造、学会创新学习。

11、课堂教学严格要求，率先垂范。严而有格；严而有度；严而有恒；严而有方；严而有情；严而有爱。

重视经验心得体会篇八

为了提高对消防安全的重视，预防和减少火灾事故发生，潘教师给我们看了一段关于火灾知识的视屏，在短片中，经过生动的火灾实列，向我们展示火灾的无情，经过对火灾基本常识的讲解，懂得灭火的基本常识，进而能掌握火灾中逃生的知识。

在平时，我们要做好预防工作。宣传火灾知识，让我们的生活盖上一层坚硬的保护墙！

刚开学了，班主任教师布置了一个家庭作业，就是让我们观看

《消防安全》的节目。一开始，我还没有当成一回事呢，感觉那些事情离我们很遥远。

节目开始了，我被吸引住了，越看越觉得害怕，原先这些危险就在我们身边。发生火灾了，要用湿毛巾捂住鼻子，逃到靠近马路的房间，便于呼救；还要把房门紧闭，这样浓烟就跑不到房间里了。遇到大卡车，要躲避的远远的，因为它有个盲区，司机根本就看不到站在那里的人。平时在家里，有人来按门铃，必须要问清楚，千万不能给陌生人开门。

随着节目的深入，我也认识到了过马路的重要性，“宁等三分，不抢一秒”，必须要走人行横道。经过这次安全教育，我们要树立正确的安全意识，学会自我保护，提高应变本事，珍爱生命。

消防工作既是社会主义物质文明和精神文明建设的重要组成部分，又是发展社会主义市场经济不可缺少的保障条件，当前，消防工作与经济建设关系比以往任何时候都密切，其地位和作用越来越重要，轻视消防作用，是对国家财产和人民生命安全不负责任的表现。那么发生火灾时怎么办呢？发生火灾时，同学们一定要保持镇静，量力而行。火灾初起阶段，一般是很小的一个火点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火灾熄灭。如果火热较大，正在燃烧或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消一防一队救火。

火警电话119。没有电话或没有消一防一队的地方，如农村和边远地区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话，向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地区。说明什么东西着火，火势怎样。讲清报警人姓名、电话号码和住址。报警后要安排人到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。遇有火灾，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于

消防人员工作，也不利于同学们的安全记。不能乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

发生火灾如何逃生？现代教学楼由于楼层逐渐增高，结构越来越复杂，学生密度大，加上课桌、课椅等可燃物较多，当发生火灾时，逃离比较困难。一旦楼房着火，应当按以下方法逃生：当发现楼内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地探时着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。起火时，如果楼道被烟火封死，应该立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟。随后用湿毛巾堵住口鼻，防止吸入热烟和有毒气体，并将向上的衣服浇湿，以免引火烧身。如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，逃离烟火区。千万不要从窗口往下跳。如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。发生火灾时，不能乘电梯，因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏；应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑；如果中途防火楼梯被堵死，应立即返回到屋顶平台，并呼救求援。也可以将楼梯间的窗户玻璃打破，向外高声呼救，让救援人员知道你的确切位置，以便营救。

1、开展一次消防安全大检查

我们成立了消防安全活动周领导小组，并与11月5日深入细致地对各办公室、年班级、幼儿园、食堂食杂店、图书馆、实验室、多媒体、锅炉房、水房等进行一次安全自查，对送子车辆进行一次全面清查并对车主或司机进行一次消防安全、交通安全知识教育。发现隐患，马上整改；进一步完善了学校安全工作体系，不断加强学校安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除学校内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

2、上一堂消防安全知识课

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我校全面动员、全员参与普及消防安全知识。在星期一(11月11日上午)升旗仪式上对全体师生进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的学校消防知识宣传教育氛围。

3、布置宣传板报。

把有关“消防”的宣传知识标识到宣传报上，及时让广大师生了解火灾的危害，懂得怎样去逃生预防。

4、举行消防疏散逃生演练

(在10月14日提前举行)

5、每班利用周一(11月11日)班队会开展“认识火灾，学会逃生”主题队会。

在课上讲述了在各种场合如何预防火灾(如家里、学校、公共场所等)，遇到火灾怎样报警;遇到轻微火灾怎样处理;遇到严重火灾怎样逃生等。

6、加强对消防器具的管理和保养。

我们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用，对学校重要部位消防器材的进行保障。

7、加强对寄宿生用电安全的检查。

每天检查，及时公布，如有违纪，立即收缴有关电器。屡教不改者，劝其退宿。执行情况良好，未有事故发生。

8、宣传日之内，每日间操利用校园广播进行宣传

我们在实际工作中不断总结经验教训，不断改进和完善工作

方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，可能的提供安全保障，确保学校发展不受影响。

干燥的冬天是火灾易发的季节，上海市教育委员会和上海市消防局特地为我们准备了有关消防方面的知识和练习。

在“家庭宣传我来查”中，我们家没有存在可见的安全隐患。

良好的消防安全思想与行动会使人受益一辈子，远离“火龙”，在“火龙”来袭时正确逃脱与反击。加强防范意识，争取将美好的防火品德发扬光大。

让我们一起行动起来！争做消防小卫士！

一、消防安全，重要的是预防。

宾馆要加大对消防安全工作的管理力度，定期组织消防安全检查，查处并整改消防安全隐患，切实把消防安全工作与生产经营管理工作相结合，确保各项工作能顺利进行。

二、认清消防安全工作的重要性。

火灾的发生是现实生活中最常见、最突出、危害最大的一种灾难，而造成火灾的两大杀手就是“麻痹”“大意”。

我们要增强自身的消防意识，时刻做到居安思危，警钟长鸣，防患于未然。

三、加强消防安全知识培训，提高防范意识。

宾馆是人员比较聚集的地方，安全必须要有保障，宾馆内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危险岗位

人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

四、消防制度措施要到位。

要根据有关消防的法律法规结合宾馆的实际情况，制定一系列制度措施以确保消防安全工作的顺利进行。

五、消防器材配备要到位。

配备足够数量的消防器材并定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时更换，以备发生事故时能及时启动，为消防安全工作得以顺利开展提供硬件保障。

六、牢记“三个提示”“四个能力”。

时刻把消防安全摆在首位，以确保宾客的人身和财产的安全。

通过这短短的培训，我学到了很多消防安全的知识，也对自己平常生活中的用电、用火等不正确的行为有了一定的认识，保证以后生活中多注意并及时改正。

我会把我所学到的消防知识，教给身边的家人、朋友，让更多人远离火灾。

当前，消防工作与经济建设关系比以往任何时候都密切，其地位和作用越来越重要，轻视消防作用，是对国家财产和人民生命安全不负责任的表现，我们应遵守“预防为主、防消结合”，把消防安全当作头等事来抓。

一、是要加大对消防安全工作的管理力度，定期组织消防安

全检查。

二、认清消防安全工作的重要性。

火灾的发生是现实生活中最常见、最突出、危害最大的一种灾难，是直接关系到人民生命安全、财产安全的大问题，所以我们要清醒地认识到“安全就是效益”、“消防工作是其他工作的保障”，牢牢树立“安全第一”的思想，将安全生产工作放到尊重生存权、尊重人权的高度，本着对社会，对公众负责任的态度，明确责任，狠抓落实。时刻做到居安思危，警钟长鸣，防患于未然。

三、加强消防安全知识培训，提高防范意识。

由于有些工作涉及到易燃化学品等高危险物质，公司内部对火灾隐患已经有了一定的防范意识，但通过这次培训，发现现有防范意识程度还是不够的。

不论是一线工作人员还是治理人员，都应对岗位和部门可能涉及到的火灾风险和消防通道等消防相关设施有充分的了解。不论是火灾高危险岗位人员还是其他人员，都应该定期接受相关专家的消防安全教育培训，内容包括：有关消防法规、消防安全制度、保障消防安全的操作规程；各部门各岗位的火灾危险性和防火措施；各种消防设施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

四、是制度措施要到位。

要根据有关消防的法律法规，结合分厂实际制定出一套行之有效的制度和措施，并严格抓落实，保障消防安全的各项工作能正常有序开展。

五、是消防器材配备要到位。

配备足够数量的消防器材并定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时更换，以备发生事故能及时启动，为消防安全工作得以顺利开展提供硬件保障。