

# 2023年冬季防滑班会教案(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 冬季防滑班会教案篇一

本节教学引导学生通过合作交流、相互质疑、讨论分析，从而达到知识、能力和情感的三维目标。

### 1、知识与技能目标：

(1)、通过教学，使学生知道春季节常见的传染病。初步知道这些传染病是通过空气传播的。

(2)、通过教学使学生知道预防传染病的主要方法，并养成良好的个人卫生习惯。

### 2、过程与方法目标：

通过对人类传染病及人类与疾病作斗争的漫长历史的了解，激发学生热爱生命、珍惜生命、积极向上的思想情感。

□

师：寒冷的冬天过去了，万物复苏了。但春天刚刚来到，天气还较冷，不时有冷空气南下，这个季节是传染病流行的季节，比如说感冒是常见的呼吸道传染病。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对春季传染病有充分的了解。这节课让我们来共同关注春季传染病及其预防。

师：谁得过感冒的？感冒时有什么感觉呢？

（学生讨论，自由发言）

师：请同学们能说说感冒是怎样传给健康人的吗？

说话-----咳嗽----- 空气----- 呼吸

病人喷嚏-----带细菌的飞沫-----健康人-----吐痰

师：多数传染病是靠空气来传播的。

春季的常见传染病有以下几种：

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a□及时接种疫苗。按医院通知及时打预防针或吃糖丸

b□养成良好的个人卫生习惯。饭前便后要洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。打喷嚏、咳嗽应用餐巾纸捂住鼻子、嘴巴。勤洗头、勤理发、勤剪指甲、勤换衣、勤晒被子，不随地吐痰。

c□保持教室空气流通，每天开窗通风换气，家里也应该提醒爸爸妈妈多开窗来吸收新鲜空气。

d□适当参加体育运动，参加老师组织的游戏活动。每天参加晨间锻炼，多散步、慢跑、做操，舒展筋骨，增强体质。

e□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

f□尽量少到空气不流通、人口多的.公共场所，如麻将馆、网

吧、游戏厅、超市、医院等地方。

g□生活要有规律，坚持早睡早起。在家做一些力所能及的家务事。

h□穿衣、饮食细节要注意。根据天气变化，及时增减衣服。合理饮食，不挑食、不偏食。要多喝白开水，养成良好的饮水习惯。

i□发热或有其它不适及时就医。

j□避免接触传染病人，尽量不到传染病流。

k□不喝学校的生水，喝自带的温开水。

5、结束语。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

春天是一本彩色的书，是一本会笑的书，也是一本会唱的书，让我们携起手来共同预防疾病，在春光明媚的日子里，做一个健康的小学生。

## 冬季防滑班会教案篇二

1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。

2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。

3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

## 二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

## 三、课时安排：

一课时

## 四、学习方法：

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

## 五、教学过程：

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的' 语文学学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学学习的常规要求最起码应该有哪

些?(板书)

8、作业布置:

- 1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》
- 2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。
- 3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

## 冬季防滑班会教案篇三

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

### 二、活动主题

健康、平安、安全、有序

### 三、活动安排及具体措施

- 1、通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。
- 2、强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
- 3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

### 四、教育内容提示

## (一) 交通安全

- 1、不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
- 2、自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

## (二) 进出园区安全

- 1、不在路边摊贩上买东西。
- 2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
- 3、督促家长进入园区不吸烟。
- 4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
- 5、按规定路线进、出园区。
- 6、离园时和家长手拉手，防止走失。

## (三) 设施设备安全

- 1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
- 2、不碰击走道里的“安全出口”标记。
- 3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。
- 4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
- 5、不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。

- 6、 不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
- 7、 不触摸电源、插座。
- 8、 不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
- 9、 不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
- 10、 教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
- 11、 离园后不在园区内逗留。

#### (四)一日生活安全

- 1、 走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
- 2、 玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
- 3、 饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
- 4、 户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。
- 5、 学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
- 6、 养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

## 冬季防滑班会教案篇四

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记

忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情,可以说自己学会的本领,也可以说说自己在自学中取得的收获。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒:不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生看书,师和学生一起说。

1、课前准备:

(1)课前预习;

(2)准备好上课所需物品。

2、上课的要求:

(1)认真听讲,积极思考;

(2)大胆发言、质疑。

3、课后的要求:

(1)课后复习;

(2)独立完成作业;

(1)端正自己的学习态度,以饱满的热情投入到学习中:上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结,一定能让自己的学习成绩又一个新的突破,也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。



(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

## 教学目的

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

## 教学过程

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来学习。

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?在认为自己在课前学习习惯做得怎样?知道自己的努力方向了吗?有则改之无则加勉。

## 2、课堂上我们该怎样做?

学生讨论发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(3) 做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮；乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

### 3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独力完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

### 4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

### 5、小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

## 冬季防滑班会教案篇五

新开学，首先要注意的就是自身的安全，下面由小编为大家整理的春季开学第一课主题班会，欢迎大家阅读与借鉴！

1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。

教学时数：1课时

1. 让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。

2. 了解一些消防安全常识。

3. 了解一些火灾扑救的方法。

4. 了解一些自救与逃生技能。

要的。

员，后酿成31人死亡、21人受伤的特别重大火灾事故。

米，共造成10人死亡，9人受伤。

故造成15人死亡、3人受伤。

4、2019年2月28日凌晨4时许，广州市荔湾区芳村东沙大道临16号一家五金店发生火灾。大火十几分钟内将店铺烧通顶，屋内人员因铁门紧闭无法逃出，事故造成5人死亡。

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

1、干粉灭火器属于窒息灭火，一般适用于固体、液体及电器的火灾。

2、二氧化碳灭火器、1211灭火器属于冷却灭火，一般适用于图书、档案、精密仪器的火灾。

。因为二氧化碳灭火器喷射距离较短，逆风使用可使灭火剂很快被吹散而影响灭火。此外，二氧化碳喷出后迅速排出气

体并从周围空气中吸收大量热量，因此，使用中防止冻伤。

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

1学生总结：通过这次班会课，我们学会了什么？

2班主任总结：

握防火自救技能，消防意识永留心间。

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

1、《安全手册》

2、集有关中小學生发生安全事故的案例。

1、观看因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤的短片。

### 3、教师总结，揭示主题：

自己，又让家长放心。

观看小品表演《车祸》。（一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，在十字路口将另外一位学生撞倒。）

交通安全大家谈：

1、多么危险的场面！那么我们在街道上如何防止自己被汽车碰到？

2、果出了意外我们应该怎样应付？

3、用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？

（学生分四人小组讨论，再选一名代表在班级中交流。）

1、什么要注意防火？（. 因为我们每天都可能会与火打交道, 所以防火知识必不可少）

2、应该怎样防火？

3、遇到火灾时我们应该做些什么？.

2、怎样才能不受社会上一些非法帮派的影响, 怎样才能不被黑帮所勒索, 所欺负. 以及怎么样防止受到黑帮胁迫加入帮派。

## 冬季防滑班会教案篇六

一、说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记

忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情,可以说自己学会的本领,也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒:不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容,认识本学期的学习任务,明确本学期的打算。

学生看书,师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求:

1、课前准备:

(1) 课前预习;

(2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求:

(1) 认真听讲,积极思考;

(2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求:

(1) 课后复习;



(2)独立完成作业;

## 五、教师小结

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

## 教学目的

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

## 教学过程

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自

己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

## 1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

## 2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名 学生叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师子在提问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、课后，我们该怎样做?

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名 学生叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真：李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独力完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

#### 4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

#### 5、小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

## 冬季防滑班会教案篇七

- 1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。
- 2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。
- 3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

### 二、活动准备

- 1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。
- 2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。
- 3、一个学生准备分享奥运健儿的故事

### 三、活动过程

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！

暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

### 活动一：我的充实生活

1、展示优秀的暑假作业。

2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。

3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心来完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

### 活动二：有股拼搏劲儿

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

1、播放激动人心的奥运视频。

2、一个学生讲讲奥运健儿的故事。

3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股

拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的71滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

### 活动三：我的新学期目标

- 1、学生写下自己的新学期目标。
- 2、大声说出自己的目标（想说的就站起来说）。
- 3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

## 冬季防滑班会教案篇八

规则：

每一个学习小组为1个集体，组与组接力，组内每位同学都参与完为一轮（每一轮中组内的每位成员只能参与一次），从第一组的同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了，该组淘汰，就得从头开始，比一比，最后剩下的小组就是优胜小组。

说明(1)两分钟准备时间(2)组内成员协商好参与接力的先后顺序(3)前后两组接力不能有时间停顿，否则视为该组自动放弃。

个人集体

合作竞争

## 我有故事来分享

### 案例分析一

(1) 小明为什么会受到同学们的厌烦？

(2) 针对这个现象请全体同学想办法，认为怎么才能帮助这个同学改正错误，体现班集体的智慧和力量。

### 案例分析二

张某某和王某某(化名)是好朋友，在小学时，张婷成绩一般，王帆家虽然贫困，但她的成绩在班里却是名列前茅，张婷就在心里暗下决心，要赶上王帆。经过一个学期的努力，张婷终于如愿以偿，赶上王帆，而且直到上初中两个人的成绩也是不相上下，在班里数一数二。

(1) 张某某为什么能成功？

(2) 正当竞争对我们每个人有什么好处？

可是上高中后，两人的成绩渐渐拉开了差距。张婷无论怎样努力，数学总是不如王帆。一天张婷趁王帆不在教室，偷偷地把王某某的数学书拿走，扔到了厕所里。

(1) 张某某为什么会这么做？

(2) 你怎么看待张某某的行为？

(3) 换成是你会怎么做？

(4) 想一想不正当竞争还会带来哪些危害？

小组讨论：如何处理个人，集体，竞争，合作的关系？

1. 集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地，个人的学习，生活，工作都离不开集体。个人是组成集体的细胞，集体的发展离不开个人的努力。

2、竞争可以培养我们的进取心，合作却可以弥补我们个人的缺陷，两者互为基础，互相补充。

3. 任何一个集体只有个体团结合作才能产生强大的凝聚力，依靠这种力量能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难。

因此，每位同学要形成强烈的集体意识(集体荣，我荣;集体耻，我耻)，形成正确的合作竞争意识，有竞争我们就会有进步，有合作我们就会有提升。

## 冬季防滑班会教案篇九

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

活动目标：

1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、导入：

1、从一些话题入手（话题自定）引出班会主题“新学期，我能行”。



## 2、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

### 二、活动过程：

#### （一）讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程20\_\_年高一开学第一课主题班会教案教学反思。15岁时，海迪跟随父母，下放（山东）聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪怀着“活着就要做个对社会有益的人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给人民。她以自己的言行，回答了亿万青年非常关心的人生观、价值观问题。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

#### （二）小品表演：考试

谈话：生活中有些人因为自己不努力，闹出了不少的笑话，值得我们同学们深思，请看表演。（内容略）

#### （三）比赛

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组号码（10个），1分钟之后，看哪一小组能准确地把号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意（如谐音记忆）再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么？（只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。）

三、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

## 冬季防滑班会教案篇十

1、交流寒假中的趣事，感受充实寒假的快乐。

2、分享20\_北京冬奥健儿的美丽瞬间，体会20\_北京冬奥健儿的拼搏精神。

3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

活动准备：

1、整理学生的寒假作业，列出表扬名单。

2、两个学生准备分享寒假发生的一件有意义的事情。

3、一个学生准备分享20\_北京冬奥健儿的故事活动过程：

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！寒假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上

你追我赶，像20\_北京冬奥健儿一样有拼搏的劲儿等等。现在让我们先来看看寒假中大家快乐的样子。

### 活动一：我的充实生活

- 1、展示优秀的寒假作业。
- 2、两个学生讲讲自己的寒假生活，四人小组各自分享一个寒假中发生的趣事。
- 3、列出寒假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。
- 4、教师总结：

充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心来完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

### 活动二：有股拼搏劲儿

这是一个北京冬奥寒假，大家肯定都看过20\_北京冬奥会，相信很多中外的冬奥选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

- 1、播放激动人心的20\_北京冬奥视频。
- 2、一个学生讲讲20\_北京冬奥健儿的故事
- 3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此

希望新学期的我们心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

### 活动三：我的新学期目标

1、学生写下自己的新学期目标

2、大声说出自己的目标(想说的就站起来说)

3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！