

2023年幼师月总结收获 幼师的心得体会(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师月总结收获篇一

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位。

本学月我带领教职工积极参加政治理论学习，不断提高自己的政治觉悟和思想水平，热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，认真执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学月我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学月无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。__月__日__幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，__月，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育。

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长。

这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每月都更上一层楼新台阶。

工作着，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

幼师月总结收获篇二

从小我就特别的喜欢小孩子，喜欢唱歌跳舞，喜欢弹琴，所以我选择了读幼师。毕业之后在广州的一间幼儿园上班，虽然我非常爱这份职业，但是刚进入这个工作岗位时，我很茫然。随着时间快速前进，我很快就适应了，每天看着那些孩子在嬉笑，打闹，让我想起了我童年的快乐时光，童年的我也像现在的他们一样天真，无邪，感谢他们让我体现了完美的童话故事的上演，更加感谢这份职业，是这份职业圆了我儿时的梦想。

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是孩子最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中 教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上得到安全，放松，让他们洋溢在自由，尊重，平等，合作的气氛中，在这种气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们要努力提供幼儿“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己的欲望和自己的感情。

在以后的教学中，我应该更好的行使着人民赋予我的使命，教好小朋友，为祖国的花朵增加光彩让他们变得更加光彩夺目，我会努力加深学习，在自己拥有一份责任心的同时，我会继续加速的把它转变成一种丰富的情感，去面对那些可爱的小朋友！

幼师月总结收获篇三

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变

他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

幼师月总结收获篇四

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

工作中要充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成

效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在中班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，

经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼师月总结收获篇五

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

透过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。20xx年幼儿园教师培训心得体会由精品信息网整理！

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以前说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼师月总结收获篇六

在学习了浙江省学前教育保教管理指南后，我觉得自己在认识上有了很大的改观。了解了很多以前都不知道的东西。

第三条确保幼儿园课程开设的严肃性，未经县（区）级以上

教育行政部门批准，不得随意增减课程门类，不得开设超越幼儿发展阶段的学科课程，防止幼儿园课程小学化。有些农村幼儿园就是开设小学化的课程，很多原因也是因为有些家长的文化水平比较低，思想上认为孩子只要学习就够了，不会想到幼儿园的孩子还应该以游戏为主。希望这个指南出来以后，很多幼儿园不要因为家长的这种思想而让孩子承受太大的压力。

第九条以幼儿为中心构建和使用园舍环境。重视幼儿园多种功能教室如美工创意室、科学探索室、生活操作室、幼儿图书室等设施的建设，为幼儿多样化的学习活动提供切实的保障。这点我认为对幼儿的发展是非常有利的。

第十一条搭建家长互相学习的交流平台，开设各种形式的家长学校、家长沙龙、亲子活动、网络论坛活动等，充分利用家长中的思想资源，宣传先进的教育思想，传播科学的育儿观念。要发挥家长委员会的作用，建立家长人才资源库。鼓励家长参与幼儿园课程建设与实施，要利用不同行业家长的专业和职业优势，协助幼儿园组织参观和实践活动，开展各类家长助教活动和家长志愿者活动。对于这点主要是针对城市中的幼儿园，家长素质相对比较高的幼儿园，不然比较难搞起来。

第十四条建立备课制度，引导教师形成良好的备课习惯，克服教学参考资料的过度依赖。采用主题备课与活动设计相结合、独立备课与集体讨论相结合、职初教师的规范性备课与经验教师的个性化备课相结合，使备课成为一项促进教师专业成长的研究性工作。我认为这个对于我们新老师来说，的确是这样的情况，对参考资料有过度的依赖感。

作为一名幼儿园教师，就应该不断的学习，累积经验，在不断的学习中提高自身的素质，在不断学习中建立现代化教育观念，在不断学习中不断学习创新，在不断学习中提高教研能力。为幼儿更好的成长而努力。

幼师月总结收获篇七

虽然我从事幼师行业已经三十年了，但我认为不管是新老师还是老教师，我们都要成为一个好老师。面对着这些孩子，我觉得首先我们要用真情去爱每一个孩子，给他们营造一个良好的学习环境，让他们感觉到学校充满了家的味道，让他们有一种幸福感。爱孩子就要付出，和他们交流的时候我们要蹲下来与他们平等对话，让他们认为老师就是他们的朋友；当他们的穿戴不整齐的时候，我们走过去帮孩子整一下衣服，让他们认为老师就是他们的父母。

其次我觉得作为当今社会的老师，我们要有一颗公平的心。作为一名老师，对于孩子我们必须公正地评价，一视同仁。不能因为孩子的家庭条件，父母职业而有所不同。要在公正的前提下来评价孩子，实事求是的把一些情况向家长汇报。孩子的一切表现并不是衡量他们好坏的唯一标准，反而一些老师眼中的“坏孩子”，长大后更加感恩老师，因此平等对待每个孩子才是真正爱他们。

再次我们老师也要有耐心，面对年轻的家长，孩子的爸爸、妈妈，他们有着高文化高素质，对于我们讲的内容理解能力比较强，但也有一些家长是年纪较大的爷爷、奶奶，也有不讲理，素质相对差的家长，对于自己的孩子十分的溺爱，认为孩子做什么任何事情都是正确的，错的都是别人。面对这些家长的时候我们不能烦躁，要注意语言方面，让这类家长了解孩子不对的地方，认识到自己的那些做法对孩子将来健康成长所带来的影响，让他们用理智的态度来面对和解决问题。

最后我觉得与家长的沟通特别重要，我们要与他们多沟通，让家长给孩子创造一个良好的物质和精神环境，物质环境是精神环境的铺垫，精神环境是物质环境的源泉…两者之间无时无刻都相辅相成的，没有物质环境，精神环境就变的空谈。环境对于人来说影响很大，能够造就人。一些父母满足了孩

子的物质需要，但从来都不过问他们内心的想法。因此我们要多与家长沟通，让他们走进孩子的内心世界。当孩子有不足的地方，并不是一两天就能改正的，我们做老师的应该和家长长期的沟通，互通孩子在园和在家的表现，对于孩子有进步的地方我们应当给予表扬和鼓励，但有退步的地方我们要及时指出，让他们有所改正，使孩子朝着良性循环的方向发展。

面对着现代家庭，我们要成为一个有思想，有个性、有爱心、有耐心，有恒心的好老师。使自己成为孩子的伙伴，成为家长的朋友。为了让孩子成为祖国的栋梁，我们要共同努力，共同发展，让我们用微笑面对每一位孩子吧！