

最新班级朗诵比赛策划案 班级班会的发言稿(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班级朗诵比赛策划案篇一

著名的教育家苏霍姆林斯基说过：“集体是教育的工具”。确实，一个优良的班集体积极进取，全面发展，必将对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育作用和激励作用。而要建设一个优秀班集体是非常艰巨的，关键要靠班级的强大的凝聚力作后盾。每次开学接手新班的时候，心里总会有一种陌生感和紧张感，但同时也会有一种强烈的责任感油然而生。我将成为他们学习生活中的重要帮手，他们要在这个班级中学会做人，形成自己的个性，学习丰富的知识，掌握好的学习方法。要想使自己无愧于心，我必须尽力管理好他们，引导好他们，要尽力让他们心往一处想，尽往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体。

二、要想使班级具有很强凝聚力，一定要有一支优秀的班干部队伍。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以，开学伊始，我首先了解学生的入学材料，给他们建立《学生档案》，然后进行仔细地研读。初步掌握了哪些学生学习比较好，哪些学生工作能力比较强，哪些学生比较活泼，哪些学生比较腼腆。对学生的情况有一个大致的了解。当然这进行都是侧面的了解。让学生进行自

我介绍则是对他们的全面了解。通过听他们的自我介绍，对学生有了个更进一步的了解。最后根据自己所掌握的情况从中选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为临时班委。并明确给他们交代任务，提出希望和要求。只要准备充分，了解深入，所选出的临时班委在开学这段时间定会起到不可估量的作用。班级的各项工作必将逐渐走上了正轨，井然有序，而他们也必会成为班级的中坚力量。大大减轻了班主任的工作负担。

三、要想使班级具有很强凝聚力，班主任必须真心对待每一名学生。通过班主任的工作，使我感触到，班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。古人韩愈就有“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已！”的说法。班主任不要以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。人都是有自尊的，老师要象保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

其次，班主任关心学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一个星期三的上午，我班有一位男生不小心摔破了头，我骑车送学生去医院，并为他挂号、拿药，陪他打吊针，这一点小事，学生始终记在心里，后来他曾在日记中对我说“老师，你是好人……谢谢你”，这位学生家长事后也给我打电话表示感谢。尽管我认为这是班主任应该做的，但学生却不这么认为。这些件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真

情，有关爱，我想没有什么比这更具有凝聚力的了。

五、要想使班级具有很强凝聚力，多组织一些活动也是很有必要的。活动是同学们之间互相了解的桥梁，它们能够密切教师和学生以及学生和学生之间的关系。在活动中，学生们可以体会到大家庭的温暖，体会到他们所在的幸福、团结的集体。从而，他们会更加热爱这个集体，就能以更轻松的心情投入到学习和生活中。通过活动，他们还会不断的激励自己努力改进不足，并能增强自信，朝着自己的理想而奋斗。例如，积极参加学校组织的各项活动，在艺术节上、校运会上、课间操评比中，我始终以抓活动为振奋班级士气的突破口，把活动作为班级凝聚力的增长要素，要求每一位学生尽心尽力为班级荣誉而奋斗。事实上，好的活动结果给学生带来了好的影响，学生们心情愉悦，对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感，这对班级凝聚力的产生和加强起到了催化作用。

总之，要建立一个优秀的班集体，因素是多方面的，但我认为一个具有强大的凝聚力的班集体，有共同奋斗目标，有正确舆论和班风，有良好的学习习惯，有和谐的人际关系，有集体荣誉感，他一定会成为一个充满生机与活力的优秀班集体，作为一名班主任，在今后的工作中，我会更加努力，多学习，多总结，多创新，争取使这个班集体有更大的进步。

班级朗诵比赛策划案篇二

(同学发言)

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

- 2、你母亲最喜欢的是哪套衣服?
- 3、你爸爸今年多少岁?属什么的?
- 4、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 5、你父亲喜欢吃的菜是?

.....

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

(同学发言)

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？同学发言。

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束！”

活动反馈：通过这一次感恩节主题活动，家长反映，孩子们好像似乎一下子长大了。这样看来，对学生进行这样的主题活动是很有必要的。

班级朗诵比赛策划案篇三

大学班级主题班会策划

通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对促进学生的成长和树立人生观都起着重要的作用，是学生的必修课。以下是豆花问答网小编精心收集整理的大学生主题班会策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大学班级主题班会策划1

【主题】我的大学生活

【时间】20__年__月__日——__月__日

【地点】室内、室外均可

【形式】讨论、分享

【目的】引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1、辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

（参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学

生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。）

2、分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3、辅导员进行分享总结和主题过渡。

（参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢？）

第二阶段：思考、讨论大学生活

1、辅导员引导学生进入主题。

（参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力的培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划？）

书记员一名，负责记录发言。

3、讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

（建议：1、辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；

问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5、书记员要做好每位同学的发言记录。6、辅导员做好整个场面的控制。）

4、分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

引导学生包容他人的观点；

辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结（把第三阶段和第四阶段的顺序调整了）

1、引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2、介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；

给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

（参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1、[活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2、六项内容的讨论参考问题

3、辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

大学班级主题班会策划2

主题：创业——其实并不难

参与人：全班同学，班主任___老师，___老师

主持：

一、活动背景

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创

业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

三、活动要求

- 1、活动要围绕“创业”这一主题。
- 2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

四、活动过程

- 1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

- 2、班会内容：

（一）创业学习篇

创新、创业是民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

（二）情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

（1）谈谈对创业方面知识的了解；

（2）交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

（3）相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。（由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言）

(4) 每人谈谈自己的创业企划书。

五、班会流程

- 1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；
- 2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；
- 3、嘉宾发言；
- 4、观看创业教育视频（时间大约为45分钟）；
- 5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；
- 6、娱乐表演；
- 7、总结发言——由班主任和政经组老师对本次班会作简单总结和点评；
- 8、退场。

六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识和了解，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

大学班级主题班会策划3

一、班会主题：

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

二、活动背景：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

20__年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

1• 主持人开场致辞，介绍嘉宾

2• 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义

- 3 • 全班齐唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。
- 11 • 由主持人宣布班会结束。

写得很通俗易懂。

班级主题班会演讲稿

大学班会策划方案

大学主题班会策划书

大学军训主题班会

班级安全主题班会主持词

班级朗诵比赛策划案篇四

一、班会目的：

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫

折。

2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流。

三、主持人

班级主要班干

四、班会地点

班级教室，多媒体辅助。

五、班会流程

1. 回忆童年梦想
2. 游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4. 面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

课题：我爱我的班

时间：2019年3月10日

参加人数：17人

教学目的：

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗诗朗诵《我们都有一个家》

2、互相认识的游戏

(1)规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话;或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家

好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

班级朗诵比赛策划案篇五

我们都知道中秋节是中国传统的节日，我们想知道更多的关于中国的中秋节的传统节日之一，努力去体验的传统节日中含有的意义。中秋节是一个家庭团聚在一起的好机会，可以与提高的感情和他的家人在一起。

老师把注意力集中在独特的中秋节”为主题，让学生把他们的问题，引导学生走进书店，走进计算机机房、到老师的办公室，走进社区……阅读广泛地开展交流，调查和分析、实践体验等综合实践活动，让他们去寻找答案的时候，把他们的思维导致深处，研究者的状态。

二、活动日期：

20__年10月1日(八月十五)。

三、活动场所：

教室里，自己的房子

四、内容：

- 1、中秋佳节马上就要到了，了解中秋节一些历史。
- 2、中国传统文化产生兴趣。
- 3、为了拓宽学生的知识，可以浏览互联网接入，组织学生有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。
- 4、为了锻炼学生的动手能力，让学生合作，根据自己的爱好，组成相应的交流，发现自己组和收获，聚在一起共同的体验欢乐。

五、应用和深化

摘要通过调查研究，学生了解关于中秋节的一些知识，让学生自己设计如何度过今年的中秋节，并通过语言或任何另外的方法。通过的诗集中中秋节，鼓励学生善于搜集整理的能力与习惯。

六、反思和发展

通过讨论的教师与学生、学生作品的展示和比较，引导学生总结研究成果，最后的中秋节举办“我最快乐的“主题展示活动，让学生在活动中充分展示他们的研究成果和价值，同时，教师引导和鼓励学生适当的其他研究活动的兴趣。

期待着每一位学生都参与，相信我们的未来会更漂亮。

班级朗诵比赛策划案篇六

11岁的我，少说也读过几百册书籍，但《红*之旅》这本书却第一次真正让我体验到心灵的震撼。读完这本书，我似乎长大了许多。真的，从未想到，苦难的中华民族，曾深陷于半殖民地半封建社会那样黑暗的深渊；从未看到，**曾遭受xxx主义那样残酷那样多的欺辱、掠夺；从未见过，有那么多

英雄好汉、仁人志士，为了民族的解放战死沙场。直到今天，我才真正体会：“红领巾是红旗的一角，是先烈用鲜血染成的。”这句话的深刻道理。

一连几日，我都在想书中震撼的故事；一连几晚，脑海里不断涌现那一幅幅让人血脉贲张的图画。我开始思考，我们的国家为什么会受到列强的欺辱；我们的祖国为什么曾那么落后贫穷；而我们炎黄子孙为什么那么不屈不挠；无数中华儿女为什么赴汤蹈火、壮烈牺牲！

对，是因为我们的国家曾经*无能，才遭受敌人的欺负、侵略；是因为我们的祖国曾愚昧无知、教育落后，才使国家贫穷、*被奴役；也正是因为炎黄子孙伟大坚强，才使得在民族危在旦夕时，无数的中华儿女用血肉筑起坚固的长城！

《红*之旅》不仅让我了解了*近代*的奋斗史，更让我学到了无数英雄为了理想、为了远大的目标奋勇向前的精神；它让我深深地体会到今天的幸福生活来之不易，它让我深深的感受到我们有责任、有义务去接过前辈的大旗，把先烈未完成的事业进行到底！可以说，《红*之旅》为我开启了人生奋斗的大门！

同学们，历史的惨剧也许永远不会重演，但历史的教训我们却要永远牢记，因为只有牢记屈辱史，才能明白祖国强大的重要。我们新时代的祖国少年，只有发奋读书，把自己培养成一个对国家建设有用的人才，才能对得起先烈，对得起前辈。

我作为思北小学的一名学生，我要深深地感谢老师们为我推荐《红*之旅》这本好书，我要把它作为我成长进步的终身伴侣，鞭策我、鼓励我不断进步。

尊敬的评委、老师们！相信我们这一代少年儿童，在新的红*之旅中，我们定会接过前辈的大旗，向着祖国更灿烂的目

标顽强拼搏、奋勇向前！

班级朗诵比赛策划案篇七

在这秋风送爽的十月里，我们xx级中文师范2班迎来了一次针对提高学生普通话水平的朗诵比赛，这次朗诵比赛与我们班十月的团活动相结合，充分调动了同学们参与的积极性，又发扬了我们团组织积极拼搏的精神。

诗歌朗诵比赛，安排在我们班的现代汉语课上，为了增加大赛的公平性和真实性，本次的评委由我们的现代汉语老师许光烈来担任，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。

对于这次比赛，全班同学上下一心，在课余时间做了充分的准备。同学们在选取朗诵材料上也是非常重视的。

在一阵热烈的掌声下，我们迎来了本次朗诵比赛的首位选手陈康亮同学，一篇《四颗糖果》把我们带进了朗诵比赛的状态，接着的是陈玉仙的《故都的秋》，我们充分感受到了北国秋天的特色。一段《一笑而过》，让同学们懂得了面对挫折，我们原来可以这样的洒脱。甜美的朗诵伴随着阵阵的掌声，让人置身于一种飘逸的境界。每个同学的精彩表演得到了老师的高度评价。

最终我们的评委许光烈老师从四十二位选手中，选出七位佼佼者并由许光烈老师为我们班的获奖者颁发了奖品。

这次诗歌朗诵举行得非常成功，大大丰富了同学们的课余文化生活，掀起了诗歌朗诵的高潮，在现代汉语老师许光烈的鼓励下，同学们期待着下一次朗诵比赛的到来。同学们在这次比赛中得到了极大的锻炼，增加了他们的勇气，提高了他们的自信心。通过诗歌朗诵比赛给同学们提供了展示自己才华的舞台，为我班今后参加学院的朗诵比赛提供了大量的后备人才。这次比赛可谓是沙场大练兵，为我们班参加学院的

迎接评估朗诵比赛奠定了坚实的基础。

这次诗歌朗诵比赛举办得非常成功，但在这成功的背后就是完美无暇的吗？

不是的。这次比赛我们也暴露了一些缺点值得我们吸取教训，以便在以后的活动中避免这些问题的产生。例如比赛课室准备不到位，之前没有跟课室管理中心协调好；时间上把握不够好。但总的来说这次比赛还是取得了圆满的成功。

通过本次比赛进一步强化了学生对普通话的练习，在比赛中，老师针对同学们对作品的理解、声音响亮、普通话语音标准方面作了点评，纠正了同学们发音错误，有效地增强了学生的语言表达技能。

在本次比赛中，我非常感谢同学们的积极配合，非常感谢三个学生代表及班干部在比赛准备工作上作出的努力。台上我们看到了同学们朗诵的铿锵有力，慷慨激昂；台下同学们的热情投入，我看到了一个生机勃勃，充满朝气的班集体。看到了一个班集体的美好未来。一个优秀的班集体就需要那种不断拼搏的精神，在拼搏中不断进步，在进步中寻求和谐，让拼搏与和谐携手而进□xx级中文师范2班是一个充满拼搏挑战，洋溢着和谐的班集体。

班级朗诵比赛策划案篇八

- 1、提高学生的集体荣誉感；
- 2、提高学生的纪律自学性；
- 3、建立良好的师生关系；
- 4、增强学生的责任感。

一、个人与班集体

由“木桶理论”说明班集体每一个成员的重要性，说明团结的力量，提高学生的集体荣誉感。在我们的学习生涯中，我们每个人都希望自己生活在一个优秀的，积极向上的，让人自豪的班集体里。但是，一个良好的班集体的建设，离不开你，我，他！不能单纯的依赖班主任，依赖班干部，而应该每一个同学都要有主人翁的精神，为提高班级的品牌而出谋划策，而尽自己的义务和责任，努力地提升自己的高度，让我们成为一个让别人羡慕，让自己骄傲的班级！

列举例子，说说我们对班集体贡献了什么？（师生参与）

二、纪律是学习的保证，纪律也是安全的保证纪律可以帮助我们打造良好的学习环境；纪律是我们塑造人格的第一步。

所以，有纪律，才有真正的自由。或者说纪律是自由的保证。对于大家而言，纪律是学习的保证，也是安全的保证。不要一提纪律就只想到罚站、停课，只想到对老师的愤恨，甚至认为纪律=整人，纪律=惩罚。换个角度想想吧，严格的作息保证了你多少学习时间，科学的生活方式使你的身体如何强健，全面的防范使你消除了多少安全隐患。总之，遵规守纪会给你带来很多的好处，我们应该感激纪律，感激惩罚。

讨论纪律的重要性，以及检讨自己有哪些地方做的不足（师生参与）

三、构建和谐师生关系

四、要有责任心

对自己负责：努力学习，塑造自我

对他人负责：关心爱护和帮助他人

对集体负责：为集体增添荣誉和力量

一个人做事，要先做自己应该要做的事，再做自己喜欢做的事。这就是责任。

列举例子，我们以后应该如何为自己的行为负责？（师生参与）

分析讨论（各有各的说法）

班会总结：

一个有凝聚力的班集体的形成，靠的是全体成员的团结与奉献，每个人

在平时的学习与生活中应以实际行动自觉维护班级的荣誉。

八（1）班的同学们让我们一起努力吧！

班级朗诵比赛策划案篇九

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。